



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления  
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования м. р. Ставропольский**

за 2022 год

## Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ППЭ	Пункт проведения экзамена
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФЗ	Федеральный закон
министерство	Министерство образования и науки Самарской области
ИКС «ВЗЛЕТ»	инфокоммуникационная система «ВЗЛЕТ»
НП	Национальный проект
ИРО	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»
РЦ	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Жигулевский ресурсный центр»
Центральное управление	Центральное управление министерства образования и науки Самарской области
ОО	образовательная организация

### **Аннотация**

Итоговый отчет Центрального управления о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Ставропольский Самарской области за 2022 год подготовлен в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования.

### **Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет Центрального управления о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Ставропольский Самарской области за 2022 год подготовлен специалистами Центрального управления, курирующими вопросы соответствующих уровней образования.

### **Контакты**

Название: Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

Адрес: 445350, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, 7

Руководитель: Двирник Александр Николаевич

Контактное лицо: Брусницына Татьяна Михайловна, Игошин Геннадий Павлович

Телефон: 8 (84862) 23596, 8 (84862) 24285

Почта: [centr\\_adm@samara.edu.ru](mailto:centr_adm@samara.edu.ru)

### **Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Ставропольский Самарской области проводился на основании данных официального статистического учета, информации министерства образования и науки Самарской области, министерства экономического развития и инвестиций Самарской области, информации администрации м.р. Ставропольский.

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

Ставропольский район образован при административном делении Средне-Волжского края в 1928 году. Расположен в северо-западной части Самарской области, с севера граничит с Ульяновской областью, северо-востока с Кошкинским районом, с юго-востока Волжским и Сызранским районами, с востока с Красноярским районом. Ставропольский район подразделяется на две совершенно различные между собой по рельефу и климату части – это левобережный и правобережный. Разделами между ними служит река Волга. В границах муниципального района Ставропольский находятся 24 сельских поселения.

По численности населения муниципальный район Ставропольский среди районов области занимает второе место, здесь проживает 2,7% населения Самарской области, его опережает только м.р. Волжский. Численность населения муниципального района Ставропольский по состоянию на 01.01.2023 года составила 84781 человек, что на 2,9 тыс. человек больше, чем на 01.01.2022.

За 2022 год численность родившихся снизилась на 49 человек по сравнению с 2021 годом и составила 609 человек. Численность умерших сократилась на 124 человека по сравнению с 2021 годом и составила 909 человек. Естественная убыль населения за 2022 год сократилась на 75 человек и составила 349 человек (2021 год - 349 человек).

В районе продолжает сохраняться миграционный прирост, который по итогам 2022 года составил 2434 человека. В областном рейтинге это второе место после м.р. Волжский.

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, за 2022 год сократилась на 0,7 % по сравнению с аналогичным периодом 2021 года и составила 9762 человек.

По данным Федеральной службы государственной статистики среднемесячная заработная плата работников по крупным и средним организациям за январь-декабрь 2022 года выросла на 8,8% и составила 49 029 рублей (или 92,1 % к среднеобластному уровню) - это четвертое место по области среди муниципальных районов.

Ситуация на рынке труда муниципального района Ставропольский в настоящее время характеризуется стабильностью и постепенному возврату к допандемийным значениям. На 01.01.2023 уровень безработицы составил 0,72 %.

На уровне муниципального района Ставропольский разработаны и действуют следующие муниципальные программы:

- муниципальная программа «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области на 2019-2023 годы»

- муниципальная программа «Содержание и обеспечение образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области на 2021-2025 гг.».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования.

Общая характеристика образовательной системы, подведомственной  
Центральному управлению Минобрнауки Самарской области  
муниципальный район Ставропольский  
(на начало 2022/23 учебного года)

№	Показатель	Значение показателя
1	Общее количество общеобразовательных организаций (ед.)	24
	<i>из них</i>	
	<i>имеют филиалы (ед.)</i>	9
	<i>малокомплектные ОО (ед.)</i>	5
	количество ОО в которых имеются классы с углубленным изучением отдельных предметов (ед.)	0
2	Общее количество обучающихся в ОО муниципалитета (чел.)	7328
3	Общее количество структурных подразделений ОО, реализующих программы дошкольного образования детей (ед.)	31
4	Общее количество детей, посещающих СПДС	2522
5	Общее количество структурных подразделений ОО, реализующих программы дополнительного образования детей (ед.)	2
6	Общее количество детей, посещающих СПДОД (чел.)*	7745
7	Общее количество педагогических работников (чел.) (СПДС, ОО, СПДОД).	789
	<i>из них</i>	
	<i>учителей (чел.)</i>	479
	<i>воспитателей СПДС (чел.)</i>	217
8	Доля ОО, в которых организован подвоз детей (%)	70,8

### Состояние и развитие дошкольного образования

На территории м.р. Ставропольский функционирует 31 структурное подразделение государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее - СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования.

#### Контингент

Общая численность детей в детских садах на 1 января 2023 года составила 2522 детей. В 2022 году 568 детей с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В м. р. Ставропольский функционирует 63 группы общеразвивающей направленности с контингентом 1348 чел., 49 групп комбинированной направленности с контингентом 1174 чел.

На территории м. р. Ставропольский действуют иные формы дошкольного образования: в селе Подстепки – частный детский сад «Ромашка», в селе Ягодное - частные детские сады «Терем-теремок», «Мечта» и ООО «Акварель». Эти учреждения принимают детей от 1 года. Удельный вес численности воспитанников в частных детских садах в общей численности воспитанников детских садов в 2022 году составил 11,1%.

Детские сады района в 2022 году посещало 22,5% детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 0,6% дети-инвалиды.

В м. р. Ставропольский на 1 сентября 2022 года актуальная очередь для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет отсутствует. Однако в связи с большим количеством детей, зарегистрированных в электронной базе данных на получение места в детском саду в селах Русская Борковка, Тимофеевка прием детей осуществляется с 3-х лет. К сожалению, в большинстве случаев в местах массовой застройки в указанных сельских поселениях Ставропольского района строительство объектов социальной сферы, в том числе детских садов, значительно отстаёт от темпов введения жилья.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача обеспечения дошкольным образованием детей ясельного возраста. В 2022 году в рамках реализации НП «Демография» введён в эксплуатацию новый детский сад - второй корпус СПДС «Ягодка» с. Ягодное на 130 мест.

Воспитанники детских садов м.р. Ставропольский ежегодно принимают участие в различных мероприятиях регионального, окружного и муниципального уровней. В силу неблагоприятной эпидемиологической ситуации в связи с распространением коронавирусной инфекции часть мероприятий прошли в дистанционном онлайн-формате.

На выявление и поддержку одаренных детей дошкольного возраста направлен окружной конкурс «Лучше всех», который прошёл в марте 2022 года на базе СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10. Воспитанники детских садов м.р. Ставропольский и г.о. Жигулевск показывали свои таланты в разных областях: художественно-эстетической, спортивной и даже научной.

На выявление и развитие ранней интеллектуальной одаренности у детей 5-7 лет направлен окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени», который традиционно проходит на базе детского сада «Золотой ключик» с. Подстепки (в 2022 году прошёл в формате онлайн).

#### Кадровое обеспечение

Всего педагогов дошкольного образования – 276 чел., свыше 14,5% имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 143 чел. (51,8%). Число молодых педагогов дошкольного образования составило 14%, пенсионного возраста – 15%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района – 68% педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Ставропольского района по сравнению со средней заработной платой в сфере общего образования в регионе в 2022 году составляет 102,7%.

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, получившего статус регионального, активное участие педагогов района в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2022 году на территории м. р. Ставропольский работают окружные пилотные площадки по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки по познавательному направлению;
- СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка конструктивно – модельная деятельность;
- СПДС «Чебурашка» с. Выселки по социально-коммуникативному развитию.

Также, на базе СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки работает региональная инновационная площадка по теме «Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка».

В 2022 году педагоги дошкольного образования стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г.о. Жигулевск. Фестиваль проводится с 2009 г., в статусе Регионального мероприятия - с 2013 г.

Мероприятие дает возможность для профессионального общения и обмена опытом, презентации авторских идей и технологий, имеет большую практическую направленность.

В работе Фестиваля приняли участие 748 педагога дошкольного образования Самарской области. 228 педагога и специалисты представляли инновационный опыт дошкольных организаций в процессе практической деятельности, через мастер-классы по следующим направлениям:

- Конструктивно-модельная деятельность
- Цифровая образовательная среда
- Коррекционно-развивающее сопровождение
- Познавательное развитие
- Психологическое сопровождение дошкольников
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

В очном онлайн формате проведено 123 мастер-классов. Неизменным участником в заочной форме остается детский сад - республика Казахстан Актюбинская обл., г. Алга, Алгинский детский сад-ясли № 1 «Еркетай». Для участия в Фестивале было подано 898 (465 мастер-классы, 433 статьи) заявки из 223 дошкольных образовательных организаций Самарской области (из 14 городов и 43 населенных пунктов области).

#### Качество образования

Для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в округе осуществляется методическая поддержка разработки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, проводятся повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проводятся социологические и психолого-педагогические исследования в области дошкольного образования, направленные на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного

образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования.

С целью обеспечения качественного образования в учреждениях дошкольного образования округа реализуются следующие вариативные программы:

Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.

Программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Программа «Мозаика».

Программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

С 2017 года на базе структурных подразделений детских садов «Вишенка» и «Красная шапочка» лицея №16 г.о. Жигулевск в целях формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования начала реализовываться авторская Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». С 2021 года включились в работу по данной программе СПДС «Золотой колосок» и «Сказка» лицея села Хрящевка Ставропольского района. Особенность данной Программы в том, что играя, дети становятся инженерами, технологами, строителями, дизайнерами. Ребята познают такие физические явления, как: электричество, электромагнитная волна, сила притяжения, солнечная энергия, различные виды передачи движения. Сначала с помощью воспитателя, затем самостоятельно дети составляют технологические карты, инженерные книги, учатся «читать» чертежи и схемы, предлагают свои идеи для решения инженерной проблемы.

Данная Парциальная образовательная программа открыла для воспитанников детских садов и педагогов новые горизонты, дала возможность ежегодно показывать свои способности во всероссийских и региональных конкурсах и фестивалях «ИКаРёнок с пелёнок», «КосмоФест», «РОБОФЕСТ – ПРИВОЛЖЬЕ», «Инженерный марафон», «Будущие профессионалы 5+». В нашем округе традиционно проводятся конкурс «Юный инженер», фестиваль семейных проектов «Изобретатели». Детские сады Центрального округа представляют опыт своей работы в развитии технического творчества дошкольников на мероприятиях разного уровня и получают позитивные отзывы коллег и вовлекают в данный проект новых творческих педагогов.

С мая 2022 года все сады, которые работают по Программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», стали участниками долгосрочного проекта «ТехноМир» развитие без границ», целью которого является техническое творчество детей дошкольного возраста.

В дальнейшем выпускники детских садов смогут продолжить своё техническое образование в мини-технопарках «Квантум» или в Центрах образования «Точка роста».

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию,



осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 125,778 тыс. руб.

Зданий детских садов 31. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свою интернет-страницу на официальных сайтах ОО в сети Интернет.

### Выводы

Подводя итоги, можно констатировать, что в 2022 году основное внимание уделялось решению задачи повышения доступности дошкольного образования. Несмотря на то, что в подавляющем большинстве сельских поселений района очередность в детские сады ликвидирована, в связи с ростом новых микрорайонов в селах Выселки, Ягодное, Подстепки, Тимофеевка проблема обеспечения доступности дошкольного образования остается актуальной.

Исходя из приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, в отчетный период решался также вопрос повышения его качества, в том числе дальнейшего совершенствования работы по развитию и поддержке одаренных детей, формированию у воспитанников социально-коммуникативных навыков, развитию мышления и начал исследовательской деятельности, а также совершенствования методической помощи и профессиональных конкурсов педагогов дошкольного образования, распространение лучших педагогических практик.

Планируется реализовать следующие мероприятия, направленные на развитие системы дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования путем привлечения федеральных средств на строительство детских садов;
- обеспечение раннего развития детей путем увеличения охвата детей дошкольного возраста техническим творчеством и исследовательской деятельностью;
- развитие детской одаренности;
- совершенствование системы стимулирования педагогических работников, направленное на повышение мотивации к внедрению современных образовательных программ и технологий, развитию вариативности содержания, форм и методов своей деятельности;
- укрепление опыта позитивного взаимодействия с родителями;
- обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения развития детей и помощь семье путем совершенствования психолого-педагогической поддержки обучающихся и изменения нормативно-правовой базы;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- реализация мер поддержки молодых специалистов;
- развитие движения наставничества и тиражирования лучших практик наставничества.

## Состояние и развитие общего образования

(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

Основными задачами развития системы общего образования в Самарской области являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

### Сеть образовательных организаций

Система общего образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, из них 5 малокомплектных с численностью менее 100 учащихся:

- 17 средних общеобразовательных школ, из них 1 лицей (ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка м. р. Ставропольский),
- 7 основные общеобразовательные школы,
- 9 филиалов.

### Контингент

В 2022/2023 учебном году в государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории м.р. Ставропольский обучалось 7328 учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 69,4% по отношению к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, зарегистрированных на территории Ставропольского района (часть зарегистрированных детей обучается в общеобразовательных организациях г. о. Тольятти). Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений растет за счет увеличения учащихся начальных классов.

	2022	2021	2020	2019 г	2018	2017 г
всего в общеобразовательных учреждениях	7328	6942	6634	6491	6128	6029
начальные классы	3345	3137	2967	2894	2765	2710

### Кадровое обеспечение

Всего учителей – 479 чел., 32,1% имеют отраслевые награды (19,4% почетное звание, нагрудный знак, 12,7% почетную грамоту). Учителей высшей категории – 18,4%, первой категории – 26,3%. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ГБОУ составил 27,9%, что выше уровня прошлого года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 112,7%.

Проводится большая методическая работа по повышению уровня педагогического мастерства: научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, наставничество, Школа молодого педагога, методические объединения педагогов-предметников. В 2022 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 597 учителей, в целом прошли повышение квалификации 845 педагогов общего образования района.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов. Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в м. р. Ставропольский составила в 2022 году 22,3 % (в 2021 -24%, 2020 – 25,3%, 2019 –

23%), по таким предметам, как биология – 45%, математика 32,5%, русского языка – 32%. Увеличивается число вакансий, школы ощущают нехватку учителей начальных классов, английского языка, химии, математики, русского языка и литературы. В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования в 2020 - 2022 годах заключено 27 договоров с выпускниками педагогических вузов. В 2022 году приступили к работе 2 студента последних курсов педагогических вузов. В 2020 - 2022 годах заключено 11 договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям, 5 выпускников поступили и должны вернуться в школу педагогами после окончания.

В 2022 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получают в м. р. Ставропольский – 56 молодых, в возрасте не старше 35 лет, педагогических работника, работающих в государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Зданий общеобразовательных учреждений с филиалами 68. Все здания преимущественно 60-70х гг. постройки прошлого века. Они имеют все виды благоустройства. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающего, в 2022 году составила 17м<sup>2</sup>.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, составила 100%.

Доля учащихся ГБОУ м. р. Ставропольский, обучающихся во вторую смену, составляет 18,8%. Рост данного показателя связан с активным жилым строительством и, следовательно, увеличением жителей в с. Подстепки, с. Ягодное, с. Тимофеевка, с. Васильевка, с. Русская Борковка проектная мощность действующих в этих населенных пунктах школ не была рассчитана на такую численность жителей.

Для решения проблемы второй смены и улучшения условий получения общего образования используются школьные маршруты. На территории Ставропольского района за 17 образовательными учреждениями закреплено 31 автобусов. Ежедневно перевозится 995 детей, протяженность маршрутов составляет 806,5 км. Однако из-за постоянного роста населения в селах Ягодное и Подстепки потребность в подвозе учащихся сохраняется.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет с версией для слабовидящих, ведутся госпаблики ОО в социальной сети Вконтакте, используются электронные журналы и дневники.

### *Сохранение здоровья*

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения.

Питание в общеобразовательных учреждениях м.р. Ставропольский организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08», а также с соблюдением Методических рекомендаций Роспотребнадзора (МР 2.4.0179-20 от 18.05.2020 «Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций»).

Во всех 24-х образовательных организациях района организовано горячее питание для обучающихся, имеется требуемая нормативная база для его организации. Горячее питание школьников во всех общеобразовательных учреждениях м.р. Ставропольский осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организаторами питания. По договору общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации питания обучающихся, назначает ответственного за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся.

Предоставление горячего питания обучающимся образовательных организаций организовано следующим образом: обучающимся начальной школы (1-4 классы) предоставляется одноразовое бесплатное горячее питание за счёт средств федерального, областного (местного) бюджета согласно Распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2020 №668-р, обучающимся основной школы (5-9 класс) и обучающимся старшей школы (10-11 классы) горячее питание предоставляется за счёт средств родительской платы, а также для обучающихся с ОВЗ предоставляется двухразовое бесплатное горячее питание или денежная компенсация согласно Приказу министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2020 №68-од, а также для обучающихся 5 – 11 классов государственных образовательных учреждений Самарской области реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, один из родителей (законных представителей) которых мобилизован в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2020 №647, предоставляется одноразовое бесплатное горячее питание.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций м.р. Ставропольский, составил 90,7%.

В общеобразовательных учреждениях района проводится систематическая работа с обучающимися по профилактике здорового питания. Программу «Разговор о правильном питании» реализуют 6 общеобразовательных организации м.р. Ставропольский (25%), еще 11 образовательных организации (45,8%) реализуют другие образовательные программы, направленные на формирование у детей культуры питания.

В соответствии с реализацией «Закона №122-ГД Самарской области» через управления социальной защиты денежное пособие в размере 350 рублей и 700 рублей в месяц на горячее питание получали – 722 учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Ставропольский.

3 час физической культуры введен на всех 3 ступенях образования – 100% во всех общеобразовательных учреждениях района. Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём и оборудованием составляет в среднем 71,2%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 92%. Это связано с тем, что ряд школ построено по проектам, не предусматривающим наличие отдельного спортивного зала, в них используются приспособленные помещения (ГБОУ ООШ с.Зеленовка, ГБОУ СОШ с.Тимофеевка). Кроме того, в муниципальном районе Ставропольский на прилегающих территориях подведомственных образовательных учреждений построены спортивные залы и физкультурно-оздоровительные комплексы в 8 учреждениях образования (с.Осиновка, с.Ташёлка, с.Хрящёвка, п.Луначарский, с.Подстёпки, с.Русская Борковка, с.Васильевка, с. Зелёновка). Построены 7 универсальных спортивных площадок на территории 7 сельских поселений (с.Ягодное, с.Тимофеевка, с.Русская Борковка, с.Выселки, с.Жигули, с.Хрящёвка, с.Зелёновка).

#### *Обеспечение безопасности*

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% ГБОУ имеется охрана, в 100% ГБОУ имеется пропускной режим, 100% ГБОУ оснащены системой АПС с подачей сигнала (01) о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, 100% ГБОУ имеют систему видеонаблюдения, 100% ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой» (КЭВП) МОБО РОССГВАРДИЯ. Аварийных зданий школ (с учетом филиалов) нет.

#### *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование»*

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центры) поэтапно, начиная с 2019 года, создаются в целях формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центры оснащаются мобильными классами, интерактивными комплексами, квадрокоптерами, практическими пособиями для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, 3D-оборудованием, шлемами виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, комплектами мебели.

В рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» за 2019-2020 годы в м.р. Ставропольский открыты 4 Центра

образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе ГБОУ СОШ с.Подстепки, ГБОУ СОШ с. Ягодное, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка создана база для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология».

Теперь на уроках обучающиеся осваивают промышленный дизайн, разработку приложения дополненной и виртуальной реальности, 3D-моделирование и робототехнику, геоинформационные технологии и программирование беспилотных летательных аппаратов.

В 2021/2022 учебном году Центры «Точка роста» изменили свою направленность с цифровой и гуманитарной на естественно-научную и технологическую. В соответствии с фирменным стилем в каждой образовательной организации отремонтированы по 3 кабинета (химии и биологии, физики, технологии) осуществлены поставки цифровых лабораторий, комплектов оборудования для ученических и демонстрационных опытов, комплекты химических реактивов, робототехнические наборы, комплекты для изучения основ электроники и робототехники, ноутбуки. Все это позволило обновить содержание образовательных программ по таким предметам как химия, биология и физика. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. В м.р. Ставропольский такие 11 Центров начали работу:

в 2021 год - на базе ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево, ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка, ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки, ГБОУ ООШ п. Приморский,

в 2022 год – на базе ГБОУ ООШ с.Жигули, ГБОУ СОШ с. Мусорка, ГБОУ СОШ с. Пискалы, ГБОУ СОШ с. Узюково, ГБОУ СОШ с. русская Борковка, ГБОУ СОШ п. Луначарский.

Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра служит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работают в Центрах учителя, которые прошли специальную подготовку. Стоит отметить, что эффективная работа школы с применением нового оборудования – это не только задача сотрудников Центров, а всех учителей. В каждой школе выстроена система проведения практических мастер-классов для административных команд школ, учителей, детей и родителей. На семинарах рассматриваются вопросы, в том

числе, использования цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности по всем предметам.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование» в школе села Валы начали работу кабинеты цифровой образовательной среды. ЦОС включает в себя несколько компонентов: обеспечение школ техникой и подключение к высокоскоростному Интернету. Благодаря новому оборудованию, обучающиеся малокомплектной сельской школы получили возможность посещать виртуальные музеи участвовать в онлайн олимпиадах и конкурсах. В 2022 году кабинеты ЦОС были оборудованы в ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, ГБОУ ООШ с. Зеленовка, ГБОУ ООШ с. Севрюкаево.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Созданы условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. 100% детей с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в обычных классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В 2022 году 100% учащихся с ограниченными возможностями получали инклюзивное образование. В структуре численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования наибольшую долю составляют обучающиеся по программам с задержкой психического развития.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов; рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучаются 3 ребенка-инвалида в школах м. р. Ставропольский (100% детей, имеющих показания к дистанционному обучению).

В 27% зданий образовательных учреждений района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Качество образования

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100%.

Предпринимаемые меры по улучшению условий обучения способствуют повышению качества образования. Одним из основных критериев оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проходила по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика) 2-м предметам по выбору. 18 девятиклассников района не были допущены к ГИА. В 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 100% учащихся, из них 40 аттестатов с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 11 (12) классах в 2022 году прошла на территории района в форме Единого государственного экзамена. К ГИА в 2022 году были допущены все выпускники 11-х классов района. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательному предмету для получения аттестата по математике составила – 0,7%. Высокие результаты по обязательным предметам - русский язык и математика в этом году показали выпускники школ сел Подстепки, Тимофеевка, Ягодное, Луначарский.

В 2022 году 144 выпускников м. р. Ставропольский, участвовавшие в ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании. 13 выпускников района получили на Едином государственном экзамене результат в 90 баллов и выше по различным предметам. 7 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении».

#### Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей

В настоящее время Всероссийская олимпиада школьников - самое масштабное интеллектуальное состязание на территории муниципального района, в котором ежегодно участвуют более трёх с половиной тысяч обучающихся 4-11-х классов, и объединяющее сотни педагогов-наставников во всех общеобразовательных организациях образовательного округа.

- во всех этапах ВсОШ 2022 учебного года участвовали 4254 человек (88,8% обучающихся 4 – 11 классов) по 19 общеобразовательным предметам;

- 519 м.р. Ставропольский набрали количество баллов, необходимое для участия в окружном этапе ВсОШ, что составляет 24 % от количества участников школьного этапа в 7-11 классах. В окружном этапе принимали участие обучающиеся всех школ района, в том числе из малокомплектных общеобразовательных организаций.

- В региональном этапе ВсОШ в 2022 г. участвовали 37 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций; из них призерами стали девятиклассники:

Овчинникова Дарина (призёр по МХК), Сунагатова Зарина (призёр по экономике) из государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области и по Сизов Владимир (призёр по экологии) из государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с.Хрящёвка муниципального района Ставропольский.



Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений м.р. Ставропольский осуществляется специалистами Службы планирования профессиональной карьеры (СППК).

В каждом образовательном учреждении назначены ответственные по сопровождению профессионального самоопределения учащихся. Педагоги ежегодно в соответствии с планом работы организуют мероприятия профориентационной направленности: классные часы, мастер-классы, встречи с носителями профессий, экскурсии на предприятия.

Формирование единого информационного и профориентирующего пространства ведется через различные формы работы (диагностика интересов и склонностей, конкурсы, Ярмарки, тренинги и т.д.) В профориентационную деятельность вовлекаются все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, их родители и педагоги.

В течение 2022 года было проведено 145 внешнее мероприятие профориентационной направленности, организаторами которых являются сторонние организации. Благодаря такому сотрудничеству развивается сфера профориентационных услуг, расширяется кругозор и осведомленность обучающихся о мире профессий и профессиональном образовании. В 23-х (95,83%) образовательных организациях м.р. Ставропольский осуществляется сетевое взаимодействие с 32 учреждениями среднего профессионального и высшего образования. В рамках сетевого взаимодействия всего охвачено 810 (23,44 %) обучающихся начальных классов, 3941 (100%) обучающийся 5-9 классов, 325 (100%) обучающихся 10-11х классов, 1417 педагогов и 4907 родителей. Для обучающихся, педагогов и родителей предложены разнообразные формы мероприятий профориентационной направленности.

В образовательных организациях помимо внешних проводятся внутренние профориентационные мероприятия, которые могут также организовываться в рамках сетевого взаимодействия или социального партнерства. Такие занятия с привлечением носителей профессий являются особенно ценными, поскольку обучающиеся из первых уст могут узнать о различных профессиях, задать интересующие вопросы, что, несомненно, оказывает положительный эффект на выбор профессиональной сферы. На основании статистических данных АИС «Профвыбор. Самарская область» в течение 2022 года в 17 образовательных организациях м.р. Ставропольский (71%) организовано 159 внутренних мероприятий профориентационной направленности. При этом 64 занятия состоялись с привлечением работников сторонних учреждений.

В 2022 году в профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие 1071 (31,38%) учащихся 6-11 классов из 24 (100%) образовательных организаций м.р. Ставропольский. Из них 80 учащихся прошли профессиональные пробы в рамках проекта. Итогом участия в проекте стали рекомендации наставников каждому из школьников о дальнейшем планировании своей профессиональной карьеры.

В 2022 году в Открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию трансляция которых была организована на федеральных платформах «ПроеКТОриЯ», и «Шоу профессий», приняли участие 2617 обучающихся 2-11 классов из всех общеобразовательных организаций м.р. Ставропольский.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 01.07.2021 № 637-р «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» и в целях обеспечения получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка стала участницей вышеназванного проекта. Для 3 обучающихся 10 класса, занимающихся в педагогической группе, выделены часы внеурочной деятельности и элективные курсы психолого-педагогической направленности, организована педагогическая практика.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся педагогической группы ГБОУ СОШ с. Васильевка в профессиональных пробах предусмотрено вовлечение их в течение учебного года в:

- исследовательскую и проектную деятельность психолого-педагогической направленности,
- школьные и сетевые образовательные события (подготовка, организация и проведение Дней здоровья, Дней дублера, социальных акций, коллективных творческих дел и др.);
- научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы психолого-педагогической направленности;
- социальные практики;
- проведение интерактивных профориентационных мероприятий с участием учителей ОО в рамках каникулярных профильных смены (мастер-классы, уроки-панорамы, встречи и т.д.);
- включение обучающихся педагогических групп в работу органов ученического самоуправления с целью активного формирования коммуникативных, лидерских и иных компетенций;
- привлечение обучающихся к волонтерской деятельности (например, участие во всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ).

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося, составил 67,514 тыс. руб.

#### Выводы

Таким образом, в 2022 году основными задачами развития системы общего образования в м. р. Ставропольский являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования. Этому способствовали следующие направления деятельности:

- внедрена в учебный процесс программа курса по формированию функциональной грамотности обучающихся (во всех школах для учащихся 5-9 классов),
- в районе работали 15 Центров «Точка роста» с охватом 3468 обучающихся, мини-технопарк «Квантум» на базе школы в селе Выселки с охватом 396 обучающихся,

созданные в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

- дальнейшее развитие получило движение наставничества и тиражирования практик наставничества.

Наблюдается улучшение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышается доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно активно и недостаточно результативно образовательные учреждения района участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-образовательной программе «Взлёт». Необходимо дальнейшее развитие работы с одаренной молодежью. Ставропольский район испытывает острую потребность в строительстве школы в селе Ягодное, в строительстве школы в селе Подстепки, поскольку в селе Ягодное строятся 7 новых микрорайонов, которые в среднем рассчитаны от 2.000 и более квартир (домов), в селе Подстепки возводятся 2 микрорайона на 7 тыс. жителей.

### **Состояние и развитие дополнительного образования.**

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями: Центр внешкольной работы «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка.

В сентябре 2022 года за счет средств образовательных организаций открыты объединения дополнительного образования

в 15-ти государственных образовательных организациях: ГБОУ СОШ с. Васильевка, с. Верхние Белозерки, с. Верхнее Санчелеево, с. Выселки, п. Луначарский, с. Мусорка, с. Нижнее Санчелеево, с. Новая Бинарадка, с. Подстепки, п. Приморский, с. Русская Борковка, с. Ташелка, с. Узюково, с. Хрящевка, с. Ягодное;

в 5-ти структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования: ГБОУ СОШ с. Выселки СПДС «Чебурашка», ГБОУ СОШ с. Подстепки СПДС «Золотой ключик», ГБОУ СОШ с. Пискалы СПДС «Колобок», ГБОУ СОШ с. Тимофеевка СПДС «Росинка», ГБОУ СОШ с. Ягодное СПДС «Ягодка»;

в одной негосударственной образовательной организации ЧОУ СОШ «ДОЦ «Благовест».

Также на территории муниципального района Ставропольский программы дополнительного образования реализуют учреждения, подведомственные министерству спорта Самарской области (АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева»), министерству культуры Самарской области (МБУ ДО Выселкская ДШИ, МБУ ДО Тимофеевская ДШИ м.р. Ставропольский, МБУ ДО Хрящевская ДШИ), министерству социально-демографической и семейной политики Самарской области (ГКУ СО «ЦДиКСО» м.р. Ставропольский, ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»).

Всего создано 8528 мест дополнительного образования, где занимаются 7745 детей в возрасте от 5 до 17 лет, 783 воспитанника посещают 2 и более объединений дополнительного образования

### Контингент

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 60,66% (плановое значение – 60,0%).

Доля занимающихся в объединениях по направлениям:

- технического творчества – 13,3%,
- туристско-краеведческое – 2,2%,
- физкультурно-спортивное – 33,3%,
- художественного творчества – 24,1%,
- естественнонаучная-15,7%,
- социально-гуманитарная – 11,4%.

Развитие технического творчества в Самарской области – одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. В 2022 году на базе подведомственных образовательных организаций м. р. Ставропольский открыто 76 объединений технического творчества, где занимаются 1138 обучающихся.

Спортсмены муниципального района Ставропольский в 2022 году принимали активное участие в областных соревнованиях по различным видам спорта (дзюдо, сумо, кикбоксинг, вольная борьба, легкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, баскетбол 3/3, волейбол), всего 265 участников региональных соревнований, из них 48 призеров. Воспитанники Детско-юношеской спортивной школы являются призерами Кубка Мира, Первенства Европы, Первенства России, Первенства ПФО по кикбоксингу, вольной борьбе, дзюдо, сумо (12 призеров). 1 воспитанник входит в состав сборной России по сумо; 12 воспитанников входят в состав сборной Самарской области по кикбоксингу, вольной борьбе, сумо.

Детский хореографический коллектив «Калинка» СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки является лауреатом всероссийских, международных, областных конкурсов.

ВПК «Дельта СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки является активным участником региональных мероприятий и входит в число призеров. В 2022 году приняли участие во Всероссийской игре «Победа -22» в составе областной команды.

### *Физкультурно-спортивная направленность*

В образовательных организациях м.р. Ставропольский для обучающихся созданы необходимые условия по организации и проведению занятий физической культурой, проведению дополнительных внешкольных (факультативных) спортивных занятий, как в урочное, так и во внеурочное время.

На базе 24 общеобразовательных учреждений м.р. Ставропольский созданы и функционируют 24 школьных спортивных клуба, работают 145 спортивных секций, в которых занимаются 3288 учащихся (44,8%).

В 2019, в 2020 годах команда школьного спортивного клуба ГБОУ лицей с. Хрящёвка м.р. Ставропольский одерживала победу в региональном этапе соревнований и становилась участником всероссийского этапа, а в 2022 году команда школьного спортивного клуба «Легенда» ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки м.р. Ставропольский (руководитель Колодин Максим Николаевич) – стала призером областного этапа соревнований в номинации «Спорт без границ».

Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» «Мини-футбол в школу», Спартакиада учащихся, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ».

Одним из самых массовых спортивных мероприятий традиционно являются Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», а также проект «Мини-футбол в школу». Команда ГБОУ лицей с. Хрящёвка м. р. Ставропольский четырежды становилась победителем регионального этапа соревнований «Президентские спортивные игры» уже в четвёртый раз (2013, 2015, 2018, 2020).

В программе «Шахматный всеобуч» принимают участие 15 общеобразовательных учреждений района, которые получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

В программе «Шахматный всеобуч» принимают участие 15 общеобразовательных учреждений района, которые получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

В соответствии с положением о физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне» «Центром тестирования ГТО», созданным на базе СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский, была организована и проведена сдача нормативов ГТО учащимися подведомственных образовательных организаций (1 - 6 ступени). Всего в 2021-2022 учебном году в сдаче нормативов ГТО учащимися всех возрастных групп приняло участие 761 учащихся м.р. Ставропольский, из них получили золотой значок ГТО – 386, серебряный значок ГТО - 229, бронзовый значок ГТО получили 146 учащихся м.р. Ставропольский.

В системе образования функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, которое является центром развития физкультурно-спортивной работы с учащимися в муниципальном районе Ставропольский. В 2021-2022 учебном году в учреждении дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с Александровка м.р. Ставропольский) занималось 2515 учащихся, 8 отделений по видам спорта, 166 спортивные группы, 57 тренеров. Охват занимающихся составляет – 34,3% от всех учащихся м.р. Ставропольский. В 2021 -22 учебном году спортсмены Центрального управления показали высокие спортивные результаты на Первенствах и Чемпионатах России.

#### Кадровое обеспечение

В м. р. Ставропольский доля педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей) – 33,53%. В 2022 году отношение

среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования м. р. Ставропольский к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составил 109,9%.

Педагоги дополнительного образования района – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Собственных зданий у структурных подразделений дополнительного образования нет, объединения работают на базе общеобразовательных школ. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свою интернет-страницу на официальном сайте ОО в сети Интернет.

#### Выводы

Таким образом, в 2022 году решалась задача обеспечения доступности дополнительного образования для каждого ребенка – и детей, обучающихся в малокомплектных сельских школах, и детей в трудной жизненной ситуации. Приоритетом в системе дополнительного образования на 2023 год остаётся увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования.

#### **Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В районе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк, Подарок ветерану), а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности.

Во всех образовательных учреждениях района открыты музеи/музейные комнаты (100%).

5-ти школам района присвоены имена Героев России, Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы.

В 4 образовательных учреждениях (ГБОУ СОШ с. Подстепки – ВПК «Дельта», ГБОУ СОШ с. Ягодное – ВПК- «Авангард», ГБОУ СОШ с.Ташелка – ВПК «Меч», ГБОУ СОШ Узюково- ВПК) успешно действуют военно-патриотические клубы. ВПК «Дельта», «Авангард» входят в десятку лучших военно-патриотических клубов Самарской области. Воспитанники клубов - неоднократные призеры областных соревнований «Отчизны верные сыны», «Штурм» и др.

В 2022 году в районе 24 (100%) образовательных организаций реализовывали практики Российского движения школьников.

С сентября 2022 года в начальных классах образовательных организаций реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Отряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» созданы в 24 образовательных организациях (100%). Деятельность школьных отрядов Юнармии курирует Муниципальное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» м.р. Ставропольский.

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений. В рамках межведомственного взаимодействия в образовательных учреждениях созданы волонтерские отряды, регулярно проводятся мероприятия по сбережению культурного наследия и природных ресурсов, оказанию помощи пожилым людям и ветеранам.

Формирование активной гражданской позиции школьников реализуется через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс «Основы жизненного самоопределения» и социально-образовательный проект «Гражданин». Технология социального проектирования является универсальной и реализуется как в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ, так и вне стен школы в общественных детских и молодежных объединениях, учреждениях дополнительного образования.

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, районные спортивные соревнования, др. мероприятия). Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через центр ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» в загородные лагеря.

В 2022 году за употребление наркотиков обучающиеся подведомственных образовательных организаций на диспансерном учете, на профилактическом учете не состоят.

### **Развитие информационной прозрачности системы образования.**

В целях повышения открытости системы образования у всех образовательных учреждений Ставропольского района имеются регулярно обновляемые официальные сайты в сети Интернет с версией для слабо видящих. Расширяется спектр электронных услуг. Помимо подачи электронного заявления для регистрации ребенка в электронной базе данных для получения места в детском саду посредством Единого портала государственных услуг Российской Федерации – <https://gosuslugi.ru>, а также Регионального портала государственных услуг Самарской области – <https://pgu.samregion.ru>, в 2022 году заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могли подать, не только лично обратившись в школу или посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «АСУ РСО» Самарской области

(<https://es.asurso.ru/>), но и через ГИС Самарской области «Портал государственных и муниципальных услуг Самарской области». Все школы района подключены к системе «АСУ РСО», позволяющей родителям (законным представителям) обучающихся через электронный журнал следить за успеваемостью и посещаемостью детей. Через навигатор дополнительного образования детей Самарской области можно записать ребенка в кружок или секцию, записать на мероприятие. Во всех образовательных учреждениях м. р. Ставропольский функционируют коллегиальные органы управления образовательным учреждением, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса. Успешно работает муниципальное родительское собрание, члены президиума которого входят в состав Окружного родительского собрания при Центральном управлении министерства образования и науки Самарской области.

### **3. Выводы и заключения**

По результатам анализа установлено, что в м. р. Ставропольский планомерно решаются вопросы ремонта зданий, оснащения образовательных учреждений, созданы условия и планомерно реализуется ФГОС. Остаются наиболее проблемными следующие направления: в области дошкольного образования - нехватка мест в детских садах в селах Тимофеевка, Узюково; Подстепки в области общего образования – двухсменный режим обучения в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Р. Борковка, ГБОУ СОШ с. Ягодное, ГБОУ СОШ с. Подстепки, ГБОУ СОШ с. Узюково. Они могут быть решены только путем строительства новых зданий образовательных учреждений.

Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования м. р. Ставропольский функционирует в режиме развития. В целом повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы образования. Для сохранения данной тенденции необходимо продолжение работы в рамках реализации национальных и региональных проектов в области образования по следующим направлениям:

- повышение доступности дошкольного образования,
- повышение качества общего образования,
- увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях, в том числе имеющих возможность использования высокоскоростного Интернета,
- сохранение охвата школьников горячим питанием,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности,
- совершенствование межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации усилий в работе с одаренными детьми,



- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе развитие профориентационной работы,
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	<b>78</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>40,7</b>
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	<b>93,5</b>
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	<b>93,3</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>45</b>
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	<b>14,4</b>
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	<b>21,4</b>
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	<b>24</b>
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания;	человек	<b>0</b>
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	<b>0</b>
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	<b>53</b>
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	<b>47</b>
группы по присмотру и уходу за детьми;		
семейные дошкольные группы.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>9,1</b>
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	<b>71</b>
старшие воспитатели;	процент	<b>7,2</b>
музыкальные руководители;	процент	<b>5,8</b>
инструкторы по физической культуре;	процент	<b>4</b>
учителя-логопеды;	процент	<b>10</b>
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	<b>2,5</b>
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	<b>102,7</b>
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	<b>8</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>100</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>100</b>
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	<b>0</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	<b>22</b>

образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>0,5</b>
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>100</b>
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	<b>11,4</b>
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	<b>80</b>
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>8,6</b>
1.8. Финансово экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	<b>125,778</b>
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	<b>61,4</b>
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего,	процент	<b>100</b>

основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	<b>24,9</b>
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	<b>19,9</b>
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	<b>18,4</b>
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	<b>12,4</b>
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>100</b>
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	<b>81,2</b>
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>0</b>
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	<b>100</b>
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>0,08</b>
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	<b>0,45</b>
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>12,7</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>28</b>

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	<b>112,7</b>
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	<b>71,4</b>
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	<b>8,3</b>
из них в штате;	процент	<b>8,3</b>
педагогов-психологов:		
всего;	процент	<b>100</b>
из них в штате;	процент	<b>66,7</b>
учителей-логопедов:		
всего;	процент	<b>25</b>
из них в штате;	процент	<b>16,7</b>
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	<b>16,7</b>
из них в штате;	процент	<b>12,5</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	<b>17</b>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	<b>14</b>
имеющих доступ к Интернету.	единица	<b>14</b>
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	процент	<b>100</b>
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий	процент	<b>26,87</b>

общеобразовательных организаций.		
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	<b>0</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>0</b>
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	<b>0</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	<b>100</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>10,69</b>
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	<b>100</b>
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	<b>100</b>
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	<b>0</b>
учителя-логопеда;	человек	<b>9,7</b>
педагога-психолога;	человек	<b>20,2</b>
тьютора, ассистента (помощника).	человек	<b>0</b>
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	<b>90,7</b>
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>92</b>
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	<b>100</b>

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	<b>67,514</b>
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
<b>III. Дополнительное образование</b>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>0</b>
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	<b>7,31</b>
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>6,84</b>
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>0,47</b>
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	<b>109,9</b>
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	<b>97,4</b>
внешние совместители.	процент	<b>89,84</b>
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе	процент	<b>100</b>

специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	<b>33,53</b>
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	<b>0</b>
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	<b>0</b>
центральное отопление;	процент	<b>0</b>
канализацию;	процент	<b>0</b>
пожарную сигнализацию;	процент	<b>0</b>
дымовые извещатели;	процент	<b>0</b>
пожарные краны и рукава;	процент	<b>0</b>
системы видеонаблюдения;	процент	<b>0</b>
«тревожную кнопку».	процент	<b>0</b>
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
всего;	единица	<b>0</b>
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	<b>0</b>
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	<b>100</b>
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	<b>8,595</b>
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>0</b>
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих		<b>0</b>



образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	<b>100</b>
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	<b>67,72</b>
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	<b>49,93</b>
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	<b>62,17</b>

Руководитель  
Центрального управления



А.Н. Двирник