

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Рабочей группы  
Центрального управления  
Протокол №10 от «23» июня 2022

**Информационная справка о принятых мерах и проведенных мероприятиях по результатам мониторинга качества дошкольного образования в СПДС Центрального округа за 2021-2022 годы.**

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 года №677-од «О региональной системе управления качеством дошкольного образования самарской области» проведены следующие мероприятия:

<b>I. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</b>					
Дата	Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Описание мер/мероприятий/управленческих решений	Ответственные лица	Сроки выполнения
10.09.2021	<b>Заседание окружного УМО</b> дошкольного образования	специалист ЦУ методист РЦ члены окружного УМО	Утверждены сроки проведения экспертизы ООО ДО с внесенными изменениями	старшие воспитатели СПДС	15.09.2021- 30.09.2021
16.12.2021	<b>Совещание руководителей СПДС</b> Рассмотрены инструменты оценки качества дошкольного образования, разработанным институтом НИКО, концепция МКДО выходит за рамки, установленные ФГОС ДО, и включает в задачи мониторинга оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное	специалист ЦУ методист РЦ руководители СПДС	<b>Выписка из решения совещания от 16.12.2021 года Протокол № 4</b> Руководителям СПДС: 1.Изучить инструментарию и внести предложения по использованию единого инструментария для оценки качества деятельности СПДС. 2.Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО. 3. Провести анкетирование родителей (законных представителей) родителей) по степени их удовлетворённости	руководители СПДС	Срок выполнения: до 30.12.2021  до 01.02.2022  до 01.02.2022

	образование - это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны - комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации		качества дошкольного образования в СПДС ОО ЦУ.. 4. Обеспечить организацию образовательной деятельности полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи		В течение учебного года
05.04.2022	Окружной постоянно – действующий семинар-совещание для старших воспитателей и методистов СПДС 1. Рассмотрены методические рекомендации включения содержания рабочей программы воспитания в ООП ДО 2. Рассмотрен вопрос по отбору инструмента оценки качества ДОО Центрального округа. 3. Рассмотрены методические рекомендации ФИОКО по мониторингу оценки качества дошкольного образования.	специалист ЦУ методист РЦ старшие воспитатели и методисты СПДС	<b>Выписка из решения совещания от 5.04.2022 Протокол № 5</b> 1. Добавить в содержательный раздел ООП – образовательной программы дошкольного образования СПДС пункт 2.1.1.2. «Рабочая программа воспитания..». 2. Принять к сведению информацию об обновлении листа экспертной оценки ООПДО. 3. Разработать критерии оценки качества в СПДС.	руководители и старшие воспитатели СПДС	до 15.04.2022  до 15.05.2022
<b>II Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</b>					
в течение года	Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических кадров	Педагогические работники СПДС	В течение трех лет повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 581 педагог (99% от общего числа педагогических работников).	методисты РЦ	
в течение года	Окружной постоянно действующий мастер-класс	Педагогические работники СПДС	В диссеминации педагогического опыта приняли участие 143 педагога	методисты РЦ	
24.12.2021	Финал окружного конкурса	Педагогические	Конкурс проходил в два этапа. На	специалисты	

	<p>профессионального мастерства среди воспитателей групп раннего возраста «Первый воспитатель».</p>	<p>работники СПДС</p>	<p>первый этап было подано 29 заявок из детских садов округа, где воспитатели предоставляли видео запись непосредственно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста. По результатам отборочного тура семь педагогов вышли в финал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иост Татьяна Викторовна – СПДС «Ягодка г. Жигулевск</li> <li>2. Ягольникова Оксана Валерьевна – СПДС «Теремок» с. Александровка</li> <li>3. Антилова Екатерина Андреевна СПДС «Иволга» г. Жигулевск</li> <li>4. Веселова Елена Михайловна – СПДС «Вишенка» г. Жигулевск</li> <li>5. Шаповалова Наталья Вячеславовна – СПДС «Красная Шапочка» г. Жигулевск</li> <li>6. Хажметова Ольга Егоровна – СПДС «Чебурашка» с. Выселки</li> <li>7. Гулау Светлана Михайловна – СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки.</li> </ol> <p>Второй этап конкурса проходил в очном формате, с соблюдением всех эпидемиологических требований присутствовали зрители – 15 человек. В режиме реального времени велась прямая трансляция конкурса, на которой могли присутствовать все желающие. Финалистки представляли визитные карточки, мастер-класс, а затем решали педагогические задачи. Второй этап конкурса оживила концертная программа, которую подготовили педагоги и воспитанники</p>	<p>ЦУ, методисты РЦ</p>	
--	---	-----------------------	--	-----------------------------	--

			<p>СПДС «Красная Шапочка».</p> <p>В рамках конкурса педагоги продемонстрировали все свои педагогические и творческие способности. Они раскрыли все свои секреты, какими пользуются в работе с детьми раннего возраста, а так же продемонстрировали знания и опыт в решении педагогических ситуаций. Финалистки конкурса успешно справились со всеми этапами конкурса, членам жюри пришлось выбирать лучшую из лучших.</p> <p>Победителем конкурса «Первый воспитатель» стала воспитатель детского сада «Ягодка» г.о.Жигулевск - Иост Татьяна Викторовна.</p> <p>Все участницы первого тура были отмечены сертификатами за участие в конкурсе. Лауреаты и Победитель конкурса были награждены дипломами лауреата/победителя окружного Конкурса профессионального мастерства «Первый воспитатель», памятными призами.</p>		
10.02.2022	IV Окружная научно-практическая конференция для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста «Актуальные вопросы раннего развития»	Педагогические работники СПДС	<p>Организаторы ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр", СПДС "Иволга" г.о. Жигулевск, партнер - ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования" г. Тольятти.</p> <p>Опыт работы был представлен на секциях "Применение педагогических технологий развития ребенка раннего возраста в различных видах</p>	специалисты ЦУ, методисты РЦ	

			деятельности", "Семья - активный участник в развитии личности ребенка раннего возраста", "Коррекционно-развивающее сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ": воспитатели Федотова Е.А. и Антилова Е.А. по теме "Игры и игровые упражнения в умственном развитии детей 2-3 лет", воспитатели Клейменова Е.Г. и Каюмова Г.Ш. по теме "Семейная гостиная - эффективная форма взаимодействия детского сада с родителями воспитанников раннего возраста", учитель-логопед Храпылина Л.П. по теме "Стимулирование речи не говорящих детей раннего возраста".		
18.03.2022	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования <a href="http://www.zhgzresurs.ru/index.php/preschool-events/item/4190-regionalnyj-festival-pedagogicheskikh-idej-rabotnikov-obrazovatelnykh-uchrezhdenij-realizuyushchikh-obshcheobrazovatelnyuyu-programmu-doshkolnogo-obrazovaniya">http://www.zhgzresurs.ru/index.php/preschool-events/item/4190-regionalnyj-festival-pedagogicheskikh-idej-rabotnikov-obrazovatelnykh-uchrezhdenij-realizuyushchikh-obshcheobrazovatelnyuyu-programmu-doshkolnogo-obrazovaniya</a>	Специалисты территориальных управлений, РЦ, педагогические работники и методисты СПДС	Для участия в Фестивале было подано <u>736</u> (465 мастер-классы, <u>510</u> статьи) заявки из 223 дошкольных образовательных организаций Самарской области (из 14 городов и 43 населенных пунктов области). В работе Фестиваля приняли участие 717 педагогов дошкольного образования Самарской области. 228 педагогических работников дошкольного образования представляли инновационный опыт в формате мастер-класса.	специалисты ЦУ, методисты РЦ	
29.03.2022	Практико-ориентированный семинар для педагогов и руководящих работников ДОО	педагогические работники и методисты СПДС	Практико-ориентированный семинар для руководителей, старших воспитателей и педагогов ДОО на тему:	методисты РЦ	

	на тему: "Результаты деятельности региональной площадки «Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка»		"Результаты деятельности региональной площадки "Модель развития личностного потенциала дошкольников "Успех каждого ребенка". Педагоги нашего детского сада делились успешным опытом работы с коллегами. В результате внедрения в практику СП "Детский сад "Золотой ключик" идеи реализации данного проекта и освоения трех модулей (ситуация успеха в группе для каждого ребенка, успех каждого ребенка в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в детском саду, успех в социуме), можно констатировать, что одним из эффектов для образовательной практики дошкольных образовательных организаций Самарской области является возможность реализации данной модели, которая имеет гибкую модульную структуру, в своей образовательной практике для решения проблем личностного развития детей, в том числе для детей с ОВЗ.		
07.04.2022	Региональная стажировочная площадка Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования. <a href="https://youtu.be/Usq5pnH0i_A">https://youtu.be/Usq5pnH0i_A</a>	Специалисты территориальных управлений, РЦ, педагогические работники и методисты СПДС	Специалисты СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевска провели для молодых педагогов образовательных учреждений Самарской области вебинар на тему: «Развитие технических и конструктивных умений дошкольников посредством использования инновационных технологий в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля	методисты РЦ	

			до работа: растим будущих инженеров». Вебинар прошел в формате онлайн встречи. Для целевой аудитории - педагоги с опытом работы до 5 лет. Зарегистрировались на данное мероприятие 754 педагога Самарской области. Вебинар просмотрели 1108 человек		
22.04.2022	Финал окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	Специалисты ЦУ, РЦ, педагогические работники и методисты СПДС	Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения опыта педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного воспитания. Участники продемонстрировали профессиональное мастерство, представляли визитные карточки и уникальные мастер-классы. Победителями окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году стали: Абрамович Вера Викторовна, воспитатель СПДС «Иволга» г. Жигулевск, Шутилова Светлана Александровна, инструктор по физической культуре СПДС «Вишенка» г. Жигулевск. Лауреатами конкурса объявлены: Ганиатдулина Румия Фатыховна, воспитатель СПДС «Ягодка» г. Жигулевск, Швалева Бэлла Геннадьевна, инструктор по физической культуре СПДС «Иволга» г. Жигулевск, Платонова Галина Викторовна, воспитатель СПДС «Ягодка» с. Ягодное м.р. Ставропольский,	специалисты ЦУ, методисты РЦ	

			Дунаева Инна Владимировна, воспитатель СПДС «Золотой колосок» пос. Приморский м.р. Ставропольский. Победители и Лауреаты окружного конкурса были награждены дипломами Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, памятливыми призами.		
18.05.2022	«Образовательный Техно-Салон»	методист РЦ, педагогические работники и методисты СПДС	Мероприятие проходило в рамках реализации федеральных инновационных проектов и окружной опорной площадки по теме «Развитие у дошкольников технического творчества и основ алгоритмизации посредством использования цифровой образовательной среды ПиктоМир»		
<b>III. Повышение качества образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях</b>					
01.10.2021	Мастер-класс для воспитателей: «Математика в жизни дошкольника»	воспитатели и методисты СПДС	В режиме онлайн воспитатели поделились опытом работы по формированию у дошкольников элементарных математических представлений, по применению в педагогической практике дидактических игр и пособий, изготовленных своими руками, по использованию современных педагогических технологий в работе с дошкольниками.	Методисты РЦ	
15.12.2021	Мастер-класс для воспитателей: «Опыты и эксперименты в детском саду»»	воспитатели и методисты СПДС	Воспитатели поделились опытом работы по организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками по изучению свойств воды, воздуха, почвы, магнита, по ознакомлению с электричеством, изучению условий выращивания	Методисты РЦ	

			растений, при ознакомлении с географическими понятиями и в ходе конструктивно-модельной деятельности. Пополнили свои методические знания 53 педагога из детских садов «Красная Шапочка», «Иволга», «Вишенка», «Ягодка», «Аленушка», «Дружные ребята» г. Жигулевска, «Василек» с.Васильевка, «Сказка» и «Золотой колосок» с.Хрящевка, «Золотой ключик» с.Подстепки, «Колобок» с.Пискалы.		
13.04.2022	Семинар – практикум на тему «Декоративно-прикладное творчество как средство приобщения к истокам русской народной культуры»	педагогические работники и методисты СПДС		Специалисты ЦУ, методисты РЦ,	
06.04.2022	Проверка частных дошкольных образовательных учреждений детского сада «Терем-Теремок», «Детский сад «Ромашка», «Детский сад – центр развития ребенка «Мечта»	Специалисты ЦУ, методисты РЦ,	Распоряжение ЦУ от 6.04.2022 года №145-од 1. Соблюдение ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155) к содержанию, условиям и результатам педагогической деятельности. 2. Исполнение приказа Минобрнауки России от 30.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования 3. Организация питания воспитанников ЧДОУ в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-	Специалисты ЦУ	с 11.04.2022 по 29.04.2022

			эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 4. Соблюдение образовательным учреждением требований законодательства РФ в области образования по вопросу соблюдения прав родителей (законных представителей). Подготовлена справка по итогам проверки		
11.03.2022	Проверка государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по вопросу организации горячего питания воспитанников.	Специалисты ЦУ	Распоряжение ЦУ от 11.03.2022г. №100-од В целях осуществления контроля за организацией горячего питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений проведена проверка 8-и государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по вопросу организацией горячего питания воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Справка по итогам проверки.		17.03 2022 по 31.03.2022
<b>IV. Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</b>					
30.09.2021г.	Семинар «Школы молодого специалиста»	Педагоги-психологи ЦУ МОиН СО	Педагоги-психологи ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», руководители познакомили присутствующих с нормативными документами в работе педагога-психолога в образовательной организации. Важной информацией для	Руководители творческой группы «Школа молодого специалиста»	30.09.2021г.

			<p>присутствующих был опыт педагога-психолога ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр» Денисовой М.В. по ведению рабочей документации педагога-психолога в школе.</p> <p>Особенности ведения рабочей документации педагогом-психологом в детском саду осветила Зумбадзе Э.А., педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр».</p> <p>Некрасова Людмила Всеволодьевна, педагог-психолог РСПЦ поделилась опытом по ведению документации педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Оформление статистической и аналитической отчетности по работе педагога-психолога в образовательной организации с присутствующими обсудила Белокрылова О. С., педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр».</p> <p>Подводя итоги, 27 человек, присутствующих ознакомились с материалами семинара.</p>		
02.10.2021г.	Окружной мастер-класс педагогов-психологов «Использование инновационных психологических технологий в работе педагога-психолога»	Педагоги-психологи и специалисты ЦУ МОиН СО	<p>В ходе мероприятия было представлено 5 мастер-классов, из них 3 представлены во взаимодействии с другими педагогическими работниками. Специалисты поделились практическими наработками по использованию таких инновационных технологий, как нейропсихология, арт-терапия, эмбру-технология, проекционные методы, интерактивные</p>	Кураторы и руководители окружного мастер-класса педагогов-психологов (педагоги-психологи)	02.10.2021г.

			<p>технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование интерактивного стола в развитии когнитивной сферы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи</li> <li>• «Арт-терапия с использованием игрового планшета в работе с детьми младшего дошкольного возраста»</li> <li>• «Использование Эмбру-технологии в работе педагога-психолога и учителя-логопеда»</li> <li>• «Нейропсихологические игры и упражнения с песком»</li> </ul> <p>В мероприятии приняли участие 19 специалистов образовательных организаций.</p>		
25.11.2021г.	Семинар окружной творческой группы педагогов-психологов ЦУ «Гармония» по социопсихологическому сопровождению участников образовательного процесса на тему «Технологии, способствующие активизации познавательных способностей детей»	Педагоги-психологи и специалисты ЦУ МОиН СО	<p>В ходе семинара специалисты поделились опытом работы, представили разнообразные техники работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие когнитивной сферы дошкольников с ОВЗ посредством интерактивного оборудования».</li> <li>• «Лэпбук "Азбука светофора" как средство активизации и актуализации знаний детей в области основ безопасной жизнедеятельности".</li> <li>• «Формирование дыхания и произвольного поведения у дошкольников с ОВЗ посредством мультимедийных сказок».</li> <li>• «Использование интерактивных технологий как средство развития познавательных способностей детей</li> </ul>	Кураторы и руководители творческой группы «Гармония» (для педагогов-психологов ДОО)	25.11.2021г.

			<p>старшего дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игры с воздушным пластилином как эффективный метод работы с детьми старшего дошкольного возраста по активизации познавательно интереса».</li> <li>• «Головоломки как эффективный способ развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста».</li> <li>• «Использование игр и игровых упражнений с лабиринтами педагогом-психологом на коррекционно-развивающих занятиях с детьми».</li> <li>• «Развитие познавательных способностей и эмоционального мира детей в ходе дидактической игры «Моя семья».</li> <li>• «Нейропсихологические техники, как основа развития познавательных процессов у дошкольников».</li> <li>• «Нейропсихологический подход к определению готовности ребенка к школе».</li> </ul> <p>В работе семинара творческой группы приняли участие 40 специалистов образовательных организаций Центрального управления министерства образования и науки Самарской области.</p> <p>Был представлен опыт работы с использованием интерактивного оборудования, современных технологий и компьютерных игр, различными вариантами развивающих познавательных интеллектуальных игр, лэпбуком и многое другое. Многие</p>		
--	--	--	--	--	--

			выступающие показали взаимодействие работы в данном направлении с учителем – логопедом и другими педагогами. Подробно освещены нейропсихологические техники развития познавательных процессов у детей не только педагогом-психологом, но и учителем – дефектологом.		
13.12.2021-31.12.2021г.	Школа молодого специалиста для начинающих учителей-логопедов. Коучинг-сессия «Формирование речевых навыков неговорящих детей с ОВЗ посредством использования современных методик и технологий»	Специалисты образовательных организаций ЦУ МОиН СО	Коучинг-сессия состояла из 3 модулей: В программу 1 модуля входило: 1. Причины отсутствия и задержки речи детей. Патогенетический подход к пониманию структуры нарушений. 2. Методические рекомендации к проведению логопедического обследования речи неговорящих детей. 3. Основные направления работы по развитию импрессивной речи неговорящих дошкольников с ОВЗ. 4. Запуск речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ. 5. Эффективность использования нетрадиционных и традиционных приёмов и способов в вызывании активной речи у «безречевых» детей. В Модуле 2 участникам коучинг-сессии предлагается решить три проблемно-ситуационные задачи. Правильные ответы будут размещены в Модуле 4. Там же участники модуля 2 задавали вопросы авторам и обсуждали предложенные участниками пути решения проблемы. Программа 3 модуля: 1. Использование ЭОР в работе по	Кураторы и руководители творческой группы «Школа молодого специалиста» (для учителей-логопедов)	13.12.2021-31.12.2021г.

			<p>формированию первоначальных речевых навыков у неговорящих детей с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Начинаем говорить.</li> <li>3. Дидактическое пособие «Поющие человечки».</li> <li>4. Авторская игра «Теремок».</li> <li>5. Развитие понимания речи у неговорящих детей.</li> <li>6. Игры на запуск речи.</li> <li>7. Формирование речевых навыков неговорящих детей с ОВЗ посредством использования игровых технологий.</li> <li>8. Итоговое голосование за лучшее дидактическое пособие.</li> </ol>		
11.05.2022	Мастер-класс для воспитателей: «Современные технологии речевого развития детей»	педагогические работники и методисты СПДС	Участники мастер-класса поделились с коллегами опытом работы по применению интерактивных игр, лого - таблиц, метода проекта, технологии В. Воскобовича, мнемотехники, авторских дидактических пособий в речевом развитии дошкольников. Своё мастерство продемонстрировали 20 педагогов из детских садов «Красная Шапочка», «Радуга», «Дружные ребята», «Иволга», «Аленушка», «Ягодка» г. Жигулевска, а также детского сада «Василек» с. Васильевка. В ходе работы мастер-класса 33 педагога Центрального округа получили ценный багаж профессиональных знаний об эффективных подходах к организации работы по развитию речи детей	Специалисты ЦУ, методисты РЦ,	11.05.2022
11.05.2022-31.05.2022г.	Школа молодого специалиста для начинающих учителей-логопедов. Коучинг-сессия. «Переход на	Специалисты образовательных организаций ЦУ МОиН СО	Коучинг-сессия состояла из 3 модулей: В программу 1 модуля входило: 1. Переход на начальный уровень образования дошкольника с тяжёлыми	Кураторы и руководители творческой группы «Школа	11.05.2022-31.05.2022г.

	<p>начальный уровень образования дошкольника с тяжёлыми нарушениями речи: подготовка, адаптация, сопровождение. Проблема дизартрии. Взгляд логопеда-практика»</p>		<p>нарушениями речи: подготовка, адаптация, сопровождение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Классификация и диагностика дизартрии.</li> <li>3. Обследование артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста со стёртой.</li> <li>4. Коррекция звукопроизношения при дизартрии.</li> <li>5. Логопедический массаж: краткая методология, назначение, приёмы.</li> </ol> <p>Во 2 модуле предлагалось познакомиться с опытом работы коллег по решению коррекционных задач при коррекции стёртой дизартрии.</p> <p>В программа 3 модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение игровых упражнений в коррекционной работе на подготовительном этапе с детьми старшего дошкольного возраста с дизартрией.</li> <li>2. Игровые пособия по формированию воздушной струи у дошкольников с ТНР.</li> <li>3. Использование нейропсихологических приёмов в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.</li> <li>4. Пособие по формированию интонационной выразительности речи у дошкольников при коррекции дизартрии.</li> <li>5. Использование авторских пособий в процессе работы по формированию и</li> </ol>	<p>молодого специалиста» (для учителей-логопедов)</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>развитию артикуляционной моторики у детей с ТНР.</p> <p>6. Игровые упражнения на развитие речевого дыхания.</p> <p>7. Итоговое голосование за лучшее дидактическое пособие.</p>		
<b>V. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</b>					
10.12.2021	Открытая окружная научно–практическая конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Детский сад – пространство роста. Лучшие практики дошкольного образования».	Руководители СПДС	Конференция проводится с целью обсуждения актуальных проблем и перспектив развития дошкольного образования; обобщения и распространения инновационных практик дошкольных учреждений; обновления содержания системы дошкольного образования, создания наиболее эффективных механизмов управления дошкольным образовательным учреждением; обсуждения вопросов оценки качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Приняли участие 53 человека.	Специалисты ЦУ, методисты РЦ,	
В течение года	Выпуск газеты для руководителей СПДС «Дошколёнок.РУ».	Специалисты ЦУ, методисты РЦ	В газете отражаются актуальные вопросы по развитию механизмов управления качеством дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Национального проекта «Образование» в дошкольном образовании</li> <li>- Внедрение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период с 2021 до 2025 года</li> <li>- Развитие основ робототехники и конструктивно-модельной деятельности</li> </ul>	Специалисты ЦУ, методисты РЦ,	

			<p>детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие образовательного пространство детского сада – как условие раскрытия способностей и талантов каждого ребенка</li><li>- Создание условий для личностного потенциала дошкольников</li><li>- Цифровая трансформация дошкольного образования</li><li>- Создание условий для социального партнёрства детского сада</li><li>- Использование вариативных формы дошкольного образования для детей раннего возраста</li><li>- Создание единого образовательного пространства</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

Составитель:  
Савушкина Л.В.  
старший методист  
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»