

Согласован

15. августа, 2015 г.
Солдатов / Сафранова Р.А.
(подпись председателя органа самоуправления
образовательного учреждения)

Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2014 год
ГБОУ СОШ с.Ягодное
в части организации образовательного процесса в сфере общего образования
руководитель: Ф.А.Дашкевич

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2012/2013 уч.г. - 100% 2013/2014 уч.г. - 100%	1	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному)	2011/2012 уч.г. – 67,5% 2012/2013 уч.г. - 55%	0	1

1.2	<p>Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл</p>	<p>2011/2012 уч.г. – 67,5% 2012/2013 уч.г. - 55%</p>	0	1
1.3	<p>Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: - <u>наличие</u> – 1 балл; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – 2 балла ОКРУГ – 3,6%</p>	<p>3 человека в 2013/2014 уч.г. 2013/2014 уч.г. – <u>8,8%</u></p>	2	2
1.4	<p>Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты с отличием: - <u>наличие</u> – 1 балл; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – 2 балла ОКРУГ – 7,6%</p>	<p>3 человека в 2013/2014 уч.г. 2013/2014 уч.г. - <u>20%</u></p>	2	2
1.5	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: - <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл; - <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла ОКРУГ – 98,8%, ОБЛАСТЬ – 99%</p>	<p>В 2014 <u>100 %</u></p>	1,5	1 - 1,5

1.6	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 100%, ОБЛАСТЬ – 99,9%</p>	<p>В 2014 г.</p> <p><u>100 %</u></p>	<p>1,5</p>	<p>1 - 1,5</p>
1.7	<p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 72,4%, ОБЛАСТЬ – 73%</p>	<p>В 2014 г.</p> <p><u>73,3 %</u></p>	<p>1,5</p>	<p>1 – 1,5</p>
1.8.	<p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 27,1%, ОБЛАСТЬ – 29%</p>	<p>В 2014 г.</p> <p><u>26,6%</u></p>	<p>0</p>	<p>1 – 1,5</p>
1.9.	<p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов:</p>	<p>В 2014 г.</p>	<p>1,5</p>	<p>1 - 1,5</p>

	<p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 71,1%, ОБЛАСТЬ – 75,4%</p>	85%		
1.10.	<p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 26,7%, ОБЛАСТЬ – 29,1%</p>	<p>В 2014 г. 35%</p>	1,5	1 - 1,5
1.11	<p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 100%, ОБЛАСТЬ – 99,4%</p>	<p>В 2014 г. 100%</p>	1,5	1 – 1,5
1.12.	<p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u></p>	<p>В 2014 г. 100%</p>	1,5	1 - 1,5

	<p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 100%, ОБЛАСТЬ – 98,9%</p>			
1.13.	<p>Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла;</u> - <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) – 1 балл;</u> - <u>отсутствие динамики – 0 баллов;</u> - <u>увеличение доли – (- 3 балла)</u></p>	<p>В 2014 г.</p> <p><u>0 %</u></p>	2	2
1.14.	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших физику:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 95,0%, ОБЛАСТЬ – 92,0%</p>	<p>В 2014 г.</p> <p><u>50 %</u></p>	0	1 – 1,5
1.15	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших информатику:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для</u></p>	<p>В 2014 г.</p> <p><u>100 %</u></p>	1,5	1 – 1,5

	<u>сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 100%, ОБЛАСТЬ – 95,3%			
1.16.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: - <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне области – 2 балла;</u> - <u>3 и более человек на уровне области – 2,5 балла;</u> - <u>наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла</u>	За 2014 г. «Образовательный округ» 5 уч-ся: По математике – ученик 11 класса; По английскому языку, литературе(2 чел.) – ученики 10 класса ; По биологии – ученик 7 класса; По русскому языку – ученик 5класса. Область 1 уч-ся По литературе – ученица 10 класса «Зональный», всероссийский, международный уровни 0 уч-ся (список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов прилагаются)	2	3
1.17.	Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: - <u>100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ;</u> - <u>100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ;</u> - <u>100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ;</u> - <u>100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ.</u>	В 2014 г. <u>93 %</u>	0	4 - 5

1.18.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями за «За особые успехи в учении»: - <u>наличие</u> – 1 балл	В 2014 г. <u>3 чел.</u>	1	1
Итого:			22	26 - 32
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1.	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: - <u>отсутствие</u> – 2 балла ; - <u>снижение</u> – 1 балл , - <u>повышение</u> – (-1) балл	На 31 декабря 2013 г. <u>4</u> учащихся На 31 декабря 2014 г. <u>0</u> учащихся (справка из инспекции по делам несовершеннолетних по состоянию на 31 декабря 2014 г. прилагается)	2	2
2.2.	<u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	Да (ксерокопия локального акта прилагается)	1	1
2.3.	<u>Наличие</u> коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	Да (ксерокопия локального акта прилагается)	1	1
2.4.	<u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	нет (приложить ксерокопию паспорта)	0	1
2.5.	<u>Количество учащихся</u> (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): - <u>наличие на муниципальном уровне</u> (за исключением городов Самара и Тольятти) –	За 2014 г. Область <u>4</u> уч-ся (список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов прилагаются)	2	2

	<p>0,5 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне области – 1,5 балла;</u> - <u>3 и более на уровне области – 2 балла;</u> - <u>наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла</u> 			
2.6.	<p><u>Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>1% и более – (-1) балл</u> 	<p>За 2014 г.</p> <p><u>0</u> %</p>	0	0
2.7.	<p><u>Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балл;</u> - <u>наличие школьной телестудии – 0,5 балл</u> 	<p>За 2014 г.</p> <p><u>Школьная газета</u></p> <p>Да</p> <p>(2 последних выпуска школьной газеты прилагаются)</p>	0,5	1
2.8.	<p><u>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл;</u> - <u>победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла</u> 	<p>За 2013 г.</p> <p><u>Не участвовали</u></p>	0	2
2.9.	<p><u>Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл</u></p>	<p>нет</p> <p>(приложить ксерокопию сертификата)</p>	0	1
Итого:			6.5	11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			

3.1.	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»</u> – 1 балл; - <u>на областном уровне</u> – 2 балла; - <u>на российском или международном уровнях</u> – 3 балла 	<p style="text-align: center;">За 2014 г.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">(указать уровень, тему и дату семинара)</p>	0	3
3.2.	<p><u>Наличие достижений</u> (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>на уровне «образовательного округа»</u> – 1 балл; - <u>на уровне области</u> – 2 балла; - <u>на российском и/или международном уровнях</u> – 3 балла 	<p style="text-align: center;">За 2014 г.</p> <p>Учитель английского языка – призер VII окружной научно-практической конференции педагогов «ОТК-2014». Образование. Технологии. Качество» (ксерокопии подтверждающих документов прилагаются)</p>	1	3
3.3.	<p><u>Доля учебных кабинетов</u>, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>от 25 до 50%</u> - 1 балл; - <u>50% и выше</u> – 2 балла 	<p><u>(75%)</u></p> <p>(12 кабинетов из 16)</p>	2 ·	2
3.4.	<p><u>Наличие</u> на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения – 2 балла</p>	<p style="text-align: center;">За 2014 г.</p> <p style="text-align: center;">http://a.mod-site.net/gb/u/yagod-1.html</p> <p style="text-align: center;">(интернет-ссылка указана)</p>	2	2
Итого:			5	10

4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	<p><u>Изменение доли</u> учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>сохранение контингента</u> – 1 балл, - <u>увеличение контингента</u> – 2 балла, - <u>снижение контингента менее 3%</u> – 0 баллов, - <u>снижение контингента на 3% и более</u> – (-2) балла 	<p><u>10 - 11 классы</u></p> <p>сентябрь 2013 г. (по ОШ-1 за 2013-2014 уч.г. раздел 4) <u>24</u> уч-ся</p> <p>май 2014 г. (по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 2) <u>23</u> уч-ся</p>	0	2
4.2.	<p><u>Сохранение (увеличение) числа учащихся</u> по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>в 8-х классах</u> – 0,5 балла; - <u>в 9-х классах</u> – 0,5 балла. 	<p><u>8 классы</u></p> <p>сентябрь 2013 г. (по ОШ-1 за 2013-2014 уч.г. раздел 4) <u>33</u> уч-ся</p> <p>май 2014 г. (по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 2) <u>35</u> уч-ся</p> <p><u>9 классы</u></p> <p>сентябрь 2013 г. (по ОШ-1 за 2013-2014 уч.г. раздел 4) <u>35</u> уч-ся</p> <p>май 2014 г. (по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 2) <u>35</u> уч-ся</p>	1	1
4.3.	<p><u>Доля учащихся</u> на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени</p>	<p>За 2013 г.</p> <p><u>100 %</u></p>	2	2

	<p>среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>91% - 99%</u> – 1 балл, - <u>100%</u> – 2 балла 			
4.4.	<p>Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла</u>; - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла</u>; - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл</u>; - <u>реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл</u> 	<p>С 1 сентября 2014 года</p> <p>8 курсов</p> <p>(Перечень реализуемых курсов прилагается)</p>	0,5	1
4.5.	<p>Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл</u> 	<p>В 2014 году</p> <p>0</p> <p>(указать количество)</p>	0	1
4.6.	<p>Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла</u>; - наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла; - <u>организация психолого-педагогического</u> 	<p>В 2014 году</p> <p><u>ПМПк,</u></p> <p><u>адаптированные образовательные программы</u></p> <p>(Копия Положения прилагается)</p>	1	2

	<u>сопровождения – 1 балл</u>			
4.7.	Организация дистанционного обучения - 1 балл	нет	0	1
Итого:			4,5	10
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	<u>Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл</u>	Да (Информационно-аналитическая справка о ходе реализации программы в 2014 году прилагается)	1	1
5.2.	<u>Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл</u>	Да (ксерокопия раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенная директором прилагается)	1	1
5.3.	<u>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:</u> - <u>на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла;</u> - <u>на уровне области – 1 балла;</u> - <u>на федеральном уровне – 2 балла</u>	За 2014 г. 1. <u>«Учительская газета» №42 от 21.10.2014г.</u> 2. <u>«Комсомольская правда» от 04.10.2014г.</u> (ксерокопии публикаций прилагаются)	2	2
5.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (<u>при наличии подтверждающих документов</u>): - <u>на уровне «образовательного округа» - 1 балл,</u> - <u>на региональном уровне и выше – 2 балла</u>	В 2014 году Отсутствует	0	2
5.5.	<u>Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней</u>	<u>За 2014 г.</u> 2,5		1

	заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год <u>не превышает 3 – 1 балл</u>		1	
5.6.	<u>Отсутствие</u> обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	<u>нет</u>	1	1
Итого:			6	8
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	<u>Наличие</u> у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Да (информационно-аналитическая справка о реализации программы в 2014 году прилагается)	1	1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: - <u>выше, чем в среднем по муниципальному образованию</u> – 1 балл ; - <u>90% и более</u> – 2 балла по г. о. Жигулевск – 81,6%, по м. р. Ставропольский – 85,2%	За первое полугодие 2014-2015 уч.г. <u>91</u> % учащихся	2	2
6.3.	<u>Отсутствие</u> предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	За 2014 г. нет	1	1
6.4.	<u>Отсутствие</u> травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время	За 2014 г.	1	1

	образовательного процесса – 1 балл	нет		
Итого:			5	5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	<u>Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл</u>	По состоянию на конец 2014 г. 41 % (Таблица по форме 1 прилагается)	0	1
7.2.	<u>Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме, не менее 72 часов:</u> - <u>от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балла;</u> - <u>40 % и более – 1 балл</u>	За 2014 г. 41 % (Таблица по форме 2 прилагается)	1	1
7.3.	<u>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей:</u> - <u>выше средних значений по муниципалитету – 1 балл,</u> - <u>20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ</u> по г. о. Жигулевск – 15,4%, по м. р. Ставропольский – 13,3%	В 2014 г. 19%	1	2 - 3
7.4.	<u>Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства:</u> - <u>участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла;</u> - <u>наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл;</u> - <u>участие на областном уровне – 1,5 балла;</u> - <u>наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла</u>	За 2014 г. Учитель информатики победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2014». (Ксерокопии грамот прилагаются)	2	2

	- наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - участие на областном уровне – 1,5 балла ; - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	года России – 2014». (Ксерокопии грамот прилагаются)	2	
7.5.	Доля учителей, ведущих преподавание в объёме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: - 10% и ниже – 1 балл	В 2014 – 2015 уч.г. 7 чел., 29%	0	1
7.6.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл		0	1
7.7.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: - от 80 – 90% - 1 балл ; - выше 90% - 2 балла	На 1 сентября 2014 года <u>100</u> %	2	2
Итого:			6	10 - 11
ВСЕГО:			56	80 - 87

Руководитель ГБОУ СОШ с. Ягодное
МП



Дашкевич

Ф. А. Дашкевич

Согласован

15 августа . 2015 г.
И.И. Вагронкова С.А.
(подпись председателя органа самоуправления
образовательного учреждения)

Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2014 год
ГБОУ СОШ с. Ягодное
в части организации образовательного процесса
в сфере дошкольного образования (СПДС детский сад «Ягодка»)
руководитель: Ф.А.Дашкевич

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
1.1	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл;	В 2014 году Региональный Фестиваль педагогических идей «Социальное партнерство на современном этапе» февраль 2014г (указать уровень, дату и тему мероприятия)	2	3

1.1	<p>Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла 	<p>В 2014 году Региональный Фестиваль педагогических идей «Социальное партнерство на современном этапе» февраль 2014г (указать уровень, дату и тему мероприятия)</p>	2	3
1.2	<p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на уровне области – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла 	<p>В 2014 году Всероссийский ежегодный открытый конкурс исследовательских проектов «Из глубины веков до наших дней» (очное участие в г. Санкт-Петербург) Диплом I степени Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2014» Лауреат Окружной конкурс профессионального мастерства «Развивающие коррекционные и профилактические технологии в работе педагога-психолога» Диплом участника (указать наименование и приложить копию подтверждающего документа)</p>	3	3
1.3	<p>Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла</p>	<p>В 2014 году yagodnoe-ds.cuso-edu.ru (указать интернет-ссылки)</p>	2	2

Итого:			7	8
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
2.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной для родителей основе – 1 балл за группу (<u>но не более 2-х баллов</u>)	В 2014 году _____нет_____	0	2
2.2.	Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий – 2 балла	В 2014 году <u>нет</u> (указать кол-во детей-инвалидов, приложить индивидуальную программу реабилитации)	0	2
Итого:			0	4
3.	Эффективность управленческой деятельности			
3.1.	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 1 балл	В 2014 году (рецензия прилагается)	2	2
3.2.	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления	Да / нет (информационно-аналитическая справка о ходе реализации)	1	1

	общеобразовательного учреждения – 1 балл	программы в 2014 г. прилагается)		
3.3.	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 1 балл	Да (ксерокопия локального акта прилагается)	1	1
3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: - на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла ; - на уровне области – 1 балл ; - на федеральном уровне – 2 балла	За 2014 год 1. «Стой! Дорога!» http://Logoburg.com 2. Олимпийский огонь в Ягодке» «Ставрополь на Волге» 07.02.2014 (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), ксерокопия прилагается)	2	2
3.5.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.п.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл , - на региональном уровне и выше – 2 балла	<u>Нет</u>	0	2
3.6.	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам	В 2014 году Творческая группа « Сообщество» для руководителей СПДС м.р. Ставропольский Распоряжение ЦУ от 08.10.2013 № 561-од	1	2

	организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: - на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - на региональном уровне и выше – 2 балла	(указать уровень и наименование группы, подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы прилагается)		
3.7	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	Нет	1	1
3.8.	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлечённых, работающих с детьми дошкольного возраста – 1 балл	Да	1	1
Итого:			9	12
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	За 2014 год Нет	1	1
4.2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: - снижение – 1 балл ; - уровень заболеваемости воспитанников ниже	Количество пропусков по болезни дней 1 ребёнком: В 2013 г. - 1,8 дней В 2014 г.- 1,05 дня	2	2

	<p>среднего по муниципальному образованию – 2 балла</p> <p>- г.о. Жигулевск – 5,5 дн.</p> <p>- м.р. Ставропольский – 7,9 дн.</p>			
4.3.	<p>Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл</p>	<p>За 2014 год</p> <p>Нет</p>	1	1
4.4.	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл</p>	<p>За 2014 год</p> <p>Нет</p>	1	1
Итого:			5	5
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	<p>Наличие не менее, чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий – 1 балл</p>	<p>По состоянию на 31.12.2014 г.- 60%</p> <p>(Информация о педагогических работниках (включая совместителей), имеющих квалификационные категории)</p>	1	1
5.2.	<p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов:</p> <p>- от 30% до 40% - 0,5 балла;</p> <p>- от 40% и более – 1 балл</p>	<p>В 2014 г.- 69%</p> <p>(Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку)</p>	1	1

	- от 30% до 40% - 0,5 балла; - от 40% и более – 1 балл			
5.3.	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, конкурсах профессионального мастерства: - участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; - наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - участие на областном уровне – 1,5 балла; - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	За 2014 год 1. Победитель I место во Всероссийском конкурсе «Лучший логопед» - зима 2014. Победитель I место «Всероссийский конкурс «Талантоха» (Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, ксерокопия дипломов прилагается)	2	2
5.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 1 балл		0	1
Итого:			4	5
		ВСЕГО:	25	34

Руководитель ГБОУ

МП



Документ

Ф.А.Дашкевич