

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления  
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования м. р. Ставропольский**

за 2015 год

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

Ставропольский район образован при административном делении Средне-Волжского края в 1928 году. Расположен в северо-западной части Самарской области, с севера граничит с Ульяновской областью, северо-востока с Кошкинским районом, с юго-востока Волжским и Сызранским районами, с востока с Красноярским районом. Ставропольский район подразделяется на две совершенно различные между собой по рельефу и климату части – это левобережный и правобережный. Разделами между ними служит река Волга. В границах муниципального района Ставропольский находятся 24 сельских поселения.

Численность населения муниципального района Ставропольский увеличивается из года в год, по состоянию на 01.01.2016 года составила 69424 человека, что на 4,7% выше, чем по состоянию на 01.01.2015 года (66282), или на 3142 человека.

В структуре населения м. р. Ставропольский преобладает женское население. По состоянию на 01.01.2016 года 51,2% от общей численности составляют женщины и 48,8% - мужчины.

Демографическая ситуация в Ставропольском районе в 2015 году, по сравнению с 2014 годом, характеризовалась снижением уровня рождаемости и повышением уровня смертности. По сравнению с 2014 годом, абсолютное число рождений уменьшилось на 174 и составило 780 человек, а число случаев смерти увеличилось на 35 и составило 836 человек.

Учитывая динамику рождаемости и смертности, в районе наблюдается естественная убыль, которая составила 56 человек.

По итогам года в район прибыло 6506 человека, выбыло 3310 человек, миграционный прирост превысил показатель 2014 года на 340 человек и составил 3196 человек. В областном рейтинге это 1 место.

По итогам 2015 года численность занятых в экономике района сократилась, по сравнению с 2014 годом, на 1% и составила 24555 человек, численность трудовых ресурсов увеличилась на 0,7% и составила 36969 человек. Среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях района составила 9793 человек, что на 4,7% больше по сравнению в 2014 году.

В численности занятых на крупных и средних предприятиях наибольший удельный вес занимают работающие: в сельском хозяйстве 18,2% (1802 чел.), в

оптовой и розничной торговле – 18,6% (1645чел.), в обрабатывающих производствах – 12,9% (1277 чел.), из них в производстве транспортных средств и оборудования – 56,5% (722чел.), химическом производстве -14,4% (184чел.), в образовании -16,2% (1604 чел), в здравоохранении- 10,9 % (1079 чел), в производстве и распределении газа и воды – 4,4%(435 чел), в деятельности по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта -1,3% (126 чел).

Уровень официально зарегистрированной безработицы по состоянию на 31.12.2015 года составляет 1,0%. В среднем по области данный показатель составляет 1,3%, по муниципальным районам 1,5%

В настоящее время на территории муниципального образования действуют следующие муниципальные программы в сфере образования:

1. Районная муниципальная программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в муниципальном районе Ставропольский Самарской области на 2014-2017 годы».
2. Районная муниципальная программа «Развитие сети образовательных учреждений в муниципальном районе Ставропольский Самарской области на 2014-2017 годы».
3. Районная муниципальная программа «Строительство объектов образования на территории муниципального района Ставропольский до 2016 года».
4. Районная муниципальная программа «Развитие системы детского отдыха в летних лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений муниципального района Ставропольский на 2014-2016 годы».
5. Районная муниципальная программа «Обеспечение пожарной безопасности общеобразовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области на 2015-2019 годы».
6. Адресный план мероприятий по безопасности дорожного движения на улично-дорожной сети сельских поселений муниципального района Ставропольский на 2015-2020 годы.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования.

## Состояние и развитие дошкольного образования.

На территории м. р. Ставропольский в 23 школах функционирует 32 структурных подразделений детских садов (СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Общая численность детей в детских садах за последние годы имеет тенденцию постепенного роста, на 1 января 2016 года составила 2291 ребенок (2014 год - 2255 детей, 2013 год - 2118 детей, 2012 год – 2018 детей). В 2015 году 687 детей с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В м. р. Ставропольский функционирует 46 групп общеразвивающей направленности с контингентом 968 чел., 55 групп комбинированной направленности с контингентом 1303 чел., 5 групп кратковременного пребывания.

По состоянию на 01 января 2016 года охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет составил в районе – 52,3%. Охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составил – 89,6% (2014 год - 87,9%, 2013 год - 89,3%).

В электронной базе данных на получение места в детском саду м. р. Ставропольский на 01.01.2016 года зарегистрировано 1606 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 0-3 года – 1382 чел., 3-7 лет – 224 чел.

В м. р. Ставропольский ведется активное строительство новых микрорайонов в селах Ягодное, Подстепки, Узюково, здесь растет численность населения за счет приезжающих горожан. Частные застройщики, возводя коттеджи, не планируют строительство социальной инфраструктуры, в том числе и детских садов, что приводит к появлению очередности среди детей дошкольного возраста на получение места в детских садах, так как проектная мощность действующих в этих населенных пунктах детских садов не была рассчитана на такую численность жителей.

Были предприняты следующие меры по устранению очередности: в рамках областной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Самарской области» с 2011 по 2014 год было открыто 6 группы на 133 места, кроме того было перепрофилировано 141 место, новые места -32. В 2015 году в рамках областной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Самарской области» открыта 1 группа на 25 мест в СПДС «Росинка» ГБОУ СОШ с. Тимофеевка. За счет средств м. р. Ставропольский открыта 1 группа на 25 мест в СПДС «Золотой колосок» п. Приморский.

Всего работников в детских садах – 576 чел., из них педагогов – 252 чел., 17,5% педагогов имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 92 чел. (37,2%).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" определены приоритетные задачи для повышения зарплаты в сфере образования, в частности доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Данный показатель в Ставропольском районе в 2015 году составил 111%.

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, активное участие педагогов района в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2015 году педагоги дошкольного образования района стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г. о. Жигулевск. В работе Фестиваля приняли участие 192 педагога дошкольного образования из разных уголков Самарской области, а также из Московской области, Казахстана, Беларуси, 84 дошкольных организаций.

Зданий детских садов 29. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В СПДС созданы все необходимые условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обсуждению основных направлений развития дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО был посвящен Региональный форум работников системы дошкольного образования, в котором приняли участие педагоги дошкольного образования района.

## Состояние и развитие общего образования

Система общего образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, из них 6 малокомплектных с численностью менее 100 учащихся:

- 17 средних общеобразовательных школ, из них 1 лицей (ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка м. р. Ставропольский),
- 7 основные общеобразовательные школы,
- 10 филиалов.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 97,6%. Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений впервые за последние 5 лет стабилизировался за счет увеличения учащихся начальных классов.

	2015 г	2014 г	2013 г	2012 г
всего в общеобразовательных учреждениях	5550	5192	4854	4631
начальные классы	2501	2292	2192	2026

На территории Ставропольского района находится 16 образовательных учреждений, за которыми закреплено 22 автобуса. Ежедневно перевозятся 381 ребенок, протяженность маршрута составляет 525,5 км.

Введение в 2015 году федерального государственного стандарта общего образования осуществляется в плановом порядке:

- ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в начальных классах всех ОУ района, реализующих программы начального общего образования.
- ФГОС ООО реализуется в штатном режиме в 5-х, 6-х, 7-х классах всех ОУ района, реализующих программы основного общего образования.
- ФГОС ООО реализуется в 8-х классах в ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (региональные экспериментальные площадки).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 76,7 %.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС. ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, являясь региональными экспериментальными площадками по внедрению ФГОС



основного общего образования, использует в обучении полученные комплекты учебно-наглядного оборудования по ФГОС ООО.

Доля учащихся ГБОУ м. р. Ставропольский, обучающихся во вторую смену, составляет 5,3%. Рост данного показателя связано с активным жилым строительством и, следовательно, увеличением жителей в с. Подстепки, с. Ягодное, с. Тимофеевка, проектная мощность действующих в этих населенных пунктах школ не была рассчитана на такую численность жителей.

3,4% учащихся углубленно изучают отдельные предметы по гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому, спортивно-оборонительному профилям.

В ГБОУ района на 1 педагогического работника приходится около 12 учеников. Всего учителей – 411 чел., 20,8% имеют отраслевые награды, из них 3 - имеют звание «Заслуженный учитель РФ». Учителей высшей категории – 12,7% (по Самарской области – 22,4%), первой категории – 37,5% (по Самарской области – 29,3%). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 117%, учителей 117%. В 2015 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 212 педагогов м. р. Ставропольский, в целом прошли повышение квалификации 235 педагогов района.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов. Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в м. р. Ставропольский в 2015 году составила 20,6% (в 2014 году - 22,1%, в 2013 году - 18,8%). В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования заключено 7 договоров в м. р. Ставропольский (ГБОУ СОШ с. Мусорка, ГБОУ СОШ с. Ягодное, ГБОУ ООШ с. Севрюкаево, ГБОУ СОШ с. Н. Бинарадка, ГБОУ СОШ с. С. Солонец, ГБОУ ООШ п. Приморский, ГБОУ ООШ с. Большая Рязань). В 2015 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получили в м. р. Ставропольский – 38 молодых, в возрасте не старше 30 лет, педагогических работников, работающих в государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях округа.

Предпринимаемые меры позволили увеличить долю педагогов района в возрасте до 35 лет до 23,8% (в 2014 году - 20%, в 2013 году – 16,7%).

Зданий общеобразовательных учреждений 61. Все здания преимущественно 60-70х гг. постройки прошлого века. Они имеют все виды благоустройства. На одного учащегося ГБОУ приходится около 14,2 кв. м. всей площади. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2015 году в м. р. Ставропольский 95,5%.

Строительство школ ведётся в соответствии с разработанной по индивидуальным заказам проектной документацией в рамках государственной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области» на 2014 – 2020 годы. Продолжается строительство новой школы в селе Ташелка м. р. Ставропольский.

Постоянно улучшается материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

На 100 учащихся ГБОУ приходится около 13 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них имеющих доступ к Интернету – 9,5 единиц техники).

100 % образовательных учреждений обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет. 48,4% ГБОУ, подключенных к сети Интернет, имеют скорость подключения к сети от 1 Мбит/с и выше (не везде в селах есть техническая возможность). Доля учителей общеобразовательных учреждений, обеспеченных ноутбуками в 2015 году составила – 65,7% учителей.

Созданы условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. 100% детей с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в обычных классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов: рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучается 6 детей-инвалидов в 4 школах м. р. Ставропольский (100% детей, имеющих показания к



дистанционному обучению). Для ответственных за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ специалистами ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о. Жигулевск Самарской области» проводились индивидуальные и групповые консультации.

В рамках государственной программы "Доступная среда в Самарской области" на 2014 - 2015 годы ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка м. р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Васильевка м. р. Ставропольский получили финансовые средства, которые позволили установить пандусы, закупить лестничные гусеничные подъемники, оборудование для помещений лечебно-физической культуры, сенсорных комнат, ремонта и приспособления туалетных комнат.

В настоящее время в 6 общеобразовательных учреждениях м. р. Ставропольский создана доступная среда для обучения детей-инвалидов.

Предпринимаемые меры по улучшению условий обучения способствуют повышению качества образования. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в ходе ЕГЭ составила по русскому языку - 0%, (по Самарской области количество не преодолевших для аттестата - 0.2%, для поступления в вуз - 0.8%), по математике - 2%, (по Самарской области - 2,9%), средний балл по обязательным предметам ниже среднеоблстного (математика - 46.5 балла, русский язык - 67.4 балла), но выше прошлогодних показателей.

Добиваясь высокого качества образования, важно сохранить здоровье обучающихся. В результате проведенных мероприятий в рамках реализации постановления Правительства Самарской области «О реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области» доля пищеблоков, оснащенных оборудованием в соответствии с действующими нормами СанПиН, составляет 83.3%. Во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся организовано горячее питание, по м. р. Ставропольский в 2015 году охват составляет 85% (в 2014 году 84% , в 2013 году - 81%).

В 85.3 % общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы, кроме ГБОУ ООШ с. Зеленовка и 3 филиалов (с. Ново-Еремкино, с. Лопатино, с. Березовый Солонец), где используются приспособленные помещения, так как физкультурный зал не предусмотрен проектом.

Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём составляет в среднем - 78%. Во всех общеобразовательных учреждениях района 3 час физической культуры введен на всех 3 ступенях образования. 4 час физической культуры введен

в 2 подведомственных общеобразовательных учреждениях – 5,7%; (ГБОУ СОШ с. Подстёпки и ГБОУ СОШ с. Узюково).

В 2015 году в ходе реализации Правительством Самарской области областной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2010 – 2018 годы» установлена универсальная спортивная площадка на территории ГБОУ СОШ с. Зелёновка м.р. Ставропольский.

В общеобразовательных учреждениях м. р. Ставропольский функционируют 97 спортивных секций. Спортивными секциями охвачено – 2129 учащихся (38%). Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» «Мини-футбол в школу». Спартакиада учащихся. Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ». В м. р. Ставропольский в 16 районных спортивно-массовых мероприятиях участвовало 78% школьников. Команда ГБОУ лицей с. Хрящёвка м. р. Ставропольский дважды (в 2013г и в 2015г) становилась победителем регионального этапа соревнований «Президентские спортивные игры» и также участвовала во всероссийском этапе соревнований.

Количество пропущенных дней по болезни в 2014-2015 учебном году на 1 учащегося городского округа уменьшилось на 0,4 по сравнению с предыдущим 2013-2014 годом.

В программе «Шахматный всеобуч» работают 5 общеобразовательных учреждений района: ГБОУ СОШ с. Б. Рязань; ГБОУ СОШ с. Н. Санчелеево; ГБОУ СОШ с. Ягодное; ГБОУ СОШ с. Васильевка; ГБОУ СОШ с. Мусорка. Вышеуказанные учреждения получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 94% ГБОУ имеется охрана, в 100% ГБОУ в наличии дымовые извещатели, 73% имеют систему видеонаблюдения, 44,1 % ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой». Аварийных зданий школ (с учетом филиалов) нет.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет.

## Состояние и развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями: Центр внешкольной работы «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 61,5%. Число объединений разпой направленности – 326, все они работают на базе общеобразовательных учреждений. Доля занимающихся в направлениях:

- технического творчества – 8,4%,
- туристско-краеведческой – 4,5%,
- спортивной – 44,2%.
- художественного творчества – 25,7%,
- другие – 17,2%.

Развитие технического творчества в Самарской области – одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. К 2020 году занятость школьников данным видом творчества планируется увеличить до 10%. Число занимающихся в 29 объединениях технического творчества в м. р. Ставропольский составило в 2015 году 8,4%.

В м. р. Ставропольский доля педагогов дополнительного образования пенсионного возраста составляет 27%, педагогов в возрасте до 25 лет – 15%.

В целях поддержки педагогов дополнительного образования в 2013 году им повышена заработная плата. В 2015 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования м. р. Ставропольский к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составил 108%.

Педагоги дополнительного образования района – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

В 2015 году на одного обучающегося в учреждения дополнительного образования детей поступило 14,8 тыс. рублей (от общего объема финансовых средств).

Собственных зданий у структурных подразделений дополнительного образования нет. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи  
(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2015 году победителями и призерами окружного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 54 ученика школ Ставропольского района, из них 21 ученик принял участие в региональном этапе олимпиады. Впервые не было завоевано ни одного призового места, что связано с низким уровнем подготовки участников. Перед педагогами района поставлена задача – изменить подходы к работе с одаренными детьми, тем более что в Самарской области много делается для поддержки данного направления. Все призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждаются Премией Губернатора Самарской области, педагоги, их подготовившие, получают ежемесячные доплаты. В районе есть положительный опыт участия школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: в 2013, 2014 году учащиеся завоевывали по 3 призовых места.

Традиционными стали научно-практические конференции школьников, в том числе и конференция для учащихся начальных классов «Мои первые открытия», интеллектуальные игры.

В 2015 году все образовательные учреждения округа приняли активное участие в мероприятиях в связи с празднованием 70-летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В районе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк, Подарок ветерану), а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности. Успешно работает 2 военно-патриотических клуба «Дельта», «Авангард», которые входят в десятку лучших военно-патриотических клубов Самарской области. Воспитанники клубов – неоднократные призеры областных соревнований «Отчизны верные сыны», «Штурм» и др. В образовательных учреждениях созданы Уголки боевой славы, успешно действуют музеи в школах с. Васильевка, с. Мусорка, с. Выселки, с. С. Солонец, п. Приморский м. р. Ставропольский. В м. р. Ставропольский традиционно проводится военно-спортивная игра «Зарница», которая в этом году в зимнее время собрала 7

команд (105 учащихся). весной – 15 команд (250 учащихся). Команда школы ГБОУ СОШ с. Подстёпки м. р. Ставропольский как победитель областных соревнований военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» участвовала в соревнованиях Приволжского Федерального Округа в городе Оренбурге в сентябре 2015 года.

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений.

Формирование активной гражданской позиции школьников реализуется через курс «Основы жизненного самоопределения» и социально-образовательный проект «Гражданин». Технология социального проектирования является универсальной и реализуется как в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ, так и вне стен школы в общественных детских и молодежных объединениях, учреждениях дополнительного образования.

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, районные спортивные соревнования, др. мероприятия). Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через центр «Семья» в загородные лагеря.

В 2015. г за употребление наркотиков состоят: на диспансерном учете - 0, на профилактическом учете – 3 человека. За употребление токсических веществ на диспансерном учете состоит - 0 чел., на профилактическом учете - 1 человек. Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через центр «Семья» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2015 на территории района несовершеннолетними совершено 11 преступлений. 2 школьника района стали их участниками. Роста числа правонарушений не наблюдается.

### 3. Выводы и заключения

По результатам анализа установлено, что в м. р. Ставропольский планомерно решаются вопросы ремонта зданий, оснащения образовательных учреждений.



созданы условия и проходит планомерное внедрение ФГОС. Остаются наиболее проблемными следующие направления: в области дошкольного образования - нехватка мест в детских садах в селах Тимофеевка, Подстепки, Ягодное, Узюково; в области общего образования - двухсменный режим обучения в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Р. Борковка, ГБОУ СОШ с. Ягодное. Они могут быть решены только путем строительства новых зданий образовательных учреждений. Администрацией м. р. Ставропольский в рамках целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» в министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области направлена заявка на строительство новой школы в селе Тимофеевка (исх.№995/о от 07.10.2013), в министерство образования и науки Самарской области - заявка на строительство детского сада (исх.№153с от 13.02.2013г). Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования м. р. Ставропольский функционирует в режиме развития. В целом повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы образования. Для сохранения данной тенденции необходимо решение следующих задач:

- увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет до 90%,
- сохранение доли школьников, обучающихся в современных условиях не менее 95%,
- уменьшение доли занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 5%.
- увеличение охвата школьников горячим питанием до 85%,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 62%,
- увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности до 9,5%.
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления



образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования – до 90%.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>I. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	89,6%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями, обособленными структурными подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях (далее – детские сады) (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в детских садах).	процент	52,3%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	2,2%
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	111%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов		
1.4.2. Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе детских садов:		
водоснабжение:	процент	100%
центральное отопление:	процент	100%
канализацию	процент	100%

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников детских садов.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	процент	сбор данных начинается с 2016 года
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		сбор данных начинается с 2016 года
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	сбор данных начинается с 2016 года
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа детских садов.	процент	100%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.9.1. Удельный вес числа детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе детских садов.*	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе детских садов.*	процент	0%
<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	97,6%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	76,7%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся	процент	5,3%

общеобразовательных организаций.		
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	23,8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	117%
из них учителей.	процент	117%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,2 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15,9
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	48,4%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности	процент	100%



детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением <u>детей-инвалидов</u> ):		сбор данных начинается с 2016 года
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		сбор данных начинается с 2016 года
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		сбор данных начинается с 2016 года
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	84%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,3%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	54,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	32,3%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,1%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,1%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	73,5%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0%
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	61,5%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	по всем видам образовательной деятельности - 55,8 % спортивная - 44,2%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную	процент	сбор данных начинается с 2016 года

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	сбор данных начинается с 2016 года
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	108%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		0%
водопровод:	процент	0%
центральное отопление:	процент	0%
канализацию.	процент	0%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего:	единица	0,44
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,44
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

Руководитель  
Центрального управления



(подпись)

А. Н. Двирник  
(Ф.И.О.)