

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки (образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов; образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи)

**Критерии оценки эффективности (качества) работы  
директора ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Клаузовой Д.Х. за 2021 год**

N	Критерии оценивания ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов по итогам 2021 года	Пояснения набранных баллов
1.	Эффективность организационно-методической деятельности			
1.1.	Разработка работниками Учреждения и внедрение учреждениями системы дополнительного профессионального образования области авторских образовательных программ повышения квалификации, стажировки, переподготовки и др., утвержденных экспертным советом (Координационным советом) регионального уровня: 1 - 3 программ - 2 балла; 4 - 5 программ - 4 балла; 6 программ и более - 6 баллов	6	0	
1.2.	Разработка работниками Учреждения и использование образовательными организациями региона учебно-методических комплектов (УМК), отдельных элементов УМК, обеспечивающих реализацию авторских, модифицированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и т.д.: УМК - 0,5 баллов, но не более 5 баллов	5	0	
1.3.	Внедрение и сопровождение методических подходов и/или технологических решений, направленных на решение задач в рамках национального проекта «Образование» в образовательных организациях: на уровне образовательной организации - 3 балла; на уровне округа - 4 балла; на уровне региона и выше - 5 баллов (но не более 5 баллов)	5	5	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»)

1.4.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий регионального, федерального уровня и выше: на региональном уровне - 1 балл; на федеральном уровне и выше - 3 балла	3	3	<p align="center"><u>Федеральный уровень</u></p> <p>III Ежегодная конференция для руководителей и специалистов образовательных организаций «Управление образовательным учреждением в современных условиях», 26-30 сентября 2021 г., докладчик Савушкина Л.В., тема выступления «Сетевое взаимодействие Ресурсного центра с дошкольными организациями как условие профессионального развития педагогов»</p> <p align="center"><u>Региональный уровень</u></p> <p>XXIV областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье», 09-11 ноября 2021 г., докладчик Денисова М.В., тема выступления «Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса в профилактической работе»</p>
1.5.	Наличие у педагогического (научного) коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования: на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 4 балла	4	0	
1.6.	Наличие индивидуальных и/или коллективных грантов у Учреждения: на муниципальном и региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 4 балла	4	0	
2.	Эффективность управленческой деятельности			
2.1.	Участие руководителя/ педагогических работников Учреждения в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, а также в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп:	4	2	1. <u>Руководитель (региональный уровень)</u> Областная экспертная комиссия конкурса на присуждение

	участие руководителя: на региональном уровне - 1 балл; на федеральном уровне и выше - 2 балла участие педагогических работников: на региональном уровне - 1 балл; на федеральном уровне и выше - 2 балла			премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году (май 2021 года) 2. Педагогические работники (региональный уровень) - Жюри конкурса «Наставник в системе образования Самарской области -2021» (ноябрь 2021г.); - Комиссия по присуждению премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости (июнь 2021 года)
3.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
3.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников Учреждения (включая совместителей) первой и высшей квалификационных категорий - 1 балл	1	1	Всего 16 педагогических работников, имеют первую и высшую категорию – 9 чел. (56,3%)
3.2.	Доля педагогических работников Учреждения, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа – 0,25 б – за каждого работника свыше 33% от общего числа работников, но не более 2 баллов	2	2	Всего 16 педагогических работников, прошли обучение на КПК в объеме не менее 16 часов – 7 чел. (43,8%)
3.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения выше средних значений по региону: - 1 балл	1	0	Среднее значение по региону – 86,0, показатель по организации – 85,2 Независимая оценка качества образования учреждений ДПО была проведена в октябре-ноябре 2020 года.
<b>Итого (инвариантная часть):</b>		<b>35</b>	<b>13</b>	
<b>Критерии оценивания ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Ресурсный центр</b>				
1.	Эффективность организационно-методической деятельности			
1.1	Снижение количества образовательных организаций округа с	9	9	Образовательные организации округа

	низкими образовательными результатами оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях (за исключением результатов ГИА): снижение на 25% по сравнению с прошлым годом – 3 балла; снижение на 50% по сравнению с прошлым годом – 6 баллов снижение на 75% по сравнению с прошлым годом или отсутствие – 9 баллов			с низкими образовательными результатами в 2020 году – 7 ОО, в 2021 году – 1 ОО. Снижение на 85,7%.
1.2	Снижение количества образовательных организаций округа, находящихся в «красной зоне» регионального рейтинга: снижение на 25% по сравнению с прошлым годом – 3 балла; снижение на 50% по сравнению с прошлым годом – 6 баллов; снижение на 75% по сравнению с прошлым годом или отсутствие – 9 баллов	9	6	Образовательные организации округа, находящиеся в «красной зоне» регионального рейтинга в 2020 году – 12 ОО, в 2021 году – 6 ОО. Снижение на 50%.
1.3	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в рамках компетенции Ресурсного центра: без нарушений - 4 балла	4	4	Отсутствуют нарушения процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
1.4	100% общеобразовательных организаций округа используют модуль МСОКО по предметам, выносимым на ГИА: – по 1 баллу за каждый предмет, но не более 10 баллов	10	10	100% ОО округа используют МСОКО по предметам, выносимым на ГИА
1.5	Увеличение доли учащихся, которые продемонстрировали в ходе регионального мониторинга прирост 4 уровня степени сформированности функциональной грамотности: от 1% до 10% - 5 баллов более 10% или достижение целевого ориентира - 10 баллов	10	10	В декабре 2020 года – 1,2%, в декабре 2021 года – 35%
1.6	Доля педагогических работников образовательных организаций округа, прошедших курсы повышения квалификации, преподавателями которых являются работники Учреждения от общего числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: от 30% и выше - 2 балла; от 10 до 29 % -1 балл	2	2	Количество педагогических работников округа, прошедших КПК – 692 чел., прошли КПК, преподавателями которых являются работники РЦ – 210 чел. (30,3%)
1.7	Результаты участия молодых педагогов образовательных организаций округа в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования, в	3	3	Областной конкурс отбора лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель», призер в номинации «Лучший опыт применения методики преподавания

	<p>отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками Учреждения: участие на региональном уровне и выше – 2 балла; наличие победителей и призеров на региональном уровне и выше – 3 балла</p>			<p>учебного предмета», Панова М.Д., ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск Конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области - 2021» - призер Самаркина Т.В., ГБОУ СОШ с. Васильевка</p>
1.8	<p>Результативность участия педагогических работников округа в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками образовательных организаций: участие на региональном уровне и выше – 2 балла; наличие победителей и призеров на региональном уровне и выше – 3 балла</p>	3	3	<p>Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», номинация «Воспитание классного коллектива», 2 место, Евдокимова Е.В., ГБОУ СОШ с. Подстепки; номинация «Лучший руководитель школьного музея», 1 место, Полтева В.В., ГБОУ СОШ п. Луначарский, 2 место, Кочеткова Л.А., ГБОУ СОШ №1 с. Зольное. Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области-2021», номинация «Наставник в организации дополнительного воспитания», победитель, Белоусова Е.И., СП ДОД «ЦВР «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки; номинация «Наставник в дошкольном образовательном учреждении», 2 место, Лукомская Л.В., СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16; 3 место, Голева Н.Ю., учитель-логопед СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное.</p>
1.9	<p>Наличие научно-педагогических работников, имеющих ученые степени по профилю деятельности – 1 балл</p>	1	0	
1.10	<p>Достижение результатов деятельности Учреждения в статусе инновационной площадки (при наличии отчета о результатах деятельности): на региональном уровне – 3 балла на федеральном уровне – 4 балла</p>	4	0	

1.11	Увеличение численности учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года не менее чем на 1 победителя и/или призера – 1 балл	1	0	Победители и призеры на региональном этапе в 2020 году – 18 мест, в 2021 году – 17 мест.
1.12	Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ: наличие – 2 балла	2	0	Победители и призеры на заключительном этапе в 2021 году – 0 чел.
1.13	Численность учащихся общеобразовательных организаций округа, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций округа (по итогам календарного года) – на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1	1	Целевой показатель по округу – 4109 чел., фактическое выполнение – 4927 чел.
1.14	Число детей округа, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» - на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1	1	Целевой показатель по округу – 1683 чел, фактическое выполнение – 1754 чел.
1.15	Численность учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум», в общей численности учащихся общеобразовательных организаций округа на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1	1	Целевой показатель по округу – 8,0%, фактическое выполнение – 9,46%. (приложение - замена на п.45)
1.16	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1	1	Целевой показатель по округу – 100%, фактическое выполнение – 100%.
1.17	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе	1	1	Целевой показатель по округу – 9%, фактическое выполнение – 9,0%.

	обучающихся по указанным программам на уровне целевого показателя округа – 1 балл			
1.18	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа на уровне целевого показателя округа – 1 балл	1	1	Целевой показатель по округу – 5,0%, фактическое выполнение – 14,1%
	<b>Итого (вариативная часть):</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	



Директор ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

Клаузова Д.Х.