

Приложение 1
к распоряжению
Центрального управления
министерства образования и науки
Самарской области
от 09.01.2017 № 1-од

Положение
о конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года Центрального округа - 2017»

1. Общие положения.

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Центрального округа» (далее - конкурс) является I этапом конкурса «Учитель года Самарской области», учрежденного министерством образования и науки Самарской области.

1.2. Учредителями конкурса являются Центральное управление министерства образования и науки Самарской области, администрация городского округа Жигулёвск и администрация муниципального района Ставропольский.

1.3. Цели конкурса:

выявление творчески работающих педагогов;

поддержка педагогических инициатив и их поощрение;

внедрение новых педагогических технологий в практику обучения;

распространение передового педагогического опыта;

повышение престижа профессии педагога;

формирование педагогического сообщества единомышленников.

1.4. Порядок проведения конкурса регламентируется данным положением.

1.5. Положение о конкурсе утверждается распоряжением руководителя Центрального управления.

2. Участники конкурса.

2.1. участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций г.о. Жигулёвск и м.р. Ставропольский и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа

педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет; преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе производится образовательным учреждением.

3. Задачи, порядок и сроки проведения конкурса.

3.1. Конкурс предполагает выявление творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессионализма, уважаемых среди своих коллег, учащихся и их родителей. Задачи конкурса:

оценка сложившейся педагогической системы учителя;

анализ содержательных и технологических нововведений педагога;

представление научно-методической и общественной деятельности конкурсанта;

проведение открытых мероприятий, реализующих в педагогической практике теоретические основы представленного опыта.

3.2. Каждый участник до 15 января должен направить в оргкомитет следующие документы:

Представление образовательного учреждения (Форма 1);

Заявку на участие в конкурсе с указанием класса, в котором учитель предполагает проводить открытое занятие, беседу с учащимися и необходимого материально-технического оборудования (Форма 2);

Участники могут предоставить дополнительные материалы (публикации в научно-методических и художественных изданиях, авторские и модифицированные программы спецкурсов, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы конкурсанта и его учеников). Все дополнительные материалы, возвращаются участникам, согласно прилагаемого к ним перечня.

Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на конкурс, в некоммерческих целях с письменного согласия участника (размещение в Интернет, публикация в педагогических изданиях и т.д.).

3.3. Конкурс предполагает:

3.3.1 Жеребьевку участников, по результатам которой составляется расписание открытых занятий и в ходе которой участник обязан определить тему открытого занятия (оргкомитет по согласованию с конкурсантами в случае необходимости оставляет за собой право изменить расписание занятий);

3.3.2 обсуждение критериев и процедуры судейства участников с членами жюри;

3.3.3 Конкурсное испытание «Методический семинар»

Формат: Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20

слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Регламент: всего 20 минут (15 минут - методический семинар, 5 минут - ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность;

3.3.4 Конкурсное испытание «Учебное занятие» (урок)

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе в соответствии с календарно-тематическим планированием, отражающего метапредметный подход, высокий уровень предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога.

Регламент: всего 40 минут (30 минут - урок, 5 минут - анализ занятия, 5 минут - ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Самоанализ проведенного занятия (установление причинно-следственных взаимосвязей между элементами проведенного занятия и педагогическим опытом в целом; не более 5 минут);

3.4. По совокупному количеству набранных баллов определяется победитель и призёры конкурса.

3.6. Победитель и призёры конкурса в соответствии с квотами, определёнными министерством образования и науки Самарской области, принимают участие в зональном этапе конкурса «Учитель года Самарской области».

4. Оргкомитет и жюри конкурса.

4.1. В оргкомитет конкурса входят представители всех учредителей конкурса.

Оргкомитет:

принимает материалы претендентов на участие в конкурсе;
привлекает спонсоров и формирует призовой фонд;

организует питание и проживание конкурсантов;
обеспечивает материально-техническую базу конкурса.

4.2. Выступление конкурсантов оценивает компетентное жюри, которое формируется из представителей педагогической общественности, органов управления образованием, методических служб и образовательных учреждений. В состав жюри традиционно входят победители конкурсов предшествующих лет.

4.3. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решения жюри конкурса оформляются специальными протоколами. Победитель конкурса утверждается распоряжением руководителя Центрального управления.

5. Награждение лауреатов конкурса.

Финансирование конкурса производится из средств соучредителей: Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, бюджетных средств администрации городского округа Жигулёвск и администрации муниципального района Ставропольский, а также спонсорских организаций. Победитель конкурса получает первую премию в денежном выражении, размеры которой устанавливаются ежегодно, и диплом победителя конкурса. Финалисты получают вторую премию и диплом лауреата. Отдельные участники конкурса награждаются памятными подарками от спонсирующих организаций.

В оргкомитет конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года Центрального округа - 2017»

Представление

Представляем к участию в конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года Центрального округа - 2017»:

(Ф.И.О. конкурсанта полностью)

(должность)

Материалы конкурсанта прилагаются.

Директор школы
(подпись)

Заявка на участие в конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель года Центрального округа - 2017»

Я, _____,
_____ прошу
включить меня в список участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Центрального округа - 2017».

Учебное занятие я планирую в _____ классе по теме _____

Для работы мне необходимо следующее материально-техническое
оборудование:

Прошу сформировать группу учащихся в количестве _____ человек.

Подпись.