

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением рабочей группы  
Центрального управления  
Протокол № 11  
от «30» июня 2022 год

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор ГБУ ДПО СО  
«Жигулевский ресурсный центр»  
 /Д.Х. Клаузова  
«30» июня 2022 год

**Информационная справка  
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества  
педагогических работников  
в подведомственных образовательных организациях**

В 2021 году разработана и внедряется в Самарской области региональная модель наставничества, нацеленная на адаптацию молодых специалистов к профессиональной деятельности и закрепление их в профессии (*Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2021 № 54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области»*)

Во всех образовательных организациях, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области (далее – ЦУ МОиН СО) созданы утвержденные Положения о наставничестве и имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый».

Создана база данных «Наставничество в Центральном образовательном округе» с охватом более 320 педагогов. В 80 % образовательных учреждениях созданы сообщества, советы, клубы, школы молодых педагогов и наставников.

По результатам мониторинга выявлены следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);

- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;

- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования (совместное составление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей с последующим контролем соблюдения соответствия документов основным требованиям к их составлению);

- консультативная помощь в разработке технологических карт занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, здоровьесберегающими технологиями);

- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов в течение года и обсуждение по итогам посещения занятия молодого специалиста;

- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;

- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (окружные, региональные, всероссийские); консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства;

- ознакомление молодого педагога с современными образовательными технологиями в рамках специализированных консультаций;

- консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;

- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В целях эффективной реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, подведомственных ЦУ МОиН СО

(Распоряжение ЦУ МОиН от 26.04.2021 №196) были организованы и проведены следующие мероприятия:

- разработана и утверждена Дорожная карта (Приложение к Распоряжению ЦУ МОиН СО №196-од от 26.04.2021);
- разработаны и утверждены нормативные правовые акты (Распоряжение ЦУ МОиН СО №235-од от 23.05.2022 «О реализации Плана мероприятий по развитию наставничества в подведомственных ОО на 2022 год»);
- определен перечень общеобразовательных организаций, участвующих в региональной программе многофункционального наставничества;
- назначены ответственные от общеобразовательных организаций за данный вид деятельности (Приказ ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» №12-од от 19.04.2022 г. «О назначении ответственного лица за реализацию МФН в подведомственных ОО»);
- продолжила свою работу «Школа молодого педагога» (Приказ ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» №18-од от 16.03.2021 г. «О внедрении программы многофункционального наставничества педагогических работников»; План работы «Школы молодого педагога», утвержден 10.09.2021 г.);
- организована творческая группа «Школа молодого специалиста» (Распоряжение ЦУ №113-од от 21.03.2022 г. «Об организации деятельности творческих групп по социопсихологическому сопровождению участников образовательного процесса на базе подведомственных ГБОУ»; План работы окружной творческой группы педагогов-психологов ОО ЦУ МОиН СО «Школа молодого специалиста» (для педагогов-психологов) по сопровождению участников образовательного процесса», утвержден 22.03.2022 г.);
- организована творческая группа (коучинг-сессии для учителей-логопедов) «Школа молодого специалиста» (План работы УМО специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО Центрального образовательного округа МОиН СО на 2021-2022 уч.год (для учителей-логопедов) от 25.08.2021 г.);

- проведены семинары «Лаборатория управления» для вновь назначенных руководителей образовательных организаций ЦУ МОиН СО (цикл занятий для сотрудников, включенных в кадровый резерв; молодых руководителей, назначенные на должность без опыта управления, а также для руководителей с опытом работы на управленческой должности без управленческой подготовки)
- разработаны методические рекомендации «Наставничество на современном этапе в рамках реализации Национального проекта «Образование»;
- в течение года проведены индивидуальные консультации специалистами ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» для молодых педагогов по актуальным проблемам образования;
- пополняется база данных «Наставничество в Центральном образовательном округе»;
- педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Молодые педагоги вовлечены в различные формы непрерывного повышения квалификации: аттестованы на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности. За отчетный период (2021-2022 гг.) педагогами-наставниками и молодыми педагогами разработаны собственные методические продукты, статьи, исследования, проекты и т.д.

При реализации региональной программы многофункционального наставничества в ЦУ МОиН СО созданы необходимые организационно-методические условия. Постоянно функционирующая база позволила проводить мониторинг количественного состава молодых педагогов и качество оказания им методической помощи на всех уровнях: школьном, муниципальном, окружном. База молодых учителей и наставников позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать молодых педагогов в различные формы непрерывного образования.

Наставники принимали участие в работе региональных стажировочных площадок, участвовали в заседаниях «Школы молодого педагога» и «Лаборатории управления», методических объединений педагогов-предметников, в окружных и региональных семинарах по наставничеству. В

рамках реализации совместного плана мероприятий для наставников формируются методические рекомендации по работе с молодыми учителями.

Педагоги-наставники прошли курсы повышения квалификации по темам: «Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов»; «Наставничество в дошкольной образовательной организации»; «Наставничество как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов: управленческий аспект».

В течение отчетного периода отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, и др., развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели, задачи. Педагогами-наставниками разработаны индивидуальные планы по направлениям деятельности. План составлен таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года. Имеется графа «отметка о выполнении», в которой отражены достижения молодого педагога по обозначенным направлениям деятельности. Таблица позволяет наставнику оценить объем и качество проведенной работы, а молодому специалисту – проанализировать собственные профессиональные достижения, запланировать дальнейшую работу по саморазвитию.

В течение всего отчетного периода специалисты ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» оказывали молодым педагогам методическое сопровождение и психологическую поддержку. Формы организации работы – очные на рабочих местах с наставниками и дистанционно через видеоконференции. Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, знакомились с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеклассной работы. В результате работы молодых специалистов самостоятельно, на семинарах, тренингах были получены образовательные продукты: технологические карты уроков, разработки классных часов, методические рекомендации и инструкции и т.д.

**Мероприятия, проведенные в подведомственных ОО в 2021-2022 гг.**

1. Семинары в рамках работы «Школы молодого педагога»: «Этапы профессионального становления»; «Современный урок - требование времени»; «Семья и школа. Воспитание в школе»; «Урочная и внеурочная деятельность».
2. Семинар-практикум «Я – директор» из цикла мероприятий «Лаборатория управления» для вновь назначенных руководителей образовательных организаций; семинар-тренинг для управленческих команд «Формирование системы непрерывного профессионального образования педагогического коллектива»; «Профессиональное развитие в образовании» (оценка профессиональной деятельности педагогов в рамках аттестации, сертификации, курсовой подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства)
3. Семинары окружной творческой группы педагогов-психологов образовательных организаций ЦУ МОиН СО «Школа молодого специалиста»: «Профилактика деструктивного поведения подростка» (суицидальное и агрессивное поведение, буллинг, правонарушения, табакокурение, агрессия); «СПТ»; «Кризисные ситуации в ОО. Способы их разрешения»; «Я выбираю жизнь!» (формирование установки на ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения).
4. Семинары «Школа молодого специалиста для начинающих учителей-логопедов»: «Изучение условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях и в общеобразовательных организациях для детей с ОВЗ», «Коррекционные технологии образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии»; «Коррекционные технологии подготовки к школе дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»; «Современный урок в инклюзивном классе»; коучинг-сессия «Переход на начальный уровень образования дошкольника с ОВЗ: подготовка, адаптация, сопровождение».
5. Конкурсы профессионального мастерства: «Молодой учитель Центрального округа», «Педагогическое эссе», «Учитель будущего», «Учитель года Самарской области», «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области», «Наставник в системе образования Самарской области», «Молодой

учитель Самарской области». Результаты участия молодых педагогов и наставников в данных мероприятиях:

- конкурс «Учитель года Самарской области – 2022» - призер областного этапа Борисова М.Н., учитель ГБОУ СОШ с. Подстепки;
- областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области» - победитель в номинации «Наставник в организации дополнительного образования детей» Белоусова Е.И., учитель СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки; призеры в номинации «Наставник в дошкольном образовательном учреждении» Лукомская Л.В., воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16 г.о. Жигулевск и Голева Н.Ю., учитель-логопед СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное;
- межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2021» - победитель: Самаркина Т.В., учитель ГБОУ СОШ с. Васильевка; призеры Алещенко А.В., учитель ГБОУ СОШ с. Васильевка; Евграфова Л.В., учитель ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск; Егорова О.Д., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК» г.о. Жигулевск;
- конкурс «Молодой учитель Самарской области» - 2 место: Панова М.Д., учитель ГБОУ шк-инт. №2(Сызранский ф-л); дипломанты Самаркина Т.В., учитель ГБОУ СОШ с. Васильевка и Харитонов Н.В., учитель ГБОУ СОШ с. Ягодное.

План мероприятий, запланированных на 2021-2022 учебный год, в рамках региональной программы многофункционального наставничества и развития молодых учителей реализован полностью.

Таким образом, можно сказать, что цель реализации программы многофункционального наставничества достигнута. Ускорен и облегчен процесс профессионального становления молодых педагогов, развития их способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности. Ускорен процесс успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в школе. Запущен процесс корректировки и пополнения баз данных наставников и наставляемых.

Созданы условия для демонстрации лучших наставнических практик. Создана и реализуется региональная программа наставничества.

Наиболее успешными практиками по поддержке молодых педагогов подведомственных ЦУ МОиН СО образовательных организаций являются организованные ГБУ ДПО СО «Жигулевским ресурсным центром» семинары в рамках «Школы молодого педагога» и работа окружной творческой группы педагогов-психологов «Школа молодого специалиста».

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

- с целью мотивирования молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах использовать комплексный подход, путем сочетания материального и нематериального стимулирования работников, коллективных и индивидуальных форм работы;
- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений.

ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр запланировать в 2022-2023 учебном году:

- курсы повышения квалификации для молодых педагогов и специалистов с учетом устранения выявленных педагогических затруднений;
- организовать и провести мероприятия по обмену опытом победителей конкурсов с целью расширения числа участников;
- с целью формирования проектировочного стиля мышления молодых педагогов включить в план работы «Школы молодого педагога» вопрос о применении в образовательном процессе технологии педагогического проектирования;
- сформировать банк успешных практик по наставничеству на официальном сайте ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

*Справка подготовлена для совещания руководителей образовательных организаций, подведомственных ЦУ МОиН СО*  
*Белинская А.Р., методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»*