МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

02.11.2020 №МО-16-09-01/1382-ТУ

на № _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования
и науки Самарской области,
руководителям
департаментов образования
г.о.Самара и г.о.Тольятти,
ректору СИПКРО
В.А.Пылеву

О Порядке
проведения конкурса
«Учитель года Самарской области» в 2021 году

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области информирует о том, что областной организационный комитет конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2021» утвердил Порядок проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2021 году и критерии оценивания конкурсных мероприятий.

Для организации и проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2021 году направляем вышеуказанные документы.

Напоминаем, что в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области» участниками конкурса могут быть граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию на всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проведение областного этапа конкурса «Учитель года Самарской области» в 2021 году планируется на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее – ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»).

Установочный семинар по организации и проведению областного этапа конкурса «Учитель года Самарской области – 2021» пройдет 1 февраля 2021 года в ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».

Приложение: на 22 л.

Заместитель министра Е.О.Пинская

Пряхина 3322666

Приложение к протоколу № 1
заседания
оргкомитета
«Учитель года Самарской области – 2021»
от «2» ноября 2020 года

Порядок
проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Учитель года Самарской области» (далее - конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области (далее - министерства) от 16.11.2009 года № 149-од (в редакции приказов министерства от 21.03.2011 № 39-од, от 23.12.2011 № 921-од, от 16.01.2013 № 21-од, от 12.11.2015 № 445-од).

Порядок определяет:

этапы конкурса и сроки их проведения;

состав участников и число победителей этапов конкурса;

номинации конкурса и конкурсные мероприятия, включая формат, регламент и критерии оценивания;

требования к предоставлению документов.

2. Этапы и сроки проведения конкурса

2.1. Устанавливается три этапа конкурса:

I этап - окружной - проводится на территориях, подведомственных территориальным управлениям (далее - ТУ);

II этап - зональный - проводится на объединённых территориях, подведомственных территориальным управлениям министерства (далее - ОТУ):

ОТУ «А» (Центральное ТУ, Западное ТУ и Северо-Западное ТУ);

ОТУ «Б» (Северное ТУ, Северо-Восточное ТУ, Отрадненское ТУ и Кинельское ТУ);

ОТУ «В» (Южное ТУ, Юго-Восточное ТУ, Юго-Западное ТУ и Поволжское ТУ).

Для городских округов Самара и Тольятти окружной (зональный) этап проводится совместно соответствующими территориальными управлениями и департаментами образования.

III этап – областной (региональный).

2.2. Количество туров и сроки проведения I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

Зональный этап проводится в 1 тур до 30 января 2021 года.

Областной этап проводится в 2 тура с 8 по 15 февраля 2021 года:

8 - 11 февраля – конкурсные мероприятия «Я – учитель», «Учебное занятие»;

12, 13 февраля – конкурсное мероприятие «Классный час»;

15 февраля – конкурсные мероприятия «Мастер-класс», «Разговор с министром образования и науки Самарской области».

3. Состав участников и число победителей этапов конкурса

3.1. Участником I этапа конкурса может стать учитель, отвечающий требованиям п. 3.1. и п. 3.2. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области». Число победителей I этапа конкурса определяется квотами, установленными для ТУ, исходя из соотношения «1 победитель I этапа к 200 учителям, работающим на территории, которую представляет победитель» и определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.2. Участниками II этапа конкурса являются все победители I этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка. Число победителей II этапа конкурса определяется квотами,

установленными для ОТУ, Самарского и Тольяттинского ТУ, исходя из соотношения «1 победитель II этапа к 1000 учителям, работающим на территории, которую представляет победитель» и определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.3. Участниками III этапа конкурса являются все победители II этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка. По итогам III этапа выявляется 1 победитель, который, в соответствии с п. 3.3. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», выдвигается на всероссийский конкурс «Учитель года России».

3.4. Квоты для победителей I и II этапа конкурса, установленные на 2021 год:

I этап	*Число победителей I этапа*	*II этап*	*Число победителей II этапа*
Центральное ТУ	4	ОТУ «А»	3
Западное ТУ	7		
Северо-Западное ТУ	4		
Северное ТУ	4	ОТУ «Б»	4
Северо-Восточное ТУ	5		
Отрадненское ТУ	4		
Кинельское ТУ	3		
Южное ТУ	2	ОТУ «В»	4
Юго-Восточное ТУ	3		
Юго-Западное ТУ	8		
Поволжское ТУ	5		
Тольяттинское ТУ	21	Тольяттинское ТУ	4
Самарское ТУ	34	Самарское ТУ	6
Всего	104		21

4. Конкурсные мероприятия

Конкурсные мероприятия I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

Конкурсные мероприятия II этапа.

«Методический семинар»

Формат: методический семинар проводится для всех участников до конкурсного испытания «Учебное занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог». Затем, в течение 5 минут, проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Регламент: всего до 20 минут (15 минут – методический семинар, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость;

коммуникативная культура;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная грамотность, культура речи.

«Учебное занятие».

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе в соответствии с календарно-тематическим планированием, отражающего метапредметный подход, уровень предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагога.

Регламент: всего 40 минут (35 минут – урок, 5 минут – самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

предметная компетентность;

психолого-педагогическая компетентность;

наличие ценностных ориентиров;

методическое мастерство;

организационная культура;

культура речи;

эффективность педагогического взаимодействия;

результативность учебного занятия;

глубина и точность анализа учебного занятия, своей деятельности.

4.3. Конкурсные мероприятия III этапа.

Этап проходит в 2 тура.

4.3.1. Конкурсные мероприятия 1 тура III этапа.

«Я – учитель»

Формат: конкурсант в течение 15 минут анализирует проблему, которая стала основой методического поиска повышения качества своей профессиональной деятельности, описывает методический инструментарий решения заявленной проблемы и аргументированно обосновывает результативность сложившегося педагогического опыта.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 8 слайдов).

Регламент: конкурсное мероприятие проходит перед проведением учебного занятия.

Критерии оценивания:

концептуальность и целостность описания педагогического опыта;

методическая грамотность;

информационная грамотность и культура речи;

результативность и практическая применимость педагогического опыта.

«Учебное занятие»

Формат: проведение с обучающимися (в незнакомом классе) учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, демонстрирующего эффективность представляемого педагогического опыта в рамках конкурсного мероприятии «Я – учитель».

Регламент: всего 40 минут (35 минут – урок, 5 минут – самоанализ занятия, ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

предметная компетентность;

психолого-педагогическая компетентность;

наличие ценностных ориентиров;

методическое мастерство;

организационная культура;

культура речи;

эффективность педагогического взаимодействия;

результативность учебного занятия;

глубина и точность анализа учебного занятия, своей деятельности.

«Классный час»

Формат: обсуждение с обучающимися предложенной темы.

Регламент: всего 25 минут (20 минут – классный час, 5 минут – самоанализ, ответы на вопросы)

Тему для обсуждения каждый участник конкурса определяет для своего конкурсного испытания путем жеребьевки в день, предыдущий дню конкурсного мероприятия.

Для конкурсантов, участвующих в данном конкурсном мероприятии в другой день, темы для жеребьевки выкладываются заново в том же количестве.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 15, определяется оргкомитетом конкурса и доводится до сведения конкурсантов не позднее 20 января текущего года.

Критерии оценивания:

уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;

убедительность и аргументированность позиции;

наличие ценностных ориентиров;

коммуникативная компетентность;

информационная грамотность, культура речи.

4.3.2. Конкурсные мероприятия 2 тура III этапа.

«Мастер-класс»

Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене составляющих собственного педагогического опыта (прием, метод, технология).

Регламент: всего 20 минут (15 минут – мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

общая культура и эрудиция;

актуальность и методическое обоснование;

педагогическое мастерство;

ценностные ориентиры и воспитательная направленность;

педагогический артистизм.

«Разговор с министром»

Формат: разговор с министром образования и науки Самарской области, в ходе которого финалисты конкурса демонстрируют понимание стратегических направлений развития образования и представляют педагогической общественности собственное видение конструктивных решений существующих проблем.

Тема конкурсного испытания определяется областным оргкомитетом конкурса и доводится до конкурсантов не позднее 1 февраля текущего года.

Регламент: 40 минут

Критерии оценивания:

понимание тенденций развития образования;

масштабность суждений;

обоснованность и конструктивность предложений;

культура речи, культура общения;

наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

5. Номинация «Молодой учитель»

На победу в номинации «Молодой учитель» могут претендовать участники конкурса в возрасте до 30 лет (включительно), отвечающие требованиям п. 3.1. и п. 3.2. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области».

Победитель в номинации «Молодой учитель» определяется по итогам каждого этапа конкурса (по итогам **III этапа** победитель в номинации «Молодой учитель» объявляется на торжественной церемонии подведения итогов конкурса).

6. Требования к предоставлению документов

6.1. Каждый участник II этапа не позднее, чем за 10 дней до его начала должен направить в оргкомитет пакет документов, содержащий:

личную анкету (форма 2);

копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное занятие (урок), а также необходимого материально-технического оборудования (форма 3).

6.2. Каждый участник III этапа до 01.02.2021 должен направить в оргкомитет следующие документы:

представление государственного органа управления образованием (форма 1);

личную анкету (форма 2);

цветную фотографию 9х13;

заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное занятие (урок), и необходимого материально-технического оборудования (форма 3).

копию трудовой книжки, заверенную работодателем.

Приложение 1
к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2021»
В Оргкомитет конкурса
«Учитель года Самарской области - 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____

_____

_____

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области) выдвигает

_____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2021».
Приложения:

1.Выписка из протокола заседания оргкомитета окружного (зонального) этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2021»;

2. Выписка из протокола заседания оргкомитета окружного (зонального) этапа конкурса с указанием количества баллов, набранных учителем в ходе конкурсных мероприятий;

3. Заявление участника конкурса;

4. Личная анкета (Информационная карта) участника конкурса;

5. Копия трудовой книжки учителя, заверенная работодателем.

Должность руководителя

_____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2

к Порядку проведения конкурса
«Учитель года Самарской области - 2021»

Информационная карта участника (личная анкета) конкурса
«Учитель года Самарской области - 2021»

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области)

1. Общие сведения	
Территориальное управление министерства образования и науки Самарской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	

Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья (заполняется по желанию конкурсанта)	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг (заполняется по желанию конкурсанта)	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9х13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

3. *дополнительные жанровые фотографии (не более 5)*	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 10

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____/_____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

« » 20 г.

Приложение 3 к Порядку проведения конкурса «Учитель года Самарской области - 2021»

В Оргкомитет конкурса «Учитель года Самарской области – 2021»
(Фамилия, И. О. в родительном падеже) учителя
(наименование учебного предмета)
(наименование образовательного учреждения)
(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области)

заявление.

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Самарской области – 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса,

представленной _____(территориальное управление)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие я планирую в ...классе по теме_____.

Для работы мне необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- ...,
- ...,
- ...,
- Прошу сформировать группу учащихся в количестве ... человек

« » 20 г.

(подпись)

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2021»
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Я – учитель»

Цель – представление конкурсантом подхода к решению методических/профессиональных задач.

Формат: конкурсант анализирует проблему, которая стала основой методического поиска повышения качества своей профессиональной деятельности, описывает методический инструментарий решения заявленной проблемы и аргументированно обосновывает результативность своего педагогического опыта.

Выступление сопровождается мультимедийной презентацией (до 8 слайдов).

Регламент: конкурсное мероприятие проходит в течение 15 минут перед проведением учебного занятия.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Ведущая идея педагогического опыта

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Профессиональная рефлексия педагогического опыта - обоснование актуальности и значимости проблемы в своей профессиональной деятельности;	6	
2.Концептуальность и целостность описания педагогического опыта - понимание современных тенденций развития образования; - внимание к проблемам воспитания и развития личности; - четкость и обоснованность путей и способов решения заявленной проблемы, наличие собственной позиции по её решению; - целостность предметного и метапредметного учебного содержания .	8	
3. Методическая грамотность - умение выделить ведущую педагогическую идею; - умение раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи; - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности; - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта.	12	
4. Информационная грамотность, культура речи - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - структурированность представления информации; - удачная визуализация информации и иллюстративность; - точность и аргументированность ответов на вопросы.	8	
5. Результативность и практическая применимость педагогического опыта - наличие качественных и количественных показателей достижения результатов; - надежность и перспективность педагогического опыта; - технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.	6	
Итого	40	

Подпись члена жюри _____(_____)_____
расшифровка подписи

Дата _____

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2021»
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Учебное занятие»

Цель – демонстрация профессиональной компетентности.
Регламент – 40 минут (35 минут - учебное занятие, 5 минут – самоанализ, ответы на вопросы)
Формат: проведение с обучающимися (в незнакомом классе) учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием, демонстрирующего эффективность представляемого педагогического опыта.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Класс	Тема занятия

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Предметная компетентность - соответствие содержания учебного материала теме урока, - точность и глубина раскрытия темы занятия, использование научного языка; - соответствие ФГОС общего образования; - логичность и целостность отобранного учебного материала по теме урока.	8	
2. Психолого-педагогическая компетентность - умение заинтересовать, поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся; - учет психологических особенностей возрастного периода развития обучающихся; - сочетание репродуктивной и творческой деятельности обучающихся; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями.	8	
3. Методическое мастерство - умение обеспечить принятие обучающимися целей и задач учебного занятия, понимания планируемых результатов деятельности; - соответствие содержания учебного занятия его целям, задачам, планируемым результатам; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов); - соответствие занятия идеи представленного педагогического опыта, демонстрация ее эффективности; - обращение к ценностным ориентирам содержания учебного занятия и ценностным аспектам совместной деятельности; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов.	18	
4. Организационная культура, культура речи -приемы и формы работы с информацией, поддерживающие активность и самостоятельность мышления обучающихся;	10	

- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; - культура педагогического общения, внимание учителя к грамотности речи обучающихся; - оптимальное сочетание дидактических средств (материалы, оборудование); - рациональная организация образовательного пространства.		
5. Эффективность педагогического взаимодействия - организация продуктивного диалога с обучающимися; - обеспечение условий, порождающих личностно-смысловое отношение обучающихся к содержанию усваиваемого материала в противовес пассивному слушанию; - умение подвести обучающихся к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками поиска и разрешения противоречий; - доминирование атмосферы доброжелательности, толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения.	8	
6. Педагогическая техника - темп и ритм урока оптимальны, действия логически завершенные; - владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция; - самообладание и педагогический такт	6	
7. Результативность занятия - эффективное достижение планируемых результатов учебного занятия; - объективность и открытость оценивания; - воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии.	6	
8. Самоанализ занятия - адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия; - понимание вопросов при самооанализе и точность ответов; - убедительное обоснование собственной позиции.	6	
Итого	70	

Подпись члена жюри _____(_____)_____

расшифровка подписи

Дата _____

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2021»
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Классный час»

Цель – демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.
Регламент – 25 минут (20 минут – классный час, 5 минут – самоанализ, ответы на вопросы).
Формат: обсуждение с обучающимися предложенной темы.
Тему для обсуждения каждый участник конкурса определяет для своего конкурсного испытания путем жеребьевки в день, предыдущий дню конкурсного мероприятия.
Для конкурсантов, участвующих в данном конкурсном мероприятии в другой день, темы для жеребьевки выкладываются заново в том же количестве.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема дискуссии

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы - взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы -поощряет активность и интерес обучающихся -использует групповые формы организации работы -помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы	8	
2. Убедительность и аргументированность позиции - демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике - демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям - приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции - обосновывает позицию наглядно и образно -грамотно использует термины, понятия, названия и др.	10	
3. Коммуникативная компетентность - использует различные приемы привлечения внимания к теме обсуждения - гибко взаимодействует с аудиторией, следит за реакцией обучающихся - демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся - демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства -обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	10	
4. Информационная культура, культура речи -демонстрирует общую эрудицию, начитанность, осведомленность в различных областях -использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.) -не перегружает содержание избыточной информацией - ссылается на конкретные научные и статистические данные, авторитетные источники	10	

- в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).		
5. Результативность занятия - достижение воспитательных задач классного часа; - воспитательный эффект деятельности учителя на классном часе.	4	
8. Самоанализ занятия - адекватность оценки и рефлексии проведенного классного часа; - понимание вопросов при самооанализе и точность ответов; - убедительное обоснование собственной позиции.	6	
Итого	48	

Подпись члена жюри _____(_____)_____

расшифровка подписи

Дата _____

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2021»
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия
«Разговор с министром образования и науки Самарской области»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.
Регламент: 40 минут
Формат: разговор с министром образования и науки Самарской области. Тема конкурсного испытания определяется областным оргкомитетом конкурса и доводится до конкурсантов не позднее 1 февраля текущего года.

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема конкурсного мероприятия

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Понимание тенденций развития образования -демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования - демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании - анализирует и осмысляет достижения педагогической науки - демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений	8	
2. Обоснованность и конструктивность предложений - умение четко сформулировать свою позицию по обсуждаемому вопросу; - убедительность и доказательность в представлении своей позиции по отношению к обсуждаемой проблеме; - понимание обсуждаемых вопросов, логичность и последовательность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению; - формулировка конструктивных, реалистичных предложений в отношении обсуждаемых проблем	8	
3. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция - понимание ценностных ориентиров современной системы образования; - понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности; - подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов; - проявляет лидерские качества, демонстрирует творческий подход к решению проблем.	8	
4. Коммуникационная культура -ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции - уважительно относится к мнению участников круглого стола -точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола	6	
Итого	30	

Подпись члена жюри _____(_____)_____
расшифровка подписи

Дата _____

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2021»
Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Мастер-класс»

Цель – демонстрация педагогического мастерства, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.
Регламент – 20 минут (15 минут мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы).
Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене составляющих собственного инновационного опыта (прием, метод, методика, технология).

Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема мастер-класса

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Общая культура и эрудиция - умение представить собственный педагогический опыт в контексте актуальных проблем образования; - выход за пределы одного учебного предмета – широта видения; - грамотность речи; - владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона, школы); - удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).	10	
2. Актуальность и методическое обоснование - умение выделить компонент устойчивой модели опыта для представления; - убедительность и аргументированность педагогической позиции; - технологичность и практическая применимость; - оригинальность и новизна технологий, методов, приемов; - нацеленность на достижение разнообразных результатов (предметные, метапредметные, личностные).	10	
3. Педагогическое мастерство - активное взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога, способность задавать модель коммуникации; - осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте; - способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы; - понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов; - осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания.	10	
4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность - направленность педагогического опыта на решение актуальных проблем воспитания личности;	10	

- раскрытие ценностных аспектов представляемого педагогического опыта; - реализация принципа единства воспитания и обучения в представляемом аспекте собственного педагогического опыта; - опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию; - поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям.		
5. Педагогический артистизм - проявление педагогической индивидуальности, личный имидж; - композиционное построение выступления, оригинальность, образность, неожиданные ходы в «сценарии» мастер-класса; - создание профессионального пространства для обсуждения; - эмоциональная выразительность, яркость выступления; - самообладание в условиях публичности, способность к импровизации.	10	
Итого	50	

Подпись члена жюри _____(_____)_____

расшифровка подписи

Дата _____