

Согласован

14 января 2015 г.

Кабура / Кабура М.В.

(подпись председателя органа самоуправления
образовательного учреждения)

**Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2014 год
ГБОУ __ООШ № 2 г.о. Жигулевск__
в части организации образовательного процесса в сфере общего образования
руководитель: Е.В. Телегина**

| № | Критерий оценивания | Значение по критерию | Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ) | Максимальное кол-во баллов |
|-----------|---|--|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Эффективность процесса обучения | | | |
| 1.1 | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл | 2012/2013 уч.г. - <u>100</u> % 2013/2014 уч.г. - <u>100</u> % | 1 | 1 |
| 1.2 | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, | 2012/2013 уч.г. - <u>50</u> % 2013/2014 уч.г. - <u>18</u> % | 0 | 1 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---------|
| 1.3 | <p>Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие</u> – 1 балл; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – 2 балла <p>ОКРУГ – 3,6%</p> | <p>__0__ человек в 2013/2014 уч.г.</p> <p>2013/2014 уч.г. - __0__%</p> | 0 | 2 |
| 1.4 | <p>Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты с отличием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие</u> – 1 балл; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – 2 балла <p>ОКРУГ – 7,6%</p> | <p>__0__ человек в 2013/2014 уч.г.</p> <p>2013/2014 уч.г. - __0__%</p> | 0 | 2 |
| 1.5 | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл; - <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла <p>ОКРУГ – 98,8%, ОБЛАСТЬ – 99%</p> | <p>В 2014</p> <p>_____ - ____ %</p> | | 1 - 1,5 |
| 1.6 | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже</p> | <p>В 2014 .г.</p> | | 1 - 1,5 |

| | | | | |
|------|---|---------------------------------------|---|---------|
| | <p>минимального, от общего числа выпускников: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 100%, ОБЛАСТЬ – 99,9%</p> | _____ - _____ % | | |
| 1.7 | <p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 72,4%, ОБЛАСТЬ – 73%</p> | <p>В 2014 г. _____ - _____ %</p> | | 1 – 1,5 |
| 1.8. | <p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла ОКРУГ – 27,1%, ОБЛАСТЬ – 29%</p> | <p>В 2014 г. _____ - _____ %</p> | | 1 – 1,5 |
| 1.9. | <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4 – 5, от общей численности выпускников 9-х классов: - <u>выше средних значений по</u></p> | <p>В 2014 г.</p> | 0 | 1 - 1,5 |

| | | | | |
|-------|--|--------------------------------------|-------------------|----------------|
| | <p>«образовательному округу» - 1 балл; - выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла ОКРУГ – 71,1%, ОБЛАСТЬ – 75,4%</p> | <p>_____67_____%</p> | | |
| 1.10. | <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов: - <u>выше средних значений по</u> «образовательному округу» - 1 балл; - выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла ОКРУГ – 26,7%, ОБЛАСТЬ – 29,1%</p> | <p>В 2014 г. _____33_____%</p> | <p>1,5</p> | <p>1 - 1,5</p> |
| 1.11 | <p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: - <u>выше средних значений по</u> «образовательному округу» - 1 балл; - выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла ОКРУГ – 100%, ОБЛАСТЬ – 99,4%</p> | <p>В 2014 г. _____100_____%</p> | <p>1</p> | <p>1 – 1,5</p> |
| 1.12. | <p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: - <u>выше средних значений по</u></p> | <p>В 2014 г. _____100_____%</p> | <p>1</p> | <p>1 - 1,5</p> |

| | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|--|---------|
| | <p><u>«образовательному округу» - 1 балл;</u> - выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла ОКРУГ – 100%, ОБЛАСТЬ – 98,9%</p> | | | |
| 1.13. | <p>Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: - <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании</u> – 2 балла; - <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному)</u> – 1 балл; - <u>отсутствие динамики</u> – 0 баллов; - <u>увеличение доли</u> – (- 3 балла)</p> | <p>В 2014 г. _____ - _____ %</p> | | 2 |
| 1.14. | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших физику: - <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл; - <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла ОКРУГ – 95,0%, ОБЛАСТЬ – 92,0%</p> | <p>В 2014 г. _____ - _____ %</p> | | 1 – 1,5 |
| 1.15 | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших информатику:</p> | <p>В 2014 г.</p> | | 1 – 1,5 |

| | | | | |
|-------|--|--|------------|----------|
| | <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл;</p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла</p> <p>ОКРУГ – 100%,</p> <p>ОБЛАСТЬ – 95,3%</p> | _____ - _____ % | | |
| 1.16. | <p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:</p> <p>- <u>наличие на уровне «образовательного округа»</u> – 1 балл;</p> <p>- <u>3 и более человек на уровне «образовательного округа»</u> – 1,5 балла;</p> <p>- <u>наличие на уровне области</u> – 2 балла;</p> <p>- <u>3 и более человек на уровне области</u> – 2,5 балла;</p> <p>- <u>наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях</u> – 3 балла</p> | <p>За 2014 г.</p> <p>«Образовательный округ» <u> 3 </u> уч-ся</p> <p>Область <u> 0 </u> уч-ся</p> <p>«Зональный», всероссийский, международный уровни <u> 0 </u> уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))</p> | 1,5 | 3 |
| 1.17. | <p>Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области:</p> <p>- <u>100%</u> - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ;</p> <p>- <u>100%</u>, из них более 50% на специальности <u>технического профиля</u> – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ;</p> <p>- <u>100%</u> на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ;</p> <p>- <u>100%</u> на бюджетные места, из них более 50%</p> | В 2014 г. _____ - _____ % | | 4 - 5 |

| | | | | |
|---------------|---|---|----------|----------------|
| | <u>на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ.</u> | | | |
| 1.18. | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями за «За особые успехи в учении»: - <u>наличие – 1 балл</u> | В 2014 г. _____ - _____ | | 1 |
| Итого: | | | 6 | 26 - 32 |
| 2. | Эффективность воспитательной работы | | | |
| 2.1. | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: - <u>отсутствие – 2 балла</u> ; - <u>снижение – 1 балл</u> , - <u>повышение – (-1) балл</u> | На 31 декабря 2013 г. <u>0</u> учащихся На декабря 2014 г. <u>1</u> учащихся (приложить справку из инспекции по делам несовершеннолетних по состоянию на 31 декабря 2014 г.) | - 1 | 2 |
| 2.2. | <u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл | Да / нет (приложить ксерокопию локального акта) | 1 | 1 |
| 2.3. | <u>Наличие</u> коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл | Да / нет (приложить ксерокопию локального акта) | 1 | 1 |
| 2.4. | <u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл | Да / нет (приложить ксерокопию паспорта) | 0 | 1 |
| 2.5. | <u>Количество учащихся</u> (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших | За 2014 г. «Образовательный округ» <u>1</u> уч-ся | 1 | 2 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | <p>победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне области – 1,5 балла;</u> - <u>3 и более на уровне области – 2 балла;</u> - <u>наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла</u> | <p>Область __0__ уч-ся</p> <p>«Зональный», всероссийский, международный уровни __0__ уч-ся</p> <p>(приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))</p> | | |
| 2.6. | <p><u>Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>1% и более – (-1) балл</u> | <p>За 2014 г.</p> <p>_____0_____ %</p> | 0 | 0 |
| 2.7. | <p>Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балл;</u> - <u>наличие школьной телестудии – 0,5 балл</u> | <p>За 2014 г.</p> <p><u>Школьная газета</u> Да / нет</p> <p>(приложить 2 последних выпуска)</p> <p><u>Школьная телестудия</u> (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)</p> | 0 | 1 |
| 2.8. | <p><u>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>победы в муниципальных или областных</u> | <p>За 2013 г.</p> <p>_____нет_____</p> | 0 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|---|----------|-----------|
| | конкурсах – 1 балл ; - <u>победы на всероссийских или международных конкурсах</u> – 2 балла | _____ (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа) | | |
| 2.9. | <u>Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения</u> – 1 балл | Да / нет (приложить ксерокопию сертификата) | 0 | 1 |
| Итого: | | | 2 | 11 |
| 3. | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения | | | |
| 3.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: - <u>на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»</u> – 1 балл ; - <u>на областном уровне</u> – 2 балла ; - <u>на российском или международном уровнях</u> – 3 балла | За 2014 г. _____ нет _____ _____ _____ (указать уровень, тему и дату семинара) | 0 | 3 |
| 3.2. | <u>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:</u> - <u>на уровне «образовательного округа»</u> – 1 балл ; - <u>на уровне области</u> – 2 балла ; - <u>на российском и/или международном уровнях</u> – 3 балла | За 2014 г. _____ нет _____ _____ (указать уровень, приложить подтверждающий документ) | 0 | 3 |

| | | | | |
|---------------|---|--|----------|-----------|
| 3.3. | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке: - от 25 до 50% - 1 балл; - 50% и выше – 2 балла | _____53,85%_____ (указать количество) | 2 | 2 |
| 3.4. | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения – 2 балла | За 2014 г. _____ нет_____ (указать интернет-ссылки и форму взаимодействия) | 0 | 2 |
| Итого: | | | 2 | 10 |
| 4. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 4.1. | Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: - <u>сохранение контингента</u> – 1 балл, - <u>увеличение контингента</u> – 2 балла, - <u>снижение контингента менее 3%</u> – 0 баллов, - <u>снижение контингента на 3% и более</u> – (-2) балла | <u>10 - 11 классы</u> сентябрь 2013 г. (по ОШ-1 за 2013-2014 уч.г. раздел 4) _____ уч-ся май 2014 г. (по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 2) _____ уч-ся | | 2 |
| 4.2. | <u>Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):</u> - <u>в 8-х классах</u> – 0,5 балла; - <u>в 9-х классах</u> – 0,5 балла. | <u>8 классы</u> сентябрь 2013 г. (по ОШ-1 за 2013-2014 уч.г. раздел 4) _____10_____ уч-ся май 2014 г. (по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 2) _____10_____ уч-ся | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | | <p style="text-align: center;"><u>9 классы</u></p> <p style="text-align: center;">сентябрь 2013 г. (по ОШ-1 за 2013-2014 уч.г. раздел 4) _____7_____ уч-ся</p> <p style="text-align: center;">май 2014 г. (по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 2) _____6_____ уч-ся</p> | | |
| 4.3. | <p>Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования:</p> <p>- <u>91% - 99%</u> – 1 балл, - <u>100%</u> – 2 балла</p> | <p style="text-align: center;">За 2013 г.</p> <p style="text-align: center;">___ - _____ %</p> | | 2 |
| 4.4. | <p>Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:</p> <p>- <u>реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла</u>;</p> <p>- <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла</u>;</p> <p>- <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл</u>;</p> <p>- <u>реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл</u></p> | <p style="text-align: center;">С 1 сентября 2014 года</p> <p style="text-align: center;">_____4_____</p> <p style="text-align: center;">(указать количество реализуемых курсов и приложить перечень)</p> | 0 | 1 |
| 4.5. | <p>Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении:</p> | <p style="text-align: center;">В 2014 году</p> <p style="text-align: center;">_____0_____</p> | 0 | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|--|------------|-----------|
| | - <u>наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл</u> | (указать количество) | | |
| 4.6. | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): - <u>наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла;</u> - наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла; - <u>организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл</u> | В 2014 году <u>Да / нет</u> (указать форму и приложить копию Положения) | 1 | 2 |
| 4.7. | Организация дистанционного обучения - 1 балл | Да/ нет (приложить копию приказа по ОО) | 0 | 1 |
| Итого: | | | 1,5 | 10 |
| 5. | Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 5.1. | <u>Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл</u> | <u>Да / нет</u> (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы в 2014 году) | 1 | 1 |
| 5.2. | <u>Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы</u> | <u>Да / нет</u> (приложить ксерокопию положения о коллегиальном органе ОУ) | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|---|----------|----------|
| | общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл | | | |
| 5.3. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла ; - на уровне области – 1 балла ; - на федеральном уровне – 2 балла | За 2014 г. 1. _____ нет _____ 2. _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии) | 0 | 2 |
| 5.4. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл , - на региональном уровне и выше – 2 балла | В 2014 году _____ нет _____ _____ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) | 0 | 2 |
| 5.5. | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл | За 2014 г. _____ _____ | 1 | 1 |
| 5.6. | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл | В 2014 году <u>Да / нет</u> | 1 | 1 |
| Итого: | | | 4 | 8 |

| 6. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
|---------------|--|--|----------|----------|
| 6.1. | <u>Наличие</u> у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы в 2014 году) | 1 | 1 |
| 6.2. | % охвата учащихся горячим питанием: - <u>выше, чем в среднем по муниципальному образованию</u> – 1 балл ; - <u>90% и более</u> – 2 балла по г. о. Жигулевск – 81,6%, по м. р. Ставропольский – 85,2% | За первое полугодие 2014-2015 уч.г. _____88,4_____ % учащихся | 1 | 2 |
| 6.3. | <u>Отсутствие</u> предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл | За 2014 г. Да / нет | 1 | 1 |
| 6.4. | <u>Отсутствие</u> травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл | За 2014 г. Да / нет | 1 | 1 |
| Итого: | | | 4 | 5 |
| 7. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 7.1. | <u>Наличие</u> не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл | По состоянию на конец 2014 г. _____54_____ % (приложить таблицу по форме 1) | 1 | 1 |
| 7.2. | <u>Доля учителей</u> , прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме, <u>не менее 72 часов</u> : - <u>от 30 до 40% от общего числа</u> – 0,5 балла ; | За 2014 г. _____47_____ % | 1 | 1 |

| | | | | |
|------|---|---|------------|-------|
| | - <u>40 % и более</u> – 1 балл | (приложить таблицу по форме 2) | | |
| 7.3. | <p><u>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей:</u></p> <p>- <u>выше средних значений по муниципалитету</u> - 1 балл,</p> <p>- <u>20% и выше</u> – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ</p> <p>по г. о. Жигулевск – 15,4%, по м. р. Ставропольский – 13,3%</p> | <p>На начало 2014-2015 уч.г.</p> <p>_____ 0 _____ чел.</p> <p>_____ 0 _____ %</p> | 0 | 2 - 3 |
| 7.4. | <p><u>Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства:</u></p> <p>- <u>участие на уровне «образовательного округа»</u> - 0,5 балла;</p> <p>- <u>наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа»</u> - 1 балл;</p> <p>- <u>участие на областном уровне</u> – 1,5 балла;</p> <p>- <u>наличие победителей на областном уровне и выше</u> – 2 балла</p> | <p>За 2014 г.</p> <p>4 чел. – участие в окружном конкурсе «Его Величество Урок»</p> <p>(указать уровень и наименование конкурса, Ф.И.О. педагога)</p> | 0,5 | 2 |
| 7.5. | <p><u>Доля учителей, ведущих преподавание в объёме двух ставок и более в одном образовательном учреждении:</u></p> <p>- <u>10% и ниже</u> – 1 балл</p> | <p>В 2014 – 2015 уч.г.</p> <p>_____ 0 _____ %</p> | 1 | 1 |
| 7.6. | <p><u>Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования</u> - 1 балл</p> | <p>Информация директора ОУ, заверенная главным бухгалтером ЦУ</p> | - | 1 |

| | | | |
|---|------------------|-------------|----------------|
| школьных библиотек учебниками федерального перечня: - от 80 – 90% - 1 балл; - выше 90% - 2 балла | _____ 87 _____ % | 2 | |
| Итого: | | 4,5 | 10 - 11 |
| ВСЕГО: | | 22,0 | 80 - 87 |

Руководитель ГБОУ ООШ № 2



Телегина Е.В.

Телегина Е.В.