



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.05.2012 № 223-р

### **Об организации и проведении регионального конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми»**

В целях реализации ведомственной целевой программы «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы, утвержденной приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.05.2011 № 96-од и стимулирования, мотивации и поощрения инновационной деятельности образовательных учреждений в практике выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей Самарской области:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональном конкурсе «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми»;

Состав экспертной комиссии конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» (далее – Конкурс).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центру развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ) (Гридневу):

провести Конкурс в сентябре 2012 года;

организовать консультации по подготовке конкурсной документации для образовательных учреждений, участвующих в региональном конкурсе;

провести семинары в территориальных управлениях для педагогов и руководителей образовательных учреждений, организующих работу с одаренными детьми.

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Мягченковой, Загребовой, Александровой, Полищук, Гусарову, Сазоновой, Куликовой, Левину, Коковихину, Двирнику, Баландиной, Пасынковой, Светкину) и Департаментам образования Администрации г.о. Самара и мэрии г.о. Тольятти (Колесниковой, Пинской) организовать участие в Конкурсе подведомственных образовательных учреждений.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



В.Я. Классен

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 16.05.12 № 223-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе**  
**«Система работы образовательных учреждений**  
**Самарской области с одаренными детьми»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения и условия участия в конкурсе «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» (далее – Конкурс).

1.1. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области.

1.2. Организатор Конкурса – региональный центр «Одарённые дети» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – ГБОУДОДЦРТДЮ ЦСМ).

1.3. Конкурс проводится в целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

стимулирования, мотивации и поощрения инновационной деятельности в практике выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей.

**Задачи Конкурса:**

выявление лучшей системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях Самарской области;

развитие массовых, групповых и индивидуальных форм работы с одарёнными детьми;

выявление и диссеминация успешного опыта творческих педагогов в работе с одарёнными детьми;

формирование базы данных педагогов и образовательных учреждений, эффективно работающих с одаренными детьми.

## **2. Участники Конкурса**

К участию в конкурсе приглашаются образовательные учреждения Самарской области дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования, работающие с одаренными детьми.

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные учреждения, ставшие победителями и призерами предшествовавшего данному Конкурсу года.

Вне Конкурса принимаются материалы, отражающие систему деятельности (замыслы, инициативы, опыт, результаты и эффекты работы) отдельного педагога по выявлению и поддержке одарённых детей в образовательных учреждениях.

## **3. Порядок и сроки проведения**

3.1. Общее руководство осуществляется организатором Конкурса, который утверждает:

состав оргкомитета;

итоги Конкурса.

3.2. Для проведения Конкурса формируется Оргкомитет из числа специалистов ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, состав которого утверждается приказом ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

Оргкомитет конкурса:

определяет форму, порядок и сроки проведения Конкурса;

определяет номинации Конкурса.

выполняет организационную работу по проведению Конкурса;

анализирует и обобщает итоги Конкурса и представляет отчет;

информирует СМИ о ходе проведения Конкурса и его итогах.

3.3. Конкурс проводится один раз в год и состоит из двух этапов: заочного и очного.

3.4. Во время проведения заочного этапа проводится экспертиза конкурсных материалов, по итогам заочного этапа в объявленных номинациях выбираются финалисты, которые принимают участие в очном этапе, о чем извещаются дополнительно.

3.5. Очный этап включает презентацию системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми (не более 15 минут) инициативной группой учреждения-конкурсанта в составе не более 3 человек.

3.6. Для участия в конкурсе предоставляются следующие документы и материалы:

заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

информация о системе работы образовательного учреждения по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению;

компьютерная презентация о системе работы образовательного учреждения по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;

подборка публикаций СМИ за последние три года, отражающих систему работы образовательного учреждения с одаренными детьми.

3.7. Заявки и конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и представлены до 5 сентября 2012 года в Оргкомитет в бумажном варианте в папках формата А4 и в электронной версии по адресу: г. Самара, ул. Красноармейская д.114-а, региональный центр «Одаренные дети» ГБОУДОДЦРТДЮ ЦСМ с пометкой «Конкурс». Телефон контакта: 8(846)3388204, электронный адрес: samodardeti@mail.ru.

3.8. Списки победителей Конкурса и их материалы будут представлены на портале «Одаренные дети Самарской области», а также рекомендованы к печати в сборнике «Программы и методические материалы для педагогов, работающих с одаренными детьми».

#### **4. Требования к содержанию и оформлению материалов**

4.1. Текст предоставляемых конкурсных материалов печатается через 1,5 межстрочный интервал, шрифтом Times New Roman размера №14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см.

4.2. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в папку в последовательности, указанной в приложении 3 к настоящему Положению, с приложением компакт-диска с электронной копией материалов.

4.3. Компьютерная презентация деятельности образовательного учреждения готовится в формате Microsoft Power Point объёмом не более 15 слайдов (предоставляется в электронном виде).

4.4. Материалы, предоставленные на конкурс, возвращаются. Рецензии авторам не высылаются.

#### **5. Экспертная комиссия Конкурса**

5.1. Материалы, предоставленные на Конкурс, и выступление конкурсантов оценивает экспертная комиссия, формируемая из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб.

5.2. Экспертная комиссия Конкурса:

рецензирует представленные работы в соответствии с критериями Конкурса (приложение 3 к настоящему Положению);

определяет победителей Конкурса.

#### **6. Награждение победителей Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры: победители Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области и ценными подарками, призеры – дипломами организатора мероприятия и ценными призами.

6.2. Все участники получают сертификаты участников Конкурса.

Приложение 1  
к Положению о конкурсе  
«Система работы  
образовательных учреждений  
Самарской области  
с одаренными детьми»

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ  
в региональном конкурсе  
«Система работы образовательных учреждений  
Самарской области с одаренными детьми»**

Название работы

---

Название образовательного учреждения, организации

---

---

Адрес образовательного учреждения, организации

---

---

Телефон, e-mail

---

---

Ф.И.О., телефон, e-mail контактного лица

---

---

Приложение 2  
к Положению о конкурсе  
«Система работы  
образовательных  
учреждений  
Самарской области  
с одаренными детьми»

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к портфолио участников регионального конкурса**  
**«Система работы образовательных учреждений**  
**Самарской области с одаренными детьми»**

Портфолио участников регионального Конкурса включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание портфолио.
3. Паспорт образовательного учреждения.
4. Концепция системы работы с одаренными детьми.
5. Программа реализации концепции.
6. Использованная литература.
7. Приложения.

На титульном листе указываются: полное название по уставу, адрес и телефоны образовательного учреждения, фамилия, имя отчество (полностью) директора и контактного лица, ответственного за реализацию данной программы; для отдельных методических разработок педагогов (принимаемых вне Конкурса) – полное название по уставу, адрес и телефоны образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество (полностью) автора, должность, тема (проблема).

Паспорт образовательного учреждения (2-3 стр.) включает сведения о социально-педагогических условиях образовательного учреждения: характеристика контингента учащихся, родителей, историческая справка образовательного учреждения, особенности социума, материально-техническая база учреждения, его педагогический потенциал, внешние связи.



Концепция системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми (8 - 10 стр.) содержит:

цели образовательного учреждения;

научные идеи, принципы, на которых строится система работы с одаренными детьми;

структура системы работы с одаренными детьми и механизмы взаимодействия основных элементов системы;

общая характеристика методов, способов достижения поставленных целей;

характеристика критериев и показателей оценки эффективности системы работы с одаренными детьми.

Программа реализации концепции системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми (10 - 12 стр.) содержит:

описание основных путей выполнения поставленных задач;

перечень конкретных важнейших действий педагогического коллектива;

оценка профессиональной, социальной самореализации выпускника;

оценка эффективности системы работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми.

В материалах указываются научно-методические источники, авторы и составители.

Объем приложений не ограничивается.

Приложение 3  
к Положению о конкурсе  
«Система работы  
образовательных  
учреждений  
Самарской области  
с одаренными детьми»

**Критерии  
оценки системы работы образовательного учреждения  
с одаренными детьми**

	<b>Направление деятельности</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	<b>Создание образовательной среды для работы с одаренными школьниками</b> Наличие нормативного и методического обеспечения системы работы с одаренными учащимися: план работы образовательного учреждения (далее – ОУ), локальные акты, протоколы методических объединений, педсоветов	<b>3</b>
2.	<b>Наличие системы выявления одаренных и талантливых детей</b>  2.1. диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб 2.2. наличие системы мониторинга участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня 2.3. наличие анализа особых успехов и достижений обучающегося 2.4. наличие банка данных по талантливым и одаренным детям. Размещение информации на сайте ОУ 2.5. наличие системы преемственности между начальным и средним полным образованием. 2.6. проведение школьного уровня Всероссийских конкурсных мероприятий 2.7. организация и обеспечение участия обучающихся творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	<b>21</b>
3.	<b>Организация образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей</b>  3.1. выстраивание индивидуальной образовательной траектории одарённых детей и детей с признаками одаренности	<b>12</b>

	<b>Направление деятельности</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
	изучению предметов школьной программы	
3.3	наличие сформированной и развитой сети дополнительного образования в ОУ	
3.4.	организация научно-исследовательской и проектной деятельности	
4.	<b>Наличие в учреждении системы поощрения учащихся за высокие достижения</b>	<b>3</b>
5.	<b>Наличие системы работы с родителями одаренных детей</b>	<b>9</b>
5.1.	система сопровождения родителей одаренного ребенка	
5.2.	совместная практическая деятельность одаренного ребенка, родителей и педагогов	
5.3.	поддержка и поощрение родителей одаренных детей	
6.	<b>Участие педагогов в инновационной деятельности</b>	<b>15</b>
6.1.	ведение экспериментальной работы по проблемам выявления и поддержки одаренных детей	
6.2.	проведение в ОУ семинаров, круглых семинаров и тренингов для одаренных детей и их педагогов	
6.3.	повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку по проблемам выявления и поддержки одаренных детей	
6.4.	наличие индивидуальных программ педагогов по развитию творческого потенциала талантливого ученика.	
6.5.	наличие публикаций педагогов по проблемам выявления и поддержки одаренных детей	
7.	<b>Наличие взаимодействия ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности</b>	<b>3</b>
9.	<b>Наличие критериев и показателей оценки эффективности системы работы ОУ с одаренными детьми</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**

экспертной комиссии комиссии конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми»

1. Чуракова  
Оксана Викторовна — руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области, председатель комиссии;
2. Гриднев  
Анатолий Николаевич — директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ), председатель комитета по образованию и науке Думы городского округа Самара, сопредседатель комиссии;
3. Мангулова  
Екатерина Геннадьевна — ведущий специалист управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области, секретарь комиссии;
4. Кобелева  
Татьяна Ивановна — руководитель регионального центра «Одаренные дети» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ;
5. Логинова  
Александра Александровна — заведующий организационно-массовым отделом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Самарского Дворца детского и юношеского

6. Сучкова  
Елена Марковна
- творчества;  
заместитель директора по социально-педагогической работе ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ;
7. Харитоновна  
Ирина Олеговна
- заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 городского округа Самара;
8. Шумская  
Елена Геннадьевна
- методист регионального центра «Одаренные дети» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ.