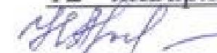


Согласован

12 января 2015 г.

 Арефьева Н.В.

(подпись председателя органа самоуправления  
образовательного учреждения)

**Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2014 год**  
**ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево**  
**в части организации образовательного процесса в сфере общего образования**  
**руководитель: Н.В. Воробьев**

| №         | Критерий оценивания   | Значение по критерию                                 | Кол-во набранных баллов<br>(заполняет руководитель ОУ) | Максимальное кол-во баллов |
|-----------|---|--|--|----------------------------|
| 1         | 2   | 3  | 4  | 5                          |
| <b>1.</b> | <b>Эффективность процесса обучения</b>  |  |  |                            |
| 1.1       | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному)<br>– 1 балл | 2012/2013 уч.г. – 100 %<br>2013/2014 уч.г. – 100 %   | 1  | 1                          |
| 1.2       | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом,  | 2012/2013 уч.г. – 48,6 %<br>2013/2014 уч.г. – 46,3 % | 0  | 1                          |

|     |  |  |          |          |
|-----|--|--|----------|----------|
|     | предшествующим отчетному)<br>– <b>1 балл</b>   |  |          |          |
| 1.3 | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием:<br>- <u>наличие</u> – <b>1 балл</b> ;<br>- <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – <b>2 балла</b><br><b>ОКРУГ – 3,6%</b>   | ___ 0 ___ человек в 2013/2014 уч.г.<br><br>2013/2014 уч.г. - ___ 0 ___ % | <b>0</b> | <b>2</b> |
| 1.4 | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты с отличием:<br>- <u>наличие</u> – <b>1 балл</b> ;<br>- <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – <b>2 балла</b><br><b>ОКРУГ – 7,6%</b>  | ___ 0 ___ человек в 2013/2014 уч.г.<br><br>2013/2014 уч.г. - ___ 0 ___ % | <b>0</b> | <b>2</b> |
| 1.5 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников:<br>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - <b>1 балл</b> ;<br>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – <b>1,5 балла</b><br><b>ОКРУГ – 98,8%,</b><br><b>ОБЛАСТЬ – 99%</b> | В 2014<br><br>___ 100 ___ %  | 1,5      | 1 - 1,5  |
| 1.6 | Доля выпускников, получивших количество  |  |          | 1 - 1,5  |

|      |  |  |     |         |
|------|--|--|-----|---------|
|      | баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников:<br>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u><br>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u><br><b>ОКРУГ – 100%,</b><br><b>ОБЛАСТЬ – 99,9%</b>                         | В 2014 г.<br><br>_____ 100 _____ %                     | 1,5 |         |
| 1.7  | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников:<br>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u><br>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u><br><b>ОКРУГ – 72,4%,</b><br><b>ОБЛАСТЬ – 73%</b> | В 2014 г. <u>6 чел. из 8</u><br><br>_____ 75 _____ %   | 1,5 | 1 – 1,5 |
| 1.8. | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников:<br>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u><br>- <b>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</b><br><b>ОКРУГ – 27,1%,</b><br><b>ОБЛАСТЬ – 29%</b>     | В 2014 г. <u>1 чел. из 8</u><br><br>_____ 12,5 _____ % | 0   | 1 – 1,5 |
| 1.9. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов:<br>- <u>выше средних значений по</u>  | В 2014 г. – <u>16 чел из 18</u>                        | 1,5 | 1 - 1,5 |

|       |   |   |     |         |
|-------|---|---|-----|---------|
|       | <p>«образовательному округу» - <b>1 балл</b>;<br/> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – <b>1,5 балла</b><br/> <b>ОКРУГ – 71,1%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 75,4%</b></p>  | <p>_____ <b>88,8</b> _____ %</p>                                |     |         |
| 1.10. | <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов:<br/> - <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - <b>1 балл</b>;<br/> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – <b>1,5 балла</b><br/> <b>ОКРУГ – 26,7%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 29,1%</b></p>                            | <p>В 2014 г.- 5 чел. из 18</p> <p>_____ <b>29,4</b> _____ %</p> | 1,5 | 1 - 1,5 |
| 1.11  | <p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов:<br/> - <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - <b>1 балл</b>;<br/> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – <b>1,5 балла</b><br/> <b>ОКРУГ – 100%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 99,4%</b></p> | <p>В 2014 г.</p> <p>_____ <b>100</b> _____ %</p>                | 1,5 | 1 – 1,5 |
| 1.12. | <p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов:<br/> - <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - <b>1 балл</b>;</p>   | <p>В 2014 г.</p> <p>_____ <b>100</b> _____ %</p>                | 1,5 | 1 - 1,5 |

|       |   |  |     |         |
|-------|---|--|-----|---------|
|       | <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u><br/> <b>ОКРУГ – 100%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 98,9%</b></p>  |  |     |         |
| 1.13. | <p>Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла;</u></p> <p>- <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) – 1 балл;</u></p> <p>- <u>отсутствие динамики – 0 баллов;</u></p> <p>- <u>увеличение доли – (- 3 балла)</u></p> | <p>В 2013 г.</p> <p>2 чел. из 13 вып. – 15,3%</p> <p>В 2014 г.</p> <p>1 чел. из 9 вып. – 11% %</p> | 1   | 2       |
| 1.14. | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших физику:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u></p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u><br/> <b>ОКРУГ – 95,0%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 92,0%</b></p>                                      | <p>В 2014 г.</p> <p>_____ 100 _____ %</p>  | 1,5 | 1 – 1,5 |
| 1.15  | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших информатику:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u></p>  | <p>В 2014 г.</p> <p>_____ 0 _____ %</p>  | 0   | 1 – 1,5 |

|       |   |   |   |       |
|-------|---|---|---|-------|
|       | <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u><br/> <b>ОКРУГ – 100%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 95,3%</b></p>  |   |   |       |
| 1.16. | <p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:</p> <p>- <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u><br/> - <u>3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u><br/> - <u>наличие на уровне области – 2 балла;</u><br/> - <u>3 и более человек на уровне области – 2,5 балла;</u><br/> - <u>наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла</u></p>   | <p>За 2014 г.<br/> «Образовательный округ» <u>2</u> уч-ся</p> <p>Область _____ уч-ся</p> <p>«Зональный», всероссийский, международный уровни _____ уч-ся<br/> (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))</p> | 1 | 3     |
| 1.17. | <p>Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области:</p> <p>- <u>100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ;</u><br/> - <u>100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ;</u><br/> - <u>100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ;</u><br/> - <u>100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ и 5 баллов для</u></p> | <p>В 2014 г.</p> <p>_____75_____ %</p>  | 0 | 4 - 5 |

|               |  |  |            |                |
|---------------|--|--|------------|----------------|
|               | <b>сельских школ.</b>  |  |            |                |
| 1.18.         | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями за «За особые успехи в учении»:<br>- <u>наличие</u> – <b>1 балл</b>  | В 2014 г. – 0 чел.<br><br>_____0____%  | <b>0</b>   | <b>1</b>       |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>15</b>  | <b>26 - 32</b> |
| <b>2.</b>     | <b>Эффективность воспитательной работы</b>   |  |            |                |
| 2.1.          | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних:<br>- <u>отсутствие</u> – <b>2 балла</b> ;<br>- <u>снижение</u> – <b>1 балл</b> ,<br>- <u>повышение</u> – <b>(-1) балл</b>   | На 31 декабря 2013 г. <u>4</u> учащихся<br>На декабря 2014 г. <u>2</u> учащихся<br>(приложить справку из инспекции по делам несовершеннолетних по состоянию на 31 декабря 2014 г.) | <b>1</b>   | <b>2</b>       |
| 2.2.          | <u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – <b>1 балл</b>  | Да<br>(приложить ксерокопию локального акта)   | <b>1</b>   | <b>1</b>       |
| 2.3.          | <u>Наличие</u> коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – <b>1 балл</b>  | Да<br>(приложить ксерокопию локального акта)   | <b>1</b>   | <b>1</b>       |
| 2.4.          | <u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – <b>1 балл</b>  | Нет<br>(приложить ксерокопию паспорта)   | <b>0</b>   | <b>1</b>       |
| 2.5.          | <u>Количество учащихся</u> (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно- | За 2014 г.<br><br>«Образовательный округ» <u>1</u> уч-ся<br><br>Область <u>1</u> уч-ся   | <b>1,5</b> | <b>2</b>       |

|      |   |   |     |   |
|------|---|---|-----|---|
|      | <p>практических конференций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла;</u></li> <li>- <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u></li> <li>- <u>3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u></li> <li>- <u>наличие на уровне области – 1,5 балла;</u></li> <li>- <u>3 и более на уровне области – 2 балла;</u></li> <li>- <u>наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла</u></li> </ul> | <p>«Зональный», всероссийский, международный уровни _____уч-ся</p> <p>(приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))</p>                   |     |   |
| 2.6. | <p><u>Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>1% и более – (-1) балл</u></li> </ul>   | <p>За 2014 г.</p> <p>_____0____%</p>  | 0   | 0 |
| 2.7. | <p>Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балл;</u></li> <li>- <u>наличие школьной телестудии – 0,5 балл</u></li> </ul>  | <p>За 2014 г.</p> <p><u>Школьная газета</u><br/>Да</p> <p>(приложить 2 последних выпуска)</p> <p><u>Школьная телестудия</u><br/>(указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)</p> | 0,5 | 1 |
| 2.8. | <p><u>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл;</u></li> <li>- <u>победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла</u></li> </ul>   | <p>За 2013 г.</p> <p>Районный конкурс социально-значимых проектов «Гражданин» 3 место – учащиеся 5 класса, 1 место – учащиеся 4 класса</p> <p>(указать уровень и наименование проекта,</p>          | 1   | 2 |



|               |   |   |          |           |
|---------------|---|---|----------|-----------|
|               |   | приложить ксерокопию подтверждающего документа)   |          |           |
| 2.9.          | <u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – <b>1 балл</b>   | Нет<br>(приложить ксерокопию сертификата)   | 0        | 1         |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>6</b> | <b>11</b> |
| <b>3.</b>     | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>   |   |          |           |
| 3.1.          | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:<br>- <u>на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»</u> – 1 балл;<br>- <u>на областном уровне</u> – <b>2 балла</b> ;<br>- <u>на российском или международном уровнях</u> – <b>3 балла</b> | За 2014 г.-нет<br><br>_____<br>_____<br>_____<br><br>(указать уровень, тему и дату семинара)                | 0        | 3         |
| 3.2.          | <u>Наличие</u> достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:<br>- <u>на уровне «образовательного округа»</u> – <b>1 балл</b> ;<br>- <u>на уровне области</u> – <b>2 балла</b> ;<br>- <u>на российском и/или международном уровнях</u> – <b>3 балла</b>                                       | За 2014 г. - нет<br><br>_____<br>_____<br>_____<br><br>(указать уровень, приложить подтверждающий документ) | 0        | 3         |
| 3.3.          | <u>Доля</u> учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке:  | <u>9 кабинетов из 15</u>  | 2        | 2         |

|               |   |   |          |           |
|---------------|---|---|----------|-----------|
|               | - от 25 до 50% - <b>1 балл</b> ;<br>- <u>50% и выше</u> – <b>2 балла</b>  | <u>60 %</u><br><br>(указать количество)   |          |           |
| 3.4.          | <u>Наличие</u> на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения – <b>2 балла</b>  | За 2014 г. -нет<br><br>_____<br>_____<br>_____<br><br>(указать интернет-ссылки и форму взаимодействия)  | 0        | 2         |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>2</b> | <b>10</b> |
| <b>4.</b>     | <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>  |   |          |           |
| 4.1.          | <u>Изменение доли</u> учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:<br>- <u>сохранение контингента</u> – <b>1 балл</b> ,<br>- <u>увеличение контингента</u> – <b>2 балла</b> ,<br>- <u>снижение контингента менее 3%</u> – <b>0 баллов</b> ,<br>- <u>снижение контингента на 3% и более</u> – <b>(-2) балла</b> | <u>10 - 11 классы</u><br><br>сентябрь 2013 г.<br>(по ОШ-1 за 2013-2014 уч.г. раздел 4)<br>_____24_____ уч-ся<br><br>май 2014 г.<br>(по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 2)<br>_____23_____ уч-ся  | 0        | 2         |
| 4.2.          | <u>Сохранение (увеличение) числа учащихся</u> по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):<br>- <u>в 8-х классах</u> – <b>0,5 балла</b> ;<br>- <u>в 9-х классах</u> – <b>0,5 балла</b> .   | <u>8 классы</u><br><br>сентябрь 2013 г.<br>(по ОШ-1 за 2013-2014 уч.г. раздел 4)<br>_____14_____ уч-ся<br><br>май 2014 г.<br>(по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 2)<br>_____13_____ уч-ся<br><br><u>9 классы</u><br><br>сентябрь 2013 г. | 0        | 1         |

|      |  |   |          |   |
|------|--|---|----------|---|
|      |  | (по ОШ-1 за 2013-2014 уч.г. раздел 4)<br>_____22_____ уч-ся<br><br>май 2014 г.<br>(по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 2)<br>_____18_____ уч-ся |          |   |
| 4.3. | Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования:<br>- <u>91% - 99%</u> – <b>1 балл</b> ,<br>- <u>100%</u> – <b>2 балла</b>  | В 2014 г. универсальный профиль<br><br>_____ %  | <b>0</b> | 2 |
| 4.4. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:<br>- <u>реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла</u> ;<br>- <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла</u> ;<br>- <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл</u> ;<br>- <u>реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл</u> | С 1 сентября 2014 года<br><br>_____ 2 курса _____<br><br>(указать количество реализуемых курсов и приложить перечень)                         | 0        | 1 |
| 4.5. | Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении:<br>- <u>наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной</u>   | В 2014 году<br><br>_____ 0 _____<br>(указать количество)  | <b>0</b> | 1 |

|               |   |  |                              |           |
|---------------|---|--|------------------------------|-----------|
|               | (коррекционной), <u>общеобразовательной организацией</u> – <b>1 балл</b>  |  |                              |           |
| 4.6.          | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться):<br>- <u>наличие психолого-медико-педагогического консилиума</u> <u>общеобразовательного учреждения</u> – <b>0,5 балла</b> ;<br>- наличие адаптированных образовательных программ – <b>0,5 балла</b> ;<br>- <u>организация психолого-педагогического сопровождения</u> – <b>1 балл</b> | В 2014 году<br><u>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</u><br><u>Адаптированная образовательная программа работы с детьми с ОВЗ</u><br><br>(указать форму и приложить копию Положения) | <b>0,5</b><br><br><b>0,5</b> | <b>2</b>  |
| 4.7.          | Организация дистанционного обучения - <b>1 балл</b>   | Да/ <b>нет</b><br>(приложить копию приказа по ОО)  | <b>0</b>                     | <b>1</b>  |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>1</b>                     | <b>10</b> |
| <b>5.</b>     | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>  |  |                              |           |
| 5.1.          | <u>Наличие действующей программы развития</u> (срок действия – не менее 3-х лет), <u>утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения</u> – <b>1 балл</b>  | Да<br>(приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы в 2014 году)  | <b>1</b>                     | <b>1</b>  |
| 5.2.          | <u>Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения</u> (согласно уставу) <u>прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития</u> – <b>1 балл</b>  | Да<br><br>(приложить ксерокопию положения о коллегиальном органе ОУ)   | <b>1</b>                     | <b>1</b>  |
| 5.3.          | <u>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:</u>   | За 2014 г.<br>1. «Ставрополь-на Волге», №136.  |                              | <b>2</b>  |

|               |  |  |            |          |
|---------------|--|--|------------|----------|
|               | - на <u>муниципальном уровне</u> или уровне <u>«образовательного округа»</u> – <b>0,5 балла</b> ;<br>- на <u>уровне области</u> – <b>1 балла</b> ;<br>- на <u>федеральном уровне</u> – <b>2 балла</b>  | 2. «Ставрополь-на Волге», №183.<br><br>(указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии) | <b>0,5</b> |          |
| 5.4.          | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов):<br>- на <u>уровне «образовательного округа»</u> - <b>1 балл</b> ,<br>- на <u>региональном уровне и выше</u> – <b>2 балла</b>  | В 2014 году<br><br>_____<br><br>_____<br>(указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)                                | <b>0</b>   | 2        |
| 5.5.          | <u>Уровень соотношения</u> средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год <u>не превышает 3</u> – <b>1 балл</b> | <u>За 2014 г.</u><br><br><u>2,06</u>   | 1          | 1        |
| 5.6.          | <u>Отсутствие обоснованных жалоб</u> со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – <b>1 балл</b>   | В 2014 году<br><br><u>Нет</u>  | 1          | 1        |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>4,5</b> | <b>8</b> |
| <b>6.</b>     | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |  |            |          |
| 6.1.          | <u>Наличие</u> у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый  | Да<br>(приложить информационно-аналитическую   | 1          | 1        |

|               |  |   |          |              |
|---------------|--|---|----------|--------------|
|               | образ жизни – <b>1 балл</b>  | справку о реализации программы в 2014 году)   |          |              |
| 6.2.          | % охвата учащихся горячим питанием:<br>- <u>выше, чем в среднем по муниципальному образованию</u> – <b>1 балл</b> ;<br>- <u>90% и более</u> – <b>2 балла</b><br><br>по г. о. Жигулевск – 81,6%,<br>по м. р. Ставропольский – 85,2%     | За первое полугодие 2014-2015 уч.г.<br>_____85,0___ % учащихся                      | <b>0</b> | <b>2</b>     |
| 6.3.          | <u>Отсутствие</u> предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – <b>1 балл</b>                                      | За 2014 г.<br><br>Отсутствуют   | <b>1</b> | <b>1</b>     |
| 6.4.          | <u>Отсутствие</u> травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – <b>1 балл</b>   | За 2014 г.<br><br>Отсутствует   | <b>1</b> | <b>1</b>     |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>3</b> | <b>5</b>     |
| <b>7.</b>     | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |   |          |              |
| 7.1.          | <u>Наличие</u> не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – <b>1 балл</b>   | По состоянию на конец 2014 г.<br>_____56___ %<br><br>(приложить таблицу по форме 1) | <b>1</b> | <b>1</b>     |
| 7.2.          | <u>Доля учителей</u> , прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме, <u>не менее 72 часов</u> :<br>- <u>от 30 до 40% от общего числа</u> – <b>0,5 балла</b> ;<br>- <u>40 % и более</u> – <b>1 балл</b> | За 2014 г.<br>_____47,3___ %<br><br>(приложить таблицу по форме 2)                  | <b>1</b> | <b>1</b>     |
| 7.3.          | <u>Удельный вес</u> численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей:  | На начало 2014-2015 уч.г.<br>_____3___ чел.   |          | <b>2 - 3</b> |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      | <p>- <u>выше средних значений по муниципалитету - 1 балл,</u><br/> - <u>20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ</u></p> <p>по г. о. Жигулевск – 15,4%,<br/> по м. р. Ставропольский – 13,3%</p>   | _____26_____ %   | 3 |   |
| 7.4. | <p><u>Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства:</u><br/> - <u>участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла;</u><br/> - <u>наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл;</u><br/> - <u>участие на областном уровне – 1,5 балла;</u><br/> - <u>наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла</u></p> | <p>За 2014 г.<br/> Областной конкурс «Классный руководитель» - 3 место.<br/> Участие в окружном этапе конкурса «Учитель года»</p> <p>(указать уровень и наименование конкурса)</p> | 2 | 2 |
| 7.5. | <p><u>Доля учителей, ведущих преподавание в объёме двух ставок и более в одном образовательном учреждении:</u><br/> - <u>10% и ниже – 1 балл</u></p>  | <p>В 2014 – 2015 уч.г.<br/> _____0_____ %</p>  | 1 | 1 |
| 7.6. | <p><u>Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего</u></p>   | <p>Информация директора ОУ,<br/> заверенная главным бухгалтером ЦУ</p>   | 0 | 1 |

|               |  |  |           |                |
|---------------|--|--|-----------|----------------|
|               | образования - <b>1 балл</b>  |  |           |                |
| 7.9.          | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня:<br>- от 80 – 90% - <b>1 балл</b> ;<br>- выше 90% - <b>2 балла</b> | На 1 сентября 2014 года<br>___ 100 ___ % | 2         | 2              |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>10</b> | <b>10 - 11</b> |
| <b>ВСЕГО:</b> |  |  | <b>41</b> | <b>80 - 87</b> |

Руководитель ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелево



*Handwritten signature of N.V. Vorobyev*

Воробьев Н.В.



Согласован

12 января 2015 г.

Арефьева Н.В.

(подпись председателя органа соуправления  
образовательного учреждения)

**Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2014 год  
ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево  
в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования  
(СП ДС «Радуга»)  
руководитель: Н.В. Воробьев**

| №   | Критерий оценивания  | Значение по критерию   | Кол-во набранных баллов<br>(заполняет руководитель ОУ) | Максимальное кол-во баллов |
|-----|--|--|--|----------------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                          |
| 1.  | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>   |  |  |                            |
| 1.1 | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом:<br>- на муниципальном уровне или на уровне | В 2014 году<br>Участие в международной научной конференции «Педагогическое мастерство» (февраль 2014г).<br>Проведение окружного семинара-практикума «Развитие речи детей | 3  | 3                          |

|               |  |  |          |          |
|---------------|--|--|----------|----------|
|               | «образовательного округа» - <b>1 балл</b> ;<br>- на областном уровне – <b>2 балла</b> ;<br>- на российском или международном уровнях – <b>3 балла</b>  | дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»<br>(указать уровень, дату и тему мероприятия)        |          |          |
| 1.2           | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования:<br>- на уровне «образовательного округа» - <b>1 балл</b> ;<br>- на уровне области – <b>2 балла</b> ;<br>- на российском или международном уровнях – <b>3 балла</b> | В 2014 году<br>«Фестиваль педагогических идей»<br>(указать наименование и приложить копию подтверждающего документа) | 2        | 3        |
| 1.3           | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – <b>2 балла</b>  | В 2014 году<br><br>_____<br>_____<br>_____<br><br>(указать интернет-ссылки)  | 0        | 2        |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>5</b> | <b>8</b> |
| <b>2.</b>     | <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>   |  |          |          |
| 2.1.          | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной для родителей основе – <b>1 балл</b> за группу ( <u>но не более 2-х баллов</u> )  | В 2014 году<br><br>_____   | 0        | 2        |

|               |   |  |          |          |
|---------------|---|--|----------|----------|
| 2.2.          | Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий – <b>2 балла</b> | В 2014 году<br><br>(указать кол-во детей-инвалидов, приложить индивидуальную программу реабилитации) | 0        | 2        |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>0</b> | <b>4</b> |
| <b>3.</b>     | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>  |  |          |          |
| 3.1.          | Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – <b>1 балл</b>   | В 20104 году<br><br>(приложить рецензию)   | 2        | 2        |
| 3.2.          | Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – <b>1 балл</b>  | Нет<br><br>(приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы в 2014 г.)     | 1        | 1        |
| 3.3.          | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы  | Да<br><br>(приложить ксерокопию локального акта)   | 1        | 1        |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      | дошкольного образования – <b>1 балл</b>   |   |   |   |
| 3.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования:<br>- на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - <b>0,5 балла</b> ;<br>- на уровне области – <b>1 балл</b> ;<br>- на федеральном уровне – <b>2 балла</b>  | За 2014 год<br>3. «Театрализованная деятельность как особый и прекрасный мир ребенка», Молодой ученый, Москва, февраль 2014г.<br>(указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии)                          | 2 | 2 |
| 3.5. | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.п.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов):<br>- на уровне «образовательного округа» - <b>1 балл</b> ,<br>- на региональном уровне и выше – <b>2 балла</b>  | В 2014 году<br><br><br><br>(указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)   | 0 | 2 |
| 3.6. | Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования:<br>- на уровне «образовательного округа» - <b>1 балл</b> ;<br>- на региональном уровне и выше – <b>2 балла</b> | В 2014 году<br>Творческая группа «Сообщество» для руководителей СПДС<br>м.р. Ставропольский<br>Распоряжение ЦУ от 08.10.2013 № 561-од<br>(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы) | 1 | 2 |
| 3.7  | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного   | Да  | 1 | 1 |

|               |  |   |          |           |
|---------------|--|---|----------|-----------|
|               | возраста по поводу конфликтных ситуаций – <b>1 балл</b>  |   |          |           |
| 3.8.          | Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлечённых, работающих с детьми дошкольного возраста – <b>1 балл</b>   | Да  | 1        | 1         |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>9</b> | <b>12</b> |
| <b>4.</b>     | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |   |          |           |
| 4.1.          | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств – <b>1 балл</b>             | За 2014 год<br>Нет  | 1        | 1         |
| 4.2.          | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста:<br>- снижение – <b>1 балл</b> ;<br>- уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – <b>2 балла</b><br><br>- г.о. Жигулевск – <u>5,5 дн.</u><br>- м.р. Ставропольский – <u>7,9 дн.</u> | Количество пропусков по болезни<br>дней 1 ребёнком:<br>В 2013 г. <u>2,7</u> дней<br>В 2014 г. <u>4,7</u> дней | 2        | 2         |
| 4.3.          | Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного  | За 2014 год<br>Нет  |          | 1         |

|               |  |   |          |          |
|---------------|--|---|----------|----------|
|               | процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса – <b>1 балл</b>   |   | <b>1</b> |          |
| 4.4.          | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – <b>1 балл</b>  | За 2014 год<br><br>Нет  | 1        | 1        |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>5</b> | <b>5</b> |
| <b>5.</b>     | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |   |          |          |
| 5.1.          | Наличие не менее, чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий – <b>1 балл</b>  | По состоянию на 31.12.2014 г. 80%<br><br>(Информация о педагогических работниках (включая совместителей), имеющих квалификационные категории) | 1        | 1        |
| 5.2.          | Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов:<br>- от 30% до 40% - <b>0,5 балла</b> ;<br>- от 40% и более – <b>1 балл</b> | В 2014 г. 54 %<br><br>(Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку)        | 1        | 1        |
| 5.3.          | Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, конкурсах профессионального   | За 2014 год<br><br>1. 1 педагог - лауреат окружного конкурса профессионального мастерства «Развивающие,                                       |          | 2        |

|               |   |   |             |           |
|---------------|---|---|-------------|-----------|
|               | <p>мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие на уровне «образовательного округа» - <b>0,5 балла</b>;</li> <li>- наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - <b>1 балл</b>;</li> <li>- участие на областном уровне – <b>1,5 балла</b>;</li> <li>- наличие победителей на областном уровне и выше – <b>2 балла</b></li> </ul> | <p>коррекционные и профилактические технологии в работе педагога-психолога»</p> <p>(указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)</p> | <b>1,5</b>  |           |
| 5.4.          | <p>Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – <b>1 балл</b></p>  | <p>Информация директора ОУ, заверенная главным бухгалтером ЦУ</p>   | <b>1</b>    | <b>1</b>  |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>4,5</b>  | <b>5</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b> |   |   | <b>23,5</b> | <b>34</b> |

Руководитель ГБОУ



*Handwritten signature*

Воробьев Н.В.