



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления  
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования г. о. Жигулевск**

за 2022 год

## Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ППЭ	Пункт проведения экзамена
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФЗ	Федеральный закон
министерство	Министерство образования и науки Самарской области
ИКС «ВЗЛЕТ»	инфокоммуникационная система «ВЗЛЕТ»
Центральное управление	Центральное управление министерства образования и науки Самарской области
ИРО	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»
РЦ	государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Жигулевский ресурсный центр»
Центральное управление	Центральное управление министерства образования и науки Самарской области
ОО	образовательная организация

## **Аннотация**

Итоговый отчет Центрального управления о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Жигулевск Самарской области за 2021 год подготовлен в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования.

## **Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет Центрального управления о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Жигулевск Самарской области за 2021 год подготовлен специалистами Центрального управления, курирующими вопросы соответствующих уровней образования.

## **Контакты**

Название: Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

Адрес: 445350, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, 7

Руководитель: Двирник Александр Николаевич

Контактное лицо: Брусницына Татьяна Михайловна, Игошин Геннадий Павлович

Телефон: 8 (84862) 23596, 8 (84862) 24285

Почта: [centr\\_adm@samara.edu.ru](mailto:centr_adm@samara.edu.ru)

## **Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования г.о. Жигулевск Самарской области проводился на основании данных официального статистического учета, информации министерства образования и науки Самарской области, министерства экономического развития и инвестиций Самарской области, информации администрации г.о. Жигулевск.

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

Муниципальное образование городской округ Жигулевск состоит из города Жигулевска, сельского населенного пункта Зольное, сельского населенного пункта Солнечная Поляна, сельского населенного пункта Богатырь, села Ширяево и Бахилова Поляна. МО городской округ Жигулевск расположен на правом берегу Куйбышевского и Саратовского водохранилищ на реке Волга по течению выше Самары (сам город расположен в створе плотины Волжской ГЭС им. В.И. Ленина).

Численность населения на 01.01.2023 составляет 52 957 человек, уменьшившись по отношению к началу 2022 года на 838 человек.

В 2022 году родилось 406 детей, что на 16,3% меньше (на 79 детей), чем в аналогичном периоде прошлого года. Количество умерших составило 991 человек, что меньше величины аналогичного периода прошлого года на 21,2% (на 266 человек). Смертность превысила рождаемость в 2,4 раза, что на 0,2 п.п. меньше, чем в аналогичном периоде прошлого года. По итогам прошлого года сложилось отрицательное значение сальдо миграции в 453 человека (прибыло 791 человек, выбыло 1244).

В структуре населения городского округа Жигулевск преобладает женское население (55,1%). На 01.01.2023 года преобладает доля городского населения над долей сельского населения. Сокращение численности сельского населения объясняется оттоком молодежи с сельских территорий ввиду отсутствия возможности трудоустройства на работу.

Возрастная структура населения на 01.01.2023:

Возраст/пол	Мужчины, чел		Женщины, чел		Всего, чел	
	п	%	п	%	п	%
0-17	5944	51,1	5678	48,9	11622	21,9
18-24	1505	51,8	1399	48,2	2904	5,5
25-34	2698	50,5	2646	49,5	5344	10,1
35-44	3645	46,3	4227	53,7	7872	14,9
45-54	3427	47,8	3736	52,2	7163	13,5
55-64	2982	43	3953	57	6935	13,1
65-74	2402	34,6	4547	65,4	6949	13,1
75+	1155	27,7	3013	72,3	4168	7,9
Итого	23758	44,9	29199	55,1	52957	100

На 01.01.2023 на территории городского округа Жигулевск зарегистрирован 331 безработный, уровень зарегистрированной безработицы в городском округе Жигулевск составил 1,15% от численности населения в трудоспособном возрасте. Наибольший удельный вес среди безработных составляют: женщины – 56,5%, граждане предпенсионного возраста – 16,9%, молодежь в возрасте 16-29 лет – 9,4%, инвалиды – 4,8%, сельские жители – 2,7%.

Численность граждан, обратившихся в 2022 году за содействием в поиске работы, составила 1 641 человек, что на 189 человек меньше уровня прошлого года. За отчетный период трудоустроился 971 человек или 59,2% от общего числа обратившихся граждан.

На территории городского округа Жигулевск реализуются следующие муниципальные программы:

- муниципальная программа «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан городского округа Жигулевск» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением администрации городского округа Жигулевск от 23.03.2017 № 546;
- муниципальная программа городского округа Жигулевск «Молодежь Жигулевска» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением администрации городского округа Жигулевск от 25.09.2015 № 2012;
- муниципальная программа «Строительство, содержание и ремонт зданий общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск» на 2022-2025 годы, утвержденная постановлением администрации городского округа Жигулевск от 14.12.2021 № 2234.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования г. о. Жигулевск представлена 12 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования, 1 учреждением профессионального образования (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж»), 1 учреждением дополнительного профессионального образования (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Жигулевский ресурсный центр»).

Общая характеристика образовательной системы, подведомственной Центральному управлению Минобрнауки Самарской области  
городской округ Жигулевск  
(на начало 2002/23 учебного года)

№	Показатель	Значение показателя
1	Общее количество общеобразовательных организаций (ед.)	12
	<i>из них</i>	
	<i>реализуют исключительно адаптированные образовательные программы (ед.)</i>	1
	<i>расположены в городе (ед.)</i>	9
	<i>расположены в сельской местности (ед.)</i>	3
	<i>малокомплектные (ед.)</i>	2
	количество ОО в которых имеются классы с углубленным изучением отдельных предметов (ед.)	0
2	Общее количество обучающихся в ОО муниципалитета (чел.) (без учета Сызранского филиала ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск)	6723
3	Общее количество структурных подразделений ОО, реализующих программы дошкольного образования детей (ед.)	10
4	Общее количество детей, посещающих СПДС	2591
5	Общее количество структурных подразделений ОО, реализующих программы дополнительного образования детей (ед.)	2
6	Общее количество детей, посещающих СПДОД (чел.)*	7566
7	Общее количество педагогических работников (чел.) (СПДС, ОО, СПДОД).	780

	<i>из них</i>	
		учителей (чел.) 386
		воспитателей СПДС (чел.) 248
8	Доля ОО, в которых организован подвоз детей (%)	33
9	Количество учреждений среднего профессионального образования (ед.)	1
10	Общее количество студентов на очной форме обучения (чел.)	660

### **Состояние и развитие дошкольного образования.**

На территории г.о. Жигулевск в 8 школах функционирует 10 структурных подразделений детских садов (СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования.

#### Контингент

Общая численность детей в детских садах на 1 января 2023 года 2591 детей. В 2022 году 727 детей с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В г.о. Жигулевск функционирует 64 группа общеразвивающей направленности с контингентом 1461 чел., 49 групп комбинированной направленности с контингентом 1130 человек. Доля детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составила в г.о. Жигулевск 28,5%, доля детей-инвалидов 0,6%.

В г. о. Жигулевск все дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет обеспечены местами в детских садах. Актуальная очередь для детей данного возраста отсутствует. Только один детский сад «Снежок» в силу ограниченных проектных возможностей осуществляет набор детей с 3-х лет.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача обеспечения дошкольным образованием детей ясельного возраста. В г.о. Жигулевск в марте 2022 года, благодаря национальному проекту «Демография», открылся новый детский сад «Аленушка» корпус 2 на 240 мест, все нуждающиеся в ясельных группах обеспечены местами.

Воспитанники детских садов г.о. Жигулевск ежегодно принимают участие в различных мероприятиях регионального, окружного и муниципального уровней. Растет активность дошкольных организаций в сфере развития технического творчества детей. Воспитанники детских садов города ежегодно участвуют в робототехническом фестивале «РобоФест-Поволжье», региональных робототехнических соревнованиях дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок», конкурсе детских технических проектов «Фанкластик». Наиболее активно работают в этом направлении структурные подразделения детские сады «Вишенка», «Красная Шапочка», «Аленушка», «Ягодка».

В детских садах г.о. Жигулевск успешно реализуется авторская инновационная парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Ежегодно на базе СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея №16 проводится конкурс технического творчества «Юные инженеры» с целью привлечения внимания детей,

педагогов и родителей образовательных организаций Центрального округа к развитию детского технического творчества и развития инженерного мышления.

Воспитанники детских садов г.о. Жигулевск ежегодно принимают участие в различных мероприятиях регионального, окружного и муниципального уровней. Растет активность дошкольных организаций в сфере развития технического творчества детей. Воспитанники детских садов города ежегодно участвуют в робототехническом фестивале «РобоФест-Поволжье», региональных робототехнических соревнованиях дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок», конкурсе детских технических проектов «Фанкластик». Наиболее активно работают в этом направлении структурные подразделения детские сады «Вишенка», «Красная Шапочка», «Аленушка», «Ягодка».

В детских садах г.о. Жигулевск (СПДС «Ягодка», СПДС «Вишенка», СПДС «Красная Шапочка», СПДС «Аленушка», СПДС №18 «Радуга») успешно осуществляется внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ».

Ежегодно на базе СПДС «Вишенка» ГБОУ лица №16 проводится конкурс технического творчества «Юные инженеры» с целью привлечения внимания детей, педагогов и родителей образовательных организаций Центрального округа к развитию детского технического творчества и развития инженерного мышления, в котором приняло участие 16 команд из детских садов города. Все проекты отражали тематику конкурса «Архитектура родного края».

В СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск с целью развития детского технического творчества, выявления одаренных и талантливых детей дошкольного возраста в области конструирования и моделирования и вовлечения родителей в образовательный процесс ежегодно проводится Фестиваль семейного технического творчества «ИЗОБРЕТАТЕЛИ».

В открытом региональном чемпионате «Будущие профессионалы. 5+» ежегодно участвуют воспитанники детских садов города.

На выявление и поддержку одаренных детей дошкольного возраста направлен окружной конкурс «Лучше всех», который прошёл в марте 2022 года на базе СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10. Юные конкурсанты детских садов г.о. Жигулевск представили свои способности в следующих номинациях: спорт и физическое развитие, музыка, литература, искусство, детская кулинария, познавательное развитие.

#### Кадровое обеспечение.

Всего педагогических работников в детских садах – 306 чел., 14,8% педагогов имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 141 чел. (46%).

Число молодых педагогов дошкольного образования (в возрасте до 35 лет) составило 16%, пенсионного возраста – 18%. Большинство работающих в системе дошкольного образования – 66% педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится чуть более 9 воспитанников. Ощущается нехватка учителей-дефектологов и педагогов-психологов.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Жигулевск по сравнению со средней заработной платой в сфере общего образования в регионе в 2022 году составил 89,4%.

Важнейшей задачей государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Современные ориентиры развития системы дошкольного образования, такие как стандартизация, качество, доступность, вариативность, индивидуализация, выступают для дошкольных образовательных учреждений источником постоянного поиска и обновления целей, содержания, средств и методов образования, которые были бы адекватны изменяющимся требованиям.

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, активное участие педагогов города в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2022 году на территории г. о. Жигулевск продолжили работу опорные и инновационные площадки разного уровня:

#### Федеральные площадки

- «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» в СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16, СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицей №16, СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10, СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ №10, СПДС № 18 «Радуга» ГБОУ СОШ №14;
- «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» в СПДС «Вишенка» ГБОУ СОШ №16 г.о. Жигулевск;
- Реализация Федерального проекта «Мир шедевров» «Картинная галерея в детском саду» СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16 г.о. Жигулевск;
- Реализация Федерального проекта «Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6 г.о. Жигулевск, СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16 г.о. Жигулевск

#### Региональные площадки

- «Региональные опорные площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6 г.о. Жигулевск (художественно – эстетическое развитие), в СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16 г.о. Жигулевск (физическое развитие), в СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 (познавательное развитие);
- Стажировочная площадка по реализации национального проекта «Учитель будущего» СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10, СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ №10;
- Стажировочная площадка «Формирование системы гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ гуманитарного профиля» СПДС № 18 «Радуга» ГБОУ СОШ №14.



### Окружные опорные площадки

- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования - СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16, СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицей №16, СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10, СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ №10, СПДС №18 «Радуга» ГБОУ СОШ №14.

В 2022 году педагоги дошкольного образования стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г.о. Жигулевск. Фестиваль проводится с 2009 г., в статусе Регионального мероприятия - с 2013 г.

Мероприятие дает возможность для профессионального общения и обмена опытом, презентации авторских идей и технологий, имеет большую практическую направленность. В работе Фестиваля приняли участие 748 педагога дошкольного образования Самарской области. 228 педагога и специалисты представляли инновационный опыт дошкольных организаций в процессе практической деятельности, через мастер-классы по следующим направлениям:

- Конструктивно-модельная деятельность
- Цифровая образовательная среда
- Коррекционно-развивающее сопровождение
- Познавательное развитие
- Психологическое сопровождение дошкольников
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

В очном онлайн формате проведено 123 мастер-классов. Неизменным участником в заочной форме остается детский сад - республика Казахстан Актюбинская обл., г. Алга, Алгинский детский сад-ясли № 1 «Еркетай». Для участия в Фестивале было подано 898 (465 мастер-классы, 433 статьи) заявки из 223 дошкольных образовательных организаций Самарской области (из 14 городов и 43 населенных пунктов области).

### Качество образования

Для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в округе осуществляется методическая поддержка разработки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, проводятся повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проводятся социологические и психолого-педагогические исследования в области дошкольного образования, направленные на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования.

С целью обеспечения качественного образования в учреждениях дошкольного образования округа реализуются следующие вариативные программы:

Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.

Программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Программа для детей раннего возраста «Первые шаги»

С 2017 года на базе структурных подразделений детских садов «Вишенка» и «Красная шапочка» лицея №16 г.о. Жигулевск в целях формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования начала реализовываться авторская Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

С мая 2022 года все сады, которые работают по Программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», стали участниками долгосрочного проекта «ТехноМир» развитие без границ», целью которого является техническое творчество детей дошкольного возраста.

В дальнейшем выпускники детских садов смогут продолжить своё техническое образование в мини-технопарках «Квантум» или в Центрах образования «Точка роста».

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 116,495 тыс. руб.

Зданий детских садов 17. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальную страницу как структурные подразделения на сайте ОО в сети Интернет.

В марте 2022 года, благодаря национальному проекту «Демография», открылся новый детский сад «Аленушка» корпус 2 на 240 мест по адресу: Самарская область, г.о. Жигулевск, мкр В-10.

#### Выводы

Подводя итоги, можно констатировать, что в 2022 году основное внимание уделялось решению задачи повышения доступности дошкольного образования. Несмотря на то, что в подавляющем большинстве сельских поселений района очередность в детские сады ликвидирована, в связи с ростом новых микрорайонов в селах Выселки, Ягодное, Подстепки, Тимофеевка проблема обеспечения доступности дошкольного образования остается актуальной.

Исходя из приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, в отчетный период решался также вопрос повышения его качества, в том числе дальнейшего совершенствования работы по развитию и поддержке одаренных детей, формированию у воспитанников социально-коммуникативных навыков, развитию мышления и начал исследовательской деятельности, а также совершенствования методической помощи и профессиональных конкурсов педагогов дошкольного образования, распространение лучших педагогических практик.

Планируется реализовать следующие мероприятия, направленные на развитие системы дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования путем привлечения федеральных средств на строительство детских садов;
- обеспечение раннего развития детей путем увеличения охвата детей дошкольного возраста техническим творчеством и исследовательской деятельностью;
- развитие детской одаренности;
- совершенствование системы стимулирования педагогических работников, направленное на повышение мотивации к внедрению современных образовательных программ и технологий, развитию вариативности содержания, форм и методов своей деятельности;
- укрепление опыта позитивного взаимодействия с родителями;
- обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения развития детей и помощь семье путем совершенствования психолого-педагогической поддержки обучающихся и изменения нормативно-правовой базы;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- реализация мер поддержки молодых специалистов;
- развитие движения наставничества и тиражирования лучших практик наставничества.

### **Состояние и развитие общего образования**

(начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Основными задачами развития системы общего образования в Самарской области являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

#### Сеть образовательных организаций

Система общего образования г.о. Жигулевск представлена 12 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями:

- 8 средних общеобразовательных школ, из них 1 с углубленным изучением отдельных предметов (ГБОУ лицей №16 г. о. Жигулевск),
- 3 основные общеобразовательные школы,
- 2 школы-интерната (государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск», государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа - интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулевск»).

#### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 90,4%. Численный состав учащихся общеобразовательных

учреждений увеличился, при этом практически сохранился состав обучающихся начальных классов.

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
всего в общеобразовательных учреждениях, включая школы-интернаты	6719	6218	6562	6538	6450	6509	6297	6132
в школах (без интернатов)	5719	5646	5606	5627	5561	5593	5387	5359
начальные классы (без интернатов)	2489	2493	2483	2423	2436	2466	2318	2345
ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск	928 (с Сызранс ким филиалом)	877 (с Сызранс ким филиалом)	845 (с Сызранс ким филиалом)	800 (с Сызранс ким филиалом)	830 (с Сызранс ким филиалом)	793 (с Сызранс ким филиалом)	797 (с Сызранс ким филиалом)	643 (с Сызранс ким филиалом)
ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г. о. Жигулевск»	72	92	111	111	123	123	125	130

#### Кадровое обеспечение

Всего учителей – 386 чел., из них 37,2% имеют отраслевые награды (21,2 % почетное звание, нагрудный знак, 16% почетную грамоту). Учителей высшей категории – 30,8%, первой категории – 24,6%. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ГБОУ составил 21%, что выше уровне прошлого года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 96,4%.

Проводится большая методическая работа по повышению уровня педагогического мастерства: научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, наставничество, Школа молодого педагога, методические объединения педагогов-предметников. В 2022 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 576 педагогических работника г.о. Жигулевск, в целом прошли повышение квалификации 825 педагога общего образования города.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов. Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в г. о. Жигулевск составила в 2022 году - 28,7% (2021 – 26,1 % 2020 – 26,7% 2019 – 26,8%), по таким предметам, как биология – 45,5%, математика 35,1%, русского языка-34,1%. Увеличивается число вакансий, школы ощущают нехватку учителей начальных классов, английского языка, химии, математики, русского языка и литературы. В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования в 2020 - 2022

годах заключено 3 договора с выпускниками педагогических вузов. В 2022 году приступили к работе 5 студентов последних курсов педагогических вузов. В 2020 - 2022 годах заключено 7 договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям, 4 выпускника поступили и должны вернуться в школу педагогами после окончания.

В 2022 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получали 57 молодых педагогов г.о. Жигулевск.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Зданий общеобразовательных организаций - 16. Все здания преимущественно 50-60х гг. постройки прошлого века. ГБОУ СОШ № 7 г. о. Жигулевск самой ранней постройки 1947 года, ГБОУ СОШ № 10 г. о. Жигулевск самой поздней постройки 1977 года. Они имеют все виды благоустройства. На одного учащегося ГБОУ приходится около 12,8 кв. м. всей площади. В рамках реализации областной целевой программы «Восстановление эксплуатационных показателей зданий образовательных учреждений Самарской области» с 2012 года по 2016 год был проведен капитальный ремонт зданий 6 школ.

В рамках реализации программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области до 2025 года» в 2019 году проведен 1 этап капитального ремонта ГБОУ СОШ №14 на сумму 16 916,19 тыс. рублей, в 2020-2021 году были проведены 1 и 2 этапы капитального ремонта здания ГБОУ ООШ №9 на сумму 17 419,14 тыс. руб. Следующий этап капитального ремонта зданий данных школ запланирован на 2023 г.

Постоянно улучшается материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

В 2022 году для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, для повышения эффективности образовательного процесса были поставлены кабинеты Цифровой образовательной среды были оборудованы в ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 7, ГБОУ СОШ № 13. Компьютерное оборудование (МФУ, ноутбуки, интерактивные комплексы) служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту.

На 100 учащихся ГБОУ приходится около 14 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них, имеющих доступ к Интернет – 14 единиц техники). 100 % образовательных организаций обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет, при этом 100% школ имеют доступ на скорости 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Доля учащихся ГБОУ г. о. Жигулевск, обучающихся во вторую смену выросла до 6,7% (в 2021 - 5,3%.) Наличие доли учеников, обучающихся во вторую смену, связано с переселением населения из ветхого жилья в центре города в новые здания в

микрорайонах В-1, Моркваши (ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №13).

В г. о. Жигулевск осуществляется подвоз школьников в образовательные учреждения (учреждения расположены в сельских поселениях г. о. Жигулевск и ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск). В 4 образовательных учреждениях г. о. Жигулевск осуществляются школьные перевозки на 9-ти автобусах по 8-ми маршрутам общей протяженностью 191 км. Ежедневно осуществляется подвоз 219 учащихся. Подвозом охвачены все нуждающиеся.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет, ведутся госпаблики в социальной сети Вконтакте, имеются официальные сайты в сети Интернет с версией для слабовидящих, используются электронные журналы и дневники.

#### *Сохранение здоровья*

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения.

Питание в общеобразовательных учреждениях г.о. Жигулевск организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08», а также с соблюдением Методических рекомендаций Роспотребнадзора (МР 2.4.0179-20 от 18.05.2020 «Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций»).

Во всех 10-ти общеобразовательных организациях города организовано горячее питание для обучающихся, имеется требуемая нормативная база для организации горячего питания в школах. Горячее питание осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организатором питания МУП «Школьное питание» г. Жигулёвск. По договору общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации питания обучающихся, назначает ответственного за организацию питания в школе, за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся.

Предоставление горячего питания обучающимся образовательных организаций организовано следующим образом: горячее питание обучающихся начальной школы осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ, Федеральным Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьёй №37 об обеспечении учащихся начальной школы не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда (не считая горячего напитка) за счёт средств федерального, областного и местного бюджета согласно Распоряжению от 26.08.2020 №668-р министерства образования и науки Самарской области, обучающимся основной школы (5-9 класс) и обучающимся старшей школы (10-11 классы) горячее питание предоставляется за счёт средств родительской платы, для обучающихся с ОВЗ предоставляется двухразовое горячее бесплатное питание

или денежная компенсация согласно Приказу министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2020 №68–од, а также для обучающихся 5 – 11 классов государственных образовательных учреждений Самарской области реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования один из родителей (законных представителей) которых мобилизован в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2020 №647, предоставляется одноразовое бесплатное горячее питание.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций г. о. Жигулевск, составил 88,4%.

В общеобразовательных учреждениях города проводится систематическая работа с обучающимися по профилактике здорового питания. Программу «Разговор о правильном питании» реализуют 3 общеобразовательных организации (30%).

В соответствии с реализацией «Закона №122-ГД Самарской области» через управления социальной защиты денежное пособие в размере 350 рублей и 700 рублей в месяц на горячее питание получали – 415 учащихся общеобразовательных учреждений г.о. Жигулёвск.

В г.о. Жигулевск за счет средств муниципального бюджета реализуются дополнительные меры по обеспечению бесплатным и льготным питанием отдельных категорий учащихся, общее число получателей бюджетной поддержки на школьное питание составляет 22 человека.

В образовательных организациях имеются спортивные залы и спортивные площадки, кроме ГБОУ санаторной школы – интерната № 3 г. о. Жигулевск, где приспособленное помещение, так как физкультурный зал не предусмотрен проектом (91,6%). Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём и оборудованием в образовательных учреждениях г.о. Жигулёвск составляет в среднем 71,2%.

#### *Обеспечение безопасности*

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% ГБОУ имеется пропускной режим, 100% ГБОУ оснащены системой АПС с подачей сигнала (01) о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, 100% ГБОУ имеют систему видеонаблюдения, 100% ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой» (КЭВП) ЧОО, МОВО. Аварийных зданий школ нет. В следующем году предусмотрены новые этапы капитального ремонта зданий школ №9 и №14.

#### *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование»*

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центры) поэтапно, начиная с 2019 года, создаются в целях формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых

городах» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центры оснащаются мобильными классами, интерактивными комплексами, квадрокоптерами, практическими пособиями для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, 3D-оборудованием, шлемами виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, комплектами мебели.

В рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» за 2019-2020 годы в г.о. Жигулевск открыты 3 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе ГБОУ СОШ № 1 с. Зольное, ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ лицей № 16 создана база для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология». Теперь на уроках обучающиеся осваивают промышленный дизайн, разработку приложения дополненной и виртуальной реальности, 3D-моделирование и робототехнику, геоинформационные технологии и программирование беспилотных летательных аппаратов.

В 2021/2022 учебном году Центры «Точка роста» изменили свою направленность с цифровой и гуманитарной на естественно-научную и технологическую. В соответствии с фирменным стилем в каждой образовательной организации отремонтированы по 3 кабинета (химии и биологии, физики, технологии) осуществлены поставки цифровых лабораторий, комплектов оборудования для ученических и демонстрационных опытов, комплекты химических реактивов, робототехнические наборы, комплекты для изучения основ электроники и робототехники, ноутбуки. Все это позволило обновить содержание образовательных программ по таким предметам как химия, биология и физика. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

В г.о. Жигулевск такой Центр начал работу на базе ГБОУ ООШ №2.

Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра служит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работают в Центрах учителя, которые прошли специальную подготовку. Стоит отметить, что эффективная работа школы с применением нового оборудования – это не только задача сотрудников Центров, а всех учителей. В каждой школе выстроена система проведения практических мастер-классов для административных команд



школ, учителей, детей и родителей. На семинарах рассматриваются вопросы, в том числе, использования цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности по всем предметам.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в ГБОУ школе-интернате № 2 г.о. Жигулевск и в ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулевск» продолжили работу кабинеты цифровой образовательной среды. ЦОС включает в себя несколько компонентов: обеспечение школ техникой и подключение к высокоскоростному Интернету. Благодаря новому оборудованию, обучающиеся получили возможность посещать виртуальные музеи участвовать в онлайн олимпиадах и конкурсах. В 2022 году кабинеты ЦОС были оборудованы в ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 7, ГБОУ СОШ № 13.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 69% зданий образовательных учреждений города созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дети с ОВЗ школьного возраста обучаются либо в общеобразовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам по индивидуальной образовательной траектории, либо в оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении («Санаторная школа – интернат № 3 г. о. Жигулевск»), либо образовательном учреждении (ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Для дистанционного обучения детей-инвалидов оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов; рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучается 20 детей из ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск (100% детей, имеющих показания к дистанционному обучению). В настоящее время в 9 общеобразовательных организациях г. о. Жигулевск создана доступная среда для обучения детей-инвалидов.

#### Качество образования

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100%.

Предпринимаемые меры по улучшению условий обучения способствуют повышению качества образования. Одним из основных критериев оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования прошла в форме ОГЭ (для 91% девятиклассников) и в форме ГВЭ для учащихся с особыми возможностями здоровья. Девятиклассники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Не допущены к экзаменам 2 человека. Аттестаты об основном общем образовании получили 100%, из них с отличием 10 чел.(1,85%).

В ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году участвовало 201 выпускник г. о. Жигулевск. Все обучающиеся были допущены для участия в ГИА. С итоговой аттестацией все сдававшие справились успешно. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам для получения аттестата по русскому языку и математике составила - 0%. Высокие результаты по обязательным предмету русский язык и математика в этом году показали выпускники школ № 7, № 10, № 14, лицея №16 г. о. Жигулевск, по предмету математика – выпускники школ № 10, лицея № 16 г.о. Жигулевск. 100% выпускников городского округа прошедших ГИА 2022 года получили аттестаты о среднем общем образовании. 24 выпускника города в ходе ЕГЭ получили результат 90 баллов и выше (по русскому языку, математике, физике, английскому языку, обществознанию, химии, литературе). Медалью «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников.

#### Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей

В настоящее время Всероссийская олимпиада школьников - самое масштабное интеллектуальное состязание на территории муниципального района, в котором ежегодно участвуют более трёх с половиной тысяч обучающихся 4-11-х классов, и объединяющее сотни педагогов-наставников во всех общеобразовательных организациях образовательного округа.

- во всех этапах ВсОШ 2022 года участвовали 3611 человек (93,8% обучающихся 4 – 11 классов) по 19 общеобразовательным предметам;

- 543 школьников г.о. Жигулевск набрали количество баллов, необходимое для участия в окружном этапе ВсОШ, что составляет 33% от количества участников школьного этапа в 7-11 классах. В окружном этапе принимали участие обучающиеся всех школ городского округа. 27 старшеклассников г.о. Жигулевск участвовали в региональном этапе ВсОШ; 4 из них стали победителями и призерами, заняв 6 призовых мест по 6 предметам.

#### Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений г.о.Жигулевск осуществляется специалистами Службы планирования профессиональной карьеры (СППК).

В каждом образовательном учреждении назначены ответственные по сопровождению профессионального самоопределения учащихся. Педагоги ежегодно в соответствии с планом работы организуют мероприятия профориентационной направленности: классные часы, мастер-классы, встречи с носителями профессий, экскурсии на предприятия.

Формирование единого информационного и профориентирующего пространства ведется через различные формы работы (диагностика интересов и склонностей, конкурсы, Ярмарки, тренинги и т.д.) В профориентационную деятельность вовлекаются все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, их родители и педагоги.

Доля участников окружных и областных мероприятий среди обучающихся начального звена в школах г. о. Жигулевск - 66%, по среднему звену доля охвата составляет 90%, по старшим классам – 96%. В среднем охват обучающихся профориентационными мероприятиями по г. о. Жигулевск составил 84%.

В течение 2022 года было проведено 63 внешних мероприятий профориентационной направленности, организаторами которых являются сторонние организации. Благодаря такому сотрудничеству, развивается сфера профориентационных услуг, расширяется кругозор и осведомленность обучающихся о мире профессий и профессиональном образовании. В 12-ти (100%) образовательных организациях г.о.Жигулевск осуществляется сетевое взаимодействие с 14 учреждениями среднего профессионального и высшего образования. В рамках сетевого взаимодействия всего охвачено 840 (27,75 %) обучающихся начальных классов, 3334 (100%) обучающийся 5-9 классов, 362 (100%) обучающихся 10-11х классов, 553 педагога и 2468 родителей. Для обучающихся, педагогов и родителей предложены разнообразные формы мероприятий профориентационной направленности: конкурсы, экскурсии, мастер-классы, проф-пробы, ярмарки, квесты и др.

В образовательных организациях помимо внешних проводятся внутренние профориентационные мероприятия, которые могут также организовываться в рамках сетевого взаимодействия или социального партнерства. Такие занятия с привлечением носителей профессий являются особенно ценными, поскольку обучающиеся из первых уст могут узнать о различных профессиях, задать интересующие вопросы, что, несомненно, оказывает положительный эффект на выбор профессиональной сферы. На основании статистических данных АИС «Профвыбор. Самарская область» в течение 2022 года в 8 образовательных организациях г. о. Жигулевск (67%) проведено 140 внутренних профориентационных мероприятий. При этом 58 занятий состоялись с привлечением работников сторонних учреждений.

В 2022 году в профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие 10490 (49,56%) учащихся 6-11 классов из 12 (100%) образовательных организаций м.р. Ставропольский. Из них 75 учащихся прошли профессиональные пробы в рамках проекта. Итогом участия в проекте стали рекомендации наставников каждому из школьников о дальнейшем планировании своей профессиональной карьеры.

В 2022 году в Открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию трансляция которых была организована на федеральных платформах «ПроеКТОриЯ», и «Шоу профессий», приняли участие 1996 обучающихся 2-11 классов (31,59%) из всех общеобразовательных организаций г.о. Жигулевск.

В целях обеспечения получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности обучающиеся 10, 11 классов ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ СОШ № 7, ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 13, ГБОУ СОШ № 14 и ГБОУ лицея № 16 г.о. Жигулевск стали участниками проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс». Для обучающихся педагогических групп (1 группа – 30 обучающихся 10 классов, 2 группа – 11 обучающихся 11 классов) выделены часы внеурочной деятельности и элективные курсы психолого-педагогической направленности, организована педагогическая практика.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся педагогических групп в профессиональных пробах предусмотрено вовлечение их в течение учебного года в:

- исследовательскую и проектную деятельность психолого-педагогической направленности,
- школьные и сетевые образовательные события (подготовка, организация и проведение Дней здоровья, Дней дублера, социальных акций, коллективных творческих дел и др.);
- научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы психолого-педагогической направленности;
- социальные практики;
- проведение интерактивных профориентационных мероприятий с участием учителей ОО в рамках каникулярных профильных смены (мастер-классы, уроки-панорамы, встречи и т.д.);
- включение обучающихся педагогических групп в работу органов ученического самоуправления с целью активного формирования коммуникативных, лидерских и иных компетенций;
- привлечение обучающихся к волонтерской деятельности (например, участие во всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ).

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося, составил 69,145 тыс. руб.

#### Выводы

Таким образом, в 2022 году основными задачами развития системы общего образования в г. о. Жигулевск являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования. Наблюдается улучшение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышается доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Этому способствовали следующие направления деятельности:

- внедрена в учебный процесс программа курса по формированию функциональной грамотности обучающихся (во всех школах для учащихся 5-9 классов),

- в городе работали 4 Центра «Точка роста» с охватом 770 обучающихся, созданные в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
- дальнейшее развитие получило движение наставничества и тиражирование практик наставничества.

### **Состояние и развитие дополнительного образования.**

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск: Центр внешкольной работы «Успех», Станция юных техников.

В сентябре 2022 года открыты объединения дополнительного образования за счет средств образовательных организаций в ГБОУ ООШ №3, ГБОУ СОШ №6, ГБОУ СОШ №7, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №13, ГБОУ СОШ №14, ГБОУ лицее №16, ГБОУ школе-интернате №2 г.о. Жигулевск и ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж».

Также на территории городского округа Жигулевск программы дополнительного образования реализуют учреждения, подведомственные министерству спорта Самарской области (ГАУ СО «СШОР № 3 им. О. Саитова»), министерству культуры Самарской области (МБУ ДО МШ № 1 г.о. Жигулевск, МБУ ДО ХШ № 1 г.о. Жигулевск, МБУ ДО ШИ № 1 г.о. Жигулевск, МБУ ДО ШИ № 2 г.о. Жигулевск), министерству социально-демографической и семейной политики Самарской области (ГКУ СО «Тольяттинский СРЦ "Гармония» (г.о. Жигулевск), ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» (г.о. Жигулевск)), НФ «ДЕОЦ» УФ «Жигулёвский».

Всего создано 8778 мест дополнительного образования, где занимаются 7566 детей в возрасте от 5 до 17 лет, 1212 воспитанника посещают 2 и более объединений дополнительного образования.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 91,28% (плановое значение 2022 года-85%).

В подведомственных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования работает 386 объединений разной направленности. Доля занимающихся в объединениях по направлениям:

- технического творчества – 26,57%,
- туристско-краеведческое – 2,39%,
- спортивное – 40,15%,
- художественного творчества – 21,2%,
- эколого-биологическое-5,1%,
- другие – 4,59%.

Воспитанники структурных подразделений дополнительного образования активно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях.

Так, в 2022 году воспитанники Станции юных техников приняли участие в во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму (2 призера, 2 место); во Всероссийских соревнованиях по дзюдо (1 победитель, 1 место).

Воспитанники Центра внешкольной работы «Успех» в течение года принимали активное участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленностей. 486 воспитанника стали призерами, из них международного уровня 28 призеров, всероссийского уровня-55 призеров; областного уровня – 228 призеров; окружного уровня -175 призеров.

Одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей в Самарской области - развитие технического творчества. В г. о. Жигулевск функционирует 101 объединение технического творчества, доля занимающихся в данных объединениях составляет 26,57%.

Большую работу по привлечению детей к техническому творчеству проводят педагоги Станции юных техников, на базе которой в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2019 году был открыт мини-технопарк «Квантум». В мини-технопарке 4 кванта: VR/AR/MR (квант искусственной реальности: виртуальной, дополненной, смешанной), «Хай-тек цех» (работа со станками, 3D-печать и др. цифровое оборудование), IT-технологий (образовательные наборы и техническая база для креативных идей), робототехника (квант для любителей конструирования). Это уникальная среда ускоренного развития ребенка по актуальным инженерно-техническим и научно-исследовательским направлениям. Здесь дети работают с приборами и оборудованием, учатся делать что-то своими руками, приобретают нужные навыки.

#### *Физкультурно-спортивная направленность*

В подведомственных образовательных организациях г.о. Жигулёвск для обучающихся созданы необходимые условия по организации и проведению занятий физической культурой, проведению дополнительных внешкольных (факультативных) спортивных занятий, как в урочное, так и во внеурочное время.

В общеобразовательных учреждениях г.о. Жигулёвск функционирует 12 школьных спортивных клубов, 82 учебные группы по видам спорта, охвачено - 1539 учащихся (26,9%), и 1 студенческий спортивный клуб при учреждении СПО ГАПОУ СО ЖГК, 7 учебных групп, охвачено – 172 студентов (24,7%).

А также функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей реализующих программы физкультурно-спортивной направленности, которые являются центром развития физкультурно-спортивной работы с учащимися в городском округе Жигулёвск. В 2021-2022 учебном году в учреждении дополнительного образования детей (СП ДОД «СЮТ» ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулёвск) в 120 спортивных группах занималось 1440 учащихся, 31 тренеров в (СП ДОД «ЦВР» ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулёвск) в 35 спортивных группах занималось 422 учащихся, 4 тренеров. Охват занимающихся составляет – 32,5% от общего количества учащихся г.о. Жигулевск.

В соответствии с положением о физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне» в Самарской области задачами которого являются: осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими

умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, «Центром тестирования ГТО», была организована и проведена сдача нормативов ГТО учащимися (1 - 6 ступени).

Всего в 2022 году в сдаче нормативов ГТО учащимися всех возрастных групп приняло участие - 455 учащихся г.о. Жигулёвск. Из них получили золотой значок ГТО - 346 учащихся г.о. Жигулёвск. Серебряный значок ГТО получили 20 - учащихся г.о. Жигулёвск. Бронзовый значок ГТО получили 89 - учащихся г.о. Жигулёвск.

Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» «Мини-футбол в школу», Спартакиада учащихся, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ».

В программе «Шахматный всеобуч» работают 6 общеобразовательных учреждений города - ГБОУ ООШ №3; ГБОУ СОШ №6; ГБОУ СОШ №7; ГБОУ СОШ №10; ГБОУ СОШ № 14, ГБОУ лицей №16 г. о. Жигулёвск. Вышеуказанные учреждения получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

#### Кадровое обеспечение

Меняется кадровое обеспечение системы дополнительного образования г.о. Жигулевск. Доля педагогов пенсионного возраста в 2022 году составила 14,9%, доля педагогов в возрасте до 35 лет – 29,7%.

В 2022 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования г. о. Жигулевск к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 103,4%.

Педагоги дополнительного образования города – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия» коллективный проект педагогов СП ДОД ЦВР «Успех» «Молодёжь за ЭкоМир» на региональном этапе занял 1 место.

Педагог СП ДОД ЦВР «Успех» Калимулина М.М. на муниципальном этапе областной общественной акции «Народное признание» в номинации «Память и слава» стала победителем.

Педагог СП ДОД ЦВР «Успех» Алмин К.И. стал призером областного этапа XVIII всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

СПДОД ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14 в 2022 году присвоен статус областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области «Создание современных социокультурных условий воспитания детей и молодежи посредством туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности» в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей по направлению «Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ».

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

По решению администрации г. о. Жигулевск, здание, где ранее располагались, в том числе, и помещения Станции юных техников, перепрофилировано под детский сад. Станция юных техников размещена в помещениях здания ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск. Таким образом, у структурных подразделений дополнительного образования 1 здание, в котором находится Центр внешкольной работы «Успех». Оно имеет все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свою официальную страницу на сайте ОО в сети Интернет.

#### Выводы

Таким образом, в 2022 году решалась задача обеспечения доступности дополнительного образования для каждого ребенка – и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, обучающихся на Побережье (с. Зольное, п. Солнечная Поляна, п. Богатырь). Таким образом, в 2022 году решалась задача обеспечения доступности дополнительного образования для каждого ребенка – и детей, обучающихся в малокомплектных сельских школах, и детей в трудной жизненной ситуации. Приоритетом в системе дополнительного образования на 2023 год остаётся увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования.

### **Состояние и развитие профессионального образования**

#### Сеть образовательных организаций

На территории г.о. Жигулевск расположено одно учреждение профессионального образования - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК»), которое используя очную и заочную формы обучения, реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней, основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

#### Контингент

Последние 3 года контрольные цифры приема выполняются на 100%. Более 90% учащихся колледжа - это выпускники школ г. о. Жигулевск.

Колледж проводит обучение по специальностям и профессиям, входящим в перечень ТОП-50: Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; Информационные системы и программирование. А также по специальностям и профессиям, входящим в перечень приоритетных направлений подготовки, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса: Электромонтер по ремонту и обслуживанию



электрооборудования (машиностроение); Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Технология машиностроения.

В целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между колледжем и предприятиями, организациями Самарской области, колледж с 2016 года ведет подготовку рабочих кадров на основе дуального обучения. В 2022 году по дуальной системе обучалось 218 студентов, что составило 45,32 % в общей численности студентов очной формы обучения (кроме обучающихся первых курсов). Из общей численности студентов, обучающихся по дуальной форме, 35 студентов специальности Дошкольное образование, 18 студентов - Преподавание в начальных классах, 20 студентов - Электрохимическое производство, 19 студентов - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 58 студентов- Социальная работа, 22 студента - Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и 48 студентов профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В рамках дуального обучения предусматривается проведение переподготовки и прохождению стажировок преподавателей колледжа, привлечение специалистов предприятия к проведению различных видов учебных занятий, всех практик на предприятии, участию в работе аттестационных комиссиях, руководству курсовыми и дипломными проектами. Основными базами производственной практики студентов являются такие предприятия как: ООО НПФ «МЕТА», ООО «СмартКом», ООО «Энерготехмаш», ООО «Санита», ООО УК «Могутова», АО «АКОМ им. М.Н. Игнатъева»; АО «Жигулевский радиозавод», ООО «СамРЭК-Эксплуатация», МБУ «Благоустройство», ООО «УК Яблоневого оврага», ЗАО «ЖСМ», ООО «Озон», ПАО «Россети Волга»- «Самарские распределительные сети», ГКУ СО «Центр занятости населения городского округа Жигулёвск», МКУ «Комитет по социальной поддержке населения», ГКУ СО «Главное управление социальной защиты населения Центрального округа», ООО ТПВ «РУС». Кроме указанных предприятий места для прохождения практик предоставляют и менее крупные предприятия, а также индивидуальные предприниматели. Доля выпускников ГАПОУ СО «ЖГК», прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в 2022 году составила 100 %.

63,3 % студентов очной формы обучения ГАПОУ СО «ЖГК» получают стипендии. Кроме этого ежегодно самые активные студенты, участвующие в мероприятиях различного уровня, получают стипендии Правительства РФ. В 2022 году именные стипендии Правительства РФ получали: Игнатъев Иван, студент III курса, обучающиеся по приоритетной профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение), Куликова Светлана, студента IV специальности Дошкольное образование.

В 2022 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки

квалифицированных рабочих, служащих составил в Жигулевском государственном колледже 12,2 %. Охват молодежи в возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена – 52,8 %. Доля обучающихся на платной основе составила 11,5%.

#### *Кадровое обеспечение*

Доля педагогических работников ГАПОУ СО «ЖГК», реализующих в 2022 году образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, составляет 97 %, высшую квалификационную категорию имели 62,1% педагогов, первую квалификационную категорию - 6,9 %. Уровень среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ СО «ЖГК», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 118,3 % по отношению к среднемесячной заработной плате по экономике в регионе.

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

На 100 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных учреждениях, приходится 23 персональных компьютера (из них имеющих доступ к Интернету – 11 единиц техники). Доля государственных учреждений, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 100 Мб/с и выше, составляет 100%.

На одного студента ГАПОУ СО «ЖГК», обучающегося по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, приходится 16,6 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий. Обеспечена 100% доступность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Удельный вес численности студентов-инвалидов составляет 1,53 %.

Здания ГАПОУ СО «ЖГК» имеют все виды благоустройства. Общежития у образовательного учреждения нет.

Учреждение имеет свой официальный сайт в сети Интернет, ведёт госпаблик в социальной сети Вконтакте.

#### *Качество образования*

Одним из показателей, по которым судят о качестве подготовки выпускников колледжа, является итоговая государственная аттестация.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...». Во исполнение указанного поручения, а также других нормативных документов, проводится пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации.

В 2022 году в колледже завершили обучение 126 выпускников очной и заочной формам обучения. Из них 36 студентов очной формы обучения прошли

государственную итоговую аттестацию, в том числе и в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Это выпускники специальности 9.02.07 Информационные системы и программирование – 22 человека и профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 14 человек. Несмотря на то, что в ходе демонстрационного экзамена студенты выполняли сложные, из предложенных Союзом Ворлдскиллс Россия задания, доля выпускников, продемонстрировавших уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, составляет 7,7 %

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность: одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Для колледжа это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, оценить уровень квалификации преподавательского состава, возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями регионального рынка труда.

Трудоустройство выпускников является важной задачей, ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, составляет 70,7 %

Также в 2022 году велась большая работа по заключению договоров о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования. На конец 2022 года было заключено 43 таких договоров, планирующих дальнейшее трудоустройство выпускников.

### Выводы

Таким образом, в 2022 году в области среднего профессионального образования решались задачи повышения качества образования - повышения доли студентов, прошедших квалификационную аттестацию, дальнейшее развитие дуального образования, выявление и поддержка одаренных молодых людей – увеличение числа участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов.

### **Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В городе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты

для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк, Подарок ветерану), а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности.

Во всех образовательных учреждениях района открыты музеи/музейные комнаты (100%).

5-ти школам города присвоены имена Героев России, Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы. На базе ГБОУ СОШ №14 продолжают действовать кадетские объединения.

В 2022 году во всех общеобразовательных организациях (100%) реализуются практики Российского движения школьников, созданы юнармейские отряды. С сентября 2022 года в начальных классах образовательных организаций реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Можно отметить и деятельность военно-патриотического клуба «Бумеранг» при структурном подразделении ДОД «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ №14, воспитанники которого являются участниками и победителями областных соревнований и слётов.

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межкультурных и межнациональных отношений. В рамках межведомственного взаимодействия активистами ДМО в образовательных учреждениях созданы волонтерские отряды, регулярно проводятся мероприятия по сбережению культурного наследия и природных ресурсов, оказанию помощи пожилым людям и ветеранам.

Формирование активной гражданской позиции школьников реализуется через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс «Основы жизненного самоопределения» и социально-образовательный проект «Гражданин». Технология социального проектирования является универсальной и реализуется как в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ, так и вне стен школы в общественных детских и молодежных объединениях, учреждениях дополнительного образования.

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (городская акция Мы за здоровый образ жизни. Присоединяйся к нам!, Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, городские спортивные соревнования, др. мероприятия). В 2022 году за употребление наркотиков обучающиеся подведомственных образовательных организаций на диспансерном учете, на профилактическом учете у нарколога не состоят

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2022 году детьми и подростками, либо при их соучастии в г. о. Жигулевск наблюдается снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Развитие информационной прозрачности системы образования.**

В целях повышения открытости системы образования у всех образовательных учреждений г. о. Жигулевск имеются регулярно обновляемые официальные сайты в сети Интернет. Расширяется спектр электронных услуг. Помимо подачи электронного заявления для регистрации ребенка в электронной базе данных для получения места в детском саду посредством Единого портала государственных услуг Российской Федерации – <https://gosuslugi.ru>, а также Регионального портала государственных услуг Самарской области – <https://pgu.samregion.ru>, в 2021 году заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могли подать, не только лично обратившись в школу или посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «АСУ РСО» Самарской области (<https://es.asurso.ru/>), но и через ГИС Самарской области «Портал государственных и муниципальных услуг Самарской области». Все школы города подключены к системе «АСУ РСО», позволяющей родителям (законным представителям) обучающихся через электронный журнал следить за успеваемостью и посещаемостью детей. Через навигатор дополнительного образования детей Самарской области можно записать ребёнка в кружок или секцию, зарегистрировать на мероприятие. Во всех образовательных учреждениях г. о. Жигулевск функционируют коллегиальные органы управления образовательным учреждением, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса. Успешно работает муниципальное родительское собрание, члены президиума которого входят в состав Окружного родительского собрания при Центральном управлении министерства образования и науки Самарской области.

### **3. Выводы и заключения**

По результатам анализа установлено, что в г. о. Жигулевск решена проблема охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, созданы условия и планомерно реализуется ФГОС. Актуальными остаются вопросы ветшания зданий образовательных учреждений и естественного старения педагогических кадров. В связи с этим Центральным управлением совместно с администрацией г. о. Жигулевск проводится своевременная работа по включению объектов образования в областные целевые программы, предусматривающие ремонт и оснащение образовательных учреждений. Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов, начата предпрофессиональная подготовка в рамках проекта «Педагогический класс».

Система образования г. о. Жигулевск функционирует в режиме развития. Повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования,

улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы. Для сохранения данной тенденции необходимо продолжение работы в рамках реализации национальных и региональных проектов в области образования по следующим направлениям:

- повышение доступности дошкольного образования,
- повышение качества общего образования,
- увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях, в том числе имеющих возможность использования высокоскоростного Интернета,
- сохранение охвата школьников горячим питанием,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности,
- совершенствование межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации усилий в работе с одаренными детьми,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе развитие профориентационной работы,
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	<b>86,3</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>51,7</b>
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	<b>99</b>
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	<b>56,4</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>21</b>

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	<b>70</b>
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>0</b>
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	<b>22,8</b>
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	<b>23</b>
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	<b>0</b>
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	<b>0</b>
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	<b>56,3</b>
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	<b>43,6</b>
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	
семейные дошкольные группы.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>8,5</b>
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	<b>66,6</b>
старшие воспитатели;	процент	<b>4,2</b>
музыкальные руководители;	процент	<b>6,5</b>
инструкторы по физической культуре;	процент	<b>4,2</b>
учителя-логопеды;	процент	<b>12</b>
учителя-дефектологи;	процент	<b>1,3</b>
педагоги-психологи;	процент	<b>4,2</b>
социальные педагоги;	процент	<b>0</b>
педагоги-организаторы;	процент	<b>0</b>
педагоги дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	<b>89,4</b>

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	<b>7,1</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>100</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>100</b>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	<b>0</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>28</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>1</b>
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>100</b>
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	<b>100</b>
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным	тысяча рублей	<b>116,495</b>



программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0</b>
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>20</b>
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	<b>90,4</b>
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>100</b>
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	<b>33,7</b>
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	<b>19</b>
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	<b>21,8</b>
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	<b>18,2</b>
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>100</b>
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	<b>93,3</b>
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>0</b>
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	<b>100</b>
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в	процент	<b>0,3</b>

общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	<b>0,68</b>
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>14,2</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>21</b>
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	<b>96,4</b>
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>64,6</b>
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	<b>16,6</b>
из них в штате;	процент	<b>8,3</b>
педагогов-психологов:		
всего;	процент	<b>33,3</b>
из них в штате;	процент	<b>33,3</b>
учителей-логопедов:		
всего;	процент	<b>16,6</b>
из них в штате;	процент	<b>16,6</b>
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	<b>16,6</b>
из них в штате;	процент	<b>16,6</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	<b>12,8</b>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	<b>14</b>
имеющих доступ к Интернету.	единица	<b>14</b>
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	<b>100</b>
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>68,75</b>
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	<b>100</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>22,4</b>
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	<b>9,2</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>10,2</b>
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	<b>77,4</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	<b>8,3</b>
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	<b>100</b>
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	<b>100</b>
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным		

общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	<b>25,8</b>
учителя-логопеда;	человек	<b>22,6</b>
педагога-психолога;	человек	<b>53,4</b>
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	<b>88,4</b>
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>100</b>
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	<b>69,145</b>
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>100</b>
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>0</b>
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	<b>23</b>
<b>II. Профессиональное образование</b>		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения	процент	<b>7</b>

в возрасте 15 - 17 лет).		
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	<b>20</b>
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	<b>100</b>
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	<b>100</b>
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	<b>100</b>
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	<b>23,5</b>
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	<b>100</b>
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	<b>100</b>
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	<b>33,3</b>
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	<b>100</b>
на базе среднего общего образования.	процент	<b>0</b>
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	<b>75,8</b>
на базе среднего общего образования.	процент	<b>24,2</b>
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	<b>100</b>
очно-заочная форма обучения;	процент	<b>0</b>
заочная форма обучения.	процент	<b>0</b>
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	<b>75,7</b>

очно-заочная форма обучения;	процент	<b>0</b>
заочная форма обучения.	процент	<b>24,3</b>
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	<b>1,0</b>
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	<b>14,7</b>
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	<b>100</b>
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	<b>0,7</b>
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	<b>96,6</b>
преподаватели;	процент	<b>100</b>
мастера производственного обучения;	процент	<b>0</b>
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	<b>3,4</b>
преподаватели;	процент	<b>0</b>
мастера производственного обучения.	процент	<b>100</b>
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	<b>96,6</b>
первую квалификационную категорию.	процент	<b>6,9</b>
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	<b>8,7</b>
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	<b>21,4</b>
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	процент	<b>118,3</b>

образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	<b>34,5</b>
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	<b>10,3</b>
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	<b>0</b> нет общежития
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	<b>100</b>
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	<b>23</b>
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	<b>11</b>
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	<b>0</b>
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	<b>100</b>
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	квадратный метр	<b>16,6</b>
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	<b>100</b>
здания общежитий.	процент	<b>0</b> нет общежития
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов,		

имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	<b>0</b>
инвалиды и дети-инвалиды;	процент	<b>1,53</b>
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	<b>84,6</b>
очно-заочная форма обучения;	процент	<b>0</b>
заочная форма обучения.	процент	<b>15,4</b>
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	<b>0</b>
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	<b>0</b>
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	<b>39,9</b>
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	<b>60,1</b>
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	<b>19,9</b>
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	<b>0</b>
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	<b>0</b>
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	<b>100</b>
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации	процент	<b>6,3</b>



образовательных программ среднего профессионального образования.		
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	<b>24</b> <b>76</b>
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	<b>100</b>
здания общежитий.	процент	<b>0</b> нет общежития
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	<b>0</b>
здания общежитий.	процент	<b>0</b> нет общежития
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	<b>0</b>
здания общежитий.	процент	<b>0</b> нет общежития
<b>III. Дополнительное образование</b>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>0</b>
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	<b>9,28</b>
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>7,68</b>
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей	процент	<b>2,0</b>

численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	<b>103,4</b>
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	<b>86,8</b>
внешние совместители.	процент	<b>33,33</b>
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	<b>100,0</b>
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	<b>29,8</b>
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	<b>4,02</b>
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	<b>50</b>
центральное отопление;	процент	<b>50</b>
канализацию;	процент	<b>50</b>
пожарную сигнализацию;	процент	<b>50</b>
дымовые извещатели;	процент	<b>50</b>
пожарные краны и рукава;	процент	<b>50</b>
системы видеонаблюдения;	процент	<b>50</b>
«тревожную кнопку».	процент	<b>50</b>
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	<b>9,5</b>

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	<b>9,5</b>
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>100</b>
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	<b>9,570</b>
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>0</b>
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	процент	<b>100</b>
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;		
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	<b>0</b>
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>0</b>
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	<b>74,39</b>
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	<b>82,51</b>
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	<b>71,72</b>
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	<b>77,76</b>

<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	<b>100</b>
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	<b>0</b>
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	<b>0</b>
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	<b>100</b>
18 - 34 лет;	процент	<b>100</b>
35 - 64 лет.	процент	<b>0</b>
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	<b>0</b>
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	<b>0</b>
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	<b>0</b>
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	<b>0</b>
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	<b>100</b>
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	<b>0</b>
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	<b>0</b>
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	<b>0</b>
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	<b>0</b>
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	<b>0</b>
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	<b>0</b>
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	<b>0</b>
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	<b>0</b>
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	<b>0</b>

программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	<b>0</b>
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	<b>100</b>
из них соответствующее профилю обучения;	процент	<b>100</b>
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	<b>0</b>
из них соответствующее профилю обучения.	процент	<b>0</b>
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	<b>0</b>
мастера производственного обучения.	процент	<b>0</b>
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	<b>0</b>
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	<b>23</b>
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	<b>11</b>
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	<b>0</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	<b>0</b>
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	<b>0</b>
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	<b>0</b>
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	<b>100</b>
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	<b>5,9</b>
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	<b>0</b>

Руководитель  
Центрального управления



А.Н. Двирник