

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования г. о. Жигулевск**

за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование городской округ Жигулевск состоит из города Жигулевска, сельского населенного пункта Зольное, сельского населенного пункта Солнечная Поляна, сельского населенного пункта Богатырь, села Ширяево и Бахилова Поляна. МО городской округ Жигулевск расположен на правом берегу Куйбышевского и Саратовского водохранилищ на реке Волга по течению выше Самары (сам город расположен в створе плотины Волжской ГЭС им. В.И. Ленина).

Численность населения городского округа Жигулевск на 01.01.2019 - 57 147 человек. В структуре населения городского округа Жигулевск преобладает женское население.

На 01.01.2019 года доля городского населения определена в 92,6%, сельского – 7,4%. Сокращение численности сельского населения объясняется оттоком молодежи с сельских территорий ввиду отсутствия возможности трудоустройства на работу.

По своей возрастной структуре население Жигулевска относится к регрессивному типу - численность лиц пожилого возраста превышает численность молодежи: на начало 2000 года – в 1,5 раза, 2018-го – в 1,7 раза. На начало 2019 года дети и подростки моложе трудоспособного возраста составляли 17,7%, население в трудоспособном возрасте – 51,6%, доля людей старше трудоспособного возраста – 30,7% от общей численности населения.

Возрастная структура Жигулевска соответствует средним показателям по области и по большинству ее городов в части доли детей и подростков. Доля населения городского округа Жигулевск в трудоспособном возрасте ниже среднеобластного показателя. Население Жигулевска отличается от областных показателей также повышенной долей лиц старше трудоспособного возраста.

Численность трудовых ресурсов (по балансу трудовых ресурсов) по городскому округу Жигулевск в 2018 году составила 33760 человека, в том числе трудоспособное население – 29891 человек. По данным ГКУСО «Центра занятости городского округа Жигулевск» по состоянию на 01.01.2019 года: численность лиц старшего возраста и подростков составляет 6900 человек; занятых всего – 29738 человек, не занятых и трудоспособных – 2476 человек; зарегистрированных безработных – 486 человек, из них в возрасте 16-17 лет – 1 человек, в возрасте 18-19 лет – 3 человека, в возрасте 20-24 года – 28 человек, в возрасте 25-29 лет – 37 человек, в возрасте 30-49 лет – 266 человек, в возрасте 50 лет и старше – 151 человек.

На территории г. о. Жигулевск реализуются следующие целевые программы в области образования:

1. Муниципальная программа «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан городского округа Жигулевск» на 2014-2017 годы, в рамках которой реализуется подпрограмма «Социальная поддержка многодетных семей» на 2016-2018 годы, утверждена постановлением администрации городского округа Жигулевск от 08.07.2014 № 1593.

В соответствии с данной программой дети из многодетных семей, получающие пенсию по потере кормильца, а также дети с ограниченными возможностями

здоровья, в течение учебного года получают бесплатное питание (завтрак или обед) в общеобразовательном учреждении.

Льгота для многодетных семей, признанных в установленном порядке малообеспеченными составляет 50% от стоимости питания (завтрака или обеда).

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета городского округа Жигулевск.

2. Во исполнение п.2.2. Соглашения между Правительством Самарской области и администрацией городского округа Жигулевск в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования постановлением администрации городского округа Жигулевск от 08.11.2013 № 2199 утверждена муниципальная программа «Содержание и текущий ремонт зданий общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск» на 2014-2021 годы.

Основной целью программы является поддержание технического состояния зданий общеобразовательных учреждений в соответствии с нормативными требованиями безопасности, санитарным и противопожарным нормам.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования г. о. Жигулевск представлена 13 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования, 1 учреждением профессионального образования (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж»), 1 учреждением дополнительного профессионального образования (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Жигулевский ресурсный центр»).

Состояние и развитие дошкольного образования.

На территории г. о. Жигулевск в 8 школах функционирует 11 структурных подразделений детских садов (СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Общая численность детей в детских садах на 1 января 2019 года 3044 ребенка. В 2018 году 740 детей с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В г. о. Жигулевск функционирует 66 групп общеразвивающей направленности с контингентом 1654 чел., 55 групп комбинированной направленности с контингентом 1390 чел., 3 группы кратковременного пребывания.

В г. о. Жигулевск все дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет обеспечены местами в детских садах. Актуальная очередь для детей данного возраста отсутствует. Только один детский сад «Снежок» в силу ограниченных проектных возможностей осуществляет набор детей с 3-х лет.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача обеспечения дошкольным образованием детей ясельного возраста. В г. о. Жигулевск в 2018 году, благодаря в том числе группам кратковременного пребывания для детей

младше 2-х лет (с 1,5 лет), все остро нуждающиеся в ясельных группах обеспечены местами в детских садах.

Всего педагогических работников в детских садах – 335 чел., 14,5% педагогов имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 142 чел. (42,4%).

Число молодых педагогов дошкольного образования (в возрасте до 35 лет) составило 20%, пенсионного возраста – 17,6%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района – 65% педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится чуть более 9 воспитанников. Ощущается нехватка учителей-дефектологов и педагогов-психологов.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» определены приоритетные задачи для повышения зарплаты в сфере образования, в частности доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Данный показатель в 2018 году по г. о. Жигулевск составил 99%.

Наряду с проблемой обеспечения доступности дошкольного образования актуальной задачей является повышение его качества, что особенно актуально в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, активное участие педагогов города в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2018 году на территории г. о. Жигулевск работают инновационные площадки:

- в СПДС «Вишенка» и СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №16 г.о. Жигулевск сетевая инновационная площадка РАО по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», областная инновационная площадка по формированию у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО, региональная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО по направлению «Физическое развитие»,
- в СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6 г.о.Жигулевск региональная пилотная площадка по внедрению ФГОС ДО по направлению - социально-коммуникативное развитие по реализации федерального проекта «Академия Монсиков»,
- в СПДС «Аленушка» и СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск региональная экспериментальная площадка инновационного образовательного проекта "ИнСила-PRO" по робототехнике,
- в СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулевск экспериментальная площадка ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по направлению: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования».

С воспитанниками детского сада «Вишенка» ГБОУ СОШ №16, детского сада «Аленушка» ГБОУ СОШ №10 были реализованы долгосрочные проекты по развитию технического творчества, которые ребята успешно представили на всероссийских, региональных и окружных соревнованиях, где заняли призовые места. Все больше реализуется совместных детско-родительских проектов технической направленности. Большая работа по развитию технических способностей детей проводится и в СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 и СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №16.

В 2018 году педагоги дошкольного образования стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г. о. Жигулевск. Фестиваль дает возможность для профессионального общения и обмена опытом, презентации авторских идей и технологий, имеет большую практическую направленность. О том, что такая форма методической работы актуальна и востребована, свидетельствует ежегодное увеличение числа участников, расширение географических границ Фестиваля (в 2018 году в работе Фестиваля принял участие 291 педагог дошкольного образования из Самарской области и других регионов, 183 педагога представляли инновационный опыт дошкольных организаций в процессе практической деятельности, через мастер-классы. Постоянными участниками в заочной форме остаются детские сады из республики Казахстан, из республики Чувашия, из Белгородской и Ульяновской областей). По итогам работы Фестиваля осуществлена публикация электронного сборника, в который вошли материалы очного и заочного этапов.

Зданий детских садов 16. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В СПДС созданы все необходимые условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, в отчетный период решался вопрос повышения качества дошкольного образования, в том числе дальнейшего совершенствования работы по развитию и поддержке одаренных детей, формированию у воспитанников социально-коммуникативных навыков, развитию мышления и начал исследовательской деятельности, а также совершенствования методической помощи и профессиональных конкурсов педагогов дошкольного образования.

Состояние и развитие общего образования

Система общего образования г. о. Жигулевск представлена 13 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями:

- 8 средних общеобразовательных школ, из них 1 с углубленным изучением отдельных предметов (ГБОУ СОШ №16 г. о. Жигулевск),
- 3 основные общеобразовательные школы,

- 2 школы-интерната (государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск», государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа - интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулевск»).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 95%. Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений стабилизировался.

	2018	2017	2016 год	2015 год
всего в общеобразовательных учреждениях	6450	6509	6297	6132
в школах (без интернатов)	5561	5593	5387	5359
начальные классы (без интернатов)	2436	2466	2318	2345
ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск	830 (с Сызранским филиалом)	793 (с Сызранским филиалом)	797 (с Сызранским филиалом)	643 (с Сызранским филиалом)
ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г. о. Жигулевск»	123	123	125	130

В г. о. Жигулевск осуществляется подвоз школьников в образовательные учреждения (учреждения расположены в сельских поселениях г. о. Жигулевск и ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск). В 4 образовательных учреждениях г. о. Жигулевск осуществляются школьные перевозки на 9-ти автобусах по 8-ми маршрутам общей протяженностью 218,6 км. Ежедневно осуществляется подвоз 164 учащихся. Подвозом охвачены все нуждающиеся.

Введение федерального государственного стандарта общего образования осуществляется в плановом порядке:

- ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуется в штатном режиме в начальных классах всех государственных бюджетных образовательных учреждениях (далее - ГБОУ) городского округа, реализующих программы начального общего образования.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 74,3 %.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям

Доля учащихся ГБОУ г. о. Жигулевск, обучающихся во вторую смену составляет 6% (в 2017 г. - 5,2%). Наличие доли учеников, обучающихся во вторую смену, связано с переселением населения из ветхого жилья в центре города в новые здания в микрорайонах В-1, Моркваши (ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №13).

6,1% учащихся углубленно изучают отдельные предметы по гуманитарному, естественно-научному профилям. Удельный вес численности обучающихся в классах

(группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 23,4%. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила 7,3.

Всего учителей – 420 чел., из них 25% имеют отраслевые награды. Учителей высшей категории – 15,9%, первой категории – 34,3%. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ГБОУ составил 23,4%, что на уровне прошлого года. В 2018 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучен 171 учитель г. о. Жигулевск, в целом прошли повышение квалификации 207 педагогов общего образования города. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 93,8%.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов. Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в г. о. Жигулевск составила в 2018 году – 25% (2017 – 24,4%, 2016 году – 23%), по таким предметам, как химия и биология – 45%. Увеличивается число вакансий, школы ощущают нехватку учителей начальных классов, английского языка, химии, математики, русского языка и литературы. В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования в 2016 - 2018 годах заключено 7 договоров с выпускниками педагогических вузов и ссузов. В 2018 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получали 43 молодых педагога г. о. Жигулевск.

Зданий общеобразовательных учреждений 16. Все здания преимущественно 50-60х гг. постройки прошлого века. ГБОУ СОШ № 7 г. о. Жигулевск самой ранней постройки 1947 года, ГБОУ СОШ № 10 г. о. Жигулевск самой поздней постройки 1977 года. Они имеют все виды благоустройства. На одного учащегося ГБОУ приходится около 9,7 кв. м. всей площади. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2018 году в г. о. Жигулёвск составила 93%. Это стало возможным, благодаря реализации областной целевой программы «Восстановление эксплуатационных показателей зданий образовательных учреждений Самарской области», в рамках которой в с 2012 года по 2016 год был проведен капитальный ремонт зданий 6 школ.

Постоянно улучшается материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

В Самарской области ведётся активная работа по информатизации сферы образования. Внедрены и постоянно совершенствуются сервисы по ведению электронных дневников и журналов, система учета учебных достижений, начался поэтапный отказ школ от фиксации текущей успеваемости и посещаемости в бумажных журналах. К началу нового учебного года 10 образовательных учреждений г.о. Жигулевск получили 30 комплектов мультимедийного оборудования для проведения учебных занятий и внеурочной деятельности

На 100 учащихся ГБОУ приходится около 11 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них имеющих доступ к Интернету – 9 единиц техники). 100 % образовательных учреждений обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет, при этом 84% школ имеют доступ на скорости 3 Мб/с и выше, возможность пользоваться высокоскоростным интернетом имеют 96% обучающихся. 61% учителей обеспечены ноутбуками для использования в образовательном процессе.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 69% зданий образовательных учреждений района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дети с ОВЗ школьного возраста обучаются либо в общеобразовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам по индивидуальной образовательной траектории, либо в оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении («Санаторная школа – интернат № 3 г. о. Жигулевск»), либо образовательном учреждении (ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Для дистанционного обучения детей-инвалидов оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов; рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучается 2 ребенка-инвалида в 2 школах г. о. Жигулёвск, а также 18 обучающихся ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск (100% детей, имеющих показания к дистанционному обучению). Для ответственных за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ специалистами ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» проводились индивидуальные и групповые консультации.

В настоящее время в 9 общеобразовательных учреждениях г. о. Жигулевск создана доступная среда для обучения детей-инвалидов.

Предпринимаемые меры способствуют повышению качества образования. В государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году участвовало 210 выпускников г. о. Жигулевск, 2 человека были не допущены к ГИА. С итоговой аттестацией все сдававшие справились успешно. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в ходе ЕГЭ составила по русскому языку для получения аттестата и для поступления в вуз - 0%, (по Самарской области количество не преодолевших для аттестата – 0,05%), по математике – 0%, (по Самарской области – 1,2%). Высокие результаты по обязательным предметам: русскому языку и

математике в этом году показали выпускники школ №10, №16, №8 г. о. Жигулевск. 99,1% выпускников городского округа 2018 года получили аттестаты о среднем общем образовании (не получили 2 человека, не допущенных к ГИА). 42 выпускника города в ходе ЕГЭ получил результат 90 баллов и выше (по русскому языку, физике, биологии, английскому языку, обществознанию, химии, литератур). Получено 2 стобалльных результата (русский язык, химия). 29 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла по 4-м предметам (2 обязательных: русский язык и математика, 2 предмета по выбору). 4 девятиклассников города не были допущены к ГИА. В 2018 году аттестаты об основном общем образовании получили 99,4% учащихся 9-х классов, участвовавших в ГИА, из них 24 аттестаты с отличием.

В области общего образования самым массовым мероприятием, направленным на выявление интеллектуально одарённых детей, является всероссийская олимпиада школьников. В этом учебном году в школьном этапе олимпиады по 18 предметам участвовали около двух тысяч учащихся 4-11 классов школ города. При этом доля победителей и призеров регионального этапа за последние пять лет колеблется от 8,6% до 25% от общего числа участников от г. о. Жигулевск. В 2018 году 4 учащимися школ г. о. Жигулевск завоевано 5 призовых места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Сафонова Софья ученица 10 класса ГБОУ СОШ №8 г. о. Жигулевск, педагог Арисова Наталья Николаевна, стала призером всероссийского этапа олимпиады по литературе.

С 2016 года 2 общеобразовательные школы г. о. Жигулевск работают как региональные площадки. ГБОУ СОШ № 16 присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО». Основной целью проекта является организация инновационной педагогической деятельности по организации в образовательном пространстве детского сада и начальной школы функциональных модулей техносреды и системы политехнической подготовки детей, разработка системы формирования у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования. ГБОУ СОШ №10, активная участница Школьной лиги РОСНАНО, получила статус региональной экспериментальной площадки по робототехнике.

Учащиеся ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №16 ежегодно занимают призовые места в различных региональных соревнованиях по робототехнике. Педагоги базовых школ активно делятся опытом работы по развитию технических способностей у учащихся, только в этом году они приняли участие в III окружном робототехническом Фестивале «Робофест Приволжье 2018», Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», X Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия»: Общество. Государство. Образование», провели ряд мастер-классов в рамках окружных и областных семинаров.

В рамках профориентационной работы с 2015 года проводится областная акция «Время выбирать», конкурс «Где родился, там и пригодился», на базе Самарского государственного технического университета реализуется научно-образовательная программа «Взлёт», в рамках которой действует система выполнения творчески одаренной молодежью научно-исследовательских работ в сфере науки и техники. В Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники в 2018 году внесены 4 участника программы «Взлёт» - учащиеся 9-11 классов школ округа (ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №16 города).

Добиваясь высокого качества образования, важно сохранить здоровье обучающихся. Организацию горячего питания в общеобразовательных учреждениях осуществляет МУП «Школьное питание» г. о. Жигулёвск (обслуживает 11 школ). Во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся организовано горячее питание, по г. о. Жигулёвск в 2018 году охват составляет 80,9%.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы, кроме ГБОУ санаторной школы – интерната № 3 г. о. Жигулёвск, где приспособленное помещение, так как физкультурный зал не предусмотрен проектом. Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём составляет в среднем – 73%. Во всех общеобразовательных учреждениях г. о. Жигулёвск 3 час физической культуры введен на всех уровнях школьного образования.

В общеобразовательных учреждениях г. о. Жигулёвск функционируют 39 спортивных секций, в которых занимается 1358 обучающихся (24,3%). В 5 общеобразовательных учреждениях (ГБОУ СОШ №6; СОШ №7; СОШ №10; СОШ №14; СОШ №16) созданы и работают школьные спортивные клубы. Количество пропущенных дней по болезни в 2017-2018 учебном году на 1 учащегося городского округа уменьшилось на 0,1 по сравнению с предыдущим годом.

Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» «Мини-футбол в школу», Спартакиада учащихся, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ». Победителем регионального этапа соревнований «Президентские состязания» в 2013, 2016, 2017 годах становилась класс-команда ГБОУ СОШ №7. В 2018 году победителем регионального этапа соревнований «Президентские состязания» стала команда ГБОУ СОШ №6, которая защищала честь Самарской области на всероссийском этапе соревнований. В сдаче нормативов ГТО в прошлом году приняло участие 73 учащихся г. о. Жигулёвск, из них 50 получили золотой значок.

В программе «Шахматный всеобуч» работают 6 общеобразовательных учреждений города - ГБОУ СОШ №3; №6; №7; №10; № 14, №16 г. о. Жигулёвск. Вышеуказанные учреждения получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

В рамках летней оздоровительной кампании в 2018 году на базе 13 образовательных учреждений г. о. Жигулёвск работали летние лагеря, в которых отдыхали 655 детей. В июне 2018 года на базе ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулёвск отдохнули 420 детей.

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% ГБОУ имеется пропускной режим, 100% ГБОУ оснащены системой АПС с подачей сигнала (01) о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, 100% ГБОУ имеют систему видеонаблюдения, 100% ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой» (КЭВП) ЧОО, МОВО.

Одно здание требуют капитального ремонта: 1 ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет с версией для слабовидящих.

Таким образом, в 2018 году основными задачами развития системы общего образования в г. о. Жигулевск являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования. Наблюдается улучшение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышается доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно активно и недостаточно результативно образовательные учреждения города участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-образовательной программе «Взлёт».

Состояние и развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск: Центр внешкольной работы «Успех», Станция юных техников. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 71%

Работает 297 объединений разной направленности. Доля занимающихся в объединениях по направлениям:

- технического творчества – 21%,
- туристско-краеведческое – 4,3%,
- спортивное – 44,5%,
- художественного творчества – 24,6%,
- другие – 5,6%.

Воспитанники структурных подразделений дополнительного образования активно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях. Так, в 2018 году воспитанники Станции юных техников заняли призовые места во Всероссийских соревнованиях по картингу (3 победителя, 3 призера), во Всероссийских соревнованиях по туризму на пешеходных дистанциях (1 призер); завоевали 43 диплома в областных спортивных мероприятиях, открытых турнирах по различным видам спорта (дзюдо, тяжелая атлетика, спортивный туризм, гиревый спорт, самбо и др.), 25 дипломов областных конкурсов художественной направленности.

Воспитанники Центра внешкольной работы «Успех» завоевали 18 дипломов международных конкурсов, 15 дипломов российских конкурсов, 82 диплома областных конкурсов.

Одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей в Самарской области - развитие технического творчества. В г. о. Жигулевск функционирует 61 объединение технического творчества, доля занимающихся в данных объединениях составляет 21%.

Проблемным для города Жигулевска остается кадровое обеспечение системы дополнительного образования. Доля педагогов пенсионного возраста составляет почти 30%. Благодаря предпринимаемым Правительством Самарской области мерам, постепенно стала увеличиваться доля молодых педагогов в системе дополнительного образования детей г. о. Жигулевск: в 2018 году доля педагогов в возрасте до 35 лет составила 21%. В целях поддержки педагогов дополнительного образования в 2013 году им повышена заработная плата. В 2018 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования г. о. Жигулевск к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 107%.

Педагоги дополнительного образования города – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

По решению администрации г. о. Жигулевск, здание, где ранее располагались, в том числе, и помещения Станции юных техников, перепрофилировано под детский сад. Станция юных техников размещена в помещениях здания ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск. Таким образом, у структурных подразделений дополнительного образования 1 здание, в котором находится Центр внешкольной работы «Успех». Оно имеет все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

Таким образом, в 2018 году решалась задача обеспечения доступности дополнительного образования для каждого ребенка – и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, обучающихся на Побережье (с. Зольное, п. Солнечная Поляна, п. Богатырь).

Состояние и развитие профессионального образования

На территории г. о. Жигулевск расположено одно учреждение профессионального образования - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК»), которое используя очную и заочную формы обучения, реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней, основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Последние 3 года контрольные цифры приема выполняются на 100%. Более 90% учащихся колледжа - это выпускники школ г. о. Жигулевск.

Колледж проводит обучение по специальностям и профессиям, входящим в перечень ТОП-50: Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем

жилищно-коммунального хозяйства; Информационные системы и программирование. А также по специальностям и профессиям, входящим в перечень приоритетных направлений подготовки, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (машиностроение); Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (машиностроение); Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Технология машиностроения; Сварочное производство.

В целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между колледжем и предприятиями, организациями Самарской области, колледж с 2016-2017 учебного года начал подготовку рабочих кадров на основе дуального обучения. В 2018 году по дуальной системе обучалось 102 человека по специальностям: Дошкольное образование, Технология машиностроения, Электрохимическое производство.

В рамках дуального обучения предусматривается проведение переподготовки и прохождению стажировок преподавателей колледжа, привлечение специалистов предприятия к проведению различных видов учебных занятий, всех практик на предприятии, участию в работе аттестационных комиссиях, руководству курсовыми и дипломными проектами. Основными базами производственной практики студентов являются такие предприятия как: ООО НПФ «МЕТА», ООО «СмартКом», ОАО «Энерготехмаш», АО «ВАЗИНТЕРСЕРВИС», АО «АКОМ», АО «Жигулевский радиозавод», ОАО «Жигулевский хлебозавод». Кроме указанных предприятий места для прохождения практик предоставляют и менее крупные предприятия, а также индивидуальные предприниматели. Доля выпускников ГАПОУ СО «ЖГК», прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в 2018 году составила 95 %.

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения контроля и управления качеством образования создана региональная система квалификационной аттестации (РСКА) Самарской области, в которую входит Жигулевский государственный колледж. Доля студентов, принявших участие в РСКА от общего количества обучающихся, составляет 31%. Все студенты колледжа свои положительные результаты подтверждают квалификационным аттестатом регионального статуса. Среднее значение показателей оценки по всем профессиям и специальностям составляет – 84, что соответствует оценке «хорошо».

В 2018 году в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia приняли участие наши студенты по 12 компетенциям: Электроника, Графический дизайн, Кузовной ремонт, Предпринимательство, Обработка листового металла, Облицовка плиткой, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Веб-дизайн, Сварочные технологии, Дошкольное воспитание, Электромонтаж, Адаптивная физическая культура. Результат – 3 призовых места и один Диплом «За профессионализм».

Ежегодно самые активные студенты колледжа получают премии Губернатора Самарской области и стипендии Правительства РФ. В 2017-2018 учебном году именную стипендию Президента РФ получал студент IV курса Храпылин Алексей, обучающийся по специальности компьютерные системы и комплексы. Студент III курса Чугунов Андрей, обучающийся по специальности сварочное производство, удостоен премии Губернатора Самарской области. В 2018-2019 учебном году премии Губернатора Самарской области получили Будревич Сергей, Голубев Богдан, Игошина Анастасия. Стипендию Правительства РФ в 2018-2019 учебном году получил Голубев Богдан.

В 2018 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил в Жигулевском государственном колледже 5%. Охват молодежи в возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена – 37%. Доля обучающихся на платной основе составила 8,7%.

Доля педагогических работников ГАПОУ СО «ЖГК», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, составляет 97%, высшую квалификационную категорию имеют 41% педагогов, первую квалификационную категорию 17%. Уровень среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ СО «ЖГК», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 105,85% по отношению к среднемесячной заработной плате по экономике в регионе.

На 100 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных учреждениях, приходится 31 персональный компьютер (из них имеющих доступ к Интернету – 12 единиц техники). Доля государственных учреждений, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мб/с и выше, составляет 100%.

На одного студента ГАПОУ СО «ЖГК», обучающегося по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, приходится 22 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий. Обеспечена 100% доступность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Удельный вес численности студентов-инвалидов составляет 0,7%.

66% студентов очной формы обучения ГАПОУ СО «ЖГК» получают стипендии. Студенты Жигулевского государственного колледжа - активные участники интеллектуальных конкурсов, научных конференций, профессиональных фестивалей и соревнований от окружного уровня до международного. 3% студентов колледжа участвует в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.

Здания ГАПОУ СО «ЖГК» имеют все виды благоустройства. Общежития у образовательного учреждения нет. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и

требующих капитального ремонта, нет. Учреждение имеет свой официальный сайт в сети Интернет.

Таким образом, в 2018 году в области среднего профессионального образования решались задачи повышения качества образования - повышения доли студентов, прошедших квалификационную аттестацию, внедрение и развитие дуального образования, выявление и поддержка одаренных молодых людей – увеличение числа участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи
(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Наблюдаются положительные изменения в работе с одаренными детьми. Банк талантливых детей постоянно пополняется новыми именами. Традиционными стали научно-практические конференции школьников, в том числе и конференция для учащихся начальных классов «Мои первые открытия», интеллектуальные игры, конкурс «Ученик года».

В городе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк), а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности. В образовательных учреждениях города открыты уголки боевой Славы, в 3-х работают школьные музеи. 5-ти школам города присвоены имена Героев России, Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы. На базе ГБОУ СОШ №7 открыты два кадетских класса. В 2017 году в городе 1 пилотная школа реализовывала практики Российского движения школьников – ГБОУ СОШ №6 г.о. Жигулевск. В 2018 году к ней присоединились школы №3, №6, № 7, №13, №14 г.о. Жигулевск. Во всех школах города началась работа по созданию юнармейских отрядов.

Можно отметить и деятельность городских военно-патриотических клубов и объединений: военно-спортивный туристско-краеведческий клуб «Бумеранг» при структурном подразделении ДОД «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ №14 и Гражданско-Патриотический Клуб «Поиск» при структурном подразделении ДОД «Станция юных техников» ГБОУ СОШ №14, воспитанники которых являются участниками и победителями областных соревнований и слётов. На базе Центра внешкольной работы «Успех» начала работу областная стажерская площадка «Формирование патриотизма средствами туристско-краеведческой работы в условиях дополнительного образования детей». Традиционным и исторически обоснованным направлением для учреждения является именно туристско-краеведческое. За более чем 60 лет деятельности педагогический коллектив Центра накопил немалый опыт работы и продолжает развитие данной направленности.

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений. В рамках межведомственного взаимодействия активистами ДМО в образовательных учреждениях округа созданы волонтерские отряды, регулярно проводятся мероприятия по сбережению культурного наследия и природных ресурсов, оказанию помощи пожилым людям и ветеранам.

Как активные участники сегодняшнего дня и создатели будущего нашей губернии, старшеклассники района массово приняли участие в ученическом референдуме «Как нам обустроить Самарскую область?». Наиболее активные старшеклассники вошли в состав молодежной администраций города. Команда учащихся ГБОУ СОШ № 7 стала «Лучшей командой ученического самоуправления».

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (городская акция Мы за здоровый образ жизни. Присоединяйся к нам!, Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, городские спортивные соревнования, др. мероприятия). В 2018 году за употребление наркотиков состоят: на диспансерном учете - 0, на профилактическом учете у нарколога - 0 человек. Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2018 году детьми и подростками, либо при их соучастии в г. о. Жигулевск наблюдается снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие информационной прозрачности системы образования.

В целях повышения открытости системы образования у всех образовательных учреждений г. о. Жигулевск имеются регулярно обновляемые официальные сайты в сети Интернет. Расширяется спектр электронных услуг. Помимо подачи электронного заявления для регистрации ребенка в электронной базе данных для получения места в детском саду посредством Единого портала государственных услуг Российской Федерации – <https://gosuslugi.ru>, а также Регионального портала государственных услуг Самарской области – <https://pgu.samregion.ru>, в 2018 году заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могли подать, не только лично обратившись в школу или посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «АСУ РСО» Самарской области (<https://es.asurso.ru/>), но и через ГИС Самарской области «Портал государственных и муниципальных услуг Самарской области». Все школы города подключены к системе «АСУ РСО», позволяющей родителям (законным представителям) обучающихся через электронный журнал следить за успеваемостью и посещаемостью детей. Во всех образовательных учреждениях г. о. Жигулевск функционируют коллегиальные органы управления образовательным учреждением, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса.

3. Выводы и заключения

По результатам анализа установлено, что в г. о. Жигулевск решена проблема охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, созданы условия и проходит планомерное внедрение ФГОС. Актуальными остаются вопросы ветшания зданий образовательных учреждений и естественного старения педагогических кадров. В связи с этим Центральным управлением совместно с администрацией г. о. Жигулевск проводится своевременная работа по включению объектов образования в областные целевые программы, предусматривающие ремонт и оснащение образовательных учреждений. Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования г. о. Жигулевск функционирует в режиме развития. Повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы. Для сохранения данной тенденции необходимо продолжение работы в рамках реализации национальных и региональных проектов в области образования по следующим направлениям:

- повышение доступности дошкольного образования,
- повышение качества общего образования,
- увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях, в том числе имеющих возможность использования высокоскоростного Интернета,
- сохранение охвата школьников горячим питанием,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности,
- совершенствование межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации усилий в работе с одаренными детьми,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе развитие профориентационной работы,
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,2
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	25,3
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	17,3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	54,3
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	45,7

семейные дошкольные группы.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70,7
старшие воспитатели;	процент	4,2
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	3,9
учителя-логопеды;	процент	11,3
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	3,9
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	100
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	24,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	87331
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в	процент	95,1

возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	74,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	23,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних	процент	23,5

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	93,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	55,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	23
из них в штате;	процент	15,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	61,5
из них в штате;	процент	53,8
учителей-логопедов:		
всего;	процент	53,8
из них в штате;	процент	53,8
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	7,7
из них в штате;	процент	7,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	12,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к Интернету.	единица	9

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	68,75
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	91,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	23,4
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	8,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	41,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	14,1
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	288,3
учителя-логопеда;	человек	20,1
педагога-психолога;	человек	48
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	80,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в	процент	0

общем числе общеобразовательных организаций.		
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	55901
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	15,3
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	5,04
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	37,3
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	83
на базе среднего общего образования.	процент	17
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	69
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	31
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	8,7
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	3
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	10
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	97
преподаватели;	процент	100
мастера производственного обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	3
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	41

первую квалификационную категорию.	процент	17
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	3
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	18
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	105,85
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	38
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	4
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	58 %
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

всего;	единица	31
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	12
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	квадратный метр	22
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,7
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	0,9
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	66
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	59
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	11
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	3
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процент	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	8,42
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8,42
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,32
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	107
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	84,25
внешние совместители.	процент	30,55
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		66,17
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного	процент	22,05

образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	18
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	82
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	100
18 - 34 лет;	процент	21
35 - 64 лет.	процент	79
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	71
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	29
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	21
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	79
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	100
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	29
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности	процент	70

слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	процент	
всего;		1,4
граждане СНГ.		1,4

Руководитель
Центрального управления



А.Н. Двирник