

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования г. о. Жигулевск**

за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование городской округ Жигулевск состоит из города Жигулевска, сельского населенного пункта Зольное, сельского населенного пункта Солнечная Поляна, сельского населенного пункта Богатырь, села Ширяево и Бахилова Поляна. МО городской округ Жигулевск расположен на правом берегу Куйбышевского и Саратовского водохранилищ на реке Волга по течению выше Самары (сам город расположен в створе плотины Волжской ГЭС им. В.И. Ленина).

Численность населения городского округа Жигулевск на 01.01.2018 - 57 687 человек. В структуре населения городского округа Жигулевск преобладает женское население. По состоянию на 01.01.2017 года 54,5% от общей численности составляют женщины и 45,5% - мужчины.

На 01.01.2018 года доля городского населения определена в 92,6%, сельского – 7,4%. Сокращение численности сельского населения объясняется оттоком молодежи с сельских территорий ввиду отсутствия возможности трудоустройства на работу.

По своей возрастной структуре население Жигулевска относится к регрессивному типу - численность лиц пожилого возраста превышает численность молодежи: на начало 2000 года – в 1,5 раза, 2018-го – в 1,7 раза. На начало 2018 года дети и подростки моложе трудоспособного возраста составляли 17,9%, население в трудоспособном возрасте – 52,3%, доля людей старше трудоспособного возраста – 30,1% от общей численности населения.

Возрастная структура Жигулевска соответствует средним показателям по области и по большинству ее городов в части доли детей и подростков. Доля населения городского округа Жигулевск в трудоспособном возрасте ниже среднеобластного показателя. Население Жигулевска отличается от областных показателей также повышенной долей лиц старше трудоспособного возраста.

Численность трудовых ресурсов (по балансу трудовых ресурсов) по городскому округу Жигулевск в 2017 году составила 34 082 человека, из них занято в экономике – 29 803 человека. Данные рассчитаны Самарастатом в соответствии с актуализированной методологией расчета баланса трудовых ресурсов (изменена оценка численности наемных работников, неохваченных статистическим наблюдением организаций и индивидуальных предпринимателей).

По состоянию на 31.12.2017 года на территории городского округа Жигулевск уровень безработицы составил 2% от численности населения в трудоспособном

возрасте. Из 625 безработных: 1 человек (16-17 лет), 11 человек (18-19 лет), 40 человек (20-24 лет), 52 человека (25-29 лет), 341 человек (30-49 лет), 180 человек (50 лет и старше).

На территории г. о. Жигулевск реализуются следующие целевые программы в области образования:

1. Муниципальная программа «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан городского округа Жигулевск» на 2014-2017 годы, в рамках которой реализуется подпрограмма «Социальная поддержка многодетных семей» на 2016-2018 годы, утверждена постановлением администрации городского округа Жигулевск от 08.07.2014 № 1593.

В соответствии с данной программой дети из многодетных семей, получающие пенсию по потере кормильца, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, в течение учебного года получают бесплатное питание (завтрак или обед) в общеобразовательном учреждении.

Льгота для многодетных семей, признанных в установленном порядке малообеспеченными составляет 50% от стоимости питания (завтрака или обеда).

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета городского округа Жигулевск.

2. Постановление от 26.01.2010 № 108 «О предоставлении субсидии в целях финансирования расходных обязательств городского округа Жигулевск, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам организации в границах городского округа транспортного обслуживания населения».

В соответствии с данным нормативным актом все учащиеся общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск имеют право воспользоваться льготным проездом в общественном транспорте города. Льгота составляет 50% от общей стоимости проезда.

3. Муниципальная программа «Содержание и текущий ремонт зданий общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск»

на 2014-2019 годы, утверждена постановлением администрации городского округа Жигулевск от 08.11.2013 № 2199.

Основной целью программы является поддержание технического состояния зданий общеобразовательных учреждений в соответствии с нормативными требованиями безопасности, санитарным и противопожарным нормам.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования г. о. Жигулевск представлена 13 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования, 1 учреждением профессионального образования (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж»), 1 учреждением дополнительного профессионального образования (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Жигулевский ресурсный центр»).

Состояние и развитие дошкольного образования.

На территории г. о. Жигулевск в 8 школах функционирует 11 структурных подразделений детских садов (СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Общая численность детей в детских садах за последние годы имеет тенденцию постепенного роста, на 1 января 2018 года 3055 детей (2016 – 3061 детей, 2015 год - 3037 детей). В 2017 году 722 детей с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В г. о. Жигулевск функционирует 67 групп общеразвивающей направленности с контингентом 1720 чел., 53 группы комбинированной направленности с контингентом 1335 чел., 2 группы кратковременного пребывания.

По состоянию на 01 января 2018 года охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил в г. о. Жигулевск – 70 %.

Охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составил – 100 %.

В городском округе Жигулевск в электронной очереди на получение места в детском саду на 01.01.2018 года зарегистрировано 1204 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 0-3 года – 1204 чел., 3-7 лет – 0 чел.

Всего работников в детских садах – 682 чел., из них педагогов – 331 чел., 14,5% педагогов имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 133 чел. (40,2%). На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится чуть более 9 воспитанников. Ощущается нехватка учителей-дефектологов и педагогов-психологов.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» определены

приоритетные задачи для повышения зарплаты в сфере образования, в частности доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Данный показатель в 2017 году по г. о. Жигулевск составил 102 %.

Наряду с проблемой обеспечения доступности дошкольного образования актуальной задачей является повышение его качества, что особенно актуально в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, активное участие педагогов города в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2017 году на территории г. о. Жигулевск работают окружная пилотная площадка по теме «Реализация ФГОС ДО по вопросам региональной компетенции» на базе СПДС «Иволга» по художественно-эстетическому направлению, окружные проектные площадки на базе СПДС «Радуга» и СПДС «Красная шапочка» по социально-коммуникативному развитию, СПДС «Аленушка» по физическому развитию. В СПДС «Вишенка» работает инновационная региональная площадка по теме «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО», а так же пилотная региональная площадка по теме «Современные средства развития физических качеств у детей дошкольного возраста». Экспериментальные региональные площадки организованы на базе СПДС «Радуга» по темам: «Создание интерактивной среды обучения, формирование профессиональных компетенций у педагогов для эффективного использования интерактивного оборудования», «Апробация и внедрение новых педагогических технологий», на базе СПДС «Аленушка» по теме конструирование и робототехника «Инженерная сила R2D2». В СПДС «Вишенка» работает сетевая инновационная площадка РАО по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Для детей дошкольного возраста организованы всероссийские соревнования по робототехнике «ИКаРёнок» и всероссийский робототехнический фестиваль

«ДЕТалька», проводимые при поддержке Минобрнауки России и Агентства стратегических инициатив. Среди участников регионального этапа соревнований «ИКаРёнок» и дошкольники г. о. Жигулевск. С воспитанниками детского сада «Вишенка» были реализованы два долгосрочных проекта по развитию технического творчества «Эко-ферма» и «Парк аттракционов», которые на региональных соревнованиях «ИКаРёнок» вошли в пятерку лучших проектов.

В 2017 году педагоги дошкольного образования стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г. о. Жигулевск. Фестиваль дает возможность для профессионального общения и обмена опытом, презентации авторских идей и технологий, имеет большую практическую направленность. О том, что такая форма методической работы актуальна и востребована, свидетельствует ежегодное увеличение числа участников, расширение географических границ Фестиваля (в 2017 году 196 дошкольных учреждений Самарской области, а также из Татарстана, Казахстана, Московская обл., Германия). По итогам работы Фестиваля осуществлена публикация электронного сборника, в который вошли материалы очного и заочного этапов.

Зданий детских садов 16. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В СПДС созданы все необходимые условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, в отчетный период решался вопрос повышения качества дошкольного образования, в том числе дальнейшего совершенствования работы по развитию и поддержке одаренных детей, формированию у воспитанников социально-коммуникативных навыков, развитию мышления и начал исследовательской деятельности, а также совершенствования методической помощи и профессиональных конкурсов педагогов дошкольного образования.

Состояние и развитие общего образования

Система общего образования г. о. Жигулевск представлена 13 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями:

- 8 средних общеобразовательных школ, из них 1 с углубленным изучением отдельных предметов (ГБОУ СОШ №16 г. о. Жигулевск),
- 3 основные общеобразовательные школы,
- 2 школы-интерната (государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск», государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа - интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулевск»).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,2%. Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений стабилизировался и имеет тенденцию роста.

	2017	2016 год	2015 год	2014 год
всего в общеобразовательных учреждениях	6509	6297	6132	5897
в школах (без интернатов)	5593	5387	5359	5180
начальные классы (без интернатов)	2466	2318	2345	2356
ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск	793 (с Сызранским филиалом)	797 (с Сызранским филиалом)	643 (с Сызранским филиалом)	601 (с Сызранским филиалом)
ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г. о. Жигулевск»	123	125	130	116

В г. о. Жигулевск осуществляется подвоз школьников в образовательные учреждения (учреждения расположены в сельских поселениях г. о. Жигулевск и ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск). За 4 образовательными учреждениями г. о. Жигулевск закреплено 9 автобусов. Количество перевозимых детей 181 человек. Протяженность маршрута 238 км. Подвозом охвачены все нуждающиеся.

Введение федерального государственного стандарта общего образования осуществляется в плановом порядке:

- ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в начальных классах всех государственных бюджетных образовательных учреждениях (далее - ГБОУ) городского округа, реализующих программы начального общего образования,

- ФГОС ООО реализуется в штатном режиме в 5-х - 8-х классах всех ГБОУ городского округа, реализующих программы основного общего образования,
- ФГОС ООО реализуется в 9-х классах в ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск (региональная экспериментальная площадка).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 92,6 %.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС. ГБОУ СОШ №14, являясь региональной экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС основного общего образования, использует в обучении полученные комплекты учебно-наглядного оборудования по ФГОС ООО.

Доля учащихся ГБОУ г. о. Жигулевск, обучающихся во вторую смену составляет 5,2% (в 2016 г – 5,4%, в 2015 г – 5,7%). Наличие доли учеников, обучающихся во вторую смену, связано с переселением населения из ветхого жилья в центре города в новые здания в микрорайонах В-1, Моркваши (ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №13).

5,4% учащихся углубленно изучают отдельные предметы по гуманитарному, естественно-научному профилям. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил почти 28%.

В ГБОУ города на 1 педагогического работника приходится около 13,3 учеников. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ГБОУ составил 23,6%, что выше уровня прошлого года 22,4% (2014 год - 21,6%).

Всего учителей – 420 чел., из них 24% имеют отраслевые награды. Учителей высшей категории – 15,9%, первой категории – 34,3%. В 2017 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 266 педагогов г. о. Жигулевск, в целом прошли повышение квалификации 461 педагог города. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 92,2%, учителей 92,8%.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов. Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в г. о. Жигулевск составила в 2017 году – 24,4% (2016 году – 23%, 2015 год - 21%), по таким предметам, как химия и биология – 50%. Увеличивается число вакансий, школы ощущают нехватку учителей начальных классов, английского языка, химии, математики, русского языка и литературы. В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования в 2016 году и в 2017 году заключено 5 договоров с выпускниками педагогических вузов и ссузов. В 2017 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получали 41 молодой педагог г. о. Жигулевск.

Зданий общеобразовательных учреждений 16. Все здания преимущественно 50-60х гг. постройки прошлого века. ГБОУ СОШ № 7 г. о. Жигулевск самой ранней постройки 1947 года, ГБОУ СОШ № 10 г. о. Жигулевск самой поздней постройки 1977 года. Они имеют все виды благоустройства. На одного учащегося ГБОУ приходится около 9,7 кв. м. всей площади. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2017 году в г. о. Жигулёвск составила 92,7%. Это стало возможным, благодаря реализации областной целевой программы «Восстановление эксплуатационных показателей зданий образовательных учреждений Самарской области», в рамках которой в с 2012 года по 2016 год был проведен капитальный ремонт зданий 6 школ.

Постоянно улучшается материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

На 100 учащихся ГБОУ приходится около 12,2 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них имеющих доступ к Интернету – 9,5 единиц техники).

100 % образовательных учреждений обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет, при этом 86% школ имеют доступ на скорости 1 Мб/с и выше, возможность пользоваться высокоскоростным интернетом имеют 96% обучающихся.

Доля учителей общеобразовательных учреждений, обеспеченных ноутбуками в 2017 году составила – 65,8% учителей.

Созданы условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями школьного возраста обучаются либо в

общеобразовательных учреждениях по программам индивидуального образования, либо в оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении («Санаторная школа – интернат № 3 г. о. Жигулевск»), либо в коррекционном образовательном учреждении (ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск). 48,6% детей с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в обычных классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Для дистанционного обучения детей-инвалидов оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов; рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучается 3 ребенка-инвалида в 2 школах г. о. Жигулёвск, а также 18 обучающихся ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск (100% детей, имеющих показания к дистанционному обучению). Для ответственных за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ специалистами ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» проводились индивидуальные и групповые консультации.

В настоящее время в 9 общеобразовательных учреждениях г. о. Жигулевск создана доступная среда для обучения детей-инвалидов.

Предпринимаемые меры способствуют повышению качества образования. В государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году участвовало 166 выпускников г. о. Жигулевск. С итоговой аттестацией все сдававшие справились успешно. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в ходе Единого государственного экзамена составила по русскому языку 0%, (по Самарской области – для аттестата – 0,1%, для поступления в вуз - 0,5%), по математике – 0%, (по Самарской области – 0,8%), что лучше среднеобластных показателей. 99,4% выпускников городского округа 2017 года получили аттестаты о среднем общем образовании (не получили 2 человека, не допущенных к ГИА).

21 выпускник города в ходе ЕГЭ получил результат 90 баллов и выше (по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку, обществознанию). 18 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». В г. о. Жигулевск растет число выпускников ступени среднего общего образования, получивших медали «За особые успехи в учении». Если в 2015 году доля таких выпускников составляла 6% от общего числа, то в 2017 году уже 11%.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла по 4-м предметам (2 обязательных: русский язык и математика, 2 предмета по выбору). 10 девятиклассников города не были допущены к ГИА. В 2017 году аттестаты об основном общем образовании получили 97% учащихся 9-х классов, из них 20 аттестаты с отличием (4,2%).

В области общего образования самым массовым мероприятием, направленным на выявление интеллектуально одарённых детей, является всероссийская олимпиада школьников. В этом учебном году в школьном этапе олимпиады по 18 предметам участвовали около двух тысяч учащихся 4-11 классов школ города. При этом доля победителей и призеров регионального этапа за последние пять лет колеблется от 8,6% до 25% от общего числа участников от г. о. Жигулевск. В 2017 году учащимися школ г. о. Жигулевск завоевано 4 призовых места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

С 2016 года 2 общеобразовательные школы г. о. Жигулевск работают как региональные площадки. ГБОУ СОШ № 16 присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО». Основной целью проекта является организация инновационной педагогической деятельности по организации в образовательном пространстве детского сада и начальной школы функциональных модулей техносреды и системы политехнической подготовки детей, разработка системы формирования у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования.

ГБОУ СОШ №10, активная участница Школьной лиги РОСНАНО, получила статус региональной экспериментальной площадки по робототехнике.

Учащиеся ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №16 ежегодно занимают призовые места в различных региональных соревнованиях по робототехнике. В Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники в

2017 году внесены 6 участников программы «Взлёт» - учащихся 9-11 классов школ города.

Добиваясь высокого качества образования, важно сохранить здоровье обучающихся. В результате проведенных мероприятий в рамках реализации постановления Правительства Самарской области «О реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области» доля пищеблоков, оснащенных оборудованием в соответствии с действующими нормами СанПиН, составляет 72,3%. Организацию горячего питания в общеобразовательных учреждениях осуществляет МУП «Школьное питание» г. о. Жигулёвск (обслуживает 11 школ). Во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся организовано горячее питание, по г. о. Жигулёвск в 2017 году охват составляет 80%. Снижение количества учащихся, питающихся в общеобразовательных учреждениях города, связано со сложившимися социальными условиями: снижение уровня оплаты труда и потеря рабочих мест родителями обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы, кроме ГБОУ санаторной школы – интерната № 3 г. о. Жигулёвск, где приспособленное помещение, так как физкультурный зал не предусмотрен проектом.

Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём составляет в среднем – 73,6%. Во всех общеобразовательных учреждениях г. о. Жигулёвск 3 час физической культуры введен на всех 3 ступенях образования.

В 2017 году, участвуя в областном конкурсе «Школа-территория здоровья», ГБОУ СОШ №6 стала лауреатом областного Конкурса в номинации «Команда здоровья» и «Педагог здоровья».

В общеобразовательных учреждениях г. о. Жигулёвск функционируют 44 спортивные секции, в которых занимается 1235 обучающихся. Количество пропущенных дней по болезни в 2016-2017 учебном году на 1 учащегося городского округа уменьшилось на 0,2 по сравнению с предыдущим годом.

Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» «Мини-футбол в школу», Спартакиада учащихся, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ». Победителем регионального этапа соревнований «Президентские состязания» в 2013, 2016, 2017 годах становилась класс-команда ГБОУ СОШ №7, которая защищала честь Самарской области на

всероссийском этапе соревнований. В сдаче нормативов ГТО в прошлом году приняло участие 94 учащихся г. о. Жигулёвск, из них 34 получили золотой значок.

В программе «Шахматный всеобуч» работают 6 общеобразовательных учреждений города - ГБОУ СОШ №3; №6; №7; №10; № 14, №16 г. о. Жигулёвск. Вышеуказанные учреждения получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

В рамках летней оздоровительной кампании в 2017 году на базе 13 образовательных учреждений г. о. Жигулевск работали летние лагеря, в которых отдыхали 657 детей. В июне 2017 года на базе ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск отдохнули 400 детей.

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% ГБОУ имеется охрана, в наличии пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, все ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой».

Два здания требуют капитального ремонта: 1 – здание Сызранского филиала ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск и ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет.

Таким образом, в 2017 году основными задачами развития системы общего образования в г. о. Жигулевск являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования. Наблюдается улучшение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышается доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно активно и недостаточно результативно образовательные учреждения города участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-образовательной программе «Взлёт».

Состояние и развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск: Центр внешкольной работы «Успех», Станция юных техников. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих

услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 52,8% (в 2016 году 50%).

Работает 291 объединение разной направленности. Доля занимающихся в объединениях по направлениям:

- технического творчества – 19,3%,
- туристско-краеведческое – 5,6%,
- спортивное – 44,8%,
- художественного творчества – 25,6%,
- другие – 4,7%.

Воспитанники структурных подразделений дополнительного образования активно участвуют в различных конкурсах и мероприятиях. Так, в 2017 году воспитанники Станции юных техников заняли призовые места во Всероссийских соревнованиях по картингу (2 победителя, 1 призер), во Всероссийских соревнованиях по туризму на пешеходных дистанциях (1 победитель, 5 призеров); завоевали 82 диплома в областных спортивных мероприятиях, открытых турнирах по различным видам спорта (дзюдо, тяжелая атлетика, спортивный туризм, гиревый спорт, самбо и др.), 22 диплома областных конкурсов художественной направленности.

Воспитанники Центра внешкольной работы «Успех» завоевали 13 дипломов международных конкурсов, 24 диплома российских конкурсов, 44 диплома областных конкурсов.

Одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей в Самарской области - развитие технического творчества. В г. о. Жигулевск функционирует 54 объединения технического творчества, доля занимающихся в данных объединениях составляет 19%.

Проблемным для города Жигулевска остается кадровое обеспечение системы дополнительного образования. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 29,5% (в 2016 году-28%). Благодаря предпринимаемым Правительством Самарской области мерам, постепенно стала увеличиваться доля молодых педагогов в системе дополнительного образования детей г. о. Жигулевск: в 2017 году доля педагогов в возрасте до 25 лет – 7,6 % (в 2016 году-4%), доля педагогов в возрасте до 30 лет достигла 32%. В целях поддержки педагогов дополнительного образования в 2013 году им повышена заработная плата. В 2017 году отношение среднемесячной заработной

платы педагогических работников дополнительного образования г. о. Жигулевск к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 91 %.

Педагоги дополнительного образования города – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

По решению администрации г. о. Жигулевск, здание, где ранее располагались, в том числе, и помещения Станции юных техников, перепрофилировано под детский сад. Станция юных техников размещена в помещениях здания ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск. Таким образом, у структурных подразделений дополнительного образования 1 здание, в котором находится Центр внешкольной работы «Успех». Оно имеет все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В 2017 году на одного обучающегося в учреждения дополнительного образования детей поступило 6 тыс. рублей (от общего объема финансовых средств).

Таким образом, в 2017 году решалась задача обеспечения доступности дополнительного образования для каждого ребенка – и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, обучающихся на Побережье (с. Зольное, п. Солнечная Поляна, п. Богатырь).

Состояние и развитие профессионального образования

На территории г. о. Жигулевск расположено одно учреждение профессионального образования - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК»), которое используя очную и заочную формы обучения, реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней (9), основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (2), программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1), по основным программам профессионального обучения (4). Из всех реализуемых программ только 3 не связаны с промышленным производством. Последние 3 года контрольные цифры приема выполняются на 100%. Более 90% учащихся колледжа - это выпускники школ г. о. Жигулевск.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга занятости выпускников. Уровень безработицы выпускников Жигулевского государственного колледжа, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду составил 3% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 4% программы подготовки специалистов среднего звена

В целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между колледжем и предприятиями, организациями Самарской области, колледж с 2016-2017 учебного года начал подготовку рабочих кадров на основе дуального обучения. В 2016-2017 учебном году было заключено 30 договоров со студентами и 6 школами (8 детских садов), включенными в дуальную систему обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В течение учебного года между колледжем и ЗАО «Группа компаний АКОМ» был заключен договор о создании структурного подразделения (учебного полигона) на базе предприятия, обеспечивающего практическую и образовательную подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена специальностей: 15.02.08 Технология машиностроения; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 22.02.06 Сварочное производство, с последующим заключением договоров на дуальное обучение. В процессе тесного сотрудничества по данным специальностям от руководства ЗАО «Группа компаний АКОМ» поступило предложение об открытии новой специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, с последующим этапом – заключение договоров на дуальное обучение. 15 августа 2017 года ГАПОУ СО «ЖГК» завершил прием на данную специальность в количестве 25 человек.

В рамках дуального обучения предусматривается проведение переподготовки и прохождению стажировок преподавателей колледжа, привлечение специалистов предприятия к проведению различных видов учебных занятий, всех практик на предприятии, участию в работе аттестационных комиссиях, руководству курсовыми и

дипломными проектами. В 2017 году два преподавателя колледжа прошли стажировку на ЗАО «Группа компаний АКОМ» по актуальным направлениям в машиностроении.

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения контроля и управления качеством образования создана региональная система квалификационной аттестации (РСКА) Самарской области, в которую входит Жигулевский государственный колледж. В ходе квалификационной аттестации устанавливается соответствие освоенных студентами итоговых образовательных результатов по профессиональным модулям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационных требований, которые предъявляют работодатели.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, прошедших квалификационную аттестацию. В 2016-2017 учебном году в квалификационной аттестации по профессиональным модулям участвовали студенты, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по 4 профессиям и специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения; 19.01.17 Повар, кондитер, 22.02.06 Сварочное производство; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Основной организационной формой квалификационной аттестации по профессиональным модулям выступает квалификационный экзамен, который представляет собой внешнюю оценку результатов обучения с участием работодателей. В аттестационно-квалификационную комиссию по профессиональному модулю входят специалисты региональной системы профессионального образования, представители работодателей и преподаватели колледжа. В течение 2016-2017 учебного года в рамках РСКА было проведено 9 квалификационных экзаменов, в которых участвовало 80 студентов. В состав аттестационно-квалификационных комиссий по профессиональным модулям входили представители 7 предприятий и организаций г. о. Жигулевск. Доля студентов, принявших участие в РСКА от общего количества обучающихся, составляет 30%.

Все студенты колледжа свои положительные результаты подтверждают квалификационным аттестатом регионального статуса. Среднее значение показателей оценки по всем профессиям и специальностям составляет – 84, что соответствует оценки «хорошо». По результатам проведения квалификационных экзаменов в 2016-2017 учебном году было выдано 185 квалификационных аттестатов.

Сведения о квалификационных аттестатах включены в Региональный реестр квалификационных аттестатов по профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования Самарской области, полученных в 2016-2017 учебном году.

В 2017-2018 учебном году колледж планирует войти в систему РСКА по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В 2017 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил в Жигулевском государственном колледже 1,4%. Охват молодежи в возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена – 29,3%. Доля обучающихся на платной основе составила 10,4%.

Доля педагогических работников ГАПОУ СО «ЖГК», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, составляет 97,1%, высшую квалификационную категорию имеют 2,9% педагогов, первую квалификационную категорию 8,8%. Уровень среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ СО «ЖГК», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 87,6% по отношению к среднемесячной заработной плате по экономике в регионе.

На 100 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных учреждениях, приходится 22,4 персональных компьютеров (из них имеющих доступ к Интернету – 9,8 единиц техники). Доля государственных учреждений, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мб/с и выше, составляет 100%.

На одного студента ГАПОУ СО «ЖГК», обучающегося по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, приходится 21,7 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий. Обеспечена 100% доступность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Удельный вес численности студентов-инвалидов составляет 0,9%.

77% студентов очной формы обучения ГАПОУ СО «ЖГК» получают стипендии. Студенты Жигулевского государственного колледжа - активные участники интеллектуальных конкурсов, научных конференций, профессиональных фестивалей и соревнований от окружного уровня до международного. 2,1% студентов колледжа участвует в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.

Здания ГАПОУ СО «ЖГК» имеют все виды благоустройства. Общежития у образовательного учреждения нет. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Учреждение имеет свой официальный сайт в сети Интернет.

Таким образом, в 2017 году в области среднего профессионального образования решались задачи повышения качества образования - повышения доли студентов, прошедших квалификационную аттестацию, внедрение и развитие дуального образования, выявление и поддержка одаренных молодых людей – увеличение числа участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатов.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Наблюдаются положительные изменения в работе с одаренными детьми. Банк талантливых детей постоянно пополняется новыми именами. Традиционными стали научно-практические конференции школьников, в том числе и конференция для учащихся начальных классов «Мои первые открытия», интеллектуальные игры, конкурс «Ученик года».

В городе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк), а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности. В образовательных учреждениях города открыты уголки боевой Славы, в 3-х работают

школьные музеи. 5-ти школам города присвоены имена Героев России, Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы. На базе ГБОУ СОШ №7 открыты два кадетских класса. ГБОУ СОШ №6 - член общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», на базе школы сформирован отряд юнармейцев.

Можно отметить и деятельность городских военно-патриотических клубов и объединений: военно-спортивный туристско-краеведческий клуб «Бумеранг» при структурном подразделении ДОД «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ №14 и Гражданско-Патриотический Клуб «Поиск» при структурном подразделении ДОД «Станция юных техников» ГБОУ СОШ №14, воспитанники которых являются участниками и победителями областных соревнований и слётов. Военно-спортивный туристско-краеведческий клуб «Бумеранг» занимает 4 место в области в годовом рейтинге по военно-патриотической направленности.

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений.

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (городская акция Мы за здоровый образ жизни. Присоединяйся к нам!, Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, городские спортивные соревнования, др. мероприятия). В 2017 году за употребление наркотиков состоят: на диспансерном учете - 0, на профилактическом учете у нарколога - 1 человек. Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2017 году детьми и подростками, либо при их соучастии в г. о. Жигулевск наблюдается снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие информационной прозрачности системы образования.

В целях повышения открытости системы образования у всех образовательных учреждений г. о. Жигулевск имеются регулярно обновляемые официальные сайты в сети Интернет. Расширяется спектр электронных услуг. Помимо подачи электронного заявления для регистрации ребенка в электронной базе данных для получения места в детском саду посредством Единого портала государственных услуг Российской Федерации – <https://gosuslugi.ru>, а также Регионального портала государственных услуг Самарской области – <https://pgu.samregion.ru>, в 2017 году заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могли подать, не только лично обратившись в школу или посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «АСУ РСО» Самарской области (<https://es.asurso.ru/>), но и через ГИС Самарской области «Портал государственных и муниципальных услуг Самарской области». Все школы города подключены к системе «АСУ РСО», позволяющей родителям (законным представителям) обучающихся через электронный журнал следить за успеваемостью и посещаемостью детей. Во всех образовательных учреждениях г. о. Жигулевск функционируют коллегиальные органы управления образовательным учреждением, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса.

3. Выводы и заключения

По результатам анализа установлено, что в г. о. Жигулевск решена проблема охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, созданы условия и проходит планомерное внедрение ФГОС. Актуальными остаются вопросы ветшания зданий образовательных учреждений и естественного старения педагогических кадров. В связи с этим Центральным управлением совместно с администрацией г. о. Жигулевск проводится своевременная работа по включению объектов образования в областные целевые программы, предусматривающие ремонт и оснащение образовательных учреждений. Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования г. о. Жигулевск функционирует в режиме развития. Повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы. Основные задачи, поставленные в прошлом году в области дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования выполнены. В 2018 году необходимо решение следующих задач:

- увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет до 73%,
- увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях до 94%,
- уменьшение доли занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 5%,
- увеличение охвата школьников горячим питанием до 82%,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 54%,
- увеличение числа детей, начиная с дошкольного возраста, занимающихся техническим творчеством и робототехникой,
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям рабочих мест за счет гибкости и эффективности системы профессионального образования,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся,
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования – до 90%.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем		

году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	71,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72%
старшие воспитатели;	процент	4,2%
музыкальные руководители;	процент	5,7%
инструкторы по физической культуре;	процент	3,9%
учителя-логопеды;	процент	10,6%
учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	3,6%
социальные педагоги;	процент	0%
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	0%
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	82%

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	23,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	85,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное		

общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,6%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,4%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	27,9%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных		

общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	92,2%
из них учителей.	процент	92,8%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	15,4%
из них в штате;	процент	15,4%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	15,4%
из них в штате;	процент	15,4%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	7,7%
из них в штате;	процент	7,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	12,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	86%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	100%

начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	69,2%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	48,6%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	11,0%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	8%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	1,2%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,2%
для слепых;	процент	0,1%
для слабовидящих;	процент	0,1%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	12,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	40,3%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,9%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	41,5%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	36
учителя-логопеда;	человек	48
педагога-психолога;	человек	145
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,4%
среднего общего образования.	процент	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной		

работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,4%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	55,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе	процент	7,7%

зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	1,4%
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	29,3%
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	1
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	0%
на базе среднего общего образования.	процент	0%
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования	процент	81,6 %
на базе среднего общего образования	процент	18,4 %
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих,		

служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	0%
очно-заочная форма обучения;	процент	0%
заочная форма обучения.	процент	0%
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	73,3%
очно-заочная форма обучения;	процент	0%
заочная форма обучения.	процент	26,7%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	10,4 %
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	10,4 %
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	97,1 %
преподаватели;	процент	100%
мастера производственного обучения;	процент	0%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	2,9 %
преподаватели.	процент	0%
мастера производственного обучения.	процент	100 %
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	2,9%
первую квалификационную категорию;	процент	8,8%
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	25,1
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	87,6
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		61,8 %
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		0%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0%
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	22,4
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	9,8
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети	процент	100%

«Интернет».		
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	21,7
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100%
здания общежитий.	процент	0% (нет общежития)
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,9 %
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,9%
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0%
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	1,3 %
очно-заочная форма обучения;	процент	0%
заочная форма обучения.	процент	0%
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0%
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	77 %
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	77 %
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0%
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),	процент	2,1 %

региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0%
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		100%
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	процент	6,0%
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	54,6%
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	0%
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		100%
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100%
здания общежитий.	процент	0% (нет общежития)
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0%
здания общежитий.	процент	0%
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0%
здания общежитий.	процент	0%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	52,8%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	44,8%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	7,7%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	7,7%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,23%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	91%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	74%
внешние совместители.	процент	24%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних		

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0%
в организациях дополнительного образования	процент	69,3%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	32%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	13,9 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	50%
системы видеонаблюдения;	процент	50%
"тревожную кнопку".	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	17
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	6,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	8 чел.
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100%
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	0%
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	1,5%
граждане СНГ.	процент	1,5%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	99,5%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100%
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	100%

И. о. руководителя
Центрального управления



Г.Н. Манихина