

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования г. о. Жигулевск**

за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование городской округ Жигулевск состоит из города Жигулевска, сельского населенного пункта Зольное, сельского населенного пункта Солнечная Поляна, сельского населенного пункта Богатырь, села Ширяево и Бахилова Поляна. МО городской округ Жигулевск расположен на правом берегу Куйбышевского и Саратовского водохранилищ на реке Волга по течению выше Самары (сам город расположен в створе плотины Волжской ГЭС им. В.И. Ленина).

Численность населения городского округа Жигулевск на 01.01.2016 - 58 747 человек. В структуре населения городского округа Жигулевск преобладает женское население. По состоянию на 01.01.2017 года 54,4% от общей численности составляют женщины и 45,6% - мужчины.

На 01.01.2016 года доля городского населения определена в 92,5%, сельского – 7,5%. Сокращение численности сельского населения объясняется оттоком молодежи с сельских территорий ввиду отсутствия возможности трудоустройства на работу.

По своей возрастной структуре население Жигулевска относится к регрессивному типу - численность лиц пожилого возраста превышает численность молодежи: на начало 2000 года – в 1,5 раза, 2016-го – в 1,7 раза. На начало 2017 года дети и подростки моложе трудоспособного возраста составляли 17,2%, население в трудоспособном возрасте – 53,1%, доля людей старше трудоспособного возраста – 29,7% от общей численности населения.

Возрастная структура Жигулевска соответствует средним показателям по области и по большинству ее городов в части доли детей и подростков. Доля населения городского округа Жигулевск в трудоспособном возрасте ниже среднеобластного показателя. Население Жигулевска отличается от областных показателей также повышенной долей лиц старше трудоспособного возраста.

Численность трудовых ресурсов (по балансу трудовых ресурсов) по городскому округу Жигулевск в 2016 году составила 35 514 человек, из них занято в экономике – 31 118 человек.

Данные рассчитаны Самарастатом в соответствии с актуализированной методологией расчета баланса трудовых ресурсов (изменена оценка численности наемных работников, неохваченных статистическим наблюдением организаций и индивидуальных предпринимателей).

По состоянию на 31.12.2016 года на территории городского округа Жигулевск уровень безработицы составил 2,5% от численности населения в трудоспособном возрасте. Из 818 безработных: 1 человек (16-17 лет), 10 человек (18-19 лет), 53 человека (20-24 лет), 77 человек (25-29 лет), 430 человек (30-49 лет), 247 человек (50 лет и старше).

На территории г. о. Жигулевск реализуются следующие целевые программы в области образования:

- Муниципальная программа «Содержание и текущий ремонт зданий общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск» на 2014-2019 годы, утверждена Постановлением администрации от 08.11.2013 №2199,

- ДЦП "Капитальный ремонт, реконструкция и оснащение игровым оборудованием зданий образовательных учреждений на 2013-2017 годы", утверждена Постановлением от 12.09.2012 № 1904 а,

- ДЦП "Детские сады - детям" на 2013 - 2016 годы, утверждена Постановлением администрации от 11.12.2012 №2524а

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования г. о. Жигулевск представлена 13 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования, 1 учреждением профессионального образования (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж»), 1 учреждением дополнительного профессионального образования (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Жигулевский ресурсный центр»).

Состояние и развитие дошкольного образования.

На территории г. о. Жигулевск в 8 школах функционирует 11 структурных подразделений детских садов (СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Общая численность детей в детских садах за последние годы имеет тенденцию постепенного роста, на 1 января 2017 года 3061 детей (2015 – 3037 детей, 2014 год - 3013 детей). В 2016 году 814 детей с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В г. о. Жигулевск функционирует 63 групп общеразвивающей

направленности с контингентом 1642 чел., 57 группы комбинированной направленности с контингентом 1419 чел., 2 группы кратковременного пребывания.

По состоянию на 01 января 2017 года охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил в г. о. Жигулевск – 61 %.

Охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составил – 100 %.

В городском округе Жигулевск в электронной очереди на получение места в детском саду на 01.01.2017 года зарегистрировано 1327 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 0-3 года – 1327 чел., 3-7 лет – 0 чел.

Всего работников в детских садах – 686 чел., из них педагогов – 330 чел., 18,7% педагогов имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 141 чел. (42,7%). На 1 педагогического работника дошкольного образования приходится чуть более 9 воспитанников.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" определены приоритетные задачи для повышения зарплаты в сфере образования, в частности доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Данный показатель в 2016 году по г. о. Жигулевск составил 101 %.

Наряду с проблемой обеспечения доступности дошкольного образования актуальной задачей является повышение его качества, что особенно актуально в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, активное участие педагогов города в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2016 году на территории г.о. Жигулевск работают окружная пилотная площадка по теме "Внедрение ФГОС ДО по вопросам региональной компетенции" на базе СПДС «Иволга» по художественно-эстетическому направлению, окружные проектные площадки на базе СПДС «Радуга» и СПДС «Красная шапочка» по социально-коммуникативному развитию, СПДС «Аленушка» по физическому развитию, СПДС

«Иволга» по художественно-эстетическому направлению. В СПДС «Вишенка» работает инновационная региональная площадка по теме «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО», а так же пилотная региональная площадка по теме "Современные средства развития физических качеств у детей дошкольного возраста". Экспериментальные региональные площадки организованы на базе СПДС «Радуга» по темам: "Создание интерактивной среды обучения, формирование профессиональных компетенций у педагогов для эффективного использование интерактивного оборудования", «Апробация и внедрение новых педагогических технологий», на базе СПДС «Аленушка» по теме конструирование и робототехника "Инженерная сила R2D2".

В 2016 году педагоги дошкольного образования района стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г. о. Жигулевск. Фестиваль даёт возможность для профессионального общения и обмена опытом, презентации авторских идей и технологий, имеет большую практическую направленность. О том, что такая форма методической работы актуальна и востребована, свидетельствует ежегодное увеличение числа участников, расширение географических границ Фестиваля (в 2016 году из 7 городов и 5 районов Самарской области, а также из Татарстана, Казахстана, Беларуси). По итогам работы Фестиваля осуществлена публикация электронного сборника, в который вошли материалы очного и заочного этапов (представлен опыт работы 142 дошкольных учреждений).

Зданий детских садов 29. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

Зданий детских садов 16. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В СПДС созданы все необходимые условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2016 году на территории Центрального образовательного округа (г. о. Жигулевск, м. р. Ставропольский) прошло августовское семинар-совещание

работников системы дошкольного образования Самарской области «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы», в котором приняли активное участие педагоги дошкольного образования района. На семинаре-совещании присутствовало 160 участников (педагоги и руководители дошкольных образовательных организаций Самарской области, служащие региональных и муниципальных органов исполнительной и законодательной власти, научные работники). Цель семинара-совещания - координация и обобщение опыта образовательных организаций Самарской области по созданию условий для профессионального развития педагогов дошкольного образования.

Состояние и развитие общего образования

Система общего образования г. о. Жигулевск представлена 13 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями:

- 8 средних общеобразовательных школ, из них 1 с углубленным изучением отдельных предметов (ГБОУ СОШ №16 г. о. Жигулевск),
- 3 основные общеобразовательные школы,
- 2 школы-интерната (государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск», государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа - интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулевск»).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,3%. Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений стабилизировался и имеет тенденцию роста.

	2016	2015 год	2014 год	2013 год
всего в общеобразовательных учреждениях	6297	6132	5897	5859
в школах (без интернатов)	5387	5359	5180	5161
начальные классы (без интернатов)	2318	2345	2356	2334
ГБОУ школа-интернат N 2 г.о. Жигулевск	797 (с Сызранским филиалом)	643 (с Сызранским филиалом)	601 (с Сызранским филиалом)	582 (с Сызранским филиалом)
«Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулевск»	125	130	116	116

На территории г. о. Жигулевск находится 4 образовательных учреждения, за которыми закреплено 8 автобусов. Количество перевозимых детей 187 человек. Протяженность маршрута 180 км.

Введение в 2016 году федерального государственного стандарта общего образования осуществляется в плановом порядке:

- ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в начальных классах всех государственных бюджетных образовательных учреждениях (далее - ГБОУ) городского округа, реализующих программы начального общего образования,
- ФГОС ООО реализуется в штатном режиме в 5-х - 8-х классах всех ГБОУ городского округа, реализующих программы основного общего образования,
- ФГОС ООО реализуется в 9-х классах в ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск (региональная экспериментальная площадка).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 93 %.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС. ГБОУ СОШ №14, являясь региональной экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС основного общего образования, использует в обучении полученные комплекты учебно-наглядного оборудования по ФГОС ООО.

Доля учащихся ГБОУ г. о. Жигулевск, обучающихся во вторую смену составляет 5,4% (в 2015 г – 5,7%, в 2014 г – 3,1%). Наличие доли учеников, обучающихся во вторую смену, связано с переселением населения из ветхого жилья в центре города в новые здания в микрорайонах В-1, Моркваши (ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №13).

10,9% учащихся углубленно изучают отдельные предметы по гуманитарному, естественно-научному профилям.

В ГБОУ города на 1 педагогического работника приходится около 15,5 учеников. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ГБОУ сохранился на уровне прошлого года 22,4% (2014 год - 21,6%).

Всего учителей – 406 чел., из них 18,5% имеют отраслевые награды. Учителей высшей категории – 14,1% (по Самарской области – 22,4%), первой категории –

33,5% (по Самарской области – 29,4%). В 2016 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 260 педагогов г. о. Жигулевск, в целом прошли повышение квалификации 350 педагогов города. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 96%, учителей 96,1%.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов. Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в г. о. Жигулевск составила в 2016 году – 23% (2015 год - 21%, 2014 год - 19,1%). В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования в 2016 году заключено 4 договора по 160 тыс. руб. с выпускниками педагогических вузов и ссузов. В 2016 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получали 15 молодых педагогов г. о. Жигулевск.

Зданий общеобразовательных учреждений 16. Все здания преимущественно 50-60х гг. постройки прошлого века. ГБОУ СОШ № 7 г. о. Жигулевск самой ранней постройки 1947 года, ГБОУ СОШ № 10 г. о. Жигулевск самой поздней постройки 1977 года. Они имеют все виды благоустройства. На одного учащегося ГБОУ приходится около 9,7 кв. м. всей площади. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2016 году в г. о. Жигулёвск составила 86%. Это стало возможным, благодаря реализации областной целевой программы «Восстановление эксплуатационных показателей зданий образовательных учреждений Самарской области», в рамках которой в с 2012 года по 2016 год был проведен капитальный ремонт зданий 6 школ.

Постоянно улучшается материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

На 100 учащихся ГБОУ приходится около 11,2 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них имеющих доступ к Интернету – 8,7 единиц техники).

100 % образовательных учреждений обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет, при этом 86% школ имеют доступ на скорости 1 Мб/с и выше, возможность пользоваться высокоскоростным интернетом имеют 98% обучающихся.

Доля учителей общеобразовательных учреждений, обеспеченных ноутбуками в 2016 году составила – 61,6% учителей.

Созданы условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями школьного возраста обучаются либо в общеобразовательных учреждениях по программам индивидуального образования, либо в оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении («Санаторная школа – интернат № 3 г. о. Жигулевск»), либо в коррекционном образовательном учреждении (ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск). 4,6% детей с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в обычных классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Для дистанционного обучения детей-инвалидов оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов; рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучается 3 ребенка-инвалида в 3 школах г. о. Жигулёвск, а также 24 обучающихся ГБОУ школа-интернат № 2 г. о. Жигулевск (100% детей, имеющих показания к дистанционному обучению). Для ответственных за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ специалистами ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» проводились индивидуальные и групповые консультации.

В настоящее время в 8 общеобразовательных учреждениях г. о. Жигулевск создана доступная среда для обучения детей-инвалидов.

Предпринимаемые меры способствуют повышению качества образования. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в ходе ЕГЭ составила по русскому языку 0%, (по Самарской области – для аттестата – 0,1%, для поступления в вуз - 0,4%), по математике – 0%, (по Самарской области – 1,6%), что лучше среднеобластных показателей. 99,5% выпускников городского округа 2016 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

Добиваясь высокого качества образования, важно сохранить здоровье обучающихся. В результате проведенных мероприятий в рамках реализации

постановления Правительства Самарской области «О реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области» доля пищеблоков, оснащенных оборудованием в соответствии с действующими нормами СанПиН, составляет 72,3%. Во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся организовано горячее питание, по г. о. Жигулевск в 2016 году охват составляет 82%.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы, кроме ГБОУ санаторной школы – интерната № 3 г. о. Жигулевск, где приспособленное помещение, так как физкультурный зал не предусмотрен проектом.

Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём составляет в среднем – 76,4%. Во всех общеобразовательных учреждениях г. о. Жигулёвск 3 час физической культуры введен на всех 3 ступенях образования.

В общеобразовательных учреждениях г. о. Жигулёвск функционируют 50 спортивных секций. Спортивными секциями охвачено – 1171 учащийся.

Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» «Мини-футбол в школу», Спартакиада учащихся, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ». Команда ГБОУ СОШ №7 г. о. Жигулёвск второй раз (2013 год, 2016 год) стала победителем регионального этапа соревнований «Президентские состязания» и защищала честь Самарской области на всероссийском этапе.

Около 90% учащихся приняли участие в сдаче норм ГТО, 40 были награждены значками. В г. о. Жигулёвск в 14 городских спортивно-массовых мероприятиях участвовало 60% школьников. Количество пропущенных дней по болезни в 2015-2016 учебном году на 1 учащегося городского округа уменьшилось на 0,3 по сравнению с предыдущим 2013-2014 годом.

В программе «Шахматный всеобуч» работают 5 общеобразовательных учреждений города - ГБОУ СОШ №3; №6; №7; №10; №16 г. о. Жигулёвск. Вышеуказанные учреждения получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% ГБОУ имеется охрана, в наличии

пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, все ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой».

Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, 1 – здание Сызранского филиала ГБС(К)ОУ школы-интерната № 2 г. о. Жигулевск (удельный вес – 7,6%).

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет.

Состояние и развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск: Центр внешкольной работы «Успех», Станция юных техников. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил в 2016 году 50%, что выше показателей 2015 года на 11,2 %. В 2016 году на базе СП ДОД СЮТ по согласованию с муниципалитетом были открыты дополнительно 55 спортивных объединений.

Работает 270 объединений разной направленности. Доля занимающихся в объединениях по направлениям:

- технического творчества – 19,3%,
- туристско-краеведческое – 3,5%,
- спортивное – 46%,
- художественного творчества – 25,2%,
- другие – 6%.

Развитие технического творчества в Самарской области – одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. К 2020 году занятость школьников данным видом творчества планируется увеличить до 10%. В г. о. Жигулевск функционирует 52 объединения технического творчества.

Проблемным для города Жигулевска остается кадровое обеспечение системы дополнительного образования. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 28%, доля педагогов в возрасте до 25 лет -4%. В целях поддержки педагогов дополнительного образования в 2013 году им повышена заработная плата. В 2016 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования г. о. Жигулевск к среднемесячной заработной плате в

субъекте Российской Федерации составило 95 %.

Педагоги дополнительного образования города – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

По решению администрации г. о. Жигулевск здание, где ранее располагались, в том числе, и помещения Станции юных техников, перепрофилировано под детский сад. Станция юных техников размещена в помещениях здания ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск. Таким образом, у структурных подразделений дополнительного образования 1 здание, в котором находится Центр внешкольной работы «Успех». Оно имеет все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В 2016 году на одного обучающегося в учреждения дополнительного образования детей поступило 5,98 тыс. рублей (от общего объема финансовых средств).

Состояние и развитие профессионального образования

На территории г. о. Жигулевск расположено одно учреждение профессионального образования - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК»), которое используя очную и заочную формы обучения, реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней (9), основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (2), программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1), по основным программам профессионального обучения (4). Из всех реализуемых программ только 3 не связаны с промышленным производством. Последние 3 года контрольные цифры приема выполняются на 100%. Более 90% учащихся колледжа - это выпускники школ г. о. Жигулевск.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области являются результаты мониторинга занятости выпускников. В 2016 году трудоустроены 74 % выпускников колледжа этого года.

В 2016 г. охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами

среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 4,4%. Охват молодежи в возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена – 70,6%. Доля обучающихся на платной основе составила 10,5%.

Доля педагогических работников ГАПОУ СО «ЖГК», реализующих образовательные программы, имеющих высшее образование, составляет 95%. Высшую квалификационную категорию имеют 44% педагогических работников, первую – 53%. Доля педагогических работников ГАПОУ СО «ЖГК», реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих высшее образование - 95%.

Уровень среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ СО «ЖГК», реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 95% по отношению к среднемесячной заработной плате по экономике в регионе.

На 100 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных учреждениях, приходится 21 персональных компьютеров (из них имеющих доступ к Интернету – 9 единиц техники). Доля государственных учреждений, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, составляет 100%.

На одного студента государственной образовательной организации, реализующей образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, приходится 25,6 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий.

Доступность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечена 100% государственных образовательных учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. Удельный вес численности студентов-инвалидов в указанных образовательных организациях определен на уровне 1,7% .

В 2016 году призером в областном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills в компетенции «Электроника» стал студент, обучающийся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Храпылин Алексей, занявший 3 место под руководством преподавателя Ежовой Н.И., медаль «За профессионализм» получил студент, обучающийся по специальности 15.02.08.

Технология машиностроения Анищенко Владимир. Студентка специальности 44.02.06 Профессиональное обучение Балакчи Татьяна стала номинанткой конкурса «Студент года- 2016» и отмечена Премией Губернатора Самарской области. Еще два студента колледжа Лазарев Артем и Копылов Иван, имеющие особые достижения в учебной деятельности, участвующие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства получали стипендию «Правительства Российской Федерации».

Около 59% студентов очной формы обучения ГАПОУ СО «ЖГК» получают стипендии.

Здания ГАПОУ СО «ЖГК» имеют все виды благоустройства. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Учреждение имеет свой официальный сайт в сети Интернет.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи
(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Наблюдаются положительные изменения в работе с одаренными детьми. Банк талантливых детей постоянно пополняется новыми именами. Если в 2012 году количество призовых мест, занятых учащимися школ города на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было 2, то в 2014 году 9. В 2016 году 8 учащихся школ г. о. Жигулевск завоевали 9 призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Все призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены Премией Губернатора Самарской области, 8 педагогов, их подготовившие, получают ежемесячные доплаты.

Традиционными стали научно-практические конференции школьников, в том числе и конференция для учащихся начальных классов «Мои первые открытия», интеллектуальные игры, конкурс «Ученик года».

В городе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк), а также через реализацию дополнительных

общеобразовательных программ военно-патриотической направленности (работает 2 военно-патриотических клуба «Бумеранг», «Поиск», 3 школьных музея).

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений.

Формирование активной гражданской позиции школьников реализуется через курс «Основы жизненного самоопределения» и социально-образовательный проект «Гражданин». Технология социального проектирования является универсальной и реализуется как в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ, так и вне стен школы в общественных детских и молодежных объединениях, учреждениях дополнительного образования.

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (городская акция Мы за здоровый образ жизни. Присоединяйся к нам!, Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, городские спортивные соревнования, др. мероприятия). В 2016 году за употребление наркотиков состоят: на диспансерном учете - 0, на профилактическом учете у нарколога - 5 человек. Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через центр «Семья» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2016 году детьми и подростками, либо при их соучастии в г. о. Жигулевск было совершено 14 преступлений, 7 участников. Наблюдается снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Выводы и заключения

По результатам анализа установлено, что в г. о. Жигулевск решена проблема охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, созданы условия и проходит планомерное внедрение ФГОС. Актуальными остаются вопросы ветшания зданий образовательных учреждений и естественного старения педагогических кадров. В связи с этим Центральным управлением совместно с администрацией г. о. Жигулевск проводится своевременная работа по включению объектов образования в областные целевые программы, предусматривающие ремонт и оснащение образовательных учреждений. Для решения кадровых проблем на

основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования г. о. Жигулевск функционирует в режиме развития. Повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы. Основные задачи, поставленные в прошлом году в области дошкольного, общего, профессионального образования выполнены, в силу объективных причин не достигнуты показатели по дополнительному образованию. В следующем году необходимо решение следующих задач:

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет до 70%,
- увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях до 88%,
- уменьшение доли занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 5%,
- увеличение охвата школьников горячим питанием до 82,3%,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 52%,
- сохранение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности,
- изменение подходов к деятельности объединений технического творчества, привлечение ресурсов школ, колледжа, предприятий,
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям рабочих мест за счет гибкости и эффективности системы профессионального образования,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся системы профессионального образования,
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования – до 90%.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями, обособленными структурными подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях (далее – детские сады) (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в детских садах).	процент	61%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов		
1.4.2. Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе детских садов:		
водоснабжение;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию	процент	100%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников детских садов.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	процент	
группы компенсирующей направленности, в том числе для	процент	

воспитанников: * * * *		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; * * *	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	процент	
с задержкой психического развития; * * * *	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: * * * *	процент	
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	
часто болеющих; * * * *	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	процент	
группы комбинированной направленности. * * * *	процент	100%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: * * * *	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; * * *	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; * * * *	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	процент	
с задержкой психического развития;****	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); * * * *		
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	
часто болеющих; * * * *	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно - оздоровительных мероприятий. * * * *	процент	
группы комбинированной направленности. * * * *	процент	53,3%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	45,5%
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа детских садов.	процент	100%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.9.1. Удельный вес числа детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе детских садов.*	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе детских садов.*	процент	0%

<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,3%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	92,8%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	5,4%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10,9%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	96%
из них учителей.	процент	96,1%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9,7
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	85,7%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	4,6%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	57,9%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением <u>детей-инвалидов</u>):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	19,2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	30,5%
с задержкой психического развития;	процент	50,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие		

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	87,6%
с задержкой психического развития;	процент	10,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	95,3%
учителя-дефектологи;	процент	100%
педагоги-психологи;	процент	53,8%
учителя-логопеды;	процент	60%
социальные педагоги;	процент	100%
тьюторы.	процент	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	82%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15,4%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,9%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	53,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в		

общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	42,9%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	7,6%
II. Профессиональное образование		
<u>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</u>		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	4,4%
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	70,6%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0%
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих,		

служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100%
на базе среднего общего образования.	процент	0%
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования	процент	83,6%
на базе среднего общего образования	процент	16,4%
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100%
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	78,3%
очно-заочная форма обучения;	процент	0%
заочная форма обучения.	процент	21,7%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	11%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	95%
преподаватели.	процент	100%
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-		

правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	95%
преподаватели.	процент	100%
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	43,6%
первую квалификационную категорию.	процент	12,8%
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	43,6%
первую квалификационную категорию.	процент	12,8%
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	6
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	26
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	95,4%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	0%
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного	процент	100%

питания.		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единиц	21
имеющих доступ к Интернету.	единиц	9
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	единиц	21
имеющих доступ к Интернету.	единиц	9
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	100%
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	25,6
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	25,6
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100%
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.		0%
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	1,7%
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	53,7%
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации	процент	6,0%
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации	процент	6,0%
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	64,4
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	62,5
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0%
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий		100%

профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: учебно-лабораторные здания;	процент	100%
общежития.	процент	0 (нет общежития)
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент	0%
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*	процент	0%
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0%
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0 (нет общежития)
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0 (нет общежития)
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	0 (нет общежития)
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	50%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	Спортивные, технические- 66% Другие 34%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в	процент	7,5%

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,6%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	95%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	13,9 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	17
имеющих доступ к Интернету.	единица	17
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	5,98
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в	процент	0%

аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*		
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0%
IV. Профессиональное обучение		
<u>7. Сведения о развитии профессионального обучения</u>		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0,1%
<u>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</u>		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	1,6%
граждане СНГ.	процент	1,6%
<u>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
<u>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</u>		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	98,7%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		100%

И. о. руководителя
Центрального управления



Г.Н. Манихина