



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования м. р. Ставропольский**

за 2020 год

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ППЭ	Пункт проведения экзамена
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФЗ	Федеральный закон
министерство	Министерство образования и науки Самарской области
ИКС «ВЗЛЕТ»	инфокоммуникационная система «ВЗЛЕТ»
Центральное управление	Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

Аннотация

Итоговый отчет Центрального управления о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Ставропольский Самарской области за 2020 год подготовлен в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования.

Ответственные за подготовку

Итоговый отчет Центрального управления о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Ставропольский Самарской области за 2020 год подготовлен специалистами Центрального управления, курирующими вопросы соответствующих уровней образования.

Контакты

Название: Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

Адрес: 445350, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, 7

Руководитель: Двирник Александр Николаевич

Контактное лицо: Брусницына Татьяна Михайловна, Игошин Геннадий Павлович

Телефон: 8 (84862) 23596, 8 (84862) 24285

Почта: centr_adm@samara.edu.ru

Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Ставропольский Самарской области проводился на основании данных официального статистического учета, информации министерства образования и науки Самарской области, министерства экономического развития и инвестиций Самарской области, информации администрации м.р. Ставропольский.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Ставропольский район образован при административном делении Средне-Волжского края в 1928 году. Расположен в северо-западной части Самарской области, с севера граничит с Ульяновской областью, северо-востока с Кошкинским районом, с юго-востока Волжским и Сызранским районами, с востока с Красноярским районом. Ставропольский район подразделяется на две совершенно различные между собой по рельефу и климату части – это левобережный и правобережный. Разделами между ними служит река Волга. В границах муниципального района Ставропольский находятся 24 сельских поселения.

На 01.01.2021 года численность населения района увеличилась на 826 человек и составила 79059 человек.

На рост численности населения муниципального района большое влияние оказывает миграционный прирост, который за 2020 год составил 1292 человека (прибыло - 4373 человека, выбыло - 3081 человек).

Естественная убыль населения увеличилась в 2 раза и составила 447 человек.

За 2020 год численность родившихся уменьшилась на 2 человека по сравнению с 2019 годом и составила 588 человек.

Смертность населения за 2020 год в сравнении с аналогичным периодом 2019 года увеличилась в 1,3 раза. Число умерших составило 1035 человек против 809 в 2019 году.

Поскольку сфера занятости населения напрямую зависит от состояния экономики, именно она оказалась наиболее уязвимой.

Количество обращений граждан за содействием в поиске подходящей работы в ГКУСО «ЦЗН г.о. Тольятти» за 2020 год увеличилось в 3 раза (с 1309 чел. до 3999 чел.). Численность граждан, получивших официальный статус безработного, составила 1469 чел, что в 4,2 раза больше чем в 2019 году.

Уровень регистрируемой безработицы на 31.12.2020г. составила 3,6%.

За 2020 год трудоустроено при содействии Центра занятости населения 1309 чел, что составляет 32,7% от общего количества граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы.

В ГКУСО «ЦЗН г.о. Тольятти» заявлено 532 вакансии. Коэффициент напряженности составляет 2,8 чел.

В 2020 году ГКУСО «ЦЗН г.о. Тольятти» заключены договоры на временное трудоустройство 394 подростков, проживающих на территории м.р. Ставропольский, с МБУ Молодежный центр «Мечта».

В 2020 году действовала районная муниципальная программа «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области на 2019-2022 годы», утвержденная постановлением администрации муниципального района Ставропольский от 21.05.2019 года №4893нпа, в рамках которой проводились текущие ремонты образовательных учреждений Ставропольского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования.

Общая характеристика образовательной системы, подведомственной
Центральному управлению Минобрнауки Самарской области
муниципальный район Ставропольский
(на начало 2020/21 учебного года)

№	Показатель	Значение показателя
1	Общее количество общеобразовательных организаций (ед.)	24
	<i>из них</i>	
	<i>имеют филиалы (ед.)</i>	9
	<i>малокомплектные ОО (ед.)</i>	5
	количество ОО в которых имеются классы с углубленным изучением отдельных предметов (ед.)	0
2	Общее количество обучающихся в ОО муниципалитета (чел.)	6634
3	Общее количество структурных подразделений ОО, реализующих программы дошкольного образования детей (ед.)	31
4	Общее количество детей, посещающих СПДС	2523
5	Общее количество структурных подразделений ОО, реализующих программы дополнительного образования детей (ед.)	2
6	Общее количество детей, посещающих СПДОД (чел.)*	4826
7	Общее количество педагогических работников (чел.) (СПДС, ОО, СПДОД).	764
	<i>из них</i>	
	<i>учителей (чел.)</i>	463
	<i>воспитателей СПДС (чел.)</i>	200
8	Доля ОО, в которых организован подвоз детей (%)	70,8

Состояние и развитие дошкольного образования.

На территории м. р. Ставропольский функционирует 31 структурное подразделение государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее - СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Контингент

Общая численность детей в детских садах на 1 января 2021 года составила 2785 детей (2018 год – 2769 детей, 2019 год - 2795 детей). В 2020 году 625 детей с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В м. р. Ставропольский функционирует 79 групп общеразвивающей направленности с контингентом 1695 чел., 44 группы комбинированной направленности с контингентом 1090 чел.

На территории м. р. Ставропольский действуют иные формы дошкольного образования: в селе Подстепки – частный детский сад «Ромашка», в селе Ягодное - частные детские сады «Терем-теремок» и «Мечта». Эти учреждения принимают детей от 1 года. Удельный вес численности воспитанников в частных детских садах в общей численности воспитанников детских садов в 2020 году составил 9,4%.

Детские сады района в 2020 году посещало 22,4% детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 0,5% дети-инвалиды.

В м. р. Ставропольский ведется активное строительство новых микрорайонов в селах Ягодное, Подстепки, Выселки, здесь растет численность населения за счет приезжающих горожан. Частные застройщики, возводя коттеджи, не планируют строительство социальной инфраструктуры, в том числе и детских садов, что приводит к появлению очередности среди детей дошкольного возраста на получение места в детских садах, так как проектная мощность действующих в этих населенных пунктах детских садов не была рассчитана на такую численность жителей.

В м. р. Ставропольский на 1 сентября 2020 года актуальная очередь для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет отсутствует. Однако в связи с большим количеством детей, зарегистрированных в электронной базе данных на получение места в детском саду в селах Р.Борковка, Ягодное, Подстепки, Тимофеевка, Васильевка, прием детей осуществляется с 3-х лет. К сожалению, в большинстве случаев в местах массовой застройки в указанных сельских поселениях Ставропольского района строительство объектов социальной сферы, в том числе детских садов, значительно отстаёт от темпов введения жилья.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача обеспечения дошкольным образованием детей ясельного возраста. В прошлом учебном году для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет открыты 2 группы по 20 человек: одна в СПДС «Ягодка» г.о. Жигулевск, одна в СПДС с. В. Белозерки м.р. Ставропольский. В районе во всех детских садах (84%), кроме пяти названных ранее, уже функционируют ясельные группы.

Воспитанники детских садов м.р. Ставропольский ежегодно принимают участие в различных мероприятиях регионального, окружного и муниципального уровней. В силу неблагоприятной эпидемиологической ситуации в связи с распространением коронавирусной инфекции большинство данных мероприятий прошло в дистанционном онлайн-формате.

На выявление и поддержку одаренных детей дошкольного возраста направлен окружной конкурс «Лучше всех», который прошёл в феврале 2020 года на базе СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10. Воспитанники детских садов г.о. Жигулевск и м.р. Ставропольский показывали свои таланты в разных областях: художественно-эстетической, спортивной и даже научной. Этой же цели способствуют традиционные мероприятия: фестиваль детского творчества «Веселые нотки» и фитнес-конкурс среди дошкольных организаций Центрального округа «Ритмическая мозаика», «Спартакиада дошкольников» (в 2020 году из-за санитарных ограничений не проводились).

На выявление и развитие ранней интеллектуальной одаренности у детей 5-7 лет направлен окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени», который традиционно проходит на базе детского сада «Золотой ключик» с. Подстепки (в 2020 году прошёл в формате онлайн).

Кадровое обеспечение.

Всего педагогов дошкольного образования – 290 чел., свыше 14% имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 133 чел. (45,8%). Число молодых

педагогов дошкольного образования составило 18%, пенсионного возраста – 14%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района – 64% педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. В детских садах м. р. Ставропольский ощущается потребность в учителях-дефектологах (доля 0%) и педагогах-психологах (доля 2%).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» определены приоритетные задачи для повышения зарплаты в сфере образования, в частности доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Данный показатель в Ставропольском районе в 2020 году составил 99,1%.

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, получившего статус регионального, активное участие педагогов района в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2020-21 году на территории м. р. Ставропольский работают окружные пилотные площадки по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе СПДС "Золотой ключик" с. Подстепки по познавательному направлению, СПДС «Радуга» с. Н.Санчелеево по художественно – эстетическому направлению, СПДС «Чебурашка» с. Выселки по социально-коммуникативному развитию. А также на базе СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки работает региональная инновационная площадка по теме ««Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка»».

В 2020 году педагоги дошкольного образования стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г. о. Жигулевск. Фестиваль проводится с 2009 г., в статусе Регионального с 2013 г.

Мероприятие дает возможность для профессионального общения и обмена опытом, презентации авторских идей и технологий, имеет большую практическую направленность.

В работе Фестиваля приняли участие 308 педагогов дошкольного образования Самарской области. 94 педагога представляли инновационный опыт дошкольных организаций в процессе практической деятельности, через мастер-классы по следующим направлениям развития детей: познавательное; социально-коммуникативное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие (воспитатели, инструкторы по физической культуре); а также конструктивно - модельная деятельность дошкольников; коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников; психологическое сопровождение дошкольников; работа с детьми раннего возраста.

Впервые в рамках Фестиваля апробирована форма: организованная образовательная деятельность по реализации вариативных программ: для воспитателей: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «Тропинки», «Мозаика», «Вдохновение», «Мир открытий», «Детский сад 2100»;

- для музыкальных руководителей: «Музыкальный мир» Т. И. Баклановой; «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнниковой; «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнниковой;
- для узких специалистов: реализация программ с детьми с ОВЗ по категориям: ТНР, ЗПР, (фронтальная/индивидуальная)

17 педагогов дошкольного образования Самарской области провели с детьми занятия по заявленным программам.

Неизменным участником в заочной форме остается детский сад - республика Казахстан Актюбинская обл., г. Алга, Алгинский детский сад-ясли № 1 «Еркетай».

Для участия в Фестивале было подано 953 заявки, из них в очное участие прошли 111 педагогов и 842 педагога стали заочными участниками, 320 педагогов приняли участие с публикацией статьи в электронном сборнике методических материалов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 104.774 тыс. руб.

Зданий детских садов 31. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В СПДС созданы все необходимые условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выводы

Подводя итоги, можно констатировать, что в 2020 году основное внимание уделялось решению задачи повышения доступности дошкольного образования. Несмотря на то, что в подавляющем большинстве сельских поселений района очередность в детские сады ликвидирована, в связи с ростом новых микрорайонов в селах Выселки, Ягодное, Подстепки, Тимофеевка проблема обеспечения доступности дошкольного образования остается актуальной.

Дальнейшее решение проблемы доступности дошкольного образования будет осуществляться в рамках Национального проекта «Демография», регионального проекта «Создание условий для осуществления трудовой занятости женщин, имеющих детей, в рамках которого запланировано в 2021 году строительство нового детского сада в с. Ягодное на 130 мест (в том числе, предусмотрены две ясельные группы на 42 места).

Исходя из приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, в отчетный период решался также вопрос повышения его качества, в том числе дальнейшего совершенствования работы по развитию и поддержке

одаренных детей, формированию у воспитанников социально-коммуникативных навыков, развитию мышления и начал исследовательской деятельности, а также совершенствования методической помощи и профессиональных конкурсов педагогов дошкольного образования, распространение лучших педагогических практик, профессионального сотрудничества педагогических и руководящих работников образовательных организаций в реализации ФГОС и национальных проектов «Образование» и «Демография».

Состояние и развитие общего образования

Основными задачами развития системы общего образования в Самарской области являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

Сеть образовательных организаций

Система общего образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, из них 5 малокомплектных с численностью менее 100 учащихся:

- 17 средних общеобразовательных школ, из них 1 лицей (ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка м. р. Ставропольский),
- 7 основные общеобразовательные школы,
- 9 филиалов.

Контингент

В 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории м.р. Ставропольский обучалось 6634 учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 57% по отношению к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, зарегистрированных на территории Ставропольского района (часть зарегистрированных детей обучается в общеобразовательных организациях г. о. Тольятти). Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений растет за счет увеличения учащихся начальных классов.

	2020	2019 г	2018	2017 г
всего в общеобразовательных учреждениях	6634	6491	6128	6029
начальные классы	2967	2894	2765	2710

Кадровое обеспечение

Всего учителей – 463 чел., 27% имеют отраслевые награды (16,8 % почетное звание, нагрудный знак, 10,8% почетную грамоту). Учителей высшей категории – 16,4%, первой категории – 39,4%. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ГБОУ составил 25,9%, что на уровне прошлого года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 116,3%.

Проводится большая методическая работа по повышению уровня педагогического мастерства: научно-практические конференции, конкурсы

профессионального мастерства, наставничество, Школа молодого педагога, методические объединения педагогов-предметников. В 2020 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 708 учителей, в целом прошли повышение квалификации 750 педагогов общего образования района.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов. Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в м. р. Ставропольский составила в 2020 году – 25,3% (2019 – 23%, 2018 году – 23%), по таким предметам, как биология – 55%, математика 38,6%, русского языка-41,5%. Увеличивается число вакансий, школы ощущают нехватку учителей начальных классов, английского языка, химии, математики, русского языка и литературы. В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования в 2018 - 2020 годах заключено 25 договоров с выпускниками педагогических вузов.

В 2020 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получают в м. р. Ставропольский – 62 молодых, в возрасте не старше 30 лет, педагогических работника, работающих в государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Зданий общеобразовательных учреждений с филиалами 67. Все здания преимущественно 60-70х гг. постройки прошлого века. Они имеют все виды благоустройства. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающего, в 2020 году составила 17м².

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, составила 75%.

Доля учащихся ГБОУ м. р. Ставропольский, обучающихся во вторую смену, составляет 16,7%. Рост данного показателя связан с активным жилым строительством и, следовательно, увеличением жителей в с. Подстепки, с. Ягодное, с. Тимофеевка, с.Васильевка, с. Русская Борковка проектная мощность действующих в этих населенных пунктах школ не была рассчитана на такую численность жителей.

Для решения проблемы второй смены и улучшения условий получения общего образования используются школьные маршруты. На территории Ставропольского района за 17 образовательными учреждениями закреплено 26 автобусов. Ежедневно перевозится 794 ребенка, протяженность маршрута составляет 790,5 км. Однако из-за постоянного роста населения в селах Ягодное и Подстепки потребность в подвозе учащихся сохраняется.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет имеются

официальные сайты в сети Интернет с версией для слабовидящих, используются электронные журналы и дневники.

Сохранение здоровья

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения.

Питание в общеобразовательных учреждениях м.р. Ставропольский организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08», а также с соблюдением Методических рекомендаций Роспотребнадзора (МР 2.4.0179-20 от 18.05.2020г «Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций»).

Во всех 24-х образовательных организациях района организовано горячее питание для обучающихся, имеется требуемая нормативная база для организации горячего питания в школах. Горячее питание школьников во всех общеобразовательных учреждениях м.р. Ставропольский осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организаторами питания. По договору общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации питания обучающихся, назначает ответственного за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся.

Предоставление горячего питания обучающимся образовательных организаций организовано следующим образом: обучающимся начальной школы (1-4 классы) предоставляется одноразовое бесплатное горячее питание за счёт средств федерального, областного (местного) бюджета согласно Распоряжению №668-р от 26.08.2020г МОиНСО, обучающимся основной школы (5-9 класс) и обучающимся старшей школы (10-11 классы) горячее питание предоставляется за счёт средств родительской платы, а также для обучающихся с ОВЗ предоставляется двухразовое бесплатное горячее питание или денежная компенсация согласно Приказу №68-од от 03.02.2020г МОиНСО.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций м.р. Ставропольский, составил 84,8%.

В общеобразовательных учреждениях района проводится систематическая работа с обучающимися по профилактике здорового питания. Программу «Разговор о правильном питании» реализуют 6 общеобразовательных организации м.р. Ставропольский (25%), еще 11 образовательных организации (45,8%) реализуют другие образовательные программы, направленные на формирование у детей культуры питания.

В соответствии с реализацией «Закона №122-ГД Самарской области» через управления социальной защиты денежное пособие в размере 350 рублей и 700 рублей

в месяц на горячее питание получали – 936 учащихся общеобразовательных учреждений м.р. Ставропольский.

3 час физической культуры введен на всех 3 ступенях образования – 100% во всех общеобразовательных учреждениях района. Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём и оборудованием составляет в среднем 71,2%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 92%. Это связано с тем, что ряд школ построено по проектам, не предусматривающим наличие отдельного спортивного зала, в них используются приспособленные помещения (ГБОУ ООШ с.Зеленовка, ГБОУ СОШ с.Тимофеевка). Кроме того, в муниципальном районе Ставропольский на прилегающих территориях подведомственных образовательных учреждений построены спортивные залы и физкультурно-оздоровительные комплексы в 7 учреждениях образования (с.Осиновка, с.Ташёлка, с.Хрящёвка, п.Луначарский, с.Подстёпки, с.Русская Борковка, с.Васильевка). Построены 7 универсальных спортивных площадок на территории 7 сельских поселений (с.Ягодное, с.Тимофеевка, с.Русская Борковка, с.Выселки, с.Жигули, с.Хрящёвка, с.Зелёновка).

Обеспечение безопасности

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% ГБОУ имеется охрана, в 100% ГБОУ имеется пропускной режим, 100% ГБОУ оснащены системой АПС с подачей сигнала (01) о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, 100% ГБОУ имеют систему видеонаблюдения, 100% ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой» (КЭВП) ЧОО, МОВО. Аварийных зданий школ (с учетом филиалов) нет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центры) поэтапно, начиная с 2019 года, создаются в целях формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центры оснащаются мобильными классами, интерактивными комплексами, квадрокоптерами, практическими пособиями для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, 3D-оборудованием, шлемами виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, комплектами мебели.

Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра служит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной

организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работают в центрах учителя, которые прошли дистанционное обучение по гибким компетенциям (командная работа, креативное и критическое мышление), а на очных сессиях в технопарках «Кванториум» отработали техники проведения занятий и обучение навыкам программированию, 3D-моделированию и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению квадрокоптером.

В рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» за 2019-2020 годы в м.р. Ставропольский открыты 4 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе ГБОУ СОШ с.Подстепки, ГБОУ СОШ с. Ягодное, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка создана база для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология».

Теперь на уроках обучающиеся осваивают промышленный дизайн, разработку приложения дополненной и виртуальной реальности, 3D-моделирование и робототехнику, геоинформационные технологии и программирование беспилотных летательных аппаратов.

Стоит отметить, что эффективная работа школы с применением нового оборудования – это не только задача сотрудников Центров, а всех учителей. В каждой школе выстроена система проведения практических мастер-классов для административных команд школ, учителей, детей и родителей. На семинарах рассматриваются вопросы, в том числе, использования цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности по всем предметам. В 2020 году команда педагогов Центра «Точка роста» из села Подстепки стала победителем полуфинала в ПФО всероссийского конкурса «Учитель будущего».

Результатом работы Центров являются и проекты детей, например, «Книга памяти села Ягодное», «Мой дом – моё село» и др.

Использование онлайн-сервисов позволяет детям создавать свои 3д-модели, изучать программирование, нейронные сети и многое другое не только в стенах школы, но и в дистанционном режиме, что стало особенно актуальным в условиях пандемии.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школе села Валы начали работу кабинеты цифровой образовательной среды. ЦОС включает в себя несколько компонентов: обеспечение школ техникой и подключение к высокоскоростному Интернету. Благодаря новому оборудованию, обучающиеся малокомплектной сельской школы получили возможность посещать виртуальные музеи участвовать в онлайн олимпиадах и конкурсах.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Созданы условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. 100% детей с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в обычных классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В 2020 году 100% учащихся с ограниченными возможностями получали инклюзивное образование. В структуре численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования наибольшую долю составляют обучающиеся по программам с задержкой психического развития.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов; рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучаются все дети-инвалиды в школах м. р. Ставропольский (100% детей, имеющих показания к дистанционному обучению). Для ответственных за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ специалистами ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» проводились индивидуальные и групповые консультации.

В 27% зданий образовательных учреждений района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Качество образования

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100%.

Предпринимаемые меры по улучшению условий обучения способствуют повышению качества образования. Одним из основных критериев оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА 9 и

являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. В 2020 году аттестаты об основном общем образовании получили 99,5% девятиклассников, участвовавших в ГИА, из них 34 аттестата с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 11 (12) классах в 2020 году прошла на территории района только в форме Единого государственного экзамена. К ГИА в 2020 году были допущены все выпускники 11(12) классов района. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательному предмету для получения аттестата и для поступления в вуз русскому языку составила – 0,01%, (по Самарской области количество не преодолевших для аттестата – 0,09%). Высокие результаты по обязательному предмету - русскому языку в этом году показали выпускники школ сел Подстепки, Ягодное, Верхние Белозерки.

В 2020 году все выпускники м. р. Ставропольский, участвовавшие в ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании. 11 выпускников района получили на Едином государственном экзамене результат в 90 баллов и выше по различным предметам, 1 сто балльный результат по информатике и ИКТ (ГБОУ СОШ с.Мусорка), 20 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей

В настоящее время Всероссийская олимпиада школьников - самое масштабное интеллектуальное состязание на территории муниципального района, в котором ежегодно участвуют более трёх с половиной тысяч обучающихся 4-11-х классов, и объединяющее сотни педагогов-наставников во всех общеобразовательных организациях образовательного округа.

- во всех этапах ВсОШ 2020 учебного года участвовали 3931 человек (89,3% обучающихся 4 – 11 классов) по 19 общеобразовательным предметам;

- 580 м.р. Ставропольский набрали количество баллов, необходимое для участия в окружном этапе ВсОШ, что составляет 28,2 % от количества участников школьного этапа в 7-11 классах. В окружном этапе принимали участие обучающиеся всех школ района, в том числе из малокомплектных общеобразовательных организаций.

- В региональном этапе ВсОШ в 2020 г. участвовали 19 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций; из них призером олимпиады по физической культуре стал обучающийся 11 класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (технологического) с.Хрящёвка муниципального района Ставропольский.

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений м.р. Ставропольский осуществляется специалистами Службы планирования профессиональной карьеры (СППК).

В каждом образовательном учреждении назначены ответственные по сопровождению профессионального самоопределения учащихся. Педагоги ежегодно в соответствии с планом работы организуют мероприятия профориентационной направленности: классные часы, мастер-классы, встречи с носителями профессий, экскурсии на предприятия.

Формирование единого информационного и профориентирующего пространства ведется через различные формы работы (диагностика интересов и

склонностей, конкурсы, Ярмарки, тренинги и т.д.) В профориентационную деятельность вовлекаются все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, их родители и педагоги.

Доля участников окружных и областных мероприятий среди обучающихся начального звена в школах м.р. Ставропольский -12%, по среднему звену доля охвата составляет 88%, по старшим классам – 81%. В целом охват обучающихся профориентационными мероприятиями по м.р. Ставропольский составил 51%.

В 2020 году на платформе «Билет в будущее» зарегистрировались и прошли тестирование - 616 обучающихся, в профессиональных пробах приняли участие – 124 обучающийся м.р. Ставропольский. Итогом участия в проекте стали рекомендации наставников каждому из школьников о дальнейшем планировании своей профессиональной карьеры.

В 2020 году в Открытых уроках, направленных на раннюю профориентацию трансляция которых была организована на федеральных платформах «ПроеКТОриЯ», и «Шоу профессий», приняли участие 2409 обучающихся 2-11 классов образовательных организаций м.р. Ставропольский.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося, составил 61.210 тыс. руб.

Выводы

Таким образом, в 2020 году основными задачами развития системы общего образования в м. р. Ставропольский являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования. Этому способствовали следующие направления деятельности:

- внедрена в учебный процесс программа курса по формированию функциональной грамотности обучающихся (во всех школах для учащихся 5-9 классов),
- в районе работали 4 Центра «Точка роста» с охватом 1.077 обучающихся, мини-технопарк «Квантум» на базе школы в с. Выселки, созданные в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
- развитие получило движение наставничества и тиражирования практик наставничества.

Наблюдается улучшение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышается доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно активно и недостаточно результативно образовательные учреждения района участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-образовательной программе «Взлёт». Необходимо дальнейшее развитие работы с одаренной молодежью. Ставропольский район испытывает острую потребность в строительстве школы или пристроя к школе в селе Ягодное, в строительстве школы в селе Подстепки, поскольку в селе Ягодное строятся 7 новых микрорайонов, которые в среднем рассчитаны от 2.000 и более квартир (домов), в селе Подстепки возводятся 2 микрорайона на 7 тыс. жителей.

Состояние и развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями: Центр внешкольной работы «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка.

Контингент

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 43,92% (плановое значение - 42%). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 8,58%. Число объединений разной направленности – 362, все они работают на базе общеобразовательных учреждений.

Доля занимающихся в направлениях:

- технического творчества – 10,78 %,
- туристско-краеведческой – 2,05 %,
- спортивной – 41,42%,
- художественного творчества – 19,26 %,
- другие – 26,49 %.

Развитие технического творчества в Самарской области – одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. В 2020 году на базе подведомственных образовательных организаций м. р. Ставропольский открыто 40 объединений технического творчества, где занимаются 522 обучающихся.

Воспитанники Детско-юношеской спортивной школы являются призерами Кубка Мира, Первенства Европы, Первенства России, Первенства ПФО по кикбоксингу, вольной борьбе, дзюдо, сумо. 6 воспитанников (из них 4 КМС) входят в состав сборной России по кикбоксингу, вольной борьбе, сумо; 5 воспитанников входят в состав сборной Самарской области по кикбоксингу, вольной борьбе, дзюдо.

Образцовый детский хореографический коллектив «Калинка» СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки является лауреатом всероссийских, международных, областных конкурсов.

Физкультурно-спортивная направленность

В образовательных организациях м.р. Ставропольский для обучающихся созданы необходимые условия по организации и проведению занятий физической культурой, проведению дополнительных внешкольных (факультативных) спортивных занятий, как в урочное, так и во внеурочное время.

На базе самих общеобразовательных учреждений м.р. Ставропольский работают 97 спортивных секций, в которых занимаются 2462 учащихся (38,3%).

На территории района созданы и функционируют 7 школьных спортивных клубов при ГБОУ СОШ с. Хрящёвка; ГБОУ СОШ с. Ягодное; ГБОУ СОШ с. Александровка; ГБОУ СОШ с. Васильевка; ГБОУ СОШ п. Луначарский, ГБОУ СОШ с. Подстепки, ГБОУ СОШ с. Верхние Белозёрки м.р. Ставропольский.

Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»

«Мини-футбол в школу», Спартакиада учащихся, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ».

Одним из самых массовых спортивных мероприятий традиционно являются Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», а также проект «Мини-футбол в школу».

В 2020 году победителем регионального этапа соревнований «Президентские спортивные игры» уже в четвёртый раз (2013, 2015, 2018) стала команда ГБОУ лицей с. Хрящёвка м. р. Ставропольский.

В программе «Шахматный всеобуч» принимают участие 16 общеобразовательных учреждений района, которые получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

В соответствии с положением о физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне» «Центром тестирования ГТО», созданным на базе СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский, была организована и проведена сдача нормативов ГТО учащимися подведомственных образовательных организаций (1 - 6 ступени). Всего в 2019-2020 учебном году в сдаче нормативов ГТО учащимися всех возрастных групп приняло участие 113 учащихся м.р. Ставропольский, из них получили золотой значок ГТО – 68, серебряный значок ГТО - 24, бронзовый значок ГТО получили 21 учащийся м.р. Ставропольский.

В системе образования функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, которое является центром развития физкультурно-спортивной работы с учащимися в муниципальном районе Ставропольский. В 2019-2020 учебном году в учреждении дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с Александровка м.р. Ставропольский) занималось 2006 учащихся, 6 отделений по видам спорта, 139 групп, 57 тренеров. Охват занимающихся составляет - 31% от всех учащихся м.р. Ставропольский. В 2019 -20 учебном году спортсмены Центрального управления показали высокие спортивные результаты на Первенствах и Чемпионатах России.

Кадровое обеспечение

В м. р. Ставропольский доля педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей) – 20,83%. В целях поддержки педагогов дополнительного образования в 2013 году им повышена заработная плата. В 2020 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования м. р. Ставропольский к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составил 99%.

Педагоги дополнительного образования района – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Собственных зданий у структурных подразделений дополнительного образования нет, объединения работают на базе общеобразовательных школ. Все

структурные подразделения дополнительного образования имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

Выводы

Таким образом, в 2020 году решалась задача обеспечения доступности дополнительного образования для каждого ребенка – и детей, обучающихся в малокомплектных сельских школах, и детей в трудной жизненной ситуации. Приоритетом в системе дополнительного образования на 2021 год остаётся увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В районе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк, Подарок ветерану), а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности.

Во всех образовательных учреждениях района открыты уголки Боевой Славы, в 9-ти работают школьные музеи (школы с. Валы, с. Васильевка, с. Мусорка, с. Верхнее Санчелеево, с. Выселки, с. Сосновый Солонец, п. Приморский, с. Пискалы, с. Жигули). 5-ти школам района присвоены имена Героев России, Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы.

В 4 образовательных учреждениях (ГБОУ СОШ с. Подстепки – ВПК «Дельта», ГБОУ СОШ с. Ягодное – ВПК- «Авангард», ГБОУ СОШ с.Ташелка – ВПК «Меч», ГБОУ СОШ Узюково- ВПК) успешно действуют военно-патриотические клубы. ВПК «Дельта», «Авангард» входят в десятку лучших военно-патриотических клубов Самарской области. Воспитанники клубов - неоднократные призеры областных соревнований «Отчизны верные сыны», «Штурм» и др.

В 2020 году в районе 11 (45,83%) образовательных организаций реализуют практики Российского движения школьников – школы с. Александровка, с. Большая Рязань, с. Валы, с. Васильевка, с. Зеленовка, с. Жигули, с. Тимофеевка, с. Сосновый Солонец, с. Пискалы, с. Нижнее Санчелеево, с. Ягодное.

Отряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» созданы в 24 образовательных организациях (100%). Деятельность школьных отрядов Юнармии курирует Муниципальное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» м.р. Ставропольский.

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений. В рамках межведомственного взаимодействия в образовательных учреждениях созданы волонтерские отряды, регулярно проводятся

мероприятия по сбережению культурного наследия и природных ресурсов, оказанию помощи пожилым людям и ветеранам.

Формирование активной гражданской позиции школьников реализуется через курс «Основы жизненного самоопределения» и социально-образовательный проект «Гражданин». Технология социального проектирования является универсальной и реализовывается как в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ, так и вне стен школы в общественных детских и молодежных объединениях, учреждениях дополнительного образования.

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, районные спортивные соревнования, др. мероприятия). Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через центр «Семья» в загородные лагеря.

В 2020 г за употребление наркотиков обучающиеся подведомственных образовательных организаций на диспансерном учете, на профилактическом учете не состоят.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2020 на территории района отмечено снижение роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие информационной прозрачности системы образования.

В целях повышения открытости системы образования у всех образовательных учреждений Ставропольского района имеются регулярно обновляемые официальные сайты в сети Интернет с версией для слабо видящих. Расширяется спектр электронных услуг. Помимо подачи электронного заявления для регистрации ребенка в электронной базе данных для получения места в детском саду посредством Единого портала государственных услуг Российской Федерации – <https://gosuslugi.ru>, а также Регионального портала государственных услуг Самарской области – <https://pgu.samregion.ru>, в 2020 году заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могли подать, не только лично обратившись в школу или посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «АСУ РСО» Самарской области (<https://es.asurso.ru/>), но и через ГИС Самарской области «Портал государственных и муниципальных услуг Самарской области». Все школы района подключены к системе «АСУ РСО», позволяющей родителям (законным представителям) обучающихся через электронный журнал следить за успеваемостью и посещаемостью детей. Во всех образовательных учреждениях м. р. Ставропольский функционируют

коллегиальные органы управления образовательным учреждением, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса.

3. Выводы и заключения

По результатам анализа установлено, что в м. р. Ставропольский планомерно решаются вопросы ремонта зданий, оснащения образовательных учреждений, созданы условия и проходит планомерное внедрение ФГОС. Остаются наиболее проблемными следующие направления: в области дошкольного образования - нехватка мест в детских садах в селах Тимофеевка, Ягодное, Узюково; в области общего образования – двухсменный режим обучения в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Р. Борковка, ГБОУ СОШ с. Ягодное. Они могут быть решены только путем строительства новых зданий образовательных учреждений.

Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования м. р. Ставропольский функционирует в режиме развития. В целом повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы образования. Для сохранения данной тенденции необходимо продолжение работы в рамках реализации национальных и региональных проектов в области образования по следующим направлениям:

- повышение доступности дошкольного образования,
- повышение качества общего образования,
- увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях, в том числе имеющих возможность использования высокоскоростного Интернета,
- сохранение охвата школьников горячим питанием,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности,
- совершенствование межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации усилий в работе с одаренными детьми,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе развитие профориентационной работы,
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	75,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	34,1
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		93,3
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	16,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	53
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		10,4
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	38
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	57
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	57
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	43
семейные дошкольные группы.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72,4
старшие воспитатели;	процент	7
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	9,4
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	23,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0,5

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	8,8
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	85
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,8
1.8. Финансово экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	104.774
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	57
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	100

образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	31
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	83,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,07
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	116.3

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	56,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	41,6
из них в штате;	процент	29,2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	70,8
из них в штате;	процент	70,8
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	17
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к Интернету.	единица	11
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	75
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	26,87
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения		

(инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	16,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	9,7
педагога-психолога;	человек	20,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	84,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	61.210
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	4,2
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	8,58
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8,18
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	62,5
внешние совместители.	процент	98,82
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних	процент	100

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	20,83
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	63,78
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	47,65
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	59,8
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	63

Руководитель
Центрального управления



А.Н. Двирник