

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования м. р. Ставропольский**

за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Ставропольский район образован при административном делении Средне-Волжского края в 1928 году. Расположен в северо-западной части Самарской области, с севера граничит с Ульяновской областью, северо-востока с Кошкинским районом, с юго-востока Волжским и Сызранским районами, с востока с Красноярским районом. Ставропольский район подразделяется на две совершенно различные между собой по рельефу и климату части – это левобережный и правобережный. Разделами между ними служит река Волга. В границах муниципального района Ставропольский находятся 24 сельских поселения.

В 2018 году показатели демографического развития района демонстрировали благоприятную динамику. В районе родилось 722 человека, что на 4,2% больше, чем за 2017 год. Количество умерших уменьшилось на 7,8% относительно 2017 года и составило 830 человек. Естественная убыль граждан сократилась на 48% и составила 108 человек.

По итогам 2018 года в район прибыло 6088 человек, выбыло 3590 человек. Миграционный прирост населения увеличился по сравнению с 2017 годом на 616 человек и составил 2498 человека. Численность населения района составила на 01.01.2019 года 76184 человека.

Ситуация в сфере занятости населения и на рынке труда Ставропольского района в 2018 году сохраняется стабильной. Среднесписочная численность работников организаций области за 2018 год по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличилась на 5% и составила 10331 человек.

Численность зарегистрированных безработных на 01.01.2019 составила 352 человека, из которых 53% приходится на женщин, 9% - молодежь в возрасте до 30 лет, 29% уволенные по сокращению штата, 2% - состоящих на учете безработных граждан имеют группу инвалидности. Уровень официально зарегистрированной безработицы остался на уровне 2017 года и составил 0,9%. Потребность в рабочей силе составляет 271 вакансия, из которой 70% - рабочие профессии. Нагрузка на 1 вакансию составляет 0,7 человек.

В 2018 году действовала муниципальная программа «Развитие и укрепление сети образовательных учреждений муниципального района Ставропольский», утвержденная постановлением администрации муниципального района Ставропольский от 20.11.2014 года №209, в рамках которой проводились текущие ремонты образовательных учреждений Ставропольского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования.

Состояние и развитие дошкольного образования.

На территории м. р. Ставропольский функционирует 31 структурное подразделение государственных бюджетных общеобразовательных учреждений

(далее - СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Общая численность детей в детских садах за последние годы имеет тенденцию постепенного роста, на 1 января 2018 года составила 2769 детей (2017 год – 2563 детей, 2016 год - 2435 детей). В 2018 году 616 детей с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В м. р. Ставропольский функционирует 72 группы общеразвивающей направленности с контингентом 1531 чел., 52 группы комбинированной направленности с контингентом 1238 чел.

На территории м. р. Ставропольский действуют иные формы дошкольного образования: в селе Подстепки – частный детский сад «Ромашка», в селе Ягодное - частные детские сады «Терем-теремок» и «Мечта». Эти учреждения принимают детей от 1 года. Удельный вес численности воспитанников в частных детских садах в общей численности воспитанников детских садов в 2018 году составил 8,9%.

Детские сады района в 2018 году посещало 22,2% детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 0,3% дети-инвалиды.

В м. р. Ставропольский ведется активное строительство новых микрорайонов в селах Ягодное, Подстепки, Выселки, здесь растет численность населения за счет приезжающих горожан. Частные застройщики, возводя коттеджи, не планируют строительство социальной инфраструктуры, в том числе и детских садов, что приводит к появлению очередности среди детей дошкольного возраста на получение места в детских садах, так как проектная мощность действующих в этих населенных пунктах детских садов не была рассчитана на такую численность жителей.

Администрацией района рассматриваются различные варианты по повышению доступности дошкольного образования. Благодаря совместным усилиям Правительства Самарской области, министерства образования и науки Самарской области, администрации м. р. Ставропольский, в 2017 году начали работу два новых детских сада в сельских поселениях Выселки на 90 мест и Подстепки на 100 мест. В селе Подстепки здание детского сада было построено частным инвестором и выкуплено Правительством Самарской области, в селе Выселки в мкр. Березовка здание детского сада возведено в рамках государственной программы.

В м. р. Ставропольский на 1 сентября 2018 года актуальная очередь для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет отсутствует. Однако в связи с большим количеством детей, зарегистрированных в электронной базе данных на получение места в детском саду в селах Выселки, Ягодное, Подстепки, Узюково, Тимофеевка, Васильевка прием детей осуществляется с 3-х лет.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача обеспечения дошкольным образованием детей ясельного возраста. В м. р. Ставропольский во всех детских садах (71%), кроме шести названных ранее, функционируют ясельные группы.

Всего педагогов дошкольного образования – 294 чел., свыше 14% имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 140 чел. (47,6%). Число молодых педагогов дошкольного образования составило 20%, пенсионного возраста – 15%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района – 63% педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. В детских садах м. р.

Ставропольский ощущается потребность в учителях-дефектологах (доля 0%) и педагогах-психологах (доля 2%).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» определены приоритетные задачи для повышения зарплаты в сфере образования, в частности доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Данный показатель в Ставропольском районе в 2018 году составил 103%.

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, получившего статус регионального, активное участие педагогов района в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2018 году на территории м. р. Ставропольский работают окружные пилотные площадки по теме «Реализация ФГОС ДО по вопросам региональной компетенции» на базе СПДС «Росинка» с. Тимофеевка по социально-коммуникативному направлению, СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки по познавательному направлению. А также на базе СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки работает окружная экспериментальная площадка по теме «Дидактические условия моделирования мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интегративных качеств личности ребенка».

В 2018 году педагоги дошкольного образования стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г. о. Жигулевск. Фестиваль дает возможность для профессионального общения и обмена опытом, презентации авторских идей и технологий, имеет большую практическую направленность. О том, что такая форма методической работы актуальна и востребована, свидетельствует ежегодное увеличение числа участников, расширение географических границ Фестиваля (в 2018 году в работе Фестиваля принял участие 291 педагог дошкольного образования из Самарской области и других регионов, 183 педагога представляли инновационный опыт дошкольных организаций в процессе практической деятельности, через мастер-классы. Постоянными участниками в заочной форме остаются детские сады из республики Казахстан, из республики Чувашия, из Белгородской и Ульяновской областей). По итогам работы Фестиваля осуществлена публикация электронного сборника, в который вошли материалы очного и заочного этапов.

Зданий детских садов 31. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В СПДС созданы все необходимые условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подводя итоги, можно констатировать, что в 2018 году основное внимание уделялось решению задачи повышения доступности дошкольного образования. Несмотря на то, что в подавляющем большинстве сельских поселений района очередность в детские сады ликвидирована, в связи с ростом новых микрорайонов в селах Выселки, Ягодное, Подстепки, Тимофеевка проблема обеспечения доступности дошкольного образования остается актуальной. Исходя из приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, решался вопрос повышения качества дошкольного образования, в том числе дальнейшего совершенствования работы по развитию и поддержке одаренных детей, формированию у воспитанников социально-коммуникативных навыков, развитию мышления и начал исследовательской деятельности, а также совершенствования методической помощи и профессиональных конкурсов педагогов дошкольного образования.

Состояние и развитие общего образования

Система общего образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, из них 4 малокомплектных с численностью менее 100 учащихся:

- 17 средних общеобразовательных школ, из них 1 лицей (ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка м. р. Ставропольский),
- 7 основные общеобразовательные школы,
- 10 филиалов.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 66%. Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений растет за счет увеличения учащихся начальных классов.

	2018	2017 г	2016 г	2015 г
всего в общеобразовательных учреждениях	6128	6029	5825	5550
начальные классы	2765	2710	2650	2501

Для решения проблемы второй смены и улучшения условий получения общего образования используются школьные маршруты. На территории Ставропольского района за 16 образовательными учреждениями закреплено 26 автобусов. Ежедневно перевозится 672 ребенка, протяженность маршрута составляет 693,2 км. Однако из-за постоянного роста населения в селах Ягодное и Подстепки потребность в подвозе учащихся сохраняется, имеющиеся автобусы в ГБОУ СОШ с. Ягодное и в ГБОУ СОШ с. Подстепки не имеют возможности перевозить всех желающих. В 2018-2019 учебном году открыт новый школьный маршрут с. Ягодное – п. Приморский.

Введение федерального государственного стандарта общего образования осуществляется в плановом порядке: ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуется в штатном режиме во всех общеобразовательных учреждениях района.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 75,1%.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС.

Доля учащихся ГБОУ м. р. Ставропольский, обучающихся во вторую смену, составляет 9%. Рост данного показателя связано с активным жилым строительством и, следовательно, увеличением жителей в с. Подстепки, с. Ягодное, с. Тимофеевка, с. Васильевка, с. Русская Борковка проектная мощность действующих в этих населенных пунктах школ не была рассчитана на такую численность жителей.

Всего учителей – 459 чел., 23% имеют отраслевые награды, из них 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 1 - Почетное звание «Заслуженный учитель Самарской области». Учителей высшей категории – 11,1%, первой категории – 32%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 110,3%. В 2018 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 102 учителя, в целом прошли повышение квалификации 163 педагога общего образования района.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов, особенно по таким предметам как химия и биология (41% и 30%), трудовое обучение (44%), увеличивается доля педагогов пенсионного возраста по математике в районе (43%). Увеличивается число вакансий, школы ощущают нехватку учителей начальных классов, английского языка, химии, математики, русского языка и литературы, музыки и ИЗО.

Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в м. р. Ставропольский в 2018 году составила 23% (в 2017 году - 18%). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 27,6%. В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования в 2018 году заключено 8 договоров в м. р. Ставропольский. За последние пять лет заключено 37 ученических договоров в м. р. Ставропольский. Доля педагогов в возрасте до 25 лет повысилась до 9,8%.

В 2018 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получают в м. р. Ставропольский – 63 молодых, в возрасте не старше 30 лет, педагогических работников, работающих в государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях.

Зданий общеобразовательных учреждений с филиалами 67. Все здания преимущественно 60-70х гг. постройки прошлого века. Они имеют все виды благоустройства. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающего, в 2018 году составила 17м². Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов

условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2018 году в м. р. Ставропольский 95%.

На развитие материально-технической базы образовательных учреждений, их структурных подразделений детских садов, проведение текущих ремонтов было выделено 55 648 тыс. рублей из бюджета района.

Постоянно улучшается материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

В Самарской области ведётся активная работа по информатизации сферы образования. Внедрены и постоянно совершенствуются сервисы по ведению электронных дневников и журналов, система учета учебных достижений, начался поэтапный отказ школ от фиксации текущей успеваемости и посещаемости в бумажных журналах. К началу нового учебного года 17 образовательных учреждений м. р. Ставропольский получили 29 комплектов мультимедийного оборудования для проведения учебных занятий и внеурочной деятельности.

На 100 учащихся ГБОУ района приходится около 15 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них имеющих доступ к Интернету – 11 единиц техники).

100 % образовательных учреждений обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет. 87% ГБОУ, подключенных к сети Интернет, имеют скорость подключения к сети от 3 Мбит/с и выше (не везде в сельских поселениях есть техническая возможность). Доля учителей общеобразовательных учреждений, обеспеченных ноутбуками в 2018 году составила – 66% учителей.

Созданы условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. 100% детей с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в обычных классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В 2018 году 73% учащихся с ограниченными возможностями получали инклюзивное образование. В структуре численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования наибольшую долю составляют обучающиеся по программам с задержкой психического развития.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов; рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучается 5 детей-инвалидов в 5 школах м. р. Ставропольский (100% детей, имеющих показания к дистанционному обучению). Для ответственных за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ специалистами ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» проводились индивидуальные и групповые консультации.

В 27% зданий образовательных учреждений района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предпринимаемые меры по улучшению условий обучения способствуют повышению качества образования. Одним из основных критериев оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация в 11 (12) классах, которая в 2018 году прошла на территории района только в форме Единого государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2018 году был не допущен 1 выпускник 11(12) классов района. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в ходе ЕГЭ составила по русскому языку для получения аттестата и для поступления в вуз - 0%, (по Самарской области количество не преодолевших для аттестата – 0,05%), по математике – 0%, (по Самарской области – 1,2%). Высокие результаты по обязательным предметам: русскому языку и математике в этом году показали выпускники школ сел Соснового Солонца, Ягодного, Новой Бинарадки, Русской Борковки.

В 2018 году все выпускники м. р. Ставропольский, участвовавшие в ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании. 17 выпускников района получили на Едином государственном экзамене результат в 90 баллов и выше по различным предметам, 1 сто балльный результат по русскому языку (ГБОУ СОШ с. Русская Борковка), 20 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла по 4-м предметам (2 обязательных: русский язык и математика, 2 предмета по выбору). 20 девятиклассников района не были допущены к ГИА. В 2018 году аттестаты об основном общем образовании получили 100% девятиклассников, участвовавших в ГИА, из них 30 аттестаты с отличием.

В области общего образования самым массовым мероприятием, направленным на выявление интеллектуально одарённых детей, является всероссийская олимпиада школьников. Растет число участников школьного и окружного этапов олимпиады. При этом число победителей и призеров регионального этапа за последние пять лет колеблется от 0 до 3 человек, последние 2 года их нет. Перед педагогами общеобразовательных учреждений района поставлена задача – изменить подходы к работе с одаренными детьми, тем более что в Самарской области много делается для поддержки данного направления.

В развитии технического творчества детей хорошо зарекомендовал себя класс робототехники, которые успешно работает в ГБОУ СОШ с. Ягодное. Ребята имеют возможность продемонстрировать свои навыки работы с робототехникой и уровень сформированности инженерных компетенций на соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях в сфере технического творчества, проводимых на уровне округа и области. Учащиеся данной школы в прошедшем учебном году заняли 4 призовых места в Региональном фестивале робототехники (руководитель - учитель информатики Фоломкин Алексей Иванович). Оборудование, позволяющее проводить занятия по робототехнике, поступило также в ГБОУ СОШ с. Узюково.

В рамках профориентационной работы с 2015 года проводится областная акция «Время выбирать», конкурс «Где родился, там и пригодился», на базе Самарского государственного технического университета реализуется научно-образовательная программа «Взлёт», в рамках которой действует система выполнения творчески одаренной молодежью научно-исследовательских работ в сфере науки и техники. В 2018 году в проекте «Взлёт» участвовали только обучающиеся ГБОУ СОШ с. Ягодное. Разработка и ведение исследовательского проекта учащимися, несомненно, требует должного внимания и поддержки со стороны педагогов общеобразовательного учреждения. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Старшеклассники школы с. Ягодное вместе со своим учителем Еленой Васильевной Фоломкиной, победителем Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего», в декабре 2018 года приняли участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», где ребята смогли услышать выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина, представителей крупнейших компаний и холдингов, представителей ВУЗов и просто экспертов в своём деле.

Добиваясь высокого качества образования, важно сохранить здоровье обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся организовано горячее питание, по м. р. Ставропольский в 2018 году охват составляет 85%, что выше, чем в прошлом году (84%) от общего числа учащихся. Организацию горячего питания в общеобразовательных учреждениях района осуществляет ЗАО КШП «Дружба» г. Тольятти (обслуживает 24 школы).

В 2018 году в рамках летней оздоровительной кампании на базе 29 образовательных учреждений были открыты летние лагеря. Всего оздоровилось 1190 детей, из них 234 в трудной жизненной ситуации.

В 95,8 % общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы, кроме ГБОУ ООШ с. Зеленовка и 3 филиалов (с. Ново-Еремкино, с. Лопатино, с. Березовый Солонец), где используются приспособленные помещения, так как физкультурный зал не предусмотрен проектом. Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём составляет в среднем – 76,8%. Во всех общеобразовательных учреждениях района 3 час физической культуры введен на всех уровнях школьного образования. 4 час физической культуры введен в ГБОУ СОШ с. Подстёпки.

В общеобразовательных учреждениях м. р. Ставропольский спортивными секциями охвачено – 38% обучающихся. На территории района функционируют 5 школьных спортивных клубов (ГБОУ СОШ с. Хрящёвка; СОШ с. Ягодное; СОШ с. Александровка; СОШ с. Васильевка; СОШ с. Луначарский). В программе «Шахматный всеобуч» принимают участие 16 общеобразовательных учреждений района, которые получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» «Мини-футбол в школу», Спартакиада учащихся, Чемпионат Школьной

баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ». В 2018 году победителем регионального этапа соревнований «Президентские спортивные игры» уже в третий раз (2013, 2015) стала команда ГБОУ лицей с. Хрящёвка м. р. Ставропольский, которая защищала честь Самарской области на всероссийском этапе соревнований (на базе ВДЦ «Орленок»).

В соответствии с Положением о физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне» была организована и проведена сдача нормативов ГТО, в которой приняло участие 162 учащихся Ставропольского района, из них 69 получили золотой значок ГТО. Количество пропущенных дней по болезни в 2017-2018 учебном году на 1 учащегося уменьшилась на 0,1 по сравнению с предыдущим 2016-2017 учебным годом.

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% ГБОУ имеется охрана, в 100% ГБОУ имеется пропускной режим, 100% ГБОУ оснащены системой АПС с подачей сигнала (01) о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, 100% ГБОУ имеют систему видеонаблюдения, 100% ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой» (КЭВП) ЧОО, МОВО. Аварийных зданий школ (с учетом филиалов) нет.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет имеются официальные сайты в сети Интернет с версией для слабовидящих.

Таким образом, в 2018 году основными задачами развития системы общего образования в м. р. Ставропольский являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования. Наблюдается улучшение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышается доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно активно и недостаточно результативно образовательные учреждения района участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-образовательной программе «Взлёт». Необходимо дальнейшее развитие работы с одаренной молодежью. Ставропольский район испытывает острую потребность в строительстве школы или пристроя к школе в селе Ягодное, в строительстве школы в селе Подстепки, поскольку в селе Ягодное строятся 7 новых микрорайонов, которые в среднем рассчитаны от 2.000 и более квартир (домов), в селе Подстепки возводятся 2 микрорайона на 7 тыс. жителей.

Состояние и развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями: Центр внешкольной работы «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 49%. Снижение охвата детей дополнительным образованием вызвано

резким увеличением численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в районе: в 2018 году – 10639 человек, в 2017 году – 6856 человек. Число объединений разной направленности – 328, все они работают на базе общеобразовательных учреждений. Доля занимающихся в направлениях: - технического творчества – 10,4 %,

- туристско-краеведческой – 3,2 %,
- спортивной – 43,3%,
- художественного творчества – 25,9 %,
- другие – 17,2 %.

Развитие технического творчества в Самарской области – одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. К 2020 году занятость школьников данным видом творчества планируется увеличить до 10%. Число занимающихся в 36 объединениях технического творчества в м. р. Ставропольский составило в 2018 году составило 10,4% (выше, чем в прошлом году 8,4%). Новое оборудование для занятий по робототехнике получено в ГБОУ СОШ с. Узюково.

Воспитанники Детско-юношеской спортивной школы являются призерами Кубка Мира, Первенства Европы, Первенства России, Первенства ПФО по кикбоксингу, вольной борьбе, дзюдо, сумо. 6 воспитанников (из них 4 КМС) входят в состав сборной России по кикбоксингу, вольной борьбе, сумо; 5 воспитанников входят в состав сборной Самарской области по кикбоксингу, вольной борьбе, дзюдо.

Образцовый детский хореографический коллектив «Калинка» СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки является лауреатом всероссийских, международных, областных конкурсов.

В м. р. Ставропольский доля педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей) – 12,5%. В целях поддержки педагогов дополнительного образования в 2013 году им повышена заработная плата. В 2018 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования м. р. Ставропольский к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составил 103,7%. Педагоги дополнительного образования района – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

Собственных зданий у структурных подразделений дополнительного образования нет, объединения работают на базе общеобразовательных школ. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

Таким образом, в 2018 году решалась задача обеспечения доступности дополнительного образования для каждого ребенка – и детей, обучающихся в малокомплектных сельских школах, и детей в трудной жизненной ситуации.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи
(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2018 году все образовательные учреждения округа приняли активное участие в мероприятиях в связи с празднованием Дня победы нашего народа в Великой

Отечественной войне. В районе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк, Подарок ветерану), а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности.

Во всех образовательных учреждениях района открыты уголки Боевой Славы, в 6-ти работают школьные музеи (школы с. Васильевка, с. Мусорка, с. Верхнее Санчелеево, с. Выселки, с. Сосновый Солонец, п. Приморский). 5-ти школам района присвоены имена Героев России, Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы.

В 4 образовательных учреждениях (ГБОУ СОШ с. Подстепки –ВПК «Дельта», ГБОУ СОШ с. Ягодное – ВПК- «Авангард», ГБОУ СОШ с.Ташелка – ВПК «Меч», ГБОУ СОШ Узюково- ВПК) успешно действуют военно-патриотические клубы. ВПК «Дельта», «Авангард» входят в десятку лучших военно-патриотических клубов Самарской области. Воспитанники клубов - неоднократные призеры областных соревнований «Отчизны верные сыны», «Штурм» и др. В апреле 2018 года команда ВПК «Дельта» стала Победителем Областных соревнований Юнармейских отрядов Самарской области.

В 2017 году в районе 2 пилотные школы реализовывали практики Российского движения школьников - школа с. Тимофеевка (с 2016 года), школа села Васильевка (с 2017 года). В 2018 году к ним присоединились школы с. Большая Рязань, с.Валы, с.Васильевка, с.Зеленовка, с. Тимофеевка, с. Ягодное м.р. Ставропольский. Во всех школах района началась работа по созданию юнармейских отрядов.

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений. В рамках межведомственного взаимодействия активистами ДМО в образовательных учреждениях созданы волонтерские отряды, регулярно проводятся мероприятия по сбережению культурного наследия и природных ресурсов, оказанию помощи пожилым людям и ветеранам.

Формирование активной гражданской позиции школьников реализуется через курс «Основы жизненного самоопределения» и социально-образовательный проект «Гражданин». Технология социального проектирования является универсальной и реализуется как в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ, так и вне стен школы в общественных детских и молодежных объединениях, учреждениях дополнительного образования.

Как активные участники сегодняшнего дня и создатели будущего нашей губернии, старшеклассники района массово приняли участие в ученическом референдуме «Как нам обустроить Самарскую область?». Наиболее активные старшеклассники вошли в состав молодежной администраций района. Команда ученического самоуправления ГБОУ СОШ с. Подстепки заняла 2 место в 2018 года

Финале регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление» (заместитель директора по воспитательной работе Семенов А.Е.).

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, районные спортивные соревнования, др. мероприятия). Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через центр «Семья» в загородные лагеря.

В 2018 г за употребление наркотиков состоят: на диспансерном учете – 0 (в 2017 году-1 человек), на профилактическом учете – 0 человека. За употребление токсических веществ на диспансерном учете состоит - 0 чел., на профилактическом учете - 0 человек. Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2018 на территории района отмечено снижение роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие информационной прозрачности системы образования.

В целях повышения открытости системы образования у всех образовательных учреждений Ставропольского района имеются регулярно обновляемые официальные сайты в сети Интернет с версией для слабо видящих. Расширяется спектр электронных услуг. Помимо подачи электронного заявления для регистрации ребенка в электронной базе данных для получения места в детском саду посредством Единого портала государственных услуг Российской Федерации – <https://gosuslugi.ru>, а также Регионального портала государственных услуг Самарской области – <https://pgu.samregion.ru>, в 2018 году заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могли подать, не только лично обратившись в школу или посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «АСУ РСО» Самарской области (<https://es.asurso.ru/>), но и через ГИС Самарской области «Портал государственных и муниципальных услуг Самарской области». Все школы района подключены к системе «АСУ РСО», позволяющей родителям (законным представителям) обучающихся через электронный журнал следить за успеваемостью и посещаемостью детей. Во всех образовательных учреждениях м. р. Ставропольский функционируют коллегиальные органы управления образовательным учреждением, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса.

3. Выводы и заключения

По результатам анализа установлено, что в м. р. Ставропольский планомерно решаются вопросы ремонта зданий, оснащения образовательных учреждений, созданы условия и проходит планомерное внедрение ФГОС. Остаются наиболее проблемными следующие направления: в области дошкольного образования -

нехватка мест в детских садах в селах Тимофеевка, Ягодное, Узюково; в области общего образования – двухсменный режим обучения в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Р. Борковка, ГБОУ СОШ с. Ягодное. Они могут быть решены только путем строительства новых зданий образовательных учреждений.

Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования м. р. Ставропольский функционирует в режиме развития. В целом повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы образования. Для сохранения данной тенденции необходимо продолжение работы в рамках реализации национальных и региональных проектов в области образования по следующим направлениям:

- повышение доступности дошкольного образования,
- повышение качества общего образования,
- увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях, в том числе имеющих возможность использования высокоскоростного Интернета,
- сохранение охвата школьников горячим питанием,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности,
- совершенствование межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации усилий в работе с одаренными детьми,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе развитие профориентационной работы,
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		

образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	39,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	39,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,9
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,3
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	23,8
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	55,3
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	44,7
семейные дошкольные группы.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового		

характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,1
старшие воспитатели;	процент	6,1
музыкальные руководители;	процент	4,8
инструкторы по физической культуре;	процент	4,8
учителя-логопеды;	процент	9,2
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	100
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	22,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных		

образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	99597
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	66
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	75,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	91
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,07
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	27,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	110,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..	процент	55,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	33,3
из них в штате;	процент	25
учителей-логопедов:		
всего;	процент	70,8
из них в штате;	процент	62,5
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	17
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15
имеющих доступ к Интернету.	единица	11
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	26,87
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	16,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	0

образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	24,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	85,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	55825
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	4,2
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об	процент	0

оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,59
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,59
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,02
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	65,64
внешние совместители.	процент	61,53
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	12,5

Руководитель
Центрального управления



А.Н. Двирник