

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления  
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования м. р. Ставропольский**

за 2017 год

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

Ставропольский район образован при административном делении Средне-Волжского края в 1928 году. Расположен в северо-западной части Самарской области, с севера граничит с Ульяновской областью, северо-востока с Кошкинским районом, с юго-востока Волжским и Сызранским районами, с востока с Красноярским районом. Ставропольский район подразделяется на две совершенно различные между собой по рельефу и климату части – это левобережный и правобережный. Разделами между ними служит река Волга. В границах муниципального района Ставропольский находятся 24 сельских поселения.

В 2017 году по большинству показателей, характеризующих динамику социально-экономического развития, муниципальный район Ставропольский сохранил положительные тенденции.

Численность населения муниципального района Ставропольский по данным Самарстата по состоянию на 01.01.2018 года составила 73,794 тыс. человека, что на 2,3% или на 1675 человек больше, чем по состоянию на 01.01.2017 года (72,119 тыс. человек).

Среднегодовая численность населения муниципального района Ставропольский в 2017 году составила 72,957 тыс. человек, что превышает показатель 2016 года на 1,2% (или на 838 человек).

Демографическая ситуация в м. р. Ставропольский характеризуется снижением естественного прироста населения. За 2017 года родилось 693 ребенка, что на 96 детей меньше, чем за 2016 год. Число умерших увеличилось с 818 человек по итогам 2016 года до 900 человек за 2017 год. Таким образом, естественная убыль населения составила 207 человек.

Коэффициент рождаемости снизился с 11 промилле в 2016 году до 9,5 промилле в 2017 году. Коэффициент смертности увеличился с 11,6 промилле в 2016 году до 12,5 промилле в 2017 году.

Одним из лучших индикаторов социально-экономического благосостояния общества является миграция. Ставропольский район - это один из наиболее привлекательных в миграционном отношении районов области. В последнее десятилетие миграция являлась важным компонентом формирования численности и общего прироста населения района. По итогам 2017 года в район прибыло 5339 человек, выбыло 2463 человека, миграционный прирост составил 1882 человека. В областном рейтинге это 2 место после м. р. Волжский.

Стоит отметить, что начиная с 2005 года, миграционный прирост ежегодно составляет более 2,0 тыс. человек.

Соотношение между возрастными группами населения сложилось следующим образом: моложе трудоспособного возраста - 19,3%, трудоспособного возраста - 55% и старше трудоспособного возраста - 25,7%.

На рынке труда в муниципальном районе Ставропольский в 2017 году наблюдается спад численности безработных граждан. Сначала 2017 года количество безработных составляло 415 человек. На 01.01.2018 безработными признано 354 человека, что на 14,7% меньше, чем на соответствующую дату 2017 года. Данная динамика ведет к понижению уровня безработицы с 1,1% по итогам 2016 года до 0,9% по итогам 2017 года. В среднем по области уровень безработицы составляет 0,93%, по районам -1,31 %.

С целью стабилизации ситуации на рынке труда в районе продолжает работать государственная программа Самарской области «Содействие занятости населения Самарской области на 2014-2020 годы», за отчетный период было трудоустроено 649 человек.

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, по итогам 2017 года составила 9368 человек, что выше на 5,4% по сравнению с 2016 годом.

В настоящее время на территории муниципального образования действует районная муниципальная программа «Развитие и укрепление сети образовательных учреждений муниципального района Ставропольский», утвержденная постановлением администрации муниципального района Ставропольский от 21.12.2015 № 212, которая включает в себя следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие и укрепление материально-технической базы сети образовательных учреждений муниципального района Ставропольский». Объем финансирования подпрограммы в 2017 г. составил 26515,06 тыс. руб. Источник финансирования - бюджет муниципального района Ставропольский. Основные мероприятия: - Капитальный ремонт зданий СПДС с. Узюково, п. Луначарский, с. Большая Рязань, с. Новая Бинарадка, п. Приморский, с. Васильевка, с. Мусорка, с. Ташла, с. Пискалы – на общую сумму 21 233,16 тыс.руб.;

- Оснащение оборудованием СПДС и ГБОУ - 5 281,9 тыс. руб.

2. Подпрограмма «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в муниципальном районе Ставропольский Самарской области на 2014-2017 годы». Объем финансирования подпрограммы в 2017 г. составил 0,00 тыс. руб.

3. Подпрограмма «Строительство объектов образования на территории муниципального района Ставропольский». На реализацию мероприятий, предусмотренных подпрограммой в 2017 году было предусмотрено 108 892,918 тыс. руб., в т. ч.

- за счет областного бюджета - 90 607,33 тыс. рублей;
- из местного бюджета - 8 908,968 тыс. рублей;
- из федерального бюджета - 9 376,62 тыс. рублей.

Основные мероприятия:

- Капитальный ремонт здания ГБОУ с. Узюково;
- Приобретение нежилого помещения под детский сад в с. Подстепки;
- Строительство детского сада в с. Березовка.

4. Подпрограмма «Развитие системы детского отдыха в лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений муниципального района Ставропольский на 2014-2016 годы». Реализация подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств по реализации мероприятий подпрограммы, предусматриваемых на соответствующий финансовый год соответствующим главным распорядителям средств областного бюджета в установленном порядке и за счет средств муниципального района Ставропольский. В 2017 г. на оздоровление детей было выделено 2 459,6 тыс. руб.

5. Подпрограмма «Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области на 2015-2019 годы». Реализация подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств по реализации мероприятий подпрограммы, предусматриваемых на соответствующий финансовый год соответствующим главным распорядителям средств областного бюджета в установленном порядке и за счет средств муниципального района Ставропольский. На выполнение мероприятий по определению пожарных рисков для ГБОУ, огнезащитную обработку зданий ГБОУ, техническое обслуживание АПС, техническое обслуживание «Стрелец» в 2017 г. было выделено 2 842,00 тыс. руб.

6. Подпрограмма «Управление и организация материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений. Обеспечение систем жизнедеятельности образовательных учреждений». На содержание образовательных учреждений, оплату коммунальных услуг (отопление, холодная и горячая вода, откачка нечистот и водоотведение, вывоз ТБО и т.д.) и на содержание МКУ «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений

муниципального района Ставропольский Самарской области», из бюджета муниципального района Ставропольский выделено в 2017г.- 116240319,48 руб.

7. Подпрограмма «Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в муниципальном районе Ставропольский Самарской области». Реализация подпрограммы в 2017 году осуществлена за счет:

- средства местного бюджета - 574928,67 рублей,
- средства областного бюджета - 133 200 рублей.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования.

### Состояние и развитие дошкольного образования.

На территории м. р. Ставропольский функционирует 31 структурное подразделение государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее - СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Общая численность детей в детских садах за последние годы имеет тенденцию постепенного роста, на 1 января 2018 года составила 2563ребенок (2016 год - 2435 детей, 2015 год - 2341 детей). В 2017 году 581 ребенок с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В м. р. Ставропольский функционирует 60 групп общеразвивающей направленности с контингентом 1307 чел., 51 группа комбинированной направленности с контингентом 1256 чел..

По состоянию на 01 января 2018 года охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет составил в районе – 59%. Охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет сохранился на уровне прошлого года – 89,6% (2014 год - 87,9%).

В м. р. Ставропольский в электронной очереди на получение места в детском саду на 01.01.2018 года зарегистрировано 1678 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 0-3 года – 2196 чел., 3-7 лет – 367 чел.

На территории м. р. Ставропольский действуют иные формы дошкольного образования: в селе Подстепки – частный детский сад «Сказка» на 50 мест, в селе Ягодное - частный детский сад «Терем-теремок» на 50 мест. Удельный вес

численности воспитанников в частных детских садах в общей численности воспитанников детских садов составил 2,8%.

Детские сады района в 2017 году посещало 22% детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 0,3% дети-инвалиды.

В м. р. Ставропольский ведется активное строительство новых микрорайонов в селах Ягодное, Подстепки, Узюково, здесь растет численность населения за счет приезжающих горожан. Частные застройщики, возводя коттеджи, не планируют строительство социальной инфраструктуры, в том числе и детских садов, что приводит к появлению очередности среди детей дошкольного возраста на получение места в детских садах, так как проектная мощность действующих в этих населенных пунктах детских садов не была рассчитана на такую численность жителей.

Администрацией района рассматриваются различные варианты по повышению доступности дошкольного образования. Благодаря совместным усилиям Правительства Самарской области, министерства образования и науки Самарской области, администрации м. р. Ставропольский, в 2017 году начали работу два новых детских сада в сельских поселениях Выселки на 90 мест и Подстепки на 100 мест. В селе Подстепки здание детского сада было построено частным инвестором и выкуплено Правительством Самарской области, в селе Выселки в мкр. Березовка здание детского сада возведено в рамках государственной программы.

Всего работников в детских садах – 628 чел., из них педагогов – 275 чел., свыше 14% имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 100 чел. (42%). Число молодых педагогов дошкольного образования составило 20%, пенсионного возраста – 18%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района – 52% педагогов - имеют стаж работы свыше 15 лет. В детских садах м. р. Ставропольский ощущается потребность в учителях-дефектологах (доля 0%) и педагогах-психологах (доля 1,4%).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» определены приоритетные задачи для повышения зарплаты в сфере образования, в частности доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Данный показатель в Ставропольском районе в 2017 году составил 109%.

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, получившего статус регионального, активное участие педагогов района в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2017 году на территории м. р. Ставропольский работают окружные пилотные площадки по теме «Реализация ФГОС ДО по вопросам региональной компетенции» на базе СПДС «Росинка» с. Тимофеевка по социально-коммуникативному направлению, СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки по познавательному направлению. А также на базе СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки работает окружная экспериментальная площадка по теме «Дидактические условия моделирования мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интегративных качеств личности ребенка».

В 2017 году педагоги дошкольного образования стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г. о. Жигулевск. Фестиваль дает возможность для профессионального общения и обмена опытом, презентации авторских идей и технологий, имеет большую практическую направленность. О том, что такая форма методической работы актуальна и востребована, свидетельствует ежегодное увеличение числа участников, расширение географических границ Фестиваля (в 2017 году 196 дошкольных учреждений Самарской области, а также из Татарстана, Казахстана, Московская обл., Германия). По итогам работы Фестиваля осуществлена публикация электронного сборника, в который вошли материалы очного и заочного этапов.

Зданий детских садов 32. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В СПДС созданы все необходимые условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подводя итоги, можно констатировать, что в 2017 году основное внимание уделялось решению задачи повышения доступности дошкольного образования.

Несмотря на то, что в подавляющем большинстве сельских поселений района очередность в детские сады ликвидирована, в связи с ростом новых микрорайонов в с. Ягодное, с. Тимофеевка, с. Русская Борковка проблема обеспечения доступности дошкольного образования остается актуальной. Исходя из приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, решался вопрос повышения качества дошкольного образования, в том числе дальнейшего совершенствования работы по развитию и поддержке одаренных детей, формированию у воспитанников социально-коммуникативных навыков, развитию мышления и начал исследовательской деятельности, а также совершенствования методической помощи и профессиональных конкурсов педагогов дошкольного образования.

#### Состояние и развитие общего образования

Система общего образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, из них 6 малокомплектных с численностью менее 100 учащихся:

- 17 средних общеобразовательных школ, из них 1 лицей (ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка м. р. Ставропольский),
- 7 основные общеобразовательные школы,
- 10 филиалов.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,5%. Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений растет за счет увеличения учащихся начальных классов.

	2017 г	2016 г	2015 г	2014 г
всего в общеобразовательных учреждениях	6029	5825	5550	5192
начальные классы	2710	2650	2501	2292

На территории Ставропольского района за 16 образовательными учреждениями закреплено 26 автобусов. Ежедневно перевозится 661 ребенок, протяженность маршрута составляет 577,5 км. Однако из-за постоянного роста населения в селах Ягодное и Подстепки потребность в подвозе учащихся сохраняется, имеющиеся автобусы в ГБОУ СОШ с. Ягодное и в ГБОУ СОШ с. Подстепки не имеют возможности перевозить всех желающих.

Введение федерального государственного стандарта общего образования осуществляется в плановом порядке:



- ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в начальных классах всех ОУ района, реализующих программы начального общего образования,
- ФГОС ООО реализуется в штатном режиме в 5-х – 8-х классах всех ОУ района, реализующих программы основного общего образования,
- ФГОС ООО реализуется в 9-х классах в ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (региональные экспериментальные площадки).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 93,9 %.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС. ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, являясь региональными экспериментальными площадками по внедрению ФГОС основного общего образования, использует в обучении полученные комплекты учебно-наглядного оборудования по ФГОС ООО.

Доля учащихся ГБОУ м. р. Ставропольский, обучающихся во вторую смену, составляет 9%. Рост данного показателя связано с активным жилым строительством и, следовательно, увеличением жителей в с. Подстепки, с. Ягодное, с. Тимофеевка, с. Васильевка, с. Русская Борковка проектная мощность действующих в этих населенных пунктах школ не была рассчитана на такую численность жителей.

В ГБОУ района на 1 педагогического работника приходится около 12 учеников. Всего учителей – 459 чел., 21% имеют отраслевые награды, из них 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 1 - Почетное звание «Заслуженный учитель Самарской области». Учителей высшей категории – 11,1%, первой категории – 32%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 99,9%, учителей 99,9%. В 2017 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 137 педагогов м. р. Ставропольский, в целом прошли повышение квалификации 155 педагогов района.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов, особенно по таким предметам как химия и биология (35%), трудовое обучение (47%), увеличивается доля педагогов пенсионного возраста по русскому языку и литературе (30%), по математике в районе

(47%). Увеличивается число вакансий, школы ощущают нехватку учителей начальных классов, английского языка, химии, математики, русского языка и литературы, музыки и ИЗО.

Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в м. р. Ставропольский в 2017 году составила 18% (в 2016 году - 19,8%, в 2015 году - 20,6%). В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования заключено 5 договоров в м. р. Ставропольский (за три года заключено 26 договоров с молодыми педагогами). Доля педагогов в возрасте до 25 лет сохраняется на уровне 9%. Предпринимаемые меры позволили увеличить долю педагогов района в возрасте до 35 лет до 27,7% (в 2016 году – 24,2%, в 2015 году - 23,8%). В 2017 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получают в м. р. Ставропольский – 59 молодых, в возрасте не старше 30 лет, педагогических работников, работающих в государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях.

Зданий общеобразовательных учреждений с филиалами 69. Все здания преимущественно 60-70х гг. постройки прошлого века. Они имеют все виды благоустройства. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, в 2017 году составила 11,8м<sup>2</sup>. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2017 году в м. р. Ставропольский 94,6%.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие и укрепление сети образовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области» проведен ряд основных мероприятий.

На выполнение мероприятий по определению пожарных рисков для ГБОУ, огнезащитную обработку зданий ГБОУ, техническое обслуживание АПС, техническое обслуживание Стрелец в 2017 г. было выделено из бюджета района 2 842,00 тыс. руб.

На развитие материально-технической базы образовательных учреждений, их структурных подразделений детских садов, проведение текущих ремонтов было выделено 26 375 тыс. рублей из бюджета района.

В рамках государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года» проведен капитальный ремонт ГБОУ СОШ с. Узюково, 2 этап

выполнен в объеме 23 981 тыс. рублей, за счет областного (85%) и местного (15%) бюджетов. Совместная деятельность органов исполнительной власти Самарской области и администрации м. р. Ставропольский позволила не только провести капитальный ремонт здания, но и оснастить данное общеобразовательное учреждение новым оборудованием, в том числе мультимедийным, а также по робототехнике, спортивным инвентарем.

Постоянно улучшается материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

На 100 учащихся ГБОУ приходится около 16,7 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них имеющих доступ к Интернету – 11,6 единиц техники).

100 % образовательных учреждений обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет. 58% ГБОУ, подключенных к сети Интернет, имеют скорость подключения к сети от 1 Мбит/с и выше (не везде в сельских поселениях есть техническая возможность). Доля учителей общеобразовательных учреждений, обеспеченных ноутбуками в 2017 году составила – 65,7% учителей.

Созданы условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. 100% детей с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в обычных классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

По данным мониторинга функционирования и развития системы образования детей с ОВЗ, проведенного в 2017 году, 72,3% учащихся с ограниченными возможностями получали инклюзивное образование. В структуре численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования наибольшую долю составляют обучающиеся по программам с задержкой психического развития.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов; рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучается 5 детей-

инвалидов в 4 школах м. р. Ставропольский (100% детей, имеющих показания к дистанционному обучению). Для ответственных за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ специалистами ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» проводились индивидуальные и групповые консультации.

В 47% зданий образовательных учреждений района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предпринимаемые меры по улучшению условий обучения способствуют повышению качества образования. К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены все выпускники 11(12) классов района. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в ходе ЕГЭ составила по русскому языку для получения аттестата - 0%, для поступления в вуз 0,7% (1 чел.), (по Самарской области количество не преодолевших для аттестата – 0,1%, для поступления в вуз - 0,5%), по математике – 0% , (по Самарской области – 0,8%). В 2017 году все выпускники м. р. Ставропольский получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2016 году в районе не получили аттестаты – 2 человека (0,1%), в 2015 году не получивших аттестаты было 6 человек (4% от общего количества выпускников). 12 выпускников района получили на Едином государственном экзамене результат в 90 баллов и выше, 16 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла по 4-м предметам (2 обязательных: русский язык и математика, 2 предмета по выбору). 19 девятиклассников района не были допущены к ГИА. В 2017 году аттестаты об основном общем образовании получили 96% учащихся, из них 24 аттестаты с отличием.

В области общего образования самым массовым мероприятием, направленным на выявление интеллектуально одарённых детей, является всероссийская олимпиада школьников. Растет число участников школьного и окружного этапов олимпиады. При этом число победителей и призеров регионального этапа за последние пять лет колеблется от 0 до 3 человек. Перед педагогами общеобразовательных учреждений района поставлена задача – изменить подходы к работе с одаренными детьми, тем более что в Самарской области много делается для поддержки данного направления.

В развитии технического творчества детей хорошо зарекомендовал себя класс робототехники, которые успешно работает в ГБОУ СОШ с. Ягодное. Учащиеся данной школы в прошедшем учебном году успешно выступили на соревнованиях по робототехнике в г. о. Тольятти, где заняли два вторых места в категориях: «Сумо» и «Интеллектуальное сумо». Оборудование, позволяющее проводить занятия по робототехнике, в 2017 году поступило в ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка и ГБОУ СОШ с. Узюково.

Добиваясь высокого качества образования, важно сохранить здоровье обучающихся. В результате проведенных мероприятий в рамках реализации постановления Правительства Самарской области «О реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области» доля пищеблоков, оснащенных оборудованием в соответствии с действующими нормами СанПиН, составляет 83,3%. Во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся организовано горячее питание, по м. р. Ставропольский в 2017 году охват составляет 84%, что выше, чем в прошлом году (82,8%) от общего числа учащихся. Организацию горячего питания в общеобразовательных учреждениях района осуществляет ЗАО КШП «Дружба» г. Тольятти (обслуживает 24 школы).

В 2017 году в рамках летней оздоровительной кампании на базе 29 образовательных учреждений были открыты летние лагеря. Всего оздоровилось 1185 детей, из них 229 в трудной жизненной ситуации.

В 95,8 % общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы, кроме ГБОУ ООШ с. Зеленовка и 3 филиалов (с. Ново-Еремкино, с. Лопатино, с. Березовый Солонец), где используются приспособленные помещения, так как физкультурный зал не предусмотрен проектом.

Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём составляет в среднем – 76,4%. Во всех общеобразовательных учреждениях района 3 час физической культуры введен на всех 3 ступенях образования. 4 час физической культуры введен в ГБОУ СОШ с. Подстёпки.

В общеобразовательных учреждениях м. р. Ставропольский спортивными секциями охвачено –35% обучающихся. На территории района функционируют 2 школьных спортивных клуба при ГБОУ лицей села Хрящёвка - спортивный клуб «Ника» (виды спорта - баскетбол и лёгкая атлетика), при ГБОУ СОШ села Ягодное - спортивный клуб «БЭМС» (виды спорта - баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис).

В программе «Шахматный всеобуч» принимают участие 16 общеобразовательных учреждений района, которые получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» «Мини-футбол в школу», Спартакиада учащихся, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ».

В 2017 году команда девушек ГБОУ СОШ с. Васильевка м. р. Ставропольский (тренер команды - учитель физической культуры Олег Игортович Яконов) стала победителем всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу». Игрок школьной команды Анастасия Грушина стала победительницей в номинации «Лучший бомбардир». Необходимо отметить, что школьная команда Самарской области впервые за всю историю проведения турнира заняла первое место в финальном этапе.

В соответствии с Положением о физкультурном комплексе «Готов к труду и обороне» была организована и проведена сдача нормативов ГТО, в которой приняло участие 198 учащихся Ставропольского района, из них 74 получили золотой значок ГТО.

Количество пропущенных дней по болезни в 2016-2017 учебном году на 1 учащегося уменьшилась на 0,2 по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом.

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% ГБОУ имеется охрана, в 100% ГБОУ в наличии дымовые извещатели, 100% имеют систему видеонаблюдения, 100% ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой». Аварийных зданий школ (с учетом филиалов) нет.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет.

Таким образом, в 2017 году основными задачами развития системы общего образования в м. р. Ставропольский являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования. Наблюдается улучшение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышается доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточно активно и недостаточно результативно образовательные

учреждения района участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-образовательной программе «Взлёт». Необходимо дальнейшее развитие работы с одаренной молодежью. Ставропольский район испытывает острую потребность в строительстве школы или пристоя к школе в селе Ягодное, в строительстве школы в селе Подстепки, поскольку в селе Ягодное строятся 7 новых микрорайонов, которые в среднем рассчитаны от 2.000 и более квартир (домов), в селе Подстепки возводятся 2 микрорайона на 7 тыс. жителей.

#### Состояние и развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями: Центр внешкольной работы «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 66,8% (в 2016 году-62,5%). Число объединений разной направленности – 333, все они работают на базе общеобразовательных учреждений. Доля занимающихся в направлениях:

- технического творчества – 8,4%,
- туристско-краеведческой – 4,5%,
- спортивной – 43,7%,
- художественного творчества – 25,9%,
- другие – 17,5%.

Развитие технического творчества в Самарской области – одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. К 2020 году занятость школьников данным видом творчества планируется увеличить до 10%. Число занимающихся в 29 объединениях технического творчества в м. р. Ставропольский составило в 2017 году 8,4% (на уровне 2016 года). Новое оборудование для занятий по робототехнике получено в ГБОУ СОШ с. Узюково.

Воспитанники Детско-юношеской спортивной школы являются призерами Кубка Мира, Первенства Европы, Первенства России, Первенства ПФО по кикбоксингу, вольной борьбе, дзюдо, сумо. 6 воспитанников (из них 4 КМС) входят в состав сборной России по кикбоксингу, вольной борьбе, сумо; 5 воспитанников входят в состав сборной Самарской области по кикбоксингу, вольной борьбе, дзюдо.

Образцовый детский хореографический коллектив «Калинка» СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки является лауреатом всероссийских, международных, областных конкурсов.

В м. р. Ставропольский доля педагогов дополнительного образования пенсионного возраста составляет 17%, наблюдается рост числа педагогов в возрасте до 25 лет – 17% (в 2016 году-12%).

В целях поддержки педагогов дополнительного образования в 2013 году им повышена заработная плата. В 2017 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования м. р. Ставропольский к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составил 93,7%.

Педагоги дополнительного образования района – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

В 2017 году на одного обучающегося в учреждения дополнительного образования детей поступило 7,6 тыс. рублей (от общего объема финансовых средств).

Собственных зданий у структурных подразделений дополнительного образования нет, объединения работают на базе общеобразовательных школ. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

Таким образом, в 2017 году решалась задача обеспечения доступности дополнительного образования для каждого ребенка – и детей, обучающихся в малокомплектных сельских школах, и детей в трудной жизненной ситуации.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2017 году все образовательные учреждения округа приняли активное участие в мероприятиях в связи с празднованием 72-летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В районе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк,



Подарок ветерану), а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности.

Во всех образовательных учреждениях района открыты уголки Боевой Славы, в 6-ти работают школьные музеи (школы с. Васильевка, с. Мусорка, с. Верхнее Санчелеево, с. Выселки, с. Сосновый Солонец, п. Приморский). 5-ти школам района присвоены имена Героев России, Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы.

В 4 образовательных учреждениях (ГБОУ СОШ с. Подстепки –ВПК «Дельта», ГБОУ СОШ с. Ягодное – ВПК- «Авангард», ГБОУ СОШ с.Ташелка – ВПК «Меч», ГБОУ СОШ Узюково- ВПК) успешно действуют военно-патриотические клубы. ВПК «Дельта», «Авангард» входят в десятку лучших военно-патриотических клубов Самарской области. Воспитанники клубов - неоднократные призеры областных соревнований «Отчизны верные сыны», «Штурм» и др. Только в 2017 году членами военно-патриотических клубов завоевано 14 призовых мест на региональных соревнованиях.

В 2017 году в районе работают 2 пилотные школы, реализующие практики Российского движения школьников - школа с. Тимофеевка (с 2016 года), школа села Васильевка (с 2017 года).

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений.

Формирование активной гражданской позиции школьников реализуется через курс «Основы жизненного самоопределения» и социально-образовательный проект «Гражданин». Технология социального проектирования является универсальной и реализовывается как в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ, так и вне стен школы в общественных детских и молодежных объединениях, учреждениях дополнительного образования.

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, районные спортивные соревнования, др. мероприятия). Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и

школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через центр «Семья» в загородные лагеря.

В 2017 г за употребление наркотиков состоят: на диспансерном учете – 1 (в 2016 году-1 человек), на профилактическом учете – 0 человека. За употребление токсических веществ на диспансерном учете состоит - 0 чел., на профилактическом учете - 0 человек. Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2017 на территории района отмечено снижение роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.

#### Развитие информационной прозрачности системы образования.

В целях повышения открытости системы образования у всех образовательных учреждений Ставропольского района имеются регулярно обновляемые официальные сайты в сети Интернет. Расширяется спектр электронных услуг. Помимо подачи электронного заявления для регистрации ребенка в электронной базе данных для получения места в детском саду посредством Единого портала государственных услуг Российской Федерации – <https://gosuslugi.ru>, а также Регионального портала государственных услуг Самарской области – <https://pgu.samregion.ru>, в 2017 году заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могли подать, не только лично обратившись в школу или посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «АСУ РСО» Самарской области (<https://es.asurso.ru/>), но и через ГИС Самарской области «Портал государственных и муниципальных услуг Самарской области». Все школы района подключены к системе «АСУ РСО», позволяющей родителям (законным представителям) обучающихся через электронный журнал следить за успеваемостью и посещаемостью детей. Во всех образовательных учреждениях м. р. Ставропольский функционируют коллегиальные органы управления образовательным учреждением, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса.

### 3. Выводы и заключения

По результатам анализа установлено, что в м. р. Ставропольский планомерно решаются вопросы ремонта зданий, оснащения образовательных учреждений, созданы условия и проходит планомерное внедрение ФГОС. Остаются наиболее проблемными следующие направления: в области дошкольного образования - нехватка мест в детских садах в селах Тимофеевка, Ягодное, Узюково; в области общего образования – двухсменный режим обучения в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Р. Борковка, ГБОУ СОШ с. Ягодное. Они могут быть решены только путем строительства новых зданий образовательных учреждений. Администрацией м. р. Ставропольский неоднократно подавались заявки на включение в государственную программу Самарской области на проектирование и строительство пристроя к школе в селе Ягодное. В соответствии с государственной программой Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 11.02.2015 № 56 предусмотрена реализация мероприятия на 2018-2019 годы с объемом финансирования за счет средств областного бюджета в размере 168154,747 тыс. рублей, вводимым в действие отдельным постановлением Правительства Самарской области. В 2015 году был заключен муниципальный контракт между ООО ПФ (ЗСК ПРОЕКТ) администрацией муниципального района Ставропольский Самарской области на выполнение проектных работ по объекту «Проектирование школы на 450 учащихся в с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области», общей стоимостью 3 млн. рублей за счет средств местного бюджета. В 2017 году по данному объекту получено положительное заключение проектной и сметной документации государственной экспертизы проектов в строительстве. Сметная стоимость строительства составляет 275 243,81 тыс. рублей. Согласно информации министерства строительства Самарской области строительство школы в селе Тимофеевка предусмотрено государственной «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 11.02.2015 № 56, общим объемом финансирования за счет средств областного бюджета 201 241,220 тыс. рублей, вводимым в действие отдельным постановлением Правительства Самарской области.

Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования м. р. Ставропольский функционирует в режиме развития. В целом повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы образования. Для сохранения данной тенденции необходимо решение следующих задач:

- увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет до 92%,
- сохранение доли школьников, обучающихся в современных условиях не менее 95%,
- уменьшение доли занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 5%,
- сохранение охвата школьников горячим питанием не менее 84%,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 70%,
- увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности до 9,5%,
- совершенствование межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации усилий в работе с одаренными детьми,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся,
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования – до 90%.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	<b>63%</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>23,6%</b>
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	<b>88,2%</b>
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	<b>37%</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	<b>16%</b>
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	<b>48%</b>
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>2,8%</b>
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>9,3</b>
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	<b>73,9%</b>
старшие воспитатели;	процент	<b>6,9%</b>
музыкальные руководители;	процент	<b>4%</b>
инструкторы по физической культуре;	процент	<b>5,4%</b>
учителя-логопеды;	процент	<b>8,4%</b>
учителя-дефектологи;	процент	<b>0%</b>
педагоги-психологи;	процент	<b>1,4%</b>
социальные педагоги;	процент	<b>0%</b>
педагоги-организаторы;	процент	<b>0%</b>
педагоги дополнительного образования.	процент	<b>0%</b>
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	<b>109%</b>
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	<b>8,5</b>

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>100%</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>39%</b>
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	<b>0</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>22%</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>0,3%</b>
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>0%</b>
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	<b>90%</b>
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	<b>10%</b>
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	<b>97,6</b>
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0%</b>
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	процент	<b>0%</b>

организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	<b>99,5%</b>
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>93,9%</b>
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	<b>38%</b>
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	<b>17,6</b>
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	<b>16,5</b>
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	<b>12,2</b>
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>86%</b>
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	<b>90,9%</b>
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>0%</b>
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	<b>0%</b>
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>0,1%</b>
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>12,2</b>

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>27,7%</b>
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	<b>99,9%</b>
из них учителей.	процент	<b>99,9%</b>
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>55,7%</b>
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	<b>0%</b>
из них в штате;	процент	<b>0%</b>
педагогов-психологов:		
всего;	процент	<b>20,8%</b>
из них в штате;	процент	<b>12,5%</b>
учителей-логопедов:		
всего;	процент	<b>0%</b>
из них в штате;	процент	<b>0%</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	<b>11,8</b>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>100%</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	<b>16,7</b>
имеющих доступ к Интернету.	единица	<b>11,6</b>
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего,	процент	<b>58%</b>



среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>100%</b>
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>47,4%</b>
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>72,3%</b>
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	<b>8,1%</b>
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	<b>1,4</b>
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	<b>0%</b>
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	<b>0,6%</b>
для слепых;	процент	<b>0%</b>
для слабовидящих;	процент	<b>1,2%</b>
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	<b>4,6%</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	<b>2,9%</b>
с задержкой психического развития;	процент	<b>68,2%</b>
с расстройствами аутистического спектра;	процент	<b>0,6%</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	<b>22,0%</b>
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	<b>0</b>
учителя-логопеда;	человек	<b>0</b>
педагога-психолога;	человек	<b>18</b>
тьютора, ассистента (помощника).	человек	<b>0</b>
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на		

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	<b>0%</b>
среднего общего образования.	процент	<b>0%</b>
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>84%</b>
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>0%</b>
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>95,8%</b>
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>0%</b>
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>100%</b>
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	<b>57,5</b>
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>0%</b>
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>100%</b>
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	<b>0%</b>

образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	<b>0%</b>
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	<b>66,8%</b>
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	<b>43,7%</b>
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	<b>0%</b>
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	<b>0%</b>
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	<b>0,6%</b>
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	<b>0,6%</b>
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	<b>0,18%</b>
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	<b>93,7%</b>
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		

всего;	процент	<b>91,6%</b>
внешние совместители.	процент	<b>81,8%</b>
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	<b>0%</b>
в организациях дополнительного образования	процент	<b>77%</b>
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	<b>27%</b>
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	<b>0</b>
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	<b>0%</b>
центральное отопление;	процент	<b>0%</b>
канализацию;	процент	<b>0%</b>
пожарную сигнализацию;	процент	<b>0%</b>
дымовые извещатели;	процент	<b>0%</b>
пожарные краны и рукава;	процент	<b>0%</b>
системы видеонаблюдения;	процент	<b>0%</b>
"тревожную кнопку".	процент	<b>0%</b>
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	<b>0,44</b>
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	<b>0,44</b>
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	<b>100%</b>
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	<b>7,6</b>
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>0%</b>
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	<b>0%</b>
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	<b>0%</b>
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	<b>0%</b>
<u>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	<b>100%</b>

И. о. руководителя  
Центрального управления



Г.Н. Манихина