

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования м. р. Ставропольский**

за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Ставропольский район образован при административном делении Средне-Волжского края в 1928 году. Расположен в северо-западной части Самарской области, с севера граничит с Ульяновской областью, северо-востока с Кошкинским районом, с юго-востока Волжским и Сызранским районами, с востока с Красноярским районом. Ставропольский район подразделяется на две совершенно различные между собой по рельефу и климату части – это левобережный и правобережный. Разделами между ними служит река Волга. В границах муниципального района Ставропольский находятся 24 сельских поселения.

Численность населения муниципального района Ставропольский увеличивается из года в год, по состоянию на 01.01.2015 года составила 66296 человек, что на 4,8% выше, чем по состоянию на 01.01.2014 года (63273), или на 3023 человека.

В структуре населения м. р. Ставропольский преобладает женское население. По состоянию на 01.01.2014 года 51,5% от общей численности составляют женщины и 48,5% - мужчины

Демографическая ситуация характеризуется увеличением естественного прироста. За отчетный период по сравнению с 2013 годом в районе количество родившихся увеличилось на 99 человек и составило 959 человек. Коэффициент рождаемости увеличился на 6,3% и составил 15,1 человека на 1000 человек населения. Численность умерших уменьшилась на 5 и составила 803 человека. Коэффициент смертности сократился на 5,2% и составил 12,7 человека на 1000 человек населения.

Естественный прирост населения превысил прошлогодний показатель в 3 раза и составил 156 человек. Коэффициент естественного прироста населения увеличился, по сравнению с 2013 годом, в 2,7 раза и составил 2,4 человека на 1000 человек населения. По естественному приросту населения на 1000 человек район по итогам года занял 2 место среди районов области.

По итогам года в район прибыло 6272 человека, выбыло 3416 человек, миграционный прирост превысил показатель 2013 года на 112 человек и составил 2856 человек. В областном рейтинге это 1 место.

По итогам 2014 года численность занятых в экономике района сократилась, по сравнению с 2013 годом, на 1% и составила 24344 человек, численность трудовых

ресурсов увеличилась на 1,1% и составила 36712 человек. Среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях района сократилась, на 2,4% и составила 8960 человек, сокращение связано с кризисными явлениями в экономике.

В численности занятых на крупных и средних предприятиях наибольший удельный вес занимают работающие: в сельском хозяйстве 18,4% (1634 чел.), в оптовой и розничной торговле – 18,4% (1634чел.), в обрабатывающих производствах – 12,5% (1109 чел.), из них в производстве транспортных средств и оборудования – 50,2% (557чел.), химическом производстве -18,9% (210 чел.), в образовании -17,6% (1561 чел), в здравоохранении- 12,2% (1081 чел), в производстве и распределении газа и воды – 4,7%(417 чел), в деятельности по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта -1,2% (110 чел).

Уровень официально зарегистрированной безработицы по состоянию на 31.12.2014 года составляет 0,8%.

В настоящее время на территории муниципального образования действуют следующие муниципальные программы в сфере образования:

1. Районная муниципальная программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в муниципальном районе Ставропольский Самарской области на 2014-2017 годы».
2. Районная муниципальная программа «Развитие сети образовательных учреждений в муниципальном районе Ставропольский Самарской области на 2014-2017 годы».
3. Районная муниципальная программа «Строительство объектов образования на территории муниципального района Ставропольский до 2016 года».
4. Районная муниципальная программа «Развитие системы детского отдыха в летних лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений муниципального района Ставропольский на 2014-2016 годы».
5. Районная муниципальная программа «Обеспечение пожарной безопасности общеобразовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области на 2015-2019 годы».
6. Адресный план мероприятий по безопасности дорожного движения на улично-дорожной сети сельских поселений муниципального района Ставропольский на 2015-2020 годы

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования.

Состояние и развитие дошкольного образования.

На территории м. р. Ставропольский в 23 школах функционирует 32 структурных подразделений детских садов (СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Общая численность детей в детских садах за последние годы имеет тенденцию постепенного роста, на 1 января 2015 года составила 2255 детей (2013 год - 2118 детей, 2012 год – 2018 детей).

По состоянию на 01 января 2015 года охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет составил в районе – 64,3% (2013 год - 70 %). Охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составил – 87,9% (2013год - 89,3%).

Очередность детей в возрасте от 0 до 7 лет в м. р. Ставропольский 1563 чел.
0-3 года – 1253 чел.
3-7 лет – 310 чел.

В м. р. Ставропольский ведется активное строительство новых микрорайонов в селах Ягодное, Подстепки, Узюково, здесь растет численность населения за счет приезжающих горожан. Частные застройщики, возводя коттеджи, не планируют строительство социальной инфраструктуры, в том числе и детских садов, что приводит к появлению очередности среди детей дошкольного возраста на получение места в детских садах, так как проектная мощность действующих в этих населенных пунктах детских садов не была рассчитана на такую численность жителей.

Были предприняты следующие меры по устранению очередности: в рамках областной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Самарской области» с 2011 по 2014 год было открыто 6 группы на 133 места, кроме того было перепрофилировано 141 место, новые места -32.

Всего работников в детских садах – 571 чел., из них педагогов – 247 чел., 17,5% педагогов имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 92 чел. (37,2%).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" определены приоритетные задачи для повышения зарплаты в сфере образования, в частности

доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Данный показатель в Ставропольском районе составил 111% (2013 год - 104%).

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, активное участие педагогов района в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

Зданий детских садов 29. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В СПДС созданы все необходимые условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обсуждению основных направлений развития дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО был посвящен Региональный форум работников системы дошкольного образования, в котором приняли участие педагоги дошкольного образования района.

Состояние и развитие общего образования

Система общего образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, из них 6 малокомплектных с численностью менее 100 учащихся:

- 17 средних общеобразовательных школ, из них 1 лицей (ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка м. р. Ставропольский),
- 3 основные общеобразовательные школы,
- 10 филиалов.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 98,9%. Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений впервые за последние 5 лет стабилизировался за счет увеличения учащихся начальных классов.

	2014	2013 год	2012 год
всего в общеобразовательных учреждениях	5192	4854	4631
начальные классы	2292	2192	2026

На территории Ставропольского района находится 16 образовательных учреждений, за которыми закреплено 22 автобуса. Ежедневно перевозятся 372 ребенка, протяженность маршрута составляет 525,5 км.

Введение в 2013 году федерального государственного стандарта общего образования осуществляется в плановом порядке:

- ФГОС НОО реализуется в штатном режиме в начальных классах всех ОУ района, реализующих программы начального общего образования,
- ФГОС ООО реализуется в штатном режиме в 5-х, 6-х классах всех ОУ района, реализующих программы основного общего образования,
- ФГОС ООО реализуется в 7-х классах в ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (региональные экспериментальные площадки).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 74,4 %.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС. ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, являясь региональными экспериментальными площадками по внедрению ФГОС основного общего образования, использует в обучении полученные комплекты учебно-наглядного оборудования по ФГОС ООО.

Доля учащихся ГБОУ м. р. Ставропольский, обучающихся во вторую смену, составляет 7% (в 2013 г – 6%). Увеличение данного показателя связано с активным жилым строительством и, следовательно, увеличением жителей в с. Подстепки, с. Ягодное, с. Тимофеевка, проектная мощность действующих в этих населенных пунктах школ не была рассчитана на такую численность жителей.

3,5% учащихся углубленно изучают отдельные предметы по гуманитарному, естественнонаучному, физико-математическому, спортивно-оборонительному профилям.

В ГБОУ района на 1 педагогического работника приходится около 12 учеников. Всего учителей – 411 чел., 20,8% имеют отраслевые награды, из них 3 - имеют звание «Заслуженный учитель РФ». Учителей высшей категории – 11,7% (по Самарской области – 23,6%), первой категории – 39,4% (по Самарской области – 28,3%). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к

среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 124%, учителей 116%. В 2014 году по именному образовательному чеку обучен 191 педагог м. р. Ставропольский. Повышению квалификации способствуют и конкурсы профессионального мастерства. Алексей Фоломкин, учитель информатики ГБОУ СОШ с. Ягодное м. р. Ставропольский, стал "Учителем года Самарской области - 2014" и вошел в пятерку победителей конкурса "Учитель года России - 2014".

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов. Доля учителей в возрасте 55 лет и старше в м. р. Ставропольский в 2014 году составила 22,1% (2013 год - 18,8%), по Самарской области в 2014 году - 20,05%). В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования в 2014 году заключено 9 ученических договоров в м. р. Ставропольский, из них в размере 350 тыс. руб. – 7 договоров (ГБОУ СОШ с. Мусорка, ГБОУ СОШ с. Ягодное, ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, ГБОУ СОШ с. С. Солонец, ГБОУ СОШ с. В. Белозерки, ГБОУ ООШ с. Жигули), 2 договора по 250 тыс. руб. (ГБОУ ООШ п. Приморский, ГБОУ ООШ с. Большая Рязань).

В 2014 году ежемесячную денежную выплату в размере 5000 (пяти тысяч) рублей получили в м. р. Ставропольский – 38 молодых, в возрасте не старше 30 лет, педагогических работника, работающих в государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях округа.

Предпринимаемые меры позволили увеличить долю педагогов района в возрасте до 35 лет до 20% (в 2013 году – 16,7%).

Зданий общеобразовательных учреждений 61. Все здания преимущественно 60-70х гг. постройки прошлого века. Они имеют все виды благоустройства. На одного учащегося ГБОУ приходится около 14,8 кв. м. всей площади. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2014 году увеличилась в м. р. Ставропольский с 93% до 95,5%.

Постоянно улучшается материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений.

На 100 учащихся ГБОУ приходится около 12 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них имеющих доступ к Интернету – 8 единиц техники).

100 % образовательных учреждений обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет (на скорости не ниже 128 Кб/с). 45,1% ГБОУ, подключенных к сети Интернет, имеют скорость подключения к сети от 1 Мбит/с и выше (не везде в селах есть техническая возможность). Доля учителей общеобразовательных учреждений, обеспеченных ноутбуками в 2014 году составила – 65,7% учителей.

Созданы условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. 100% детей с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в обычных классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов (за два года реализации областной программы) оснащены необходимым оборудованием рабочие места детей-инвалидов; рабочие места педагогов; осуществлено подключение к сети Интернет. Дистанционно обучается 7 детей-инвалидов в 4 школах м. р. Ставропольский (100% детей, имеющих показания к дистанционному обучению). Для ответственных за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ специалистами ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. о. Жигулевск Самарской области» проводились индивидуальные и групповые консультации. 14 педагогов в 2014 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация дистанционного обучения: электронный учебно-методический комплекс, разработка курсов».

В рамках государственной программы "Доступная среда в Самарской области" на 2014 - 2015 годы ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка м. р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Васильевка м. р. Ставропольский получили финансовые средства, которые позволили установить пандусы, закупить лестничные гусеничные подъемники, оборудование для помещений лечебно-физической культуры, сенсорных комнат, ремонта и приспособления туалетных комнат.

Предпринимаемые меры по улучшению условий обучения способствуют повышению качества образования. Доля не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в ходе ЕГЭ составила по русскому языку 0%, (по Самарской области – 0,1%), по математике – 2%, (по Самарской области – 1%), средний балл по

обязательным предметам ниже среднеоблстного (математика – 44 балла, русский язык – 66,2 балла), но выше прошлогодних показателей.

Добиваясь высокого качества образования, важно сохранить здоровье обучающихся. В период с 2010 по 2014 годы для улучшения материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных учреждений в рамках реализации постановления Правительства Самарской области «О реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области» кухонное технологическое оборудование получили 7 (ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. В. Белозерки, ГБОУ СОШ с. Выселки, ГБОУ СОШ п. Луначарский, ГБОУ СОШ с. Подстепки, ГБОУ СОШ с. Узюково, ГБОУ СОШ с. Ягодное) общеобразовательных учреждений м. р. Ставропольский. Во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся организовано горячее питание, по м. р. Ставропольский в 2014 году охват составляет 84% ,что выше, чем в 2013 году – 81%.

В 85,3 % общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы, кроме ГБОУ ООШ с. Зеленовка и 3 филиалов (с. Ново-Еремкино, с. Лопатино, с. Березовый Солонец), где используются приспособленные помещения, так как физкультурный зал не предусмотрен проектом.

Укомплектованность спортивных залов спортивным инвентарём составляет в среднем - 78%. Во всех общеобразовательных учреждениях района 3 час физической культуры введен на всех 3 ступенях образования. 4 час физической культуры введен в 2 подведомственных общеобразовательных учреждениях – 5,7%; (ГБОУ СОШ с. Подстепки и ГБОУ СОШ с. Ягодное).

В общеобразовательных учреждениях м. р. Ставропольский функционируют 105 спортивных секций. Спортивными секциями охвачено – 2108 учащихся (40%). Растет число участников школьных, муниципальных этапов таких соревнований, как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» «Мини-футбол в школу», Спартакиада учащихся, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ». В м. р. Ставропольский в 16 районных спортивно-массовых мероприятиях участвовало 78% школьников.

Количество пропущенных дней по болезни в 2013-2014 учебном году на 1 учащегося уменьшилось на 0,8 по сравнению с предыдущим 2012-2013 годом.

С 1 сентября 2014 учебного года в программу «Шахматный всеобуч» по организации обучения учащихся игре в шахматы в общеобразовательных учреждениях Самарской области на 2013 – 2015 годы включены 5

общеобразовательных учреждений района: ГБОУ СОШ с. Б. Рязань; ГБОУ СОШ с. Н. Санчелеево; ГБОУ СОШ с. Ягодное; ГБОУ СОШ с. Васильевка; ГБОУ СОШ с. Мусорка. Вышеуказанные учреждения получили комплекты шахматного инвентаря, учебные программы, учебно-методические пособия, комплекты учебников, рабочие тетради и пособия.

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 94% ГБОУ имеется охрана, в 100% ГБОУ в наличии дымовые извещатели, 44,1 % ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой».

5,8% зданий школ (с учетом филиалов) требуют капитального ремонта (это здания ГБОУ СОШ с. Н. Санчелеево, ГБОУ СОШ с. Зеленовка).

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет.

Состояние и развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями: Центр внешкольной работы «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 60,3%. Доля занимающихся в направлениях:

- технического творчества – 9,1%,
- эколого-биологической – 3,4%
- туристско-краеведческой – 3,9%,
- спортивной – 44,7%,
- художественного творчества – 27,6%,
- другие – 11,3%.

Развитие технического творчества в Самарской области – одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. К 2020 году занятость школьников данным видом творчества планируется увеличить до 10%. Число занимающихся в 31 объединении технического творчества в м. р. Ставропольский выросло и составило в 2014 году 9,1% (2013 год – 8,75%).

В м. р. Ставропольский доля педагогов дополнительного образования пенсионного возраста составляет 18,1% (по Самарской области - 18,6%). Доля

педагогов в возрасте до 25 лет в районе – 13,6%, по области – 11,7%.

В целях поддержки педагогов дополнительного образования в 2013 году им повышена заработная плата. В 2014 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования м. р. Ставропольский к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составил 118% (2013 год -105%).

Педагоги дополнительного образования района – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

В 2014 году на одного обучающегося в учреждения дополнительного образования детей поступило 7,3 тыс. рублей (от общего объема финансовых средств).

Собственных зданий у структурных подразделений дополнительного образования нет. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Наблюдаются положительные изменения в работе с одаренными детьми. Банк талантливых детей постоянно пополняется новыми именами. Если в 2012 году учащимися школ района на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было завоевано 1 призовое место, то в 2013, 2014 году по 3 призовых места. В этом году отличились ученики Хрящевского лицея – среди них призер по технологии, школы с. Васильевка – призер по литературе, школы с. Пискалы – призер по праву. Все призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены Премией Губернатора Самарской области, педагоги, их подготовившие, получают ежемесячные доплаты. Традиционными стали научно-практические конференции школьников, в том числе и конференция для учащихся начальных классов «Мои первые открытия», интеллектуальные игры.

В районе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, пост №1, Бессмертный полк, Подарок ветерану), а также через реализацию

дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности. Успешно работает 2 военно-патриотических клуба «Дельта», «Авангард», которые входят в десятку лучших военно-патриотических клубов Самарской области. Воспитанники клубов - неоднократные призеры областных соревнований «Отчизны верные сыны», «Штурм» и др. В образовательных учреждениях созданы Уголки боевой славы, успешно действуют музеи в школах с. Васильевка, с. Мусорка, с. Выселки, с. С. Солонец, п. Приморский м. р. Ставропольский. В м. р. Ставропольский традиционно проводится военно-спортивная игра «Зарница», которая в этом году в зимнее время собрала 7 команд (105 учащихся), весной – 15 команд (250 учащихся). Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений.

Формирование активной гражданской позиции школьников реализуется через курс «Основы жизненного самоопределения» и социально-образовательный проект «Гражданин». Технология социального проектирования является универсальной и реализовывается как в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ, так и вне стен школы в общественных детских и молодежных объединениях, учреждениях дополнительного образования.

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки, видеоконференции, районные спортивные соревнования, др. мероприятия). Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через центр «Семья» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2014 на территории района несовершеннолетними совершено 16 преступлений, 6 школьников района стали их участниками. Роста числа правонарушений не наблюдается.

3. Выводы и заключения

По результатам анализа установлено, что в м. р. Ставропольский планомерно решаются вопросы ремонта зданий, оснащения образовательных учреждений, созданы условия и проходит планомерное внедрение ФГОС. Остаются наиболее

проблемными следующие направления: в области дошкольного образования - нехватка мест в детских садах в селах Тимофеевка, Подстепки, Ягодное, Русская Борковка, Узюково; в области общего образования – двухсменный режим обучения в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Р. Борковка, ГБОУ ООШ с. Зеленовка, ГБОУ СОШ с. Ягодное. Они могут быть решены только путем строительства новых зданий образовательных учреждений. Администрацией м. р. Ставропольский в рамках целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» в министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области направлена заявка на строительство новой школы в селе Тимофеевка (исх.№995/о от 07.10.2013), в министерство образования и науки Самарской области - заявка на строительство детского сада (исх.№153с от 13.02.2013г). Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования м. р. Ставропольский функционирует в режиме развития. В целом повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы образования. Для сохранения данной тенденции необходимо решение следующих задач:

- увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет с 88% до 90%,
- обеспечение прозрачности при распределении мест в детские сады посредством электронной очереди,
- сохранение доли школьников, обучающихся в современных условиях не менее 95%,
- уменьшение доли занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 7% до 6%,
- увеличение охвата школьников горячим питанием до 85%,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 61%,
- увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности до 9,5%,

- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования – до 90%.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
<u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	87,9%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями, обособленными структурными подразделениями (филиал) дошкольных образовательных организаций, обособленными структурными подразделениями (филиал) образовательных организаций, подразделениями (группы) дошкольного образования, организованными при общеобразовательных организациях (далее – детские сады) (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в детских садах).	процент	53,7%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение детских садов и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников детских садов к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	111%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов		
1.4.2. Удельный вес числа детских садов, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе детских садов:		
водоснабжение;	процент	100%

центральное отопление;	процент	100%
канализацию	процент	100%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников детских садов.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников детских садов.	процент	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	процент	сбор данных начинается с 2016 года
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		сбор данных начинается с 2016 года
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	сбор данных начинается с 2016 года
1.7. Изменение сети детских садов (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа детских садов.	процент	100%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах		
1.9.1. Удельный вес числа детских садов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе детских садов.*	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе детских садов.*	процент	0%
<u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	98,9%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	74,4%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего		

образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	116%
из них учителей.	процент	116%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,8 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	94%
канализацию.	процент	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	12,9
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	45,1%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением <u>детей-инвалидов</u>):		сбор данных начинается с 2016 года
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		сбор данных начинается с 2016 года
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		сбор данных начинается с 2016 года
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	84%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,3%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	103%

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	56,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	32,3%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,1%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,1%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	67,6%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.*	процент	5,8%
III. Дополнительное образование		
<u>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u>		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	60,3%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	по всем видам образовательной деятельности - 60,6 % спортивная - 39,4%

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	сбор данных начинается с 2016 года
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	сбор данных начинается с 2016 года
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	118%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		0%
водопровод:	процент	0%
центральное отопление;	процент	0%
канализацию.	процент	0%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,48
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,48
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.*	процент	0%

Руководитель
Центрального управления




(подпись)

А. Н. Двирник
(Ф.И.О.)