

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
Решением Рабочей группы
Центрального управления
Протокол №11 от «30» июня 2022

**О состоянии системы работы по выявлению и сопровождению одарённых детей в Центральном управлении
Минобрнауки Самарской области
в 2021-2022 учебном году**

Приоритетным направлением работы Центрального управления Минобрнауки Самарской области является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Это направление работы является составной частью **единой Самарской областной системы мер** по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области.

Актуальные направления совершенствования региональных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи находит своё отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов, одним из направлений которой является разработка и реализация региональных и муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи.

Обозначенные выше цели и задачи нашли своё отражение в [государственной программе Самарской области](#) «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6, которая направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Самарской области.

Формирование территориальной (окружной) образовательной среды, способствующей расширению вариативности образовательных услуг, повышению их качества для достижения высокого уровня образованности обучающихся, проявляющих неординарные способности, предусматривает решение **следующих задач:**

организация работы детских мини-технопарков «Квантум»;

открытие Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

реализация муниципальных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей;

повышение компетентности педагогических работников по вопросам работы с детьми с повышенным уровнем способностей;

совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми;

проведение мониторинга достижения окружных индикативных показателей по выявлению и поддержке одаренных детей.

Территориальная сеть организаций, осуществляющих деятельность по работе с одарёнными детьми

В систему образования Центрального округа входят образовательные организации, расположенные на территории г.о. Жигулевск и м.р. Ставропольский:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК») и 36 государственных общеобразовательных организаций, из них 11 общеобразовательных организаций основного общего образования, 20 общеобразовательных организаций среднего общего образования, многопрофильный лицей №16 города Жигулёвска (реализует программы углублённого изучения отдельных предметов), ГБОУ «Санаторная школа–интернат №3 г.о. Жигулевск», ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программы дошкольного общего образования реализуются в 42 структурных подразделениях 31-й школы.

15099 обучающихся и студентов г.о. Жигулевск и м.р. Ставропольский посещают кружки и секции, которые организованы на базе подведомственных Центральному управлению образовательных организациях. Большая часть из них (11035 человек) охвачено программами дополнительного образования в структурных подразделениях ЦВР «Успех» и СЮТ ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулевск, ЦВР «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки м.р. Ставропольский, ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александрова.

Спорт, художественное и техническое творчество учащихся является наиболее массовым направлением в системе дополнительного образования Центрального управления. Из 11035 занимающихся в объединениях СП ДОД большая часть учащихся, в том числе из категории детей с ограниченными возможностями здоровья, посещают объединения спортивной (40%), художественной (20%) и технической (20%) направленностей.

Под одаренностью понимается системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. К основным видам одаренности относят художественную, творческую, лидерскую, академическую, психомоторную, духовную, практическую.

В округе сложились такие **формы выявления талантливых детей**, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы. Участие в них имеет позитивные правовые последствия — для победителей установлены льготы, гарантии, поощрения материального характера.

Система мероприятий по развитию в подведомственных Центральному управлению образовательных организациях одаренности детей и молодежи **включает:**

- школьный, окружной (муниципальный) и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

- школьный, окружной и региональный этапы областного конкурса "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области;
- школьный, окружной и региональный этапы областной олимпиады по физике имени Джеймса Максвелла для обучающихся 7-8-х классов образовательных организаций Самарской области;
- окружной (муниципальный), региональный этапы Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»;
- окружной, региональный этапы областной олимпиады по психологии для обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций в Самарской области;
- окружной, региональный этапы областной интеллектуальной эстафеты гидов-переводчиков «О России по-английски» для обучающихся 2-х - 11-х классов общеобразовательных организаций в Самарской области;
- окружной (муниципальный) и региональный этапы всероссийских массовых мероприятий: «Живая классика», «Робофест», «Безопасное колесо», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и др.;
- программы профильного обучения, в том числе и за счёт создания классов с углубленным изучением отдельных предметов в ГБОУ лицей № 16 г. Жигулевска,
- программы дополнительного образования детей, реализующиеся в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Старопольский, ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский;
- программы дополнительного образования детей, реализующиеся на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и мини технопарках «Квантум»;
- Фестивали детского и юношеского творчества;
- конкурсы профессионального мастерства для участников WorldSkills, WorldSkillsJunior и «Навыки мудрых», проходящий в несколько этапов: внутренние отборочные соревнования на право участия в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской области, Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской области, Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

- мероприятия в рамках конкурсного движения «Абилимпикс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- совершенствование образовательного процесса во всех подведомственных общеобразовательных организациях за счет внеурочной деятельности учащихся в связи с реализацией ФГОС;
- повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих с одаренными детьми.

Анализ результатов мониторинга по направлению «Совершенствование системы работы по выявлению и сопровождению одарённых детей в Центральном управлении Минобрнауки Самарской области» позволяет определить эффективность деятельности управления по достижению декомпозированных целевых значений ключевых показателей на 2021 - 2022 учебный год.

1. Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов финансового поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

Примером этого является ежегодная церемония вручения премий глав городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.

27.04.2022 г. комиссия конкурса талантливых детей и молодежи городского округа Жигулевск Самарской области, рассмотрев материалы, представленные на 31 участника (18 участников в возрасте от 10 до 14 лет, 9 участников — в возрасте от 15 до 18 лет) и 4 творческих коллектива (3 коллектива в возрасте от 10 до 14 лет, 1 коллектив — в возрасте от 15 до 18 лет), решила признать победителями конкурса талантливых детей и молодежи городского округа Жигулевск:

в возрастной категории от 10 до 14 лет

- Пяткину Полину Дмитриевну, учащуюся 5 класса художественного отделения (изобразительное искусство декоративного прикладного творчества) школы искусств №1 г.о. Жигулёвск, неоднократному лауреату конкурсов различного уровня;

- Лукину Кристину Игоревну, ученицу 8 класса детской школы искусств №1 на музыкальном отделении (класс флейта), активный участник школьных и городских концертов, а также конкурсов различных уровней;

- Мозина Яромира Дмитриевича, победителя многочисленных соревнований по картингу различного уровня, в свои 10 лет имеет 1 юношеский разряд;

- Мельник Алину Алексеевну, победителя соревнований различного уровня по каратэ, победитель школьных и городских олимпиад

в возрастной категории от 15 до 18 лет

- Гнатышену Варвару Андреевну, ученицу ДШИ №2, художественного отделения по программе «Живопись», неоднократный лауреат фестивалей областного, регионального и международного уровней;

- Наумова Кирилл Романовича, победителя окружного конкурса «Ученик года -2022», победителя и призёра областных конкурсов и олимпиад.

в номинации «Коллектив» в возрастной категории от 10 до 14 лет

Студию актёрского мастерства и художественного слова «Воздушный шар», руководитель – Кузьмина Юлия Сергеевна.

в номинации «Коллектив» в возрастной категории от 15 до 18 лет

Хореографический ансамбль «Колибри», руководитель – Чистикова Мария Викторовна.

Наградить специальным призом конкурса талантливых детей и молодежи городского округа Жигулевск, вручить дипломы, денежные призы

- Бондаренко Максима Евгеньевича, члена сборной Самарской области по спортивному туризму;

- Афанасьеву Анну Андреевну, ученицу ГБОУ СОШ №10, обладательницу наград в учебно-исследовательской деятельности, литературного и музыкального творчества.

В связи с эпидемиологической ситуацией, было принято решение торжественное мероприятие провести в администрации городского округа Жигулевск с ограниченным количеством участников.

Постановлением Главы муниципального района Ставропольский от 07.06.2022 г. №27 «О награждении благодарственным письмом Главы муниципального района Ставропольский Самарской области» за победу в районном конкурсе талантливых и одаренных детей и подростков награждены

В номинации «За достижения в изучении общеобразовательных дисциплин»

Весгейм Анну Владимировну, ученицу 10 класса ГБОУ СОШ п. Луначарский муниципального района Ставропольский Самарской области;

Осташову Елену Сергеевну, ученицу 10 класса ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский Самарской области;

Петрова Евгения Станиславовича, ученика 10 класса ГБОУ СОШ с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области;

Сизова Владимира Андреевича, ученика 9 класса ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский Самарской области;

Паначева Арсения Алексеевича, ученика 9 класса ГБОУ СОШ с. Узкжово муниципального района Ставропольский Самарской области.

В номинации «За спортивные достижения»:

Решетникову Анастасию Александровну, ученицу 11 класса ГБОУ СО лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский Самарской области;

Ясонова Даниила Дмитриевича, ученика 9 класса ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский Самарской области;

Любченко Максима Дмитриевича, ученика 9 класса ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский Самарской области;

Метелкину Татьяну Алексеевну, ученицу 11 класса ГБОУ СОШ с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области.

В номинации «За активную и творческую работу в реализации молодежных движений района»:

Матвеева Владимира Владимировича, ученика 11 класса ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский Самарской области;

Рогачеву Анастасию Александровну, ученицу 10 класса ГБОУ СОШ с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области;

Шейнова Владимира Владимировича, ученика 9 класса ГБОУ СОШ с. Подстенки муниципального района Ставропольский Самарской области;

Юдину Анастасию Ивановну, ученицу 11 класса ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка муниципального района Ставропольский Самарской области;

Егорову Полину Николаевну, ученицу 9 класса ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;

Маланяк Полину Васильевну, ученицу 9 класса ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

В номинации «За успехи в художественном и прикладном искусстве»:

Беляева Владимира Сергеевича, ученика 8 класса ГБОУ СОШ с.Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области;

Карапетян Аниту Артуровну, ученицу 9 класса ГБОУ СОШ с.Пискалы муниципального района Ставропольский Самарской области.

В соответствии с [постановлением](#) Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 175 премиями Губернатора Самарской области по итогам участия в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году – 7 учащихся образовательных организаций Центрального управления, в 2020 году – 12 человек, в 2021 году – 13 человек, в 2022 году – 7 человек.

Размер премий по итогам всех единовременных выплат составил от 4000 рублей до 12000 рублей.

Учащиеся подведомственных Центральному управлению образовательных организаций – победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года - соискатели на присуждение премий Губернатора Самарской области

№ п/п	ФИО (в алфавитном порядке)	Сокращенное наименование образовательной организации по уставу	Победитель и (или) призер (с указанием предметной области)	Размер единовременной премии ¹ , рублей
1.	Галушко Владислав Алексеевич	ГБОУ СОШ №14	призёр по биологии, призёр по химии,	12000

¹Размер единовременной премии **рассчитывается за каждое достижение** в соответствии с п. 4 Положения о назначении и выплате премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных организаций в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам, утвержденным распоряжением Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 175.

№ п/п	ФИО (в алфавитном порядке)	Сокращенное наименование образовательной организации по уставу	Победитель и (или) призер (с указанием предметной области)	Размер единовременной премии ¹ , рублей
			призёр по экологии	
2	Журкина Виктория Сергеевна	ГБОУ СОШ №13	Призёр по литературе	4000
3	Копылов Егор Сергеевич	ГБОУ лицей №16 г.Жигулевска	призер по географии	4000
4	Овчинникова Дарина Юрьевна	ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	призёр по искусству	4000
5	Пойкин Иван Дмитриевич	ГБОУ лицей №16 г. Жигулевска	призер по физике	4000
6	Сизов Владимир Андреевич	ГБОУ лицей (технологический) с.Хрящевка	призер по экологии	4000
7	Сунагатова Зарина Рустамовна	ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	призёр по экономике	4000

С 2013 года в Самарской области действует система стимулирующих выплат для педагогов, которые подготовили победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

В рамках реализации [постановления](#) Губернатора Самарской области от 06.11.2012 №176 учителя, подготовившие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников регионального и всероссийского уровня, ежемесячно получают вознаграждение, размер которого и период выплат определяется в зависимости от достижений воспитанников в разрезе предметных областей с учетом результатов участия команды учащихся от Самарской области на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги, сопровождающие развитие победителей и призеров олимпиады, благодаря системе поощрения в рамках постановления Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 имеют материальную возможность совершенствовать свое мастерство, повышать свою квалификацию.

2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2021-2022 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников - самое масштабное интеллектуальное состязание на территории Центрального управления, в котором ежегодно участвуют более семи тысяч обучающихся 4-11-х классов, и объединяющее сотни педагогов-наставников во всех общеобразовательных организациях образовательного округа.

- В школьном этапе ВсОШ 2021-2022 учебного года участвовали 7263 человек (87,4% обучающихся 4 – 11 классов) по 19 общеобразовательным предметам;

- 580 школьников г.о. Жигулевск и 516 м.р. Ставропольский набрали количество баллов, необходимое для участия в окружном этапе ВсОШ, что составляет 32,8% и 24,3 % от количества участников школьного этапа в 7-11 классах. В окружном этапе не участвовали представители трёх общеобразовательных организаций округа: ГБОУ ООШ с. Новая Бинарадка, ГБОУ ООШ с. Севрюкаево, ГБОУ «Санаторная школа–интернат №3 г.о. Жигулевск». Уменьшение числа участников окружного этапа ВсОШ в этом учебном году вызвано сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Для участия в региональном этапе ВсОШ от общеобразовательных организаций округа были поданы заявки на 111 учащихся 9-11 классов. Этап совпал с пиком заболеваний и ограничений, вызванных ими. Из-за этого 31 потенциальный участник, в том числе победители и призеры олимпиады прошлого года, не смогли принять участие в испытаниях и подтвердить свой высокий уровень знаний. В итоге, в региональном этапе ВсОШ участвовали 64 человека, что соответствует показателю 2019 года. Обучающие округа впервые за всё время существования Центрального управления заняли призовые места по экономике и физике на региональном этапе ВсОШ.

Призёрами регионального этапа ВсОШ стали 4 школьника из общеобразовательных организаций г.о. Жигулевск и 3 школьника из общеобразовательных организаций м.р. Ставропольский, показав высокий результат по биологии, химии, экологии, литературе, искусству и экономике. Этот показатель почти в два раза меньше значений 2021 г. и сопоставим с достижениями 2019 г.

Динамика результативности участия обучающихся школ Центрального округа в окружном и региональном этапах
всероссийской олимпиаде школьников

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество обучающихся школ г.о. Жигулевск, ставших победителями и призёрами в окружном этапе	148	136	140	124	156	151
Количество обучающихся школ м.р. Ставропольский, ставших победителями и призёрами в окружном этапе	54	63	63	64	157	173
Количество обучающихся школ округа, ставших победителями и призёрами в окружном этапе	202	199	203	188	313	320
Количество обучающихся школ г.о. Жигулевск, принявших участие в региональном этапе	35	27	50	70	55	27
Количество обучающихся школ м.р. Ставропольский, принявших участие в региональном этапе	6	5	13	19	32	37
Количество обучающихся школ округа, принявших участие в региональном этапе (считается 1 раз)	41	32	63	89	87	64
Количество обучающихся школ г.о. Жигулевск, ставших победителями и призёрами в региональном этапе	3	4	7	11	10	4
Количество обучающихся школ м.р. Ставропольский, ставших победителями и призёрами в региональном этапе	0	0	0	1	3	3

Количество обучающихся школ округа, ставших победителями и призёрами в региональном этапе	3	4	7	12	13	7
Количество призовых мест, занятых обучающимися школ округа на региональном этапе	4	5	8	18	17	9

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области обучающихся подведомственных Центральному управлению образовательных организаций

	учебный год	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		за 11 лет	
		количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров	количество победителей	количество и призёров
1	Английский язык																							0	0
2	Астрономия																							0	0
3	Биология			1	2		3		3	1								1	1			1	2	11	
4	География									1		1		1						2		1	0	6	
5	Информатика																						0	0	
6	Искусство (МХК)					1			1	1				1		1	1			1		1	2	6	
7	История									1					3		2			1			0	7	
8	Литература					1				3		1	1			2		4		2		1	1	14	
9	Математика																						0	0	
10	Обществознание		2		1													1		1			0	5	
11	ОБЖ																		1	1			1	1	
12	Право				1		2							1		1		1					0	6	
13	Русский язык					1												2		1			0	4	
14	Технология				2	2	1	1	1		2		1							1			3	8	
15	Физика																					1	0	1	

16	Физическая культура				1					1							2		1				0		
17	Химия											1					1		1		1	0	4		
18	Экология		2			2		1		1		1			1		3		3		2	0	16		
19	Экономика																				1	0	1		
	Всего за год	0	4	1	7	3	10	1	6	0	11	0	4	1	4	0	8	1	17	2	15	0	9	9	95

Мониторинги организации и проведения всероссийской олимпиады школьников:

Выполнение декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности
Центрального управления
2021-2022 учебный год

	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов, %	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады, %		
	план	факт	план	факт
г.о. Жигулёвск	80,5	86,4	20	32,8
м.р. Ставропольский	80,5	88,1	20	24,3
Центральный округ	80,5	87,4	20	28,2

- Критерием объективности процедуры оценки качества образования и ВСОШ является наличие призеров и (или) победителей ВСОШ регионального этапа, подтвердивших свой результат, т.е. набравших более 70 баллов на соответствующем ЕГЭ. В 2021-2022 учебном году выпускник ГБОУ СОШ №14 Галушко Владислав, призер ВСОШ регионального этапа по русскому языку, биологии, химии, подтвердил свой результат участия в олимпиаде, набрав на ЕГЭ по этим предметам 96 баллов, 89 баллов и 84 балла соответственно.

Участие обучающихся в областных олимпиадах, конкурсах, конференциях

Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2021-2022 учебном году

Программа «Взлет» координирует на единой организационно-методической платформе систематическую совместную работу по включению в деятельность организаций общего и высшего образования научно-исследовательских организаций и ведущих региональных научно-технических предприятий.

То есть в процессе работы вузы и организации могут присмотреть для себя перспективные кадры. По итогам функционирования программ высоко мотивированные школьники становятся членами Губернаторского реестра творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники.

Конкурс проходит в три этапа. На школьном этапе конкурса в прошедшем учебном году приняли участие 120 учащихся 8-11 классов из 22 школ округа.

Организатором окружного этапа конкурса является Центральное управление министерства образования и науки Самарской области.

В соответствии с планом работы Центрального управления, в целях выявления одаренных учащихся и развития их научно-практической деятельности 29 марта 2022 г. на базе ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» был проведён окружной этап областного конкурса «Взлет».

Следует отметить положительную динамику по количеству образовательных организаций и обучающихся, которые участвовали в конкурсе проектов в 2021 – 2022 учебном году.

Статистические данные по участию подведомственных Центральному управлению Минобрнауки Самарской области образовательных организаций в областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов

Учебный год	Школьный этап		Окружной этап		Региональный этап					
	Количество ОО	Количество проектов	Количество ОО	Количество проектов	Количество ОО	Количество проектов, участвующих в заочном туре	Количество проектов, допущенных к защите на очном туре	Количество победителей	Количество призёров	Количество лауреатов
2019-2020	6	45	5	18	5	14	3	1	1	1

2020-2021	10	99	10	41	7	12	6	2	1	3
2021-2022	22	120	16	36	16	42*	7	0	1	5

* защита шести проектов на окружном этапе не проводилась, что допускается в соответствии с Положением об областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов (приказ Минобрнауки Самарской области от 12.10.2021 №475-од).

Призёром (II место) на секции «Авиационная и космическая техника, механика и астрономия» в 2022 г. стал Рузов Василий, обучающийся 9 класса ЧОУ СОШ "ДОЦ "Благовест" с темой проекта «Проектирование БПЛА «РОСИНАНТ» для фотограмметрии».

Лауреаты конкурса:

секция «Социология»

Морунова Полина, обучающаяся 11 класса ГБОУ лицей № 16 г. Жигулевска, тема проекта «Факторы риска возникновения гельминтозов у детей»,

Федингин Даниил, обучающийся 10 класса ГБОУ лицей № 16 г. Жигулевска, тема проекта «Восприятие социальных рисков гражданами России».

Секция «Экология и сельское хозяйство»

Галушко Владислав, обучающийся 11 класса ГБОУ СОШ №14, тема проекта «Шумовые загрязнения окружающей среды»

Секция «Психология и педагогика»

Рыжкова Олеся, обучающаяся 10 класса ГБОУ СОШ №7, тема проекта «Развитие креативных способностей у подростков через психологические игры».

Секция «Иностранные языки»

Рыжко Элеонора, обучающийся 10 класса ГБОУ СОШ №7, тема проекта «Судьба человека в годы Холокоста».

До 2021 победители и призёры заключительного регионального этапа конкурса определялись по совокупности баллов, полученных обучающимися на очном и заочном турах регионального этапа, с учётом достижений школьного и окружного этапов.

В 2021 году положение о конкурсе изменилось. Предварительный балл проекта стал только основанием для

принятия решения о допуске/отказе к участию на очный тур и не учитывается при оценке проекта на очном туре заключительного регионального этапа конкурса. Оценка проекта на очном туре заключительного регионального этапа конкурса производится жюри на заседании секции конкурса. Жюри секции оценивает в закрытом режиме представленные проекты по системе критериев после заслушивания докладов участников конкурса. Это изменение положения можно рассматривать как возможный фактор, повлиявший на результативность участия. Так, например, призёр конкурса 2021 г Федингин Даниил, обучающийся 10 класса ГБОУ лицей № 16 г. Жигулевска до очного тура имел за проект лучший предварительный балл (первый в рейтинге), но члены жюри очного тура посчитали, что его работа уступает проектам других участников.

Рекомендации потенциальным участникам конкурса в областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов в 2022-2023 учебного года.

Важным составляющим успеха участия на всех этапах конкурса является качество презентации и наглядных материалов.

Заранее продумайте, в какой форме можно выгоднее всего представить свой проектный продукт.

Изучите советы по созданию мультимедийных презентаций.

Не читайте текст презентации. Отрепетируйте показ презентации, чтобы излагать мысль, опираясь на точки-маркеры. Текст должен быть ключом к словам докладчика, а не совпадать с тем, что сообщается аудитории.

Следите за временем. Обращайте внимание на поведение аудитории.

Не бойтесь самостоятельно назвать преимущества и недочеты вашей работы. Способность к честному и объективному самоанализу является чертой талантливого человека. Скромно похвалите себя, назовите ошибки, которые вы учтете в будущем, чему научились в процессе работы над проектом.

На каждый вопрос нужно быстро реагировать, ориентироваться и отвечать. Таким образом проверяют, насколько хорошо ученик подготовился к защите, знает свою тему и может аргументированно отстаивать свою позицию.

Если вы не знаете ответа на поставленный вопрос, постарайтесь не волноваться и отвечать так, как понимаете тему. Если вы не уверены в том, что правильно поняли вопрос, можно попросить его переформулировать или задать уточняющие вопросы.

3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

Особую роль в развитии и поддержке одаренных детей играет сотрудничество с Самарским региональным центром одаренных Детей «Вега». Данный центр предлагает обучающимся пройти обучение в профильных сменах различных направлений длительностью 14-21 дней по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Целью дистанционных курсов является раскрытие интеллектуальных способностей обучающихся через решение нестандартных (в т.ч. олимпиадных) задач, формирование у обучающихся навыков и компетенций, необходимых для проектной работы с применением предметных знаний, формирование логического и творческого мышления, умение структурировать знания, формализовывать процессы. Продолжительность любого дистанционного курса 14 дней.

Для детей созданы все условия для продуктивного обучения. В период проведения профильной смены в образовательном центре ребята осваивают дополнительные образовательные программы. Занятия с участниками смены проводят высококвалифицированные специалисты ведущих вузов Самары и преподаватели «Самарского регионального центра для одаренных детей», прошедшие обучение в «Сириусе».

На базе Центров образования «Точка роста» в рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия с региональным Центром выявления, развития и поддержки одарённых детей «Вега» были организованы профильные смены в рамках проекта «Школьная смена» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и технологической направленности. В марте 2022 обучающиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки освоили курс «Школьной смены» по дополнительной общеобразовательной программе «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных сетей», обучающиеся ГБОУ лицей(технологический) с. Хрящевка прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Цифровая лаборатория физического эксперимента». В июне 2022 года обучающиеся 9 школ г.о. Жигулевск и 20 школ м.р. Ставропольский завершили Школьные смены по программам: «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных сетей», «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников», «Цифровая лаборатория физического эксперимента».

Декомпозированные показатели и результаты реализации РП «Успех каждого ребёнка» на подведомственной Центральному управлению территории в I полугодии 2022 г.

	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %		Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, %		Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков, «Кванториум», %	
	*план	факт	*план	факт	*план	факт	*план	факт
г.о. Жигулёвск	85	85,15	34,7	39,5	215	<i>18- профильные смены 18- дистанционные курсы 134-проект «Школьная смена»</i>	8	8,7
м.р. Ставропольский	60	60,11	16,7	18,9	205	<i>5 - профильные смены 31 - дистанционные курсы 142-проект «Школьная смена»</i>	8	5,2
Центральный округ	70	70,13	25,7	29,2	420	348	11	16

*план на год

По итогам I полугодия 2022 года на подведомственной Центральному управлению образовательными программами дополнительного образования охвачены 70,13% детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе студентов жигулевского государственного колледжа; 29,2% детей осваивают общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности; 131 новых мест оснащено современным технологическим оборудованием (центры ТР, ЦОС, мини-технопарки, кабинеты технологии).

4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Центральном управлении ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

С целью определения степени готовности обучающихся 9-х классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута, а также к личностному и профессиональному самоопределению специалистами ресурсного центра было проведено анкетирование 1008 девятиклассников. Анкетирование проходило в рамках мониторинга «Особенности профильной ориентации и первичного профессионального самоопределения» в соответствии с распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 11.02.2022 №4-од в январе – феврале 2022 г.

На основании полученных данных было установлено, что больше половины опрошенных школьников (59% - г. о. Жигулевск и 51% - м. р. Ставропольский) планируют продолжить обучение после окончания 9 класса в образовательных организациях среднего профессионального образования. Кроме того некоторые респонденты планируют обучаться в 10 классе школы, после чего продолжить обучение в колледже. Следовательно 60% девятиклассников в ближайшее время будут получать среднее профессиональное образование. Только 3% опрошенных обучающихся планируют освоение рабочих профессий.

Таким образом, у 87% респондентов сформированы профессиональные предпочтения. Также важно отметить, что 24% респондентов продолжают своё обучение в профильных классах общеобразовательных школ. Остальные девятиклассники (10%) не определились с направлением дальнейшего обучения. Данные результаты можно считать положительными, так как более 90% опрошенных школьников заявляют, что часто сами задумываются о выборе профессии и своей будущей профессиональной деятельности.

На даты проведения анкетирования 98 человек (40%) из 246 человек, планирующих продолжить обучение в 10 классе, определились с профилем дальнейшего обучения. Наиболее востребованы среди выпускников 9 класса такие профили, как «гуманитарный» (21%), «информационно-технологический» (18%), «социально-экономический» (76%), «физико-математический» (13%). Наиболее интересными для опрошенных учащихся являются следующие профессиональные сферы: «медицина», «образование, культура», «правоведение»,

«искусство и творчество», «промышленность». Данные сферы являются приоритетными для социально-экономического развития муниципалитета и региона в целом.

Руководителям образовательных организаций необходимо учитывать полученные результаты при принятии управленческих решений, планировать мероприятия, предполагающие организацию профессиональных проб, профориентационные диагностики, встречи с носителями профессий, экскурсии на предприятия.

Создание педагогических классов является одним из приоритетных направлений в работе Центрального управления по содействию региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в профильных классах.

Положение о реализации в образовательных организациях, подведомственных Центральному управлению, было утверждено распоряжением

От 16.07.2021 г. №372-од. Был утверждён план мероприятий (Дорожная карта) по реализации проекта предпрофессионального образования в Центральном управлении министерства образования и науки Самарской области на 2021-2022 учебный год. Оператором проекта назначен ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж».

Партнёром Центрального управления по реализации проекта стал Тольяттинский государственный университет.

5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, был утверждён распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 23.06.2021 №349-од.

Основанием для составления плана мероприятий является Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года), Распоряжение Правительства Самарской области от 4 июля 2019 года N 648-р «О реализации в Самарской области в 2020 - 2024 годах мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья». Основная цель разработки плана - обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов

обучающихся с ОВЗ через создание условий самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.

Реализация плана осуществляется в тесном сотрудничестве с Центром инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО «Институт развития образования».

В одном из мероприятий - дистанционном турнире по Робототехнике для учащихся с ОВЗ классов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, который проходил с 27.04.2022 по 25.05.2022г участвовала и стала победителем в возрастной группе 5-8 классы Данилова Полина, ученица 7 класса ЕБОУ "Школа-интернат №2" г.о. Жигулевск.

6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях

В Центральном управлении кружки (объединения) технического творчества функционируют на базе структурного подразделения дополнительного образования детей «Станции юных техников» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области, Центров образования «Точка роста», мини-технопарков «Квантум». В них занимается 2765 детей от 5 до 18 лет.

Организационно-методическое сопровождение технического творчества учащихся в Самарской области, организатором системообразующих областных конкурсов, соревнований осуществляет Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества. СОЦДЮТТ организует деятельность методических объединений педагогических работников по профилю деятельности, проводит круглые столы, семинары, является организатором работы секций по техническому творчеству в областных конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях. Ежегодно на сайте центра размещается циклограмма мероприятий, для участия в которых приглашаются воспитанники кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов.

В 2021-2022 учебном году представители образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению активно участвовали в мероприятиях, которые проводил СОЦДЮТТ. Так, например, в III ежегодном семейном онлайн-чемпионате по безопасности дорожного движения «Каникулы без ДТП» в номинации «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья», который проходил, с 5 июня - 5 июля 2022 г., стала команда "Жигулёвский патруль" ГБОУ ООШ № 9 г. Жигулёвск. В общекомандном рейтинге областной этап конкурса Юных Инспекторов Движения "БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО" заняла команда ГБОУ ЛЛШ с. Зеленовка м.р. Ставропольский заняли третье место.

**Результативность участия воспитанников кружков технического творчества, Центров образования «Точка роста», мини-технопарков «Квантум», творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях
2021-2022 учебный год**

Сроки проведения мероприятия	Кто проводил	Уровень	Название мероприятия	ФИО участников, класс, школа	Руководитель	Результат участия
ноябрь-декабрь	ГБОУ ДО СО СЦДЮТТ	Областной	"Транспорт. Будущее. Мы"	Хохлунов Павел, ГБОУ СОШ №14 Чибисова Стефания, ГБОУ СОШ №7	Гадалин А.А.	лауреат 1 степени
ноябрь-декабрь	ГБОУ ДО СО СЦДЮТТ	Областной	"Транспорт. Будущее. Мы"	Мишенкина Антон, ГБОУ СОШ №13., 6 кл.	Мишенкина Е.М.	Дипломант 1 степени
ноябрь-декабрь	ГБОУ ДО СО СЦДЮТТ	Областной	"Новое транспортное средство"	Прохоров Никита, ГБОУ ООШ №9., 3 кл.	Прохорова Е.П.	лауреат 1 степени
ноябрь-декабрь	ГБОУ ДО СО СЦДЮТТ	Областной	"Новое транспортное средство"	Костина Эвелина, 7 кл., ГБОУ СОШ №14	Мишенкина Е.М.	Дипломант 1 степени
ноябрь-декабрь	ГБОУ ДО СО СЦДЮТТ	Областной	"Новое транспортное средство"	Малова Елизавета, 4кл., ГБОУ ООШ №3	Мишенкина Е.М.	Дипломант 1 степени

октябрь-декабрь	МБОУ ДО «Планета»	Областной	Конкурс изобретений «ТехноМир» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	Панов Иван 2а, ГБОУ СОШ №14, Зыряннова Дарина, ГБОУ СОШ №14, 3б	Лысов А.Н.	Дипломы участников
октябрь-декабрь	МБОУ ДО «Планета»	Областной	Конкурс изобретений «ТехноМир» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	2 работы Чибисова Стефания, ГБОУ СОШ №14, Хохлунов Павел ГБОУ СОШ №14	Гадалин - 3 человека	
октябрь-ноябрь	ГБОУ ДО СО СЦДЮТТ	Областной	Областной очно-заочный конкурс на лучшую 3d модель	2 работы Чибисова Стефания, ГБОУ СОШ №14, Хохлунов Павел ГБОУ СОШ №14	Гадалин А.А.	сертификат участника
октябрь-ноябрь	ГБОУ ДО СО СЦДЮТТ	Областной	Областной очно-заочный конкурс на лучшую 3d модель	Панов Иван, Чесноков Роман, Кочетов Тимофей - 3 работы.	Лысов А.Н.	сертификат участника
октябрь	Центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн" г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "Знаток ПДД"	Власова София, 6 кл, ГБОУ СОШ №14	Мишенкина Е.М.	Диплом 1 степени

ноябрь	Центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн" г. Москва	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "Знаток ПДД"	Фролова Анна, 4 кл., ГБОУ ООШ №3, Осипова Ульяна, 8кл., ГБОУ СОШ №14	Мишенкина Е.М.	Дипломы 2 степени
декабрь	ГБОУ ДО СО СЦДЮТТ	Областной	"Межрегиональный конкурс на лучшее приложение в UNITY для AR"	Костина Эвелина, ГБОУ СОШ №14, 7 кл.	Прохорова Е.П.	Диплом 3 степени
декабрь	ГБОУ ДО СО СЦДЮТТ	Областной	"Межрегиональный конкурс на лучшее приложение в UNITY для AR"	Кочетов Тимофей, ГБОУ СОШ №10	Лысов А.Н.	участие
февраль	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийская акция	"Исследование кибератак"	Прохоров Никита 9 лет, Филатова Алиса 7 лет, Финько Артем 9 лет, Чернышевская Акулина 8 лет, Глазунова Серафима 12 лет	Прохорова Е.П.	участие
февраль	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийская акция	"Искусственный интеллект"	Прохоров Никита 9 лет, Солдатенкова София 12 лет, Финько Артем 9 лет, Казакова Яна 12 лет, Прокопченко Николай 9 лет	Прохорова Е.П.	участие

февраль	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийская акция	"Исследование кибератак"	Фролова Анна 11 лет, Папонова Алиса 10 лет, Ларионичев Ярослав 14 лет, Стрельникова Маргарита 11 лет	Мишенкина Е.М.	участие
февраль	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Всероссийская акция	"Искусственный интеллект"	Мишенкин Антон 12 лет	Мишенкина Е.М.	участие
февраль	ДОП "Центр развития педагогики"	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс компьютерной графики "Графический дизайн"	Прохоров Никита 9 лет	Прохорова Е.П.	1 место
февраль	СЦ ЦДЮТТ "IT Cube"	Областной	Областной хакатон по разработке мобильных приложений "MobileGeek"	Кудашов Вадим 11 лет, Дятлович Ярослав 11 лет	Лысов А.Н.	участие
февраль	ДОП "Центр развития педагогики"	всероссийский	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс "Весенние фантазии"	Муратова Ангелина 12 лет	Мишенкина Е.М.	1 место
март	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийская акция	"Цифровое производство"	Филатова Алиса 7 лет, Прохоров Никита 9 лет, Прокопченко Николай 9 лет	Прохорова Е.П.	участие

март	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийская акция	"Цифровое искусство: музыка и IT"	Прохоров Никита 9 лет, Финько Артем 9 лет, Овчинникова Ульяна 9 лет, Альмяшов Никита 9 лет	Прохорова Е.П.	участие
март	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Областной	региональный молодежный проект для обучающихся "ТехноFun"	Варламов Семен 11 лет	Лысов А.Н.	участие
март	ЦДХТ ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Областной	Золотое сечение	Кудашов Вадим 11 лет	Лысов А.Н.	Лауреат 3 степени
март	ЦДХТ ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Областной	Золотое сечение	Цыпленков Максим 8 лет	Лысов А.Н.	Лауреат 1 степени
март	ЦДХТ ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Областной	Золотое сечение	Репьев Алексей 9 лет	Лысов А.Н.	
март	ЦДХТ ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Областной	Золотое сечение	Шевченко Тимур 10 лет, Сибиряков Иван 10 лет, Чичамкин Мирон 9 лет	Лысов А.Н.	Лауреат 1 степени
март	ЦДХТ ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Областной	Золотое сечение	Коровенкова Ангелина 12 лет	Прохорова Е.П.	Дипломант
март	ЦДХТ ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Областной	Золотое сечение	Романцева Ольга 13 лет	Прохорова Е.П.	Дипломант
апрель	СОЦ ДЮТТ	Областной	Конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Космическая техника и технологии»	Курбанов Николай 12 лет, Костина Эвелина 14 лет	Прохорова Е.П.	Костина Эвелина Дипломант 3 степени,

апрель	СОЦ ДЮТТ	Областной	Конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Космическая техника и технологии»	Плохотникова Дарья 10 лет	Мишенкина Е.М.	
апрель	МОиН СО, ГБОУ СО ДО ОСШ	Областной	Областной конкурс фоторабот "Здоровым быть круто!"	Мишенкин Даниил 8 лет	Мишенкина Е.М.	сертификат участника
апрель	СОЦ ДЮТТ	Областной	Конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Космическая техника и технологии»	Репьев Алексей 9 лет	Лысов А.Н.	

7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Мероприятия для всех участников образовательных отношений, в том числе для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, предусмотрены планом работы социопсихологического отдела ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» и направлены на решение следующих задач:

- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;

- создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных обучающихся;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров в области работы с одаренными детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных организаций;

- повышение уровня компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания одаренных детей.

Мероприятия социопсихологического отдела ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» для родителей



Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Вид документа, результат
Консультирование и диагностика родителей (законных представителей) способных и талантливых детей	Октябрь - июнь 2021-2022 уч.г	Денисова М.В., педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Аналитическая справка по работе с родителями одаренных и талантливых детей ОО ЦУ МОиН СО в 2021 - 2022 г.
Учебное занятие в школе для родителей: «Нравственные основы. Секреты семейного воспитания»	Февраль 2022	Кураторы и руководители творческой группы педагогов-психологов ОО ЦУ МОиН СО «Ресурс»	Лист регистрации участников мероприятия. Статья об итогах проведения учебного занятия на официальном сайте ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
Рекомендации для родителей способных и талантливых детей	Май 2022г	Кураторы и руководители творческих групп педагогов-психологов ОО ЦУ МОиН СО	Памятки, буклеты