

Согласован

28 . декабря . 2018 г.
Ирина Семеновна Ч. С.
(подпись председателя органа соуправления образовательного учреждения)

Лист оценивания эффективности (качества) работы руководителя государственного бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа–интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск» Будинца Андрея Романовича по итогам работы образовательного учреждения за 2018 год

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	Динамика доли неуспевающих учащихся: отсутствие неуспевающих – 2 балла, снижение – 1 балл	2016/2017 уч.г. - <u>0,5</u> % 2017/2018 уч.г. - <u>0,2</u> %	0	2
1.2	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации – 1 балл	За 2017/2018 уч.г. <u>0</u> уч-ся	1	1

1.3.	Наличие обучающихся (воспитанников), показавших положительный результат коррекционной (логопедической, психокоррекционной) или оздоровительной работы, подтвержденных результатами диагностических обследований психолого-медико-педагогического консилиума или врачебного консилиума учреждения: Улучшение – 1 балл; Полная коррекция (оздоровление) – 2 балла	2016/2017 уч.г. - <u>99,5</u> % 2017/2018 уч.г. - <u>99,6</u> %	1	2
1.4	Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 80% и выше – 1 балл, 100% – 2 балла	По окончании 2017/2018 уч.г. <u>95</u> %	1	2
1.5	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл	2016/2017 уч.г. - <u>100</u> % 2017/2018 уч.г. - <u>100</u> %	1	1
1.6	Положительная динамика или стабильно высокое качество обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл	2016/2017 уч.г. - <u>20</u> % 2017/2018 уч.г. - <u>20</u> %	1	1
1.7	Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца – 1 балл	<u>0</u> человек в 2017/2018 уч.г.	0	1
1.8	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» – 1 балл	<u>0</u> человек в 2016/2017 уч.г.	0	1

1.9	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл	По итогам 2017/2018 уч.г. Да/ <u>нет</u> <u>(1 обучающийся)</u>	0	1
Итого:			5	11
2.	Эффективность воспитательной деятельности			
2.1	Число обучающихся (воспитанников), поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл	2016/2017 уч.г. <u>14</u> учащихся 2017/2018 уч.г. <u>11</u> учащихся	1	2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – балл	Да/ нет <u>да</u>	1	1
2.3	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл	Да/нет <u>да</u>	1	1
2.4	Доля обучающихся (воспитанников), постоянно занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или вне рамок образовательного учреждения: за каждые 25% – 0,5 балла	В 2018 г. <u>91</u> %	1,5	2
2.5	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного музея – 1 балл	Да/нет <u>нет</u>	0	1
2.6	Количество обучающихся (воспитанников) (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований,	<u>За 2018 г.</u> Муниципальный уровень ____ уч-ся «Образовательный округ» ____ команд	4	4

	<p>конкурсов, фестивалей и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 1 балл; - наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; - 3 и более на уровне «образовательного округа» – 3 балла; - наличие на уровне области – 3 балла; - 3 и более на уровне области – 4 балла; - наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла 	<p>Область <u>4</u> команды</p> <p>«Зональный», всероссийский, международный уровни <u>10</u> уч-ся</p>		
2.7	<p>Результаты участия воспитанников в социальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие – 1 балл, - победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балла; - победы на всероссийских или международных конкурсах – 3 балла 	<p>Да/ нет</p> <p><u>да</u></p> <p>муниципальный конкурс социальных проектов, посвященных году добровольца и волонтера в России проект «Дарите людям радость» (I и II места)</p>	2	3
Итого:			10,5	14
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, <u>организованных самим образовательным учреждением</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на областном уровне – 2 балла; - на российском или международном уровнях 	<p><u>За 2018 г.</u></p> <p>Окружная научно-практическая конференция «Создание оптимальных условий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ», февраль 2018г.</p>	1	3

	– 3 балла	Окружной семинар-практикум «Активизация умственной деятельности обучающихся с ОВЗ средствами решения проблемно-поисковых ситуаций на уроках и занятиях», декабрь 2018		
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на уровне области – 2 балла; - на российском и/или международном уровнях – 3 балла	За 2018 г. <u>нет</u> <hr/> <hr/> <hr/>	0	3
3.3	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: - от 25% до 50% – 1 балл; - от 50 % и выше – 2 балла	Всего кабинетов: <u>51</u> Из них оборудовано: <u>51</u> <u>100</u> %	2	2
3.4.	Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	За 2018 г. Да/нет <u>да</u>	0	2
Итого:			3	10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Количество профилей трудового обучения: - 3 профиля – 1 балл, - 4 профиля и более – 2 балла	В 2017/2018 уч.г. Столярное дело Слесарное дело	2	2

		Швейное дело Штукатурно-малярное дело Зеленое хозяйство Информационные технологии Обувное дело Растениеводство		
4.2	Реализация предпрофильной подготовки: наличие – 1 балл	Да/нет <u>да</u>	1	1
4.3	Наличие индивидуальных учебных планов более чем у 20 % обучающихся – 2 балла	Да/нет <u>да</u> 23,5%	2	2
4.4	Организация в учреждении учебно-воспитательного процесса (баллы могут суммироваться): - для детей со сложной структурой нарушения – 2 балла, - для детей с тяжелым нарушением или нарушением, ограничивающим пребывание в детском коллективе – 2 балла	Да/нет <u>да</u>	4	4
4.5	Наличие дистанционного обучения детей-инвалидов – 1 балл	В 2018 г. Да/нет <u>да</u>	1	1
4.6	Количество реализуемых образовательных программ (для обучающихся с разными нарушениями, а также дошкольного образования): - 2 программы – 1 балл, - 3 и более программ – 2 балла	В 2018 г. Да/нет <u>да</u> АООП НОО для обучающихся с ЗПР АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	2	2

		АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) АООП НОО с НОДА АООП НОО обучающихся с РАС АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью		
Итого:			12	12
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	Да/ нет <u>да</u>	1	1
5.2	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; - на уровне области – 1 балл; - на федеральном уровне – 2 балла	За 2018 г. Статья в городской газете «Жигулёвский рабочий»; Новостной сюжет на телеканале «ФТВ-Жигулёвск»; Статьи в электронных городских газетах г.Сызрани	0,5	2
5.3	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): - на уровне «образовательного округа» – 1 балл, - на региональном уровне и выше – 2 балла	В 2018 г. Да/нет <u>да</u>	2	2
5.4	Отсутствие предписаний, замечаний и	За 2018 г.	2	2

	обоснованных жалоб по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних – 2 балла	Да/нет <u>да</u>		
5.5	Обеспечение условий для прохождения практики студентов ВУЗов и ССУЗов по профилю учреждения – 1 балл	<u>да</u>	1	1
5.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	За 2018 г. Да/нет <u>да</u>	1	1
Итого:			7,5	9
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Да/нет <u>да</u>	1	1
6.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	За 2018 г. Да/нет <u>да</u>	2	2
6.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения – 1 балл	За 2018 г. Да/нет <u>нет</u>	0	1
Итого:			3	4
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на 31.12.2018 г. <u>61,8</u> % (94 чел. из 152)	1	1
7.2	Доля учителей, прошедших в истекшем году	В 2018 г.	1	2

	<p>обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: - от 25% до 35% – 1 балл; - 35% и более – 2 балла</p>	<p><u>27</u> % (26 чел. из 86)</p>		
7.3	<p>Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, - наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, - участие на областном уровне – 1,5 балла, - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла</p>	<p><u>За 2018 г.</u> Да/нет <u>да</u></p> <p>Умарова Ильмира Шамиловна, Майданкина Инна Викторовна Окружной конкурс разработок по реализации задач патриотического воспитания «Есть Память, которой не будет конца» (II место)</p> <p>Папчихина Юлия Александровна Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года Центрального управления – 2018» (участник)</p> <p>Козырь Татьяна Васильевна Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2018» (участник)</p> <p>Команда педагогов Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов в образовательной организации «Есть такая профессия...» номинация «Агитбригада» (I место)</p>	2	2
7.4	Доля педагогических работников, работающих	За 2018 г.	1	1

	в объёме 2-х ставок и более в одном образовательном учреждении: - 10% и ниже – 1 балл	Да/нет <u>да</u>		
7.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	За 2018 г. Да/нет <u>нет</u>	0	1
7.6	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников: - выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; - 20% и выше – 2 балла	По состоянию на 31.12.2018 г. <u>12%</u>	1	2
Итого:			6	9
ВСЕГО:			47	69

Руководитель ОО

(подпись)

А.Р.Будинец

(ФИО)

