

**Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением; общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам**

**Руководитель: Будинец Андрей Романович,  
ГБОУ школа-интернат №2 г.о.Жигулёвск**

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов по итогам 2021 года	Пояснения набранных баллов
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования: 100% обучающихся - 1 балл	1	1	В 4-х классах по адаптированным основным образовательным программам НОО в <b>2020-2021</b> учебного года обучались 454 учащихся. Успеваемость обучения стабильная — 100%.
1.2.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования от общего количества (по состоянию на 1 марта текущего года): 96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	2	2	По результатам успеваемости 2020 – 2021 учебного года в ГБОУ школа-интернат №2 из 44 учащихся 9-х классов были допущены 44 учащихся. (100%)
1.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 100% обучающихся - 2 балла	2	2	44 учащихся, допущенных до ГИА-9, получили аттестаты об основном общем образовании (100%)
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ГВЭ (ОГЭ): по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2	0	

1.5.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2	0	
1.6.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года): 96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	2	0	
1.7.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балла	2	0	
1.8.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 2 балла	2	0	
1.9.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% обучающихся - 1 балл	1	0	
1.10.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% обучающихся - 1 балл	1	0	
1.11.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: окружной уровень: 3 и более человек – 1 балл; региональный уровень: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более человек – 2 балла; всероссийский или международный уровни - 3 балла	3	0	
1.12.	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов:	2	0	

	80% и более – 2 балла			
	Итого:	22	5	
2.	Эффективность коррекционно-развивающей работы			
2.1.	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных учреждениях общего или профессионального образования, или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3	3	Всего выпускников 2020 – 2021 учебного года - 90 человек. Из них обучаются: в 10 классе ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск 31 человек, в 10 классе другой ОО – 1 человек, в учреждениях НПО – 54 человек, трудоустроены – 2 человека, находятся дома (имеют ограничения по медицинским показателям по медицинским показаниям) – 2 человек (100%)
2.2.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3	3	Всего выпускников 2020 – 2021 учебного года - 11 человек. Из них обучаются: в учреждениях НПО – 7 человек, находятся дома (имеют ограничения по медицинским показателям по медицинским показаниям) – 4 человек (100%)
2.3.	Наличие участников и победителей в движении «Абилимпикс» на региональном уровне: участие – 2 балла; победители – 3 балла	3	3	Ладинсков Михаил (11а класс) - 3 место в компетенции «Ландшафтный дизайн», Савкина Валерия (9а класс) – 2 место в компетенции «Портной»
2.4.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2	2	95%
2.5.	Доля детей обучающихся на дому	2	2	87% от общего

	по медицинским показаниям, охваченных внеурочной деятельностью: 50% от общего количества обучающихся на дому- 1 балл, свыше 50% обучающихся на дому — 2 балла			количества обучающихся индивидуально на дому. охвачена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность включена в индивидуальный учебный план об-ся: коррекционные занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, занятия адаптивной физкультуры, занятия музыки, ритмики, а также занятия в системе дополнительного образования.
2.6.	Наличие профилей трудового обучения, соответствующих запросам рынка труда региона: 1-2 профиля – 1 балл; 3 и более – 2 балла	2	2	В школе-интернате действуют следующие профили трудового обучения: 1.Обувное дело, 2.Швейное дело, 3.Цветоводство и декоративное садоводство, 4.Подготовка младшего обслуживающего персонала, 5.Основы автодела, 6.Столярное дело, 7. Основы ландшафтного дизайна, 8. Основы картонажно-переплетного дела
2.7.	Соответствие перечня реализуемых в ОО адаптированных основных общеобразовательных программ рекомендациям ПМПК (количество программ = количество нозологий): 3 балла	3	3	В 2021 – 2022 учебном году реализуются следующие образовательные программы: АООП НОО для глухих обучающихся, вариант 1.3; АООП НОО слабослышащих обучающихся, варианты 2.2, 2.3; АООП НОО слепых обучающихся, вариант 3.3; АООП НОО слабовидящих обучающихся, вариант 4.2; АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями

				речи, вариант 5.2; АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, варианты 6.2, 6.3, 6.4; АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2; АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития; АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, варианты 8.2, 8.3, 8.4; АООП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1; АООП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.
2.8.	Наличие систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами): 2 балла	2	2	Штат ППК состоит из следующих специалистов: педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед
2.9.	Наличие в штате ОО тьюторов, имеющих соответствующее образование или прошедших профессиональную переподготовку — 1 балл	1	1	4 педагога прошли профессиональную переподготовку
2.10.	Реализация в полном объеме мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате – 1 балл	1	1	В школе-интернате обучаются 273 ребёнка-инвалида. Мероприятия, предусмотренные в ИПРА, реализуются полностью. Дети-инвалиды обучаются по рекомендованным ПМПК адаптированным образовательным программам. 100% детей-инвалидов в полном объеме получают помощь

				специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.
2.11.	Обеспечение доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации): для тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации — 1 балл; для всех категорий обучающихся с ОВЗ — 2 балла	2	2	Образовательная среда организована для всех категорий обучающихся с ОВЗ.
2.12.	Наличие положительной динамики коррекционной деятельности (по результатам внутреннего мониторинга): 20-59% -1 балл; 60% и выше-2 балла	2	2	По результатам внутреннего мониторинга наблюдается положительная динамика коррекционной деятельности (99%)
Итого:		26	26	
3.	Эффективность воспитательной деятельности			
3.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл	1	0	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете и вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности, составляет <b>99 %</b> (от общего количества обучающихся)
3.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИНСО)	1	0	Учебные занятия не посещают учащиеся 9 «В» Попов Александр и 9 «Д» Антропов Евгений (уклонение от учебы)
3.3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, кроме волонтерских: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОИНСО - 1 балл; выше -2 балла	2	2	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, - 587 чел.
3.4.	Участие в проектах по	2	2	Принимали участие в патриотических проектах

	патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 1 балл; региона - 2 балла			различных уровней. На базе Сызранского филиала было организовано проведение образовательного форума для представителей сферы патриотического воспитания Приволжского и Уральского федеральных округов (Распоряжение Центрального управления № 99-од от 04.03.2021г.)
3.5.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизованного - 2 балла; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 1 балл	2	1	Открытие Зала воинской Славы 07.05.2021г. Музей «Старая квартира» Сызранский филиал) (приказ №60, от 24.01.2020г.)
3.6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2	2	В 2021 году в творческую деятельность было вовлечено 743 обучающихся.
3.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2	2	В 2021 году в различные формы сопровождения и наставничества было вовлечено 48% обучающихся.
Итого:		12	9	
4.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
4.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОО – 2 балла	2	2	В школе-интернате действует на сайте школы постоянно обновляемый раздел «Новости», имеется страничка в Twitter, VK
4.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-	1	0,5	В 2020 году 22% обучающихся создали свой цифровой образовательный профиль

	сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 0,5 балла, выше - 1 балл			
4.3.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 0,5 балла, выше – 2	2	2	534 обучающихся используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> и <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>
4.4.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2	2	Окружной семинар «Формирование гражданской активности и патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ средствами историко-краеведческой деятельности». Распоряжение министерства образования и науки Самарской области Центральное управление №99-од, от 04.03.2021г.  III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» Секция 4. «Технологии формирования и развития коммуникативно-речевой деятельности у детей с ОВЗ»
4.5.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные):	2	0,5	



	результат использования гранта распространяется на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла всероссийский уровень – 2 балла			
Итого:		9	7	
5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла	2	2	241 обучающихся <a href="https://vk.com/shcoolinternat2?w=wall-203674857_43">https://vk.com/shcoolinternat2?w=wall-203674857_43</a>  <a href="https://twitter.com/uW6XpiUrVm6xT4i/status/1460206147168874496">https://twitter.com/uW6XpiUrVm6xT4i/status/1460206147168874496</a>
5.2.	Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла	2	0	
Итого:		4	2	
6.	Эффективность управленческой деятельности			
6.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3	3	Учебно-методический (ресурсный) центр Приказ №649/1, от 12.10.2021г.
6.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ,	2	2	Обоснованные жалобы отсутствуют

	Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла			
6.3.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов: 1 балл	1	1	Совместная деятельность с Сызранской городской общественной организацией Самарской областной организации общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов», Жигулевским православным благотворительным фондом «Путь к истине»!
6.4.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1	1	
Итого:		7	7	
7.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
7.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора, со стороны Госпожнадзора): 2 балла	2	2	нет
7.2.	Отсутствие, снижение уровня (отрицательная динамика) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2	0	
Итого:		4	2	
8.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
8.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 2 балла	2	2	72% педагога (93 чел.) имеют высшую или первую категории
8.2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень	3	3	32% (41 педагог)

	<p>профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла</p>			
8.3.	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 2 балла;</p> <p>выше - 3 балла</p>	3	2	76%
8.4.	<p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО – 2 балла;</p> <p>выше -3 балла</p>	3	0	15 педагогов (12%)
8.5.	<p>Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации):</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл;</p> <p>выше - 2 балла</p>	2	0	

8.6.	<p>Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла;</p> <p>наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</p> <p>участие на областном уровне – 1,5 балла;</p> <p>наличие победителей на областном уровне – 2 балла;</p> <p>участие на федеральном уровне – 2,5 балла;</p> <p>наличие победителей на федеральном уровне -3 балла</p>	3	2	<p>Панова М.Д., учитель, - победитель (2 степени) областного конкурса «Я - молодой учитель» в номинации «Лучший опыт применения методики преподавания учебного предмета».</p> <p>Ремизова Л.В., учитель, - победитель регионального этапа конкурса на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» 2021г.</p>
Итого:		16	11	
ВСЕГО:		100	69	



*[Handwritten signature]*  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Андрей Романович Будинец

\_\_\_\_\_ (ФИО)