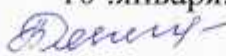


Согласовано
10 января. 2016 г.
 Лысенкова В.Д.
(подпись председателя органа самоуправления
образовательного учреждения)

Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2016 год
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево м.р.Ставропольский
в части организации образовательного процесса в сфере общего образования
руководитель: Л.Б. Григорович

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2014/2015 уч.г. - 100 % 2015/2016 уч.г. - 100 %	1	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования - 1 балл	2014/2015 уч.г. - 61,7 % 2015/2016 уч.г. – 58,3 %	0	1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: - <u>наличие</u> – 1 балл ;	_1_ человек в 2015/2016 уч.г. 2015/2016 уч.г. – 6,2%	2	2

1.3	<p>- _____ « _____ » - 2 - 5%</p>			
1.4	<p>_____ , : _____ - _____ - 1 ; - _____ « _____ » - 2 - 9,7%</p>	<p>_____ 2015/2016 . . 2015/2016 . . - _____%</p>		2
1.5	<p>_____ , (-) , _____ , : - _____ « _____ » - 1 ; - _____ () - 1,5 - 95%, - 92,2%</p>	<p>2016 _____ %</p>		1 - 1,5
1.6	<p>_____ , , _____ , : - _____ « _____ » - 1 ;</p>	<p>2016 . . _____ %</p>		1 - 1,5

	<p>- _____ (_____) – 1,5 – 100%, – 99,9%</p>			
1.7	<p>_____, 80 _____, _____, _____:</p> <p>- _____ « _____ » - 1 _____ ;</p> <p>- _____ (_____) – 1,5 – 28,5%, – 37,08%</p>	<p>2016 _____ .</p> <p>_____ %</p>		1 – 1,5
1.8.	<p>_____, 60 _____, _____, _____:</p> <p>- _____ « _____ » - 1 _____ ;</p> <p>- _____ (_____) – 1,5 – 33,9%, – 36,58%</p>	<p>2016 _____ .</p> <p>_____ %</p>		1 – 1, 5
1.9.	<p>9- _____, _____ (_____ – 4 – 5, 9- _____, _____, _____:</p> <p>- _____ « _____ » - 1 _____ ;</p>	<p>2016 _____ .</p> <p>____88,2_ %</p>	1,5	1 - 1,5

	<p>_____</p> <p>(_____) – 1,5</p> <p>– 87%,</p> <p>– 83,7%</p>			
1.10.	<p>9- _____ ,</p> <p>4 – 5,</p> <p>9- _____ ,</p> <p>:</p> <p>_____</p> <p>« _____ » - 1 ;</p> <p>_____</p> <p>(_____) – 1,5</p> <p>– 64%,</p> <p>– 65,3%</p>	<p>2016 .</p> <p>_____76,5____%</p>	1,5	1 - 1,5
1.11	<p>9- _____ ,</p> <p>_____ ,</p> <p>9- _____ ,</p> <p>:</p> <p>_____</p> <p>« _____ » - 1 ;</p> <p>_____</p> <p>(_____) – 1,5</p> <p>– 99,9%,</p> <p>– 99,6%</p>	<p>2016 .</p> <p>100 %</p>	1,5	1 – 1,5
1.12.	<p>9- _____ ,</p> <p>_____ ,</p> <p>9- _____ ,</p> <p>:</p>	<p>2016 .</p> <p>100 %</p>	1,5	1 - 1,5

	<p>- _____</p> <p>« _____ » - 1 ;</p> <p>- _____</p> <p>(_____) - 1,5</p> <p>- 96,2%,</p> <p>- 98,5%</p>			
1.13.	<p>, ,</p> <p>:</p> <p>- _____ , _____ - 2</p> <p>;</p> <p>- _____ (_____ , _____) - 1 ;</p> <p>- _____ - 0 ;</p> <p>- _____ - (3)</p>	<p>2014/2015 . .</p> <p>____0____ - -</p> <p>____0____%</p> <p>2015/2016 .</p> <p>____0____ - -</p> <p>____0____%</p>	2	2
1.14.	<p>, ,</p> <p>:</p> <p>- _____ , _____ - 2</p> <p>;</p> <p>- _____ (_____ , _____) - 1 ;</p> <p>- _____ - 0 ;</p> <p>- _____ - (3)</p>	<p>2014/2015 . .</p> <p>_____ - -</p> <p>_____%</p> <p>2015/2016 .</p> <p>_____ - -</p> <p>_____%</p>		2
1.15	<p>, ,</p> <p>:</p> <p>- _____ , _____ :</p> <p>« _____ » - 1 ;</p>	<p>2016 .</p> <p>_____ %</p>		1 – 1,5

	<p>- _____ (_____) – 1,5 – 99,1%, – 98,48%</p>			
1.16.	<p>, : - _____ « _____ » – 1 ; - _____ (_____) – 1,5 – 100%, – 92,94%</p>	<p>2016 . _____ %</p>		1 – 1,5
1.17.	<p>, , - : - _____ « _____ » – 1 ; - <u>3</u> « _____ » – 1,5 ; - _____ – 2 ; - <u>3</u> – 2,5 ; - _____ « _____ » – 2,5 ; - <u>3</u> – 3 ; - _____ – 3</p>	<p>2016 . « _____ » <u>1</u> - 6 _____ - « _____ » _____ - , _____ - (_____ - (_____ 3-))</p>	1	3
1.18.	<p>, 11- ,</p>	<p>2016 .</p>		5 - 6

	<p> : 3 - 100% - 2 ; 50% - 100%, _____ - 3 _____ 4 ; _____ - 4 - 100% 5 ; _____, _____ 50% - 100% _____ - 5 _____ 6 </p>	_____ %		
1.19.	<p> , _____ « _____ »: - _____ - 1 </p>	<p> 2016 . _____ </p>		1
1.20.	<p> 11- _____, _____</p> <p> : _____ - 80 90% - 1 ; - 90% _____ - 2 </p>	<p> 2016 . _____ </p>		1 - 2
:			12	30 - 37
2.				
2.1.	_____,	31 2015 . ____4____	- 1	2

	<p>_____ :</p> <p>- _____ - 2 ;</p> <p>- _____ - 1 ,</p> <p>- _____ - (-1)</p>	<p>31 _____ 2016 . ____ 5 _____</p> <p>(_____ - _____)</p>		
2.2.	<p>_____ (_____)</p> <p>_____ ,</p> <p>- 1</p>	<p>_____ / _____</p> <p>(_____)</p>	1	1
2.3.	<p>_____ ,</p> <p>- 1</p>	<p>_____ / _____</p> <p>(_____)</p>	1	1
2.4.	<p>_____ - 1</p>	<p>_____ / _____</p> <p>(_____)</p>	1	1
2.5.	<p>_____ (_____)</p> <p>/ _____ ,</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ , _____ . (_____ - _____):</p> <p>- _____ (_____) - 0,5 ;</p> <p>- _____ « _____ » - 1 ;</p> <p>- <u>3</u> _____ « _____ » - 1,5 ;</p> <p>- _____ - 1,5 ;</p> <p>- <u>3</u> _____ - 2 ;</p> <p>- _____</p>	<p>_____ 2016 . _____</p> <p>« _____ » _____ - _____</p> <p>_____ - _____</p> <p>« _____ », _____ , _____ - _____</p> <p>(_____ - _____ (_____) 3- _____)</p>	0	2

	_____ - 2			
2.6.	_____, _____ 1 _____, : - <u>1%</u> - (-1)	2016 . _____0_____ %	0	0
2.7.	_____ _____) : (_____ - _____ (_____), _____1 - 0,5 ; - _____ - 0,5	_____2016 . _____ _____ _____/_____ (_____2_____) (_____) _____)	0,5	1
2.8.	_____ _____:_____ - _____ _____ - 1 ; - _____ _____ - 2	_____2016 . (_____,_____ _____) _____)	0	2
2.9.	_____ _____ - _____ - 1	_____ _____/_____ (_____) _____)	0	1
_____ :			2,5	11
3.				
3.1.	_____, _____, _____:_____ - _____ «_____» - 1 ;	_____2016 . _____ _____ _____ (_____,_____) _____)	0	3

	<p>- _____ - 2 ;</p> <p>- _____</p> <p>- 3</p>			
3.2.	<p>_____ (,)</p> <p>_____ (/</p> <p>) :</p> <p>- _____ « » - 1</p> <p>;</p> <p>- _____ - 2 ;</p> <p>- _____ /</p> <p>_____ - 3</p>	<p>2016 .</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(,)</p>	0	3
3.3.	<p>_____ ,</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ :</p> <p>- <u>25</u> 50% - 1 ;</p> <p>- <u>50%</u> _____ - 2</p>	<p>_____ <u>6%</u></p> <p>()</p>	0	2
3.4.	<p>_____</p> <p>(, - , .)</p> <p>- 2</p>	<p>2016 .</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(-)</p>	0	2
:			0	10
4.				
4.1.	<p>_____</p> <p>:</p> <p>- _____ - 1 ,</p> <p>- _____ - 2 ,</p>	<p><u>10 - 11</u></p> <p>2015 .</p> <p>(-1 2015-2016 . . 4)</p> <p>_____ -</p> <p>2016 .</p>		2

	$\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - 0,5 \quad ;$ $- \frac{\quad\quad\quad}{10}$ $\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - 0,5 \quad ;$ $- \frac{\quad\quad\quad}{10}$ $\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - 1 \quad ;$ $- \frac{\quad\quad\quad}{15}$ $\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - 1$	$\left(\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} \right)$		
4.5.	$- \frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} :$ $\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - \frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} ,$ $\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} , \quad \left(\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} \right)$ $\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} ,$ $\left(\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} \right) ,$ $\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - 1$	$\frac{2016}{\frac{0}{\left(\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} \right)}}$	0	1
4.6.	$\left(\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} \right) :$ $- \frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - \frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad}$ $\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - 0,5 \quad ;$ $- \frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - 0,5 \quad ;$ $- \frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - \frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad}$ $\frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} - 1$	$\left(\frac{2016}{\frac{\quad}{\quad}} \right)$	0	2
4.7.	$- 1$	$\left(\frac{\quad\quad\quad^2}{\quad\quad\quad} / \frac{\quad\quad\quad}{\quad\quad\quad} \right)$	1	1
4.8.		$/$		1

	JuniorSkills, « _____ » - 1	(_____)	0	
:			1,5	11
5.				
5.1.	(_____ – 3-), _____ – 1	(_____ / _____ - _____) 2016	1	1
5.2.	(_____) : _____ _____ , _____ – 1	(_____ / _____)	1	1
5.3.	_____ : _____ - _____ « _____ » – 0,5 ; - _____ – 1 ; - _____ – 2	2016 . (_____ , _____ , (_____ 2- _____) (_____)	0	2
5.4.	(_____ , _____ .) (_____) : _____ - _____ « _____ » - 1 _____ _____ - _____ – 2	2016 _____ _____ (_____ , _____)	0	2
5.5.	_____	_____ 2016 .	3	3

	(, 3 – 3	1:2,1		
5.6.	_____ – 1, ,	2016 / _____	1	1
:			6	10
6.	,			
6.1.	_____ , – 1_____	(_____ - 2015)	1	1
6.2.	% : - _____ _____ – 1 ; - 90% _____ – 2 .. – 81,4%, .. – 86,5%	2016-2017 .. 91 %	2	2
6.3.	_____,	2016 .	1	1

	， – 1	/		
6.4.	_____ – 1	2016 . /	0	1
:			4	5
7.				
7.1.	_____ () 55 % – 1	2016 . 79% (1)	1	1
7.2.	_____, _____, 72 : - 30 40% – 0,5 ; - 40 % _____ – 1	2016 . 50% (2)	1	1
7.3.	_____ 30 : - _____ - 1 , - 20% _____ – 2 3 ... – 15,4 %, ... – 13,3%	2016_2017 . . ____0____ . ____0____%	0	2 - 3
7.4.	_____ : _____ : - _____ « _____ » - 0,5 ;	2016 . (,	0	2

)		
--	--	---	--	--

	- наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - участие на областном уровне – 1,5 балла ; - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	документа)		
7.5.	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (- 3) балла	В 2016 – 2017 уч.г. _____ 17,33 _____	0	0
7.6.	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла	В 2016 – 2017 уч.г. _____ 7,1% _____	0	2
7.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл	За 2016 г. Да/нет _____ (информация директора ОО, заверенная главным бухгалтером ЦУ)	0	1
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: - от 80 – 90% - 1 балл ; - выше 90% - 2 балла	На 1 сентября 2016 года _____ 100 _____ %	2	2
Итого:			4	11 - 12
ВСЕГО:			30,0	88 - 96



Руководитель ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

Л.Б. Григорович

Л.Б. Григорович