

Согласован

14 января, 2016 г.  
(В.И. Михайлова)  
(подпись председателя органа самоуправления  
образовательного учреждения)

Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2015 год  
ГБОУ СОШ с.Узюково  
в части организации образовательного процесса в сфере общего образования  
руководитель: Михайлова Татьяна Геннадьевна

| №   | Критерий оценивания   | Значение по критерию                             | Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ) | Максимальное кол-во баллов |
|-----|---|--|---|----------------------------|
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5                          |
| 1.  | Эффективность процесса обучения   |  |   |                            |
| 1.1 | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному)<br>– 1 балл | 2013/2014 уч.г. - 100%<br>2014/2015 уч.г. - 100% | 1   | 1                          |
| 1.2 | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом,  | 2013/2014 уч.г. – 50%<br>2014/2015 уч.г. - 52,9% | 1   | 1                          |

|     |  |  |     |         |
|-----|--|--|-----|---------|
|     | предшествующим отчетному)<br>– <b>1 балл</b>   |  |     |         |
| 1.3 | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием:<br>- <u>наличие</u> – <b>1 балл</b> ;<br>- <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – <b>2 балла</b><br><b>ОКРУГ – 3%</b>   | 2 человека в 2014-2015 уч.г.<br><br>2014/2015 уч.г. - 5,9% | 2   | 2       |
| 1.4 | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты с отличием:<br>- <u>наличие</u> – <b>1 балл</b> ;<br>- <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – <b>2 балла</b><br><b>ОКРУГ – 5,6%</b>  | 3 человека в 2014/2015 уч.г.<br><br>2014/2015 уч.г. - 50%  | 2   | 2       |
| 1.5 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников:<br>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - <b>1 балл</b> ;<br>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – <b>1,5 балла</b><br><b>ОКРУГ – 92,3%,</b><br><b>ОБЛАСТЬ – 90,1%</b> | В 2015<br><br>100 %  | 1,5 | 1 - 1,5 |
| 1.6 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже  | В 2015 .г.   | 1,5 | 1 - 1,5 |

|      |   |                              |     |         |
|------|---|------------------------------|-----|---------|
|      | <p>минимального, от общего числа выпускников:<br/> - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u><br/> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u><br/> <b>ОКРУГ – 0%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 99,7%</b></p>   | 100 %                        |     |         |
| 1.7  | <p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников:<br/> - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u><br/> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u><br/> <b>ОКРУГ – 80%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 82,7%</b></p> | <p>В 2015 г.<br/> 83,3 %</p> | 1,5 | 1 – 1,5 |
| 1.8. | <p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников:<br/> - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u><br/> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u><br/> <b>ОКРУГ – 23%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 30,2%</b></p>     | <p>В 2015 г.<br/> 50%</p>    | 1,5 | 1 – 1,5 |
| 1.9. | <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов:<br/> - <u>выше средних значений по</u></p>  | В 2015 г.                    | 1,5 | 1 - 1,5 |

|       |  |                                 |     |         |
|-------|--|---------------------------------|-----|---------|
|       | <p>«образовательному округу» - <b>1 балл</b>;<br/> - выше средних значений по области<br/> (для сельских школ) – <b>1,5 балла</b><br/> <b>ОКРУГ – 77,1%</b>,<br/> <b>ОБЛАСТЬ – 79,1%</b></p>   | 79,4%                           |     |         |
| 1.10. | <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов:<br/> - <u>выше средних значений по</u><br/> «образовательному округу» - <b>1 балл</b>;<br/> - <u>выше средних значений по области</u><br/> (для сельских школ) – <b>1,5 балла</b><br/> <b>ОКРУГ – 48,2%</b>,<br/> <b>ОБЛАСТЬ – 51,1%</b></p>                             | <p>В 2015 г.<br/><br/>61,8%</p> | 1,5 | 1 - 1,5 |
| 1.11  | <p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов:<br/> - <u>выше средних значений по</u><br/> «образовательному округу» - <b>1 балл</b>;<br/> - <u>выше средних значений по области</u><br/> (для сельских школ) – <b>1,5 балла</b><br/> <b>ОКРУГ – 99,9%</b>,<br/> <b>ОБЛАСТЬ – 98,6%</b></p> | <p>В 2015 г.<br/><br/>100%</p>  | 1,5 | 1 – 1,5 |
| 1.12. | <p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов:<br/> - <u>выше средних значений по</u></p>   | <p>В 2015 г.<br/><br/>100 %</p> | 1,5 | 1 - 1,5 |

|       |   |                                 |     |         |
|-------|---|---------------------------------|-----|---------|
|       | <p><u>«образовательному округу» - 1 балл;</u><br/> - выше средних значений по области<br/> (для сельских школ) – <b>1,5 балла</b><br/> <b>ОКРУГ – 99,6%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 92,8%</b></p>  |                                 |     |         |
| 1.13. | <p>Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников:<br/> - <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла;</u><br/> - <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) – 1 балл;</u><br/> - <u>отсутствие динамики – 0 баллов;</u><br/> - <u>увеличение доли – (- 3 балла)</u></p> | <p>В 2015 г.<br/><br/>0 %</p>   | 2   | 2       |
| 1.14. | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших физику:<br/> - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u><br/> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u><br/> <b>ОКРУГ – 99%,</b><br/> <b>ОБЛАСТЬ – 96,7%</b></p>                                    | <p>В 2015 г.<br/><br/>100 %</p> | 1,5 | 1 – 1,5 |
| 1.15  | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших информатику:</p>   | <p>В 2015 г.</p>                | 0   | 1 – 1,5 |

|       |  |   |     |       |
|-------|--|---|-----|-------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u></li> <li>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u></li> </ul> <p><b>ОКРУГ – 66,7%,</b><br/><b>ОБЛАСТЬ – 86,7%</b></p>   | 0 %   |     |       |
| 1.16. | <p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u></li> <li>- <u>3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u></li> <li>- <u>наличие на уровне области – 2 балла;</u></li> <li>- <u>3 и более человек на уровне области – 2,5 балла;</u></li> <li>- <u>наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла</u></li> </ul> | <p>За 2015 г.<br/>«Образовательный округ» 6 уч-ся</p> <p>Область 0 уч-ся</p> <p>«Зональный», всероссийский, международный уровни 0 уч-ся</p> <p>список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов прилагаются</p> | 1,5 | 3     |
| 1.17. | <p>Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ;</u></li> <li>- <u>100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ;</u></li> <li>- <u>100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ;</u></li> <li>- <u>100% на бюджетные места, из них более 50%</u></li> </ul>                           | <p>В 2015 г.</p> <p>66,6 %</p>  | 0   | 4 - 5 |

|               |   |  |           |                |
|---------------|---|--|-----------|----------------|
|               | <u>на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ.</u>   |  |           |                |
| 1.18.         | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями за «За особые успехи в учении»:<br>- <u>наличие – 1 балл</u>                                | В 2015 г.<br>3   | 1         | 1              |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>24</b> | <b>26 - 32</b> |
| <b>2.</b>     | <b>Эффективность воспитательной работы</b>  |  |           |                |
| 2.1.          | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних:<br>- <u>отсутствие – 2 балла</u> ;<br>- <u>снижение – 1 балл</u> ,<br>- <u>повышение – (-1) балл</u> | На 31 декабря 2014 г. 4 учащихся<br>На 31 декабря 2015 г. 8 учащихся<br>(соответствующие справки-подтверждения из КДН прилагаются) | - 1       | 2              |
| 2.2.          | <u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – <b>1 балл</b>                     | Да / <u>нет</u><br>(ксерокопия локального акта ОО прилагается)   | 0         | 1              |
| 2.3.          | <u>Наличие</u> коллегиального органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – <b>1 балл</b>  | Да<br>(прилагается ксерокопия из Устава ОО)  | 1         | 1              |
| 2.4.          | <u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – <b>1 балл</b>   | <b>нет</b>   | 0         | 1              |
| 2.5.          | <u>Количество учащихся</u> (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших  | За 2015 г.<br>«Образовательный округ» _____ уч-ся  | 2         | 2              |

|      |  |   |     |   |
|------|--|---|-----|---|
|      | <p>победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла;</u></li> <li>- <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u></li> <li>- <u>3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u></li> <li>- <u>наличие на уровне области – 1,5 балла;</u></li> <li>- <u>3 и более на уровне области – 2 балла;</u></li> <li>- <u>наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла</u></li> </ul> | <p>Область __6__ уч-ся</p> <p>«Зональный», всероссийский, международный уровни __1__ уч-ся</p> <p>(прилагается список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов)</p> |     |   |
| 2.6. | <p><u>Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>1% и более – (-1) балл</u></li> </ul>  | <p>За 2015 г.</p> <p>_____0_____ %</p>  | 0   | 0 |
| 2.7. | <p>Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балл;</u></li> <li>- <u>наличие школьной телестудии – 0,5 балл</u></li> </ul>   | <p>За 2015 г.</p> <p><u>Школьная газета</u></p> <p><u>Да / нет</u></p> <p>(прилагаются 2 последних выпуска)</p>   | 0,5 | 1 |
| 2.8. | <p><u>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл;</u></li> </ul>  | <p>За 2015 г.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   | 0   | 2 |



|               |  |                   |            |           |
|---------------|--|-------------------|------------|-----------|
|               | - <u>победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла</u>   |                   |            |           |
| 2.9.          | <u>Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл</u>   | Да / нет          | 0          | 1         |
| <b>Итого:</b> |  |                   | <b>2,5</b> | <b>11</b> |
| <b>3.</b>     | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>  |                   |            |           |
| 3.1.          | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:<br>- <u>на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u><br>- <u>на областном уровне – 2 балла;</u><br>- <u>на российском или международном уровнях – 3 балла</u> | За 2015 г.<br>нет | 0          | 3         |
| 3.2.          | <u>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:</u><br>- <u>на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u><br>- <u>на уровне области – 2 балла;</u><br>- <u>на российском и/или международном уровнях – 3 балла</u>   | За 2015 г.<br>нет | 0          | 3         |
| 3.3.          | <u>Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет,</u>  | 1                 | 0          | 2         |

|               |   |  |          |           |
|---------------|---|--|----------|-----------|
|               | для работы учителя на уроке:<br>- от 25 до 50% - <b>1 балл</b> ;<br>- <u>50% и выше</u> – <b>2 балла</b>  | (указать количество)<br>4,5%   |          |           |
| 3.4.          | <u>Наличие</u> на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения – <b>2 балла</b>  | За 2015 г.<br>нет  | 0        | 2         |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>0</b> | <b>10</b> |
| <b>4.</b>     | <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>  |  |          |           |
| 4.1.          | <u>Изменение доли</u> учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:<br>- <u>сохранение контингента</u> – <b>1 балл</b> ,<br>- <u>увеличение контингента</u> – <b>2 балла</b> ,<br>- <u>снижение контингента менее 3%</u> – <b>0 баллов</b> ,<br>- <u>снижение контингента на 3% и более</u> – <b>(-2) балла</b> | <u>10 - 11 классы</u><br>сентябрь 2014 г.<br>(по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 4)<br>21 уч-ся<br><br>май 2015 г.<br>(по ОШ-1 за 2015-2016 уч.г. раздел 2)<br>18 уч-ся   | - 2      | 2         |
| 4.2.          | <u>Сохранение (увеличение) числа учащихся</u> по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):<br>- <u>в 8-х классах</u> – <b>0,5 балла</b> ;<br>- <u>в 9-х классах</u> – <b>0,5 балла</b> .   | <u>8 классы</u><br>сентябрь 2014 г.<br>(по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 4)<br>26 уч-ся<br>май 2015 г.<br>(по ОШ-1 за 2015-2016 уч.г. раздел 2)<br>26 уч-ся<br><u>9 классы</u><br>сентябрь 2014 г.<br>(по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 4)<br>28 уч-ся | 1        | 1         |

|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
|      |  | май 2015 г.<br>(по ОШ-1 за 2015-2016 уч.г. раздел 2)<br>29 уч-ся |   |   |
| 4.3. | Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования:<br>- <u>91% - 99%</u> – <b>1 балл</b> ,<br>- <u>100%</u> – <b>2 балла</b>  | За 2015 г.<br><br>100 %  | 2 | 2 |
| 4.4. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:<br>- <u>реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла</u> ;<br>- <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла</u> ;<br>- <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл</u> ;<br>- <u>реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл</u> | С 1 сентября 2015 года<br><br>4                                  | 0 | 1 |
| 4.5. | Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении:<br>- <u>наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл</u>  | В 2015 году<br>1 чел   | 1 | 1 |

|               |   |   |            |           |
|---------------|---|---|------------|-----------|
| 4.6.          | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться):<br>- <u>наличие психолого-медико-педагогического консилиума</u> <u>общеобразовательного учреждения</u> – <b>0,5 балла</b> ;<br>- наличие адаптированных образовательных программ – <b>0,5 балла</b> ;<br>- <u>организация психолого-педагогического сопровождения</u> – <b>1 балл</b> | В 2015 году<br><br><u>Да</u><br><u>психолого-медико-педагогический консилиум</u><br><br>(прилагается копия Положения) | <b>0,5</b> | 2         |
| 4.7.          | Организация дистанционного обучения - <b>1 балл</b>   | нет<br><br>_____  | 0          | 1         |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>2,5</b> | <b>10</b> |
| <b>5.</b>     | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>  |   |            |           |
| 5.1.          | <u>Наличие действующей программы развития</u> (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – <b>1 балл</b>   | <u>Да</u><br>(прилагается информационно-аналитическая справка о ходе реализации программы в 2015 году)                | 1          | 1         |
| 5.2.          | <u>Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения</u> (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – <b>1 балл</b>   | <u>да</u><br><br>_____ (прилагается ксерокопия из Устава ОО)  | 1          | 1         |
| 5.3.          | <u>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения</u> :<br>- <u>на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа»</u> – <b>0,5 балла</b> ;  | За 2015 г.<br>1. Ставрополь на Волге 13.03.15г<br>(прилагается ксерокопия публикация)                                 | <b>0,5</b> | 2         |

|               |  |  |            |          |
|---------------|--|--|------------|----------|
|               | - <u>на уровне области</u> – <b>1 балла</b> ;<br>- <u>на федеральном уровне</u> – <b>2 балла</b>   |  |            |          |
| 5.4.          | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки ( <u>при наличии подтверждающих документов</u> ):<br>- <u>на уровне «образовательного округа»</u> - <b>1 балл</b> ,<br>- <u>на региональном уровне и выше</u> – <b>2 балла</b>   | В 2015 году<br>нет                         | 0          | 2        |
| 5.5.          | <u>Уровень соотношения</u> средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год <u>не превышает 3</u> – <b>1 балл</b> | <u>За 2015 г.</u><br>42930:24366<br>1:1,76 | 1          | 1        |
| 5.6.          | <u>Отсутствие</u> обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – <b>1 балл</b>   | В 2015 году<br><u>нет</u>                  | 1          | 1        |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>4,5</b> | <b>8</b> |
| <b>6.</b>     | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |  |            |          |
| 6.1.          | <u>Наличие</u> у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – <b>1 балл</b>  | Нет  | 0          | 1        |
| 6.2.          | % охвата учащихся горячим питанием:  | За первое полугодие 2015-2016 уч.г.        | 1          | 2        |

|               |  |  |          |          |
|---------------|--|--|----------|----------|
|               | - <u>выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл;</u><br>- <u>90% и более – 2 балла</u><br><br><b>по г. о. Жигулевск – 83,5%,<br/>по м. р. Ставропольский – 83,7%</b>                           | 85% учащихся   |          |          |
| 6.3.          | <u>Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл</u>                     | За 2015 г.<br><br>Да   | 1        | 1        |
| 6.4.          | <u>Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл</u>  | За 2015 г.<br><br>Да   | 1        | 1        |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>3</b> | <b>5</b> |
| 7.            | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |  |          |          |
| 7.1.          | <u>Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл</u>  | По состоянию на конец 2015 г.<br>62,5%<br><br>(прилагается таблица по форме 1) | 1        | 1        |
| 7.2.          | <u>Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме, не менее 72 часов:</u><br>- <u>от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балла;</u><br>- <u>40 % и более – 1 балл</u> | За 2015 г.<br><br>12 чел. - 50%<br><br>(прилагается таблица по форме 2)        | 1        | 1        |
| 7.3.          | <u>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей:</u><br>- <u>выше средних значений по муниципалитету - 1 балл,</u>  | На начало 2015-2016 уч.г.<br><br>1 чел.<br><br>4,3%                            | <b>0</b> | 2 - 3    |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      | <p>- <u>20% и выше</u> – <b>2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ</b></p> <p>по г. о. Жигулевск – 15,4%,<br/>по м. р. Ставропольский – 13,3%</p>  |   |   |   |
| 7.4. | <p><u>Результативность участия</u> учителей в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>участие на уровне «образовательного округа»</u> - <b>0,5 балла</b>;</li> <li>- <u>наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа»</u> - <b>1 балл</b>;</li> <li>- <u>участие на областном уровне</u> – <b>1,5 балла</b>;</li> <li>- <u>наличие победителей на областном уровне и выше</u> – <b>2 балла</b></li> </ul> | <p>За 2015 г.<br/>нет</p>                                   | 0 | 2 |
| 7.5. | <p><u>Доля учителей</u>, ведущих преподавание в объёме двух ставок и более в одном образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>10% и ниже</u> – <b>1 балл</b></li> </ul>   | <p>В первом полугодии<br/>2015 – 2016 уч.г.<br/>1/ 4,3%</p> | 1 | 1 |
| 7.6. | <p><u>Отсутствие замечаний</u> по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - <b>1 балл</b></p>  | <p>За 2015 г.</p> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> | 0 | 1 |
| 7.7. | <p><u>Доля учащихся</u>, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня:</p>   | <p>На 1 сентября 2015 года<br/><br/>100%</p>                | 2 | 2 |

|               |   |             |                |
|---------------|---|-------------|----------------|
|               | - от 80 – 90% - 1 балл;<br>- выше 90% - 2 балла |             |                |
| <b>Итого:</b> |   | <b>5</b>    | <b>10 - 11</b> |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | <b>41,5</b> | <b>80 - 87</b> |



Руководитель ГБОУ СОШ с. Узюково

*Михайлова*

Т.Г. Михайлова



Согласован

14 января, 2016 г.  
[В.И. Михайлова]  
(подпись председателя органа самоуправления  
образовательного учреждения)

**Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2015 год**  
**ГБОУ СОШ с. Узюково (СПДС «Буратино»)**  
**в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования**  
**руководитель: Михайлова Т.Г.**

| №   | Критерий оценивания  | Значение по критерию  | Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ) | Максимальное кол-во баллов |
|-----|--|---|---|----------------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5                          |
| 1.  | <b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>   |   |   |                            |
| 1.1 | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом:<br>- на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл;<br>- на областном уровне – 2 балла; | В 2015 году<br>1.Участие в вебинаре на сайте «Преемственность в образовании»<br>Тема "Система сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи" (24.12.2015г)<br>( <a href="mailto:online@preemstvennost.ru">online@preemstvennost.ru</a> )<br>( <i>русский уровень</i> )<br>2.«Фестиваль педагогических идей» | 3   | 3                          |

|               |  |  |          |          |
|---------------|--|--|----------|----------|
|               | - на российском или международном уровнях<br>– <b>3 балла</b>  | <b>(27.02.2015г)</b> Тема «Современные подходы к организации предметно-пространственной среды в ДОО»<br><u>(областной уровень)</u> |          |          |
| 1.2           | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования:<br>- на уровне «образовательного округа» - <b>1 балл</b> ;<br>- на уровне области – <b>2 балла</b> ;<br>- на российском или международном уровнях – <b>3 балла</b> | В 2015 году<br><b>1. Конкурс «Солнечный круг» (воспитатели С.Ю. Бондарь и И.А. Епанешникова)</b><br><u>(российский уровень)</u>    | 3        | 3        |
| 1.3           | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – <b>2 балла</b>  | В 2015 году<br><u><a href="http://uzyukovo-ds.cuso-edu.ru">http://uzyukovo-ds.cuso-edu.ru</a></u>                                  | 2        | 2        |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>8</b> | <b>8</b> |
| <b>2.</b>     | <b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>   |  |          |          |
| 2.1.          | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной   | В 2015 году<br><u>До 01.09.2015г. существовала</u>   | 1        | 2        |

|               |   |  |          |          |
|---------------|---|--|----------|----------|
|               | для родителей основе – <b>1 балл</b> за группу ( <u>но не более 2-х баллов</u> )  | <b><u>круглосуточная группа</u></b>  |          |          |
| 2.2.          | Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий – <b>2 балла</b> | <b>В 2015 году</b><br><b><u>2 человека</u></b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>3.</b>     | <b>Эффективность управленческой деятельности</b>  |  |          |          |
| 3.1.          | Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – <b>2 балл</b>   | <b>В 2015 году</b><br><b><u>Имеется</u></b>  | <b>2</b> | <b>2</b> |
| 3.2.          | Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – <b>1 балл</b>  | <b><u>Да</u></b><br>(прилагается информационно-аналитическая справка о ходе реализации программы в 2015г.) | <b>1</b> | <b>1</b> |
| 3.3.          | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности  | <b><u>Да</u></b><br>(прилагается ксерокопия локального акта)   | <b>1</b> | <b>1</b> |

|      |  |   |          |   |
|------|--|---|----------|---|
|      | каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования – <b>1 балл</b>  |   |          |   |
| 3.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования:<br>- на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - <b>0,5 балла</b> ;<br>- на уровне области – <b>1 балл</b> ;<br>- на федеральном уровне – <b>2 балла</b>                     | За 2015 год   |          | 2 |
| 3.5. | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.п.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов):<br>- на уровне «образовательного округа» - <b>1 балл</b> ,<br>- на региональном уровне и выше – <b>2 балла</b> | В 2015 году<br><hr/> <hr/><br><b><u>Нет</u></b>   |          | 2 |
| 3.6. | Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования:                                       | <b>В 2015 году</b><br><b><u>Опорная площадка на базе СПДС «Росинка»</u></b><br><b><u>с. Тимофеевка</u></b><br><b><u>(образовательный округ)</u></b><br>( прилагается подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы) | <b>1</b> | 2 |

|               |  |  |          |           |
|---------------|--|--|----------|-----------|
|               | - на уровне «образовательного округа» - <b>1 балл</b> ;<br>- на региональном уровне и выше – <b>2 балла</b>  |  |          |           |
| 3.7           | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций – <b>1 балл</b>  | <u>Да</u>  | 1        | 1         |
| 3.8.          | Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлечённых, работающих с детьми дошкольного возраста – <b>1 балл</b>   | <u>Да</u>  | 1        | 1         |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>7</b> | <b>12</b> |
| <b>4.</b>     | <b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>   |  |          |           |
| 4.1.          | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств – <b>1 балл</b> | За 2015 год<br><u>Да</u>   | 1        | 1         |
| 4.2.          | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста:<br>- снижение – <b>1 балл</b> ;<br>- уровень заболеваемости воспитанников ниже  | Количество пропусков по болезни<br>дней 1 ребёнком:<br>В 2014 г. <u>4</u> дня<br>В 2015 г. <u>5,7</u> дней | 2        | 2         |

|               |  |   |          |          |
|---------------|--|---|----------|----------|
|               | среднего по муниципальному образованию – <b>2 балла</b><br>- г.о. Жигулевск – 5,5 дн.<br>- м.р. Ставропольский – 7,9 дн.   | Ниже среднего по муниципальному р-ну  |          |          |
| 4.3.          | Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса – <b>1 балл</b>                   | За 2015 год<br><b>Да</b>  | 1        | 1        |
| 4.4.          | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – <b>1 балл</b>  | За 2015 год<br><b>Да</b>  | 1        | 1        |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>5</b> | <b>5</b> |
| <b>5.</b>     | <b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>   |   |          |          |
| 5.1.          | Наличие не менее, чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий – <b>1 балл</b>  | По состоянию на 31.12.2015 г. <b>83%</b><br><br>( прилагается информация о педагогических работниках (включая совместителей), имеющих квалификационные категории) | 1        | 1        |
| 5.2.          | Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов:<br>- от 30% до 40% - <b>0,5 балла</b> ; | В 2015 г. <b>41 %</b><br><br>(прилагается информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку)         | 1        | 1        |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
|               | - от 40% и более – <b>1 балл</b>   |   |   |
| 5.3.          | <p>Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие на уровне «образовательного округа» - <b>0,5 балла;</b></li> <li>- наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - <b>1 балл;</b></li> <li>- участие на областном уровне – <b>1,5 балла;</b></li> <li>- наличие победителей на областном уровне и выше – <b>2 балла</b></li> </ul> | <p>За 2015 год<br/> <u>призер конкурса «Воспитатель года-2015»</u><br/> (Бондарь С.Ю. прилагается ксерокопия диплома)</p> | <p>1                                  2</p> |
| 5.4.          | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – <b>1 балл</b>  |   | 1   |
| <b>Итого:</b> |  |   | 3                                  5        |
| <b>ВСЕГО:</b> |  |   | 26                                34        |



*Михайлова*

Т.Г. Михайлова