


Согласован

15 января 2016г.

 И. А. Салмин
 (подпись председателя органа самоуправления
 образовательного учреждения)

Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2015 год
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
в части организации образовательного процесса в сфере общего образования
руководитель: Миронова Анна Васильевна

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2013/2014 уч.г. - 96 % 2014/2015 уч.г. - 96 %	0	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2013/2014 уч.г. - 41 % 2014/2015 уч.г. - 38 %	0	1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: - наличие – 1 балл; - доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла ОКРУГ – 3%	0 человек в 2014-2015 уч.г. 2014/2015 уч.г. - _____%	0	2

1.4	<p>Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты с отличием:</p> <p>- <u>наличие</u> – 1 балл;</p> <p>- <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – 2 балла</p> <p>ОКРУГ – 5,6%</p>	<p>0 человек в 2014/2015 уч.г.</p> <p>2014/2015 уч.г. - _____%</p>	0	2
1.5	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл;</p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла</p> <p>ОКРУГ – 92,3%, ОБЛАСТЬ – 90,1%</p>	<p>В 2015</p> <p>100 %</p>	1,5	1 - 1,5
1.6	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл;</p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла</p> <p>ОКРУГ – 0%, ОБЛАСТЬ – 99,7%</p>	<p>В 2015 г.</p> <p>100 %</p>	1,5	1 - 1,5
1.7	<p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл;</p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла</p> <p>ОКРУГ – 80%, ОБЛАСТЬ – 82,7%</p>	<p>В 2015 г.</p> <p>50 %</p>	0	1 – 1,5
1.8.	<p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл;</p> <p>- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла</p> <p>ОКРУГ – 23%, ОБЛАСТЬ – 30,2%</p>	<p>В 2015 г.</p> <p>0</p>	0	1 – 1,5
1.9.	<p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4 – 5, об общей</p>	<p>В 2015 г.</p>		

	<p>численности выпускников 9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> <p>ОКРУГ – 77,1%, ОБЛАСТЬ – 79,1%</p>	100 %	1,5	1 - 1,5
1.10.	<p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> <p>ОКРУГ – 48,2%, ОБЛАСТЬ – 51,1%</p>	<p>В 2015 г.</p> <p>44%</p>	0	1 - 1,5
1.11	<p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> <p>ОКРУГ – 99,9%, ОБЛАСТЬ – 98,6%</p>	<p>В 2015 г.</p> <p>100%</p>	1,5	1 – 1,5
1.12.	<p>Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> <p>ОКРУГ – 99,6%, ОБЛАСТЬ – 92,8%</p>	<p>В 2015 г.</p> <p>100 %</p>	1,5	1 - 1,5
1.13.	<p>Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем образовании, от общего числа выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла;</u> - <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) – 1 балл;</u> - <u>отсутствие динамики – 0 баллов;</u> - <u>увеличение доли – (- 3 балла)</u> 	<p>В 2015 г.</p> <p>0 %</p>	2	2

1.14.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших физику: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 99%, ОБЛАСТЬ – 96,7%	В 2015 г. Не сдавали	0	1 – 1,5
1.15	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших информатику: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 66,7%, ОБЛАСТЬ – 86,7%	В 2015 г. Не сдавали	0	1 – 1,5
1.16.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: - <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне области – 2 балла;</u> - <u>3 и более человек на уровне области – 2,5 балла;</u> - <u>наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла</u>	За 2015 г. «Образовательный округ» 2 уч-ся Область _____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни _____ уч-ся (список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов прилагаются)	1	3
1.17.	Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: - <u>100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ;</u> - <u>100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ;</u> - <u>100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ;</u> - <u>100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ.</u>	В 2015 г. 50 %	0	4 - 5
1.18.	Количество выпускников на уровне среднего общего	В 2015 г.	0	1

	образования, награждённых медалями за «За особые успехи в учении»: - <u>наличие</u> – 1 балл	0		
Итого:			10,5	26 - 32
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1.	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: - <u>отсутствие</u> – 2 балла ; - <u>снижение</u> – 1 балл , - <u>повышение</u> – (-1) балл	На 31 декабря 2014 г. 1 учащийся На 31 декабря 2015 г. 5 учащихся (справки-подтверждения из КДН прилагаются)	- 1	2
2.2.	<u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	Да (ксерокопия локального акта прилагается)	1	1
2.3.	<u>Наличие</u> коллегиального органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	Да (ксерокопия из Устава ОО прилагается)	1	1
2.4.	<u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	Нет	0	1
2.5.	<u>Количество учащихся</u> (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): - <u>наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти)</u> – 0,5 балла ; - <u>наличие на уровне «образовательного округа»</u> – 1 балл ; - <u>3 и более на уровне «образовательного округа»</u> – 1,5 балла ; - <u>наличие на уровне области</u> – 1,5 балла ; - <u>3 и более на уровне области</u> – 2 балла ; - <u>наличие на всероссийском или международном уровне</u> – 2 балла	За 2015 г. «Образовательный округ» ____ уч-ся Область ____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни ____ уч-ся (ксерокопии подтверждающих документов прилагаются)	0	2
2.6.	<u>Доля учащихся</u> , не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: - <u>1% и более</u> – (-1) балл	За 2015 г. 0 %	0	0
2.7.	Организация деятельности школьных средств	За 2015 г.		

	массовой информации (баллы могут суммироваться): - <u>наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балл;</u> - <u>наличие школьной телестудии – 0,5 балл</u>	Школьная газета Да (2 последних выпуска прилагаются)	1	1
2.8.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: - <u>победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл;</u> - <u>победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла</u>	За 2015 г. _____ _____ _____ (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа)	0	2
2.9.	<u>Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл</u>	Нет (приложить ксерокопию сертификата)	0	1
Итого:			2	11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: - <u>на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>на областном уровне – 2 балла;</u> - <u>на российском или международном уровнях – 3 балла</u>	За 2015 г. _____ _____ _____ (указать уровень, тему и дату семинара)	0	3
3.2.	<u>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:</u> - <u>на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>на уровне области – 2 балла;</u> - <u>на российском и/или международном уровнях – 3 балла</u>	За 2015 г. Окружная НПК «ОТК – 2015» (III место) (подтверждающий документ прилагается)	1	3
3.3.	<u>Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке:</u> - <u>от 25 до 50% - 1 балл;</u> - <u>50% и выше – 2 балла</u>	8 (66%)	2	2
3.4.	<u>Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения</u>	За 2015 г.		2

	родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения – 2 балла			
Итого:			3	10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: - <u>сохранение контингента</u> – 1 балл , - <u>увеличение контингента</u> – 2 балла , - <u>снижение контингента менее 3%</u> – 0 баллов , - <u>снижение контингента на 3% и более</u> – (-2) балла	10 - 11 классы сентябрь 2014 г. (по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 4) _____ 15 _____ уч-ся май 2015 г. (по ОШ-1 за 2015-2016 уч.г. раздел 2) _____ 16 _____ уч-ся	2	2
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): - <u>в 8-х классах</u> – 0,5 балла ; - <u>в 9-х классах</u> – 0,5 балла .	8 классы сентябрь 2014 г. (по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 4) _____ 29 _____ уч-ся май 2015 г. (по ОШ-1 за 2015-2016 уч.г. раздел 2) _____ 29 _____ уч-ся 9 классы сентябрь 2014 г. (по ОШ-1 за 2014-2015 уч.г. раздел 4) _____ 18 _____ уч-ся май 2015 г. (по ОШ-1 за 2015-2016 уч.г. раздел 2) _____ 16 _____ уч-ся	0,5	1
4.3.	Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: - <u>91% - 99%</u> – 1 балл , - <u>100%</u> – 2 балла	За 2015 г. 100 %	2	2
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: - <u>реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы)</u> – 0,5 балла ; - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы)</u> – 0,5 балла ; - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы)</u> – 1 балл ; - <u>реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для</u>	С 1 сентября 2015 года 8 (перечень реализуемых курсов прилагается)	0,5	1

	городской школы) – 1 балл			
4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: - <u>наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией</u> – 1 балл	В 2015 году 1 (указать количество)	1	1
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): - <u>наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения</u> – 0,5 балла; - наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла; - <u>организация психолого-педагогического сопровождения</u> – 1 балл	В 2015 году Да (адаптированная образовательная программа, 5 класс, копия Положения прилагается)	0,5	2
4.7.	Организация дистанционного обучения - 1 балл	нет (приложить копию приказа по ОО)	0	1
Итого:			6,5	10
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	<u>Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения</u> – 1 балл	Да (информационно-аналитическая справка о ходе реализации программы в 2015 году прилагается)	1	1
5.2.	<u>Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития</u> – 1 б.	Да (ксерокопия из Устава ОО прилагается)	1	1
5.3.	<u>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:</u> - <u>на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа»</u> – 0,5 балла; - <u>на уровне области</u> – 1 балла; - <u>на федеральном уровне</u> – 2 балла	За 2015 г. 1. Телепередача «Дорожный патруль Тольятти», Акция «Внимание: дети!» 22.09.2015г.	0,5	2
5.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при	В 2015 году	0	2

	наличии подтверждающих документов): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл , - на региональном уровне и выше – 2 балла	(указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		
5.5.	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл	За 2015 г. 2,5	1	1
5.6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	В 2015 году Да	1	1
Итого:			4,5	8
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Да (информационно-аналитическая справка о реализации программы в 2015 году прилагается)	1	1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: - выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл ; - 90% и более – 2 балла по г. о. Жигулевск – 83,5%, по м. р. Ставропольский – 83,7%	За первое полугодие 2015-2016 уч.г. 84 % учащихся	1	2
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	За 2015 г. Да	1	1
6.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	За 2015 г. Нет	0	1
Итого:			3	5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 б.	По состоянию на конец 2015 г. 37 % (приложить таблицу по форме 1)	0	1

7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме, не менее 72 часов: - от 30 до 40% от общего числа – 0,5 балла ; - 40 % и более – 1 балл	За 2015 г. 43,8 % (таблица по форме 2 прилагается)	1	1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: - выше средних значений по муниципалитету - 1 балл , - 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ по г. о. Жигулевск – 15,4%, по м. р. Ставропольский – 13,3%	На начало 2015-2016 уч.г. 4 чел. 21%	3	2 - 3
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: - участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла ; - наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - участие на областном уровне – 1,5 балла ; - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	За 2015 г. 1 Участие на окружном уровне «Учитель года 2015»	0,5	2
7.5.	Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: - 10% и ниже – 1 балл	В первом полугодии 2015 – 2016 уч.г. 0%	1	1
7.6.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл	За 2015 г. Да/нет Проверок не было	0	1
7.7.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: - от 80 – 90% - 1 балл ; - выше 90% - 2 балла	На 1 сентября 2015 года 96%	2	2
Итого:			7,5	10 - 11
ВСЕГО:			37	80 - 87

Руководитель ГБОУ

МП



А.В. Миронова