

Итоги проведения внутришкольных мониторингов по определению уровня сформированности математической грамотности обучающихся в образовательных организациях, подведомственных ЦУ рассмотрены на совещании директоров 02.11.2021г.

**Справка по итогам проведения внутришкольных мониторингов
по определению уровня сформированности математической грамотности
обучающихся в образовательных организациях, подведомственных
Центральному управлению**

На основании Перечня поручений по итогам августовской конференции работников образования Самарской области от 21.08.2021 и в рамках реализации мероприятий Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО в сентябре-октябре 2021 года по графику в подведомственных образовательных организациях были проведены входные мониторинги по определению уровня сформированности математической грамотности обучающихся (далее - Мониторинги), которым на 1.04.2022 исполнится 15 лет (далее – 15-летние обучающиеся).

Цель: анализ результативности внутришкольных мониторингов по математической грамотности 15-летних обучающихся подведомственных образовательных организаций (далее - ОО).

Задания Мониторингов имели внепредметное содержание, не связанное с содержанием учебных предметов. Включали в себя описание реальной ситуации и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. Использовались материалы:

- Российской электронной школы <http://fg.reshe.edu.ru/> - 18 ОО, из них 10 ОО г.о.Жигулевск, 8 ОО м.р.Ставропольский;
- официального сайта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> - 12 ОО, из них 1 ОО г.о.Жигулевск, 11 ОО м.р.Ставропольский;
- электронные учебники медиатеки издательства «Просвещение» <http://media.prosv.ru/> - 4 ОО м.р.Ставропольский;
- учебные материалы сайта Знанию <https://znanio.ru/media> - 1 ОО (ГБОУ ООШ с.Верхнее Санчелеево).

Во всех ОО исследование проводилось 40 минут, в бумажном виде – в 13 ОО, из них 1 ОО г.о.Жигулевск, 12 ОО м.р.Ставропольский; в электронном виде - в 22 ОО, из них 10 ОО г.о.Жигулевск, 12 ОО м.р.Ставропольский.

В школьных мониторингах приняли участие 1055 (89%) 15-летних школьников из 35 образовательных организаций, из них 488 (91%) обучающихся г.о.Жигулевск, 567 (87%) – м.р. Ставропольский.

Были получены следующие результаты:

Недостаточный уровень математической грамотности имеют от 0% (ГБОУ лицей № 16, школа-интернат № 3, сёл Б. Рязань, Валы, В. Белозерки, Выселки, Жигули, Н. Бинарадка, Пискалы, Севрюкаево, С.Солонец, Ташелка, с Узюково) до 60% (ГБОУ СОШ с.Мусорка, чел. из 10).

Низкий уровень – от 14% (ГБОУ СОШ с.В.Белозерки, 3 чел. из 21) до 100% (ГБОУ ООШ с.Севрюкаево, 3 чел.).

Средний уровень - от 0% (ГБОУ ООШ с.Севрюкаево), 6% (ГБОУ СОШ с.Васильевка, 2 чел. из 35) до 86% (ГБОУ СОШ с.В.Белозерки, 18 чел. из 21).

Высокий уровень - от 0% (24 ОО) до 26% (ГБОУ СОШ с.Узюково, 10 чел. из 38).

Повышенный уровень - от 0% (24 ОО) до 33% (ГБОУ СОШ с.Н.Бинарадка, 1 чел. из 3).

В целом по округу:

недостаточный уровень – имеют 16% обучающихся г.о.Жигулевск, 19% - м.р.Ставропольский, по Центральному округу - 17%.

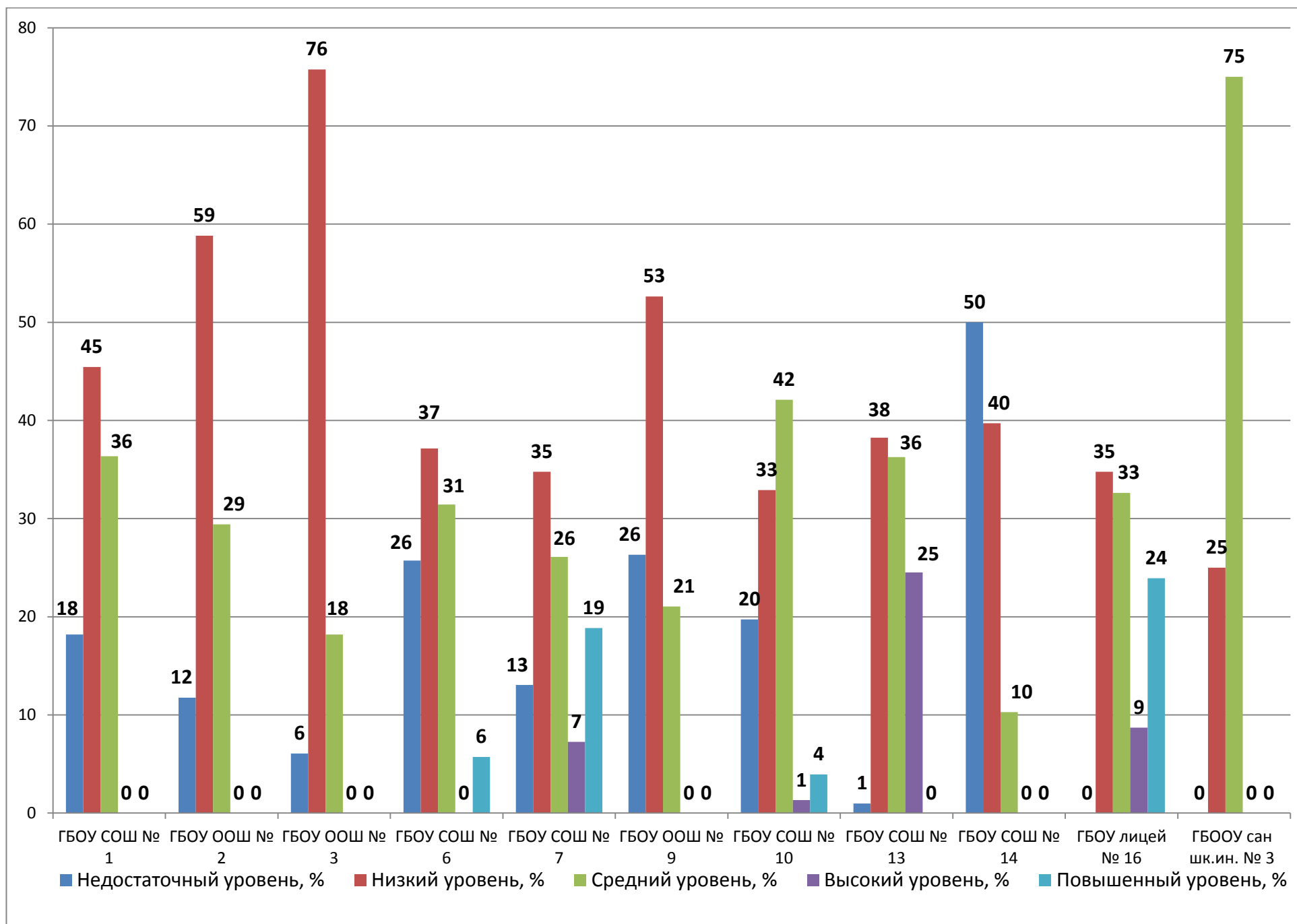
низкий уровень - 40% обучающихся г.о.Жигулевск, 44% - м.р.Ставропольский, по Центральному округу - 42%.

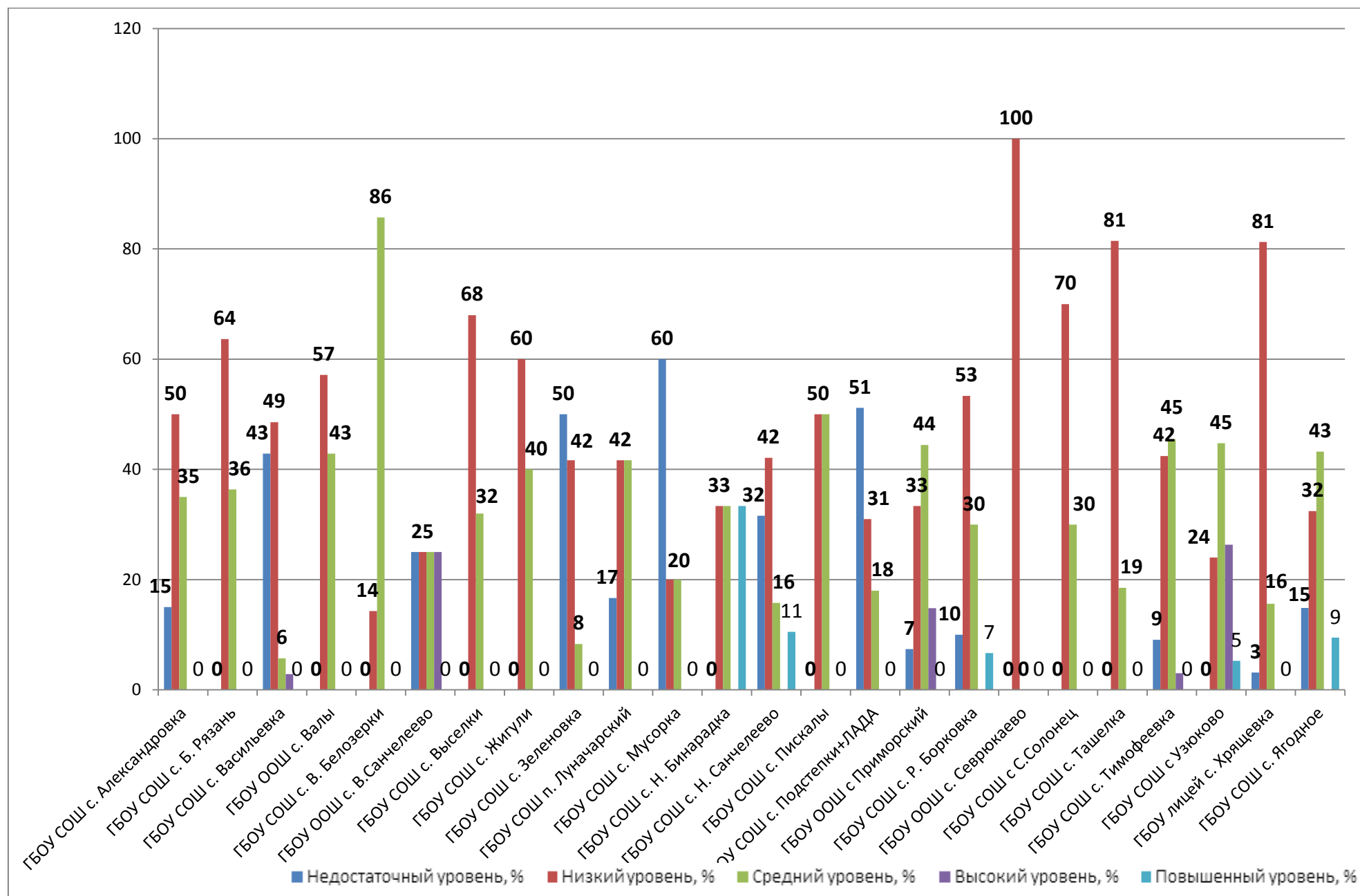
средний уровень - 30% обучающихся г.о.Жигулевск, 32% - м.р.Ставропольский, по Центральному округу - 31%.

высокий уровень 7% обучающихся г.о.Жигулевск, 3% - м.р.Ставропольский, по Центральному округу - 5%.

повышенный уровень – 6% обучающихся г.о.Жигулевск, 2% - м.р.Ставропольский, по Центральному округу - 4%.

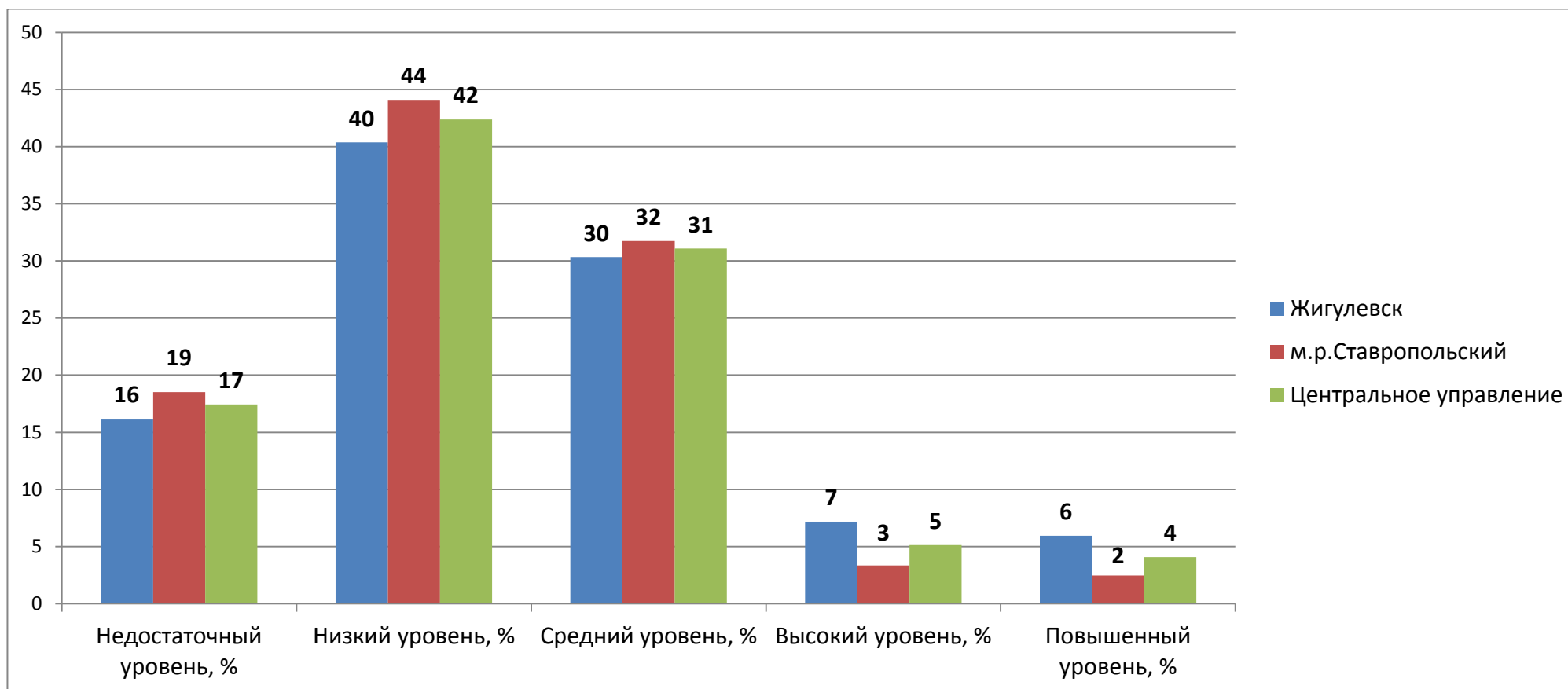
Таким образом, средний уровень сформированности математической грамотности достигли 40% и более обучающихся следующих ОО: ГБОУ СОШ №10 (42%), школа-интернат №3 (75%), сёл Валы (43%), В.Белозерки (86%), Жигули (40%), Луначарский (42%), Пискалы (50%), Приморский (44%), Тимофеевка (45%), Узюково (45%), Ягодное (43%).





№	ОО	Приняли участие, чел.	Недостаточный уровень, чел.	Недостаточный уровень, %	Низкий уровень, чел.	Низкий уровень, %	Средний уровень, чел.	Средний уровень, %	Высокий уровень, чел.	Высокий уровень, %	Повышенный уровень, чел.	Повышенный уровень, %
1	ГБОУ СОШ № 1	11	2	18	5	45	4	36	0	0	0	0
2	ГБОУ ООШ № 2	17	2	12	10	59	5	29	0	0	0	0
3	ГБОУ ООШ № 3	33	2	6	25	76	6	18	0	0	0	0
4	ГБОУ СОШ № 6	35	9	26	13	37	11	31	0	0	2	6
5	ГБОУ СОШ № 7	69	9	13	24	35	18	26	5	7	13	19
6	ГБОУ ООШ № 9	19	5	26	10	53	4	21	0	0	0	0
7	ГБОУ СОШ № 10	76	15	20	25	33	32	42	1	1	3	4
8	ГБОУ СОШ № 13	102	1	1	39	38	37	36	25	25	0	0
9	ГБОУ СОШ № 14	68	34	50	27	40	7	10	0	0	0	0
10	ГБОУ лицей № 16	46	0	0	16	35	15	33	4	9	11	24
11	ГБОУ сан.ш.ин. № 3	12	0	0	3	25	9	75	0	0	0	0
	Жигулевск	488	79	16	197	40	148	30	35	7	29	6
12	ГБОУ СОШ с. Александровка	20	3	15	10	50	7	35	0	0	0	0
13	ГБОУ СОШ с. Б. Рязань	11	0	0	7	64	4	36	0	0	0	0
14	ГБОУ СОШ с. Васильевка	35	15	43	17	49	2	6	1	3	0	0
15	ГБОУ ООШ с. Валы	7	0	0	4	57	3	43	0	0	0	0
16	ГБОУ СОШ с. В. Белозерки	21	0	0	3	14	18	86	0	0	0	0
17	ГБОУ ООШ с. В.Санчелево	12	3	25	3	25	3	25	3	25	0	0
18	ГБОУ СОШ с. Выселки	25	0	0	17	68	8	32	0	0	0	0
19	ГБОУ СОШ с. Жигули	10	0	0	6	60	4	40	0	0	0	0
20	ГБОУ СОШ с. Зеленовка	12	6	50	5	42	1	8	0	0	0	0

21	ГБОУ СОШ п. Луначарский	12	2	17	5	42	5	42	0	0	0	0
22	ГБОУ СОШ с. Мусорка	10	6	60	2	20	2	20		0		0
23	ГБОУ СОШ с. Н. Бинарадка	3	0	0	1	33	1	33	0	0	1	33
24	ГБОУ СОШ с. Н. Санчелеево	19	6	32	8	42	3	16	0	0	2	11
25	ГБОУ СОШ с. Пискалы	10	0	0	5	50	5	50	0	0	0	0
26	ГБОУ СОШ с. Подстепки	86	44	51	27	31	16	18	0	0	0	0
27	ГБОУ ООШ с. Приморский	27	2	7	9	33	12	44	4	15	0	0
28	ГБОУ СОШ с. Р. Борковка	30	3	10	16	53	9	30	0	0	2	7
29	ГБОУ ООШ с. Севрюкаево	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0
30	ГБОУ СОШ с. С.Солонец	10		0	7	70	3	30	0	0	0	0
31	ГБОУ СОШ с. Ташелка	27	0	0	22	81	5	19	0	0	0	0
32	ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	33	3	9	14	42	15	45	1	3	0	0
33	ГБОУ СОШ с. Узюково	38	0	0	9	24	17	45	10	26	2	5
34	ГБОУ лицей с. Хрящевка	32	1	3	26	81	5	16	0	0	0	0
35	ГБОУ СОШ с. Ягодное	74	11	15	24	32	32	43	0	0	7	9
	м.р.Ставропольский	567	105	19	250	44	180	32	19	3	14	2
	ЦУ	1055	184	17	447	42	328	31	54	5	43	4



Выводы:

- Во всех образовательных организациях Центрального округа были проведены внутришкольные мониторинги по определению уровня сформированности математической грамотности обучающихся, которым на 1.04.2022 исполнится 15 лет.
- Обучающиеся допускали ошибки при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, что связано в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос. У обучающихся отсутствуют развитые навыки смыслового чтения, они невнимательно читают

условие, не сопоставляют текстовую и табличную, графическую информацию, не могут сформулировать аргументированный развернутый ответ.

- Значительная часть обучающихся демонстрирует неготовность вычленять математические аспекты из реальной ситуации, выбирать существенную информацию, обрабатывать её, используя математический аппарат.

Рекомендации:

Руководителям окружных методических объединений:

- Обсудить результаты проведения школьных мониторингов на очередных заседаниях.
- Включить в планы работы окружных методических объединений педагогов обсуждение вопросов «Эффективные приемы формирования и развития читательских умений в процессе обучения учебному предмету», «Эффективные приемы формирования и развития математических умений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Заместителям руководителей по УВР:

- Организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
- Включать задания с большой долей метапредметной составляющей в традиционные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля, использовать комплексные работы для отдельной диагностики метапредметных результатов обучения.
- Провести и проанализировать промежуточный школьный мониторинг по определению уровня сформированности математической грамотности обучающихся в срок до 03.12.2021, используя платформу Российской электронной школы <http://fg.reshe.edu.ru/>.

Учителям математики:

- Проанализировать причины неуспешного выполнения заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению как отдельных обучающихся, так и всего класса в целом.
- Формировать готовность к взаимодействию с математической стороной окружающего мира - погружать в реальные ситуации (давать отдельные задания; цепочки заданий, объединенные ситуацией, проектные работы).
- Учить математическому моделированию реальных ситуаций, переносить способы решения учебных задач на реальные.

- Развивать регулятивную сферы и рефлексия: учить планировать деятельность, конструировать алгоритмы (вычисления, построения и пр.), контролировать процесс и результат, выполнять проверку на соответствие исходным данным и правдоподобие, коррекцию и оценку результата деятельности.

Учителям-предметникам:

- Формировать коммуникативную, читательскую, информационную, социальную компетенции.
- Использовать электронную медиатеку издательства «Просвещение», платформу Российской электронной школы <http://fg.resh.edu.ru/> для занятий внеурочной деятельности.
- Отрабатывать навыки работы с текстом на каждом учебном занятии, выстроить работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.
- Предусмотреть задания, направленные на умение читать и интерпретировать количественную информацию, представленную в различной форме (таблиц, диаграмм, графиков реальных зависимостей).
- Сделать акцент на понимании и оценивании составных, множественных электронных текстов.

Старший методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Тихомирова М.Ф., главный специалист ЦУ Алейникова С.Г.