

Содержательная экспертиза программ по повышению качества образования учащихся ГБОУ СОШ п. Луначарский рассмотрена на заседании Рабочей группы Центрального управления 25.05.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Решением Рабочей группы
Центрального управления
Протокол №9 от «25» мая
2022

Содержательная экспертиза программ по повышению качества образования учащихся (концепции, среднесрочные программы, программы антирисковых мер, планы мероприятий)

С целью методической поддержки и в соответствии с планом мероприятий («Дорожной картой»), направленным на поддержку государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ п. Луначарский), имеющей низкие образовательные результаты обучающихся, входящей в проект «500+», 28.03.2022 была проведена содержательная экспертиза программ по повышению качества образования учащихся (концепция, среднесрочной программы, программ антирисковых мер, планов мероприятий). В состав экспертной группы входили специалисты Центрального управления – Алейникова С.Г., ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» - Тихомирова М.Ф., куратор школы – Миронова А.В.

Выводы:

1. Концепция развития, среднесрочная программа, программы антирисковых мер разработаны и утверждены школой в 2022 году.
2. Концепция развития (далее - Концепция).
– В Концепции ГБОУ СОШ п. Луначарский кратко описан анализ текущего состояния школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр. Дано подробное описание слабых сторон и угроз развития, лежащих в основе ключевых рисков снижения образовательных результатов, а также содержится

описание установленных школьной администрацией причин возникновения рисков, на устранение которых направлена Концепция.

– В разделе «Цели и задачи развития образовательной организации» по каждому рисковому направлению, выбранному для работы, сформулированы цель и задачи развития образовательной организации, которые соответствуют цели повышения качества обучения. В этом разделе указаны действия (мероприятия), в результате которых наступят изменения, на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений.

3. Среднесрочная программа (далее - Программа).

– Цель и задачи по выбранным рискам Программы сформулированы в соответствии с Концепцией развития школы.

– Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки.

– По каждой цели есть соответствующие ей показатели, демонстрирующие, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач.

– В качестве подпрограмм перечислены все выбранные риски, цели и задачи каждой из подпрограмм, составлены планы-графики мероприятий, направленные на достижение целей и задач, с указанием сроков реализации, показателей, ответственных лиц и участников всех планируемых мероприятий по задаче.

– Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами, представленные в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями.

– Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации конкретной меры. При этом конечная ответственность за реализации меры не делегируется, оставлена за администрацией школы.

4. Программы антирисковых мер

- В антирисковых программах сформулированы цель и задачи реализации программы, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты, имеются дорожные карты (таблицы мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия.

Таким образом, концептуальные документы отражают осознанный подход школы к внедрению реальных изменений в практику работы, содержат конкретные задачи, установленные сроки, в которые они будут реализованы. Экспертной группой отмечено, что документы ГБОУ СОШ п. Луначарский не только являются отчетностью, но и играют важнейшую роль при выстраивании стратегии школы по выходу из кризиса.

Рекомендации

Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области (Игошину):

1. Обеспечить контроль за реализацией мер и мероприятий, отраженных в концепции развития, среднесрочной программе, программах антирисковых мер.

Срок: до выхода из списка школ с низкими образовательными результатами обучения.

ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» (Клаузовой):

1. Обеспечить методическую поддержку коллективу ГБОУ СОШ п. Луначарский по реализации мер и мероприятий, отраженных в концепции развития, среднесрочной программе, программах антирисковых мер

Срок: до выхода из списка школ с низкими образовательными результатами обучения.

Администрации ГБОУ СОШ п. Луначарский:

1. Обеспечить реализацию мероприятий, отраженных в концептуальных документах ГБОУ СОШ п. Луначарский.

Срок: до выхода из списка школ с низкими образовательными результатами обучения.

Куратору ГБОУ СОШ п. Луначарский:

1. Обеспечить постоянное взаимодействие с администрацией ГБОУ СОШ п. Луначарский для реализации всех мероприятий, отраженных в концептуальных документах ГБОУ СОШ п. Луначарский.

Срок: до выхода из списка школ с низкими образовательными результатами обучения.

Алейникова С.Г., главный специалист ЦУ,
Тихомирова М.Ф., старший методист ГБУ ДПО СО
«Жигулевский ресурсный центр»