

Система мониторинга эффективности руководителей подведомственных Центральному управлению Минобрнауки Самарской области образовательных организаций

Управление образовательной организацией необходимо рассматривать как управление социально-экономической системой, основанное на определении сильных и слабых сторон, определяемых с помощью критериальной оценки эффективности деятельности.

Реализация полномочий управления образовательной организацией как социально-экономической системой предполагает соблюдение ряда требований:

- рассматривать социально-экономическую систему как экономический объект, способный самостоятельно функционировать и развиваться;
- соответствовать заданным извне экономическим условиям функционирования всей системы;
- органически взаимодействовать с вышестоящей системой управления;
- соответствовать особым условиям местоположения;
- обеспечивать создание всех составляющих процесса управления (определение целей, задач, методов, основных направлений развития, структуры управления);
- обладать свойствами адаптивности к внутренним изменениям организации;
- обеспечивать максимальную степень саморазвития социально-экономической структуры организации.

Решение названных задач является сложным процессом. Необходимо не только предложить методы, позволяющие дать объективные количественные и качественные оценки уровня образования, оценить финансовое положение, состояние кадровых и материально-технических ресурсов, демографические особенности местоположения и их взаимосвязи, выявить конкретные проблемы, но и суметь осуществлять на практике гибкое управление организацией, отвечающее динамике изменения внешней среды, позволяющее эффективно развиваться.

Главной задачей является оценка достижения целей, для которых образовательная организация была создана, и эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач. Таким образом, роль руководителя образовательной организации, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

В целях проведения вышеуказанной оценки необходимо всесторонне анализировать работу руководителей образовательных организаций всех уровней образования (в том числе руководителей обособленных структурных подразделений). Действенным механизмом является организация и проведение многоконтурного мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению (далее – Мониторинг).

Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в

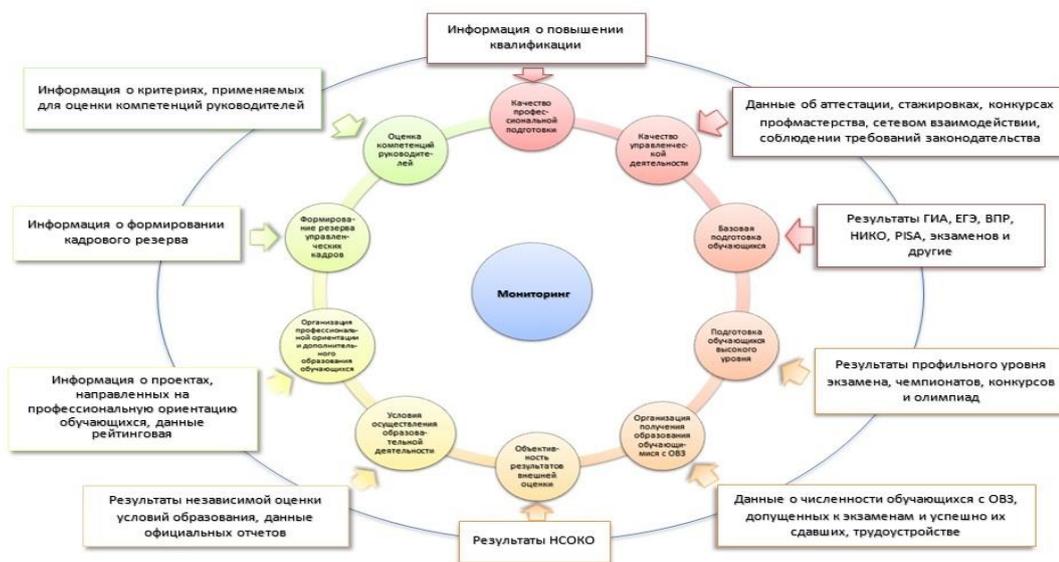
системе менеджмента образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности.

Для достижения цели Мониторинга необходимо решить следующие задачи:

- осуществить выбор методик проведения Мониторинга, определить показатели и методы сбора информации для проведения Мониторинга;
- организовать и провести Мониторинг;
- провести анализ полученной информации в рамках Мониторинга;
- подготовить адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций;
- реализовать комплекс мер по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций;
- провести анализ реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций.

Инструментами Мониторинга являются утвержденные критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей образовательных организаций, статистическая информация о кадровом составе, информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся, информация о кадровом резерве и потребности, аттестации, повышении квалификации и стажировках руководителей, результаты независимой оценки, результаты иных мониторинговых исследований и информационных справок.

Выбор методик проведения Мониторинга, определение показателей и методов сбора информации для проведения Мониторинга



Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

1. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

Оценка компетенций руководителей образовательных организаций региона базируется на критериальной оценке эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций всех уровней и тесно увязана с механизмом установления стимулирующих выплат руководителям, так как позволяет реализовать системный подход по оценке эффективности работы руководителей, установлению соответствующих стимулирующих надбавок (осуществить материальное стимулирование) или провести их сокращение, определить зоны неэффективной (недостаточной) работы руководителей по управлению образовательной

организацией, и, соответственно, выработать рекомендации по совершенствованию работы по вопросам, требующим решения.

Критериальная оценка эффективности (качества работы) в соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 №555-од проводится ежегодно путем балльного оценивая работы руководителей на основе критериев, включенных в следующие группы:

- эффективность процесса обучения;
- эффективность воспитательной работы;
- эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения;
- эффективность обеспечения доступности качественного образования;
- эффективность управленческой деятельности;
- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
- эффективность использования и развития ресурсного обеспечения.

Механизм оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций, а также используемые критериальные оценки:

для руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки

для руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области.

Информация о результатах мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в разрезе направлений оценки за 2020год размещена на официальном сайте [Центрального управления](#).

Кроме того, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2019 № 1136-р «О формировании рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам 2019 года» «О формировании рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам 2019 года» в целях повышения качества образования, проведения аналитической работы, оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям Самарской области проводится дополнительная оценка уровня обеспеченности:

- качества массового обучения,
- организации воспитательной работы,
- обеспеченности формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся, результативности развития талантов у обучающихся,
- результативности деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся,
- обеспеченности достижения целевых показателей Национального проекта «Образование».

Автоматизированная система «Рейтинг ОО». ([Справка о результатах регионального рейтинга общеобразовательных организаций Центрального округа](#)).

2. Качество профессиональной подготовки руководителей

В Центральном управлении реализуется адресная модель повышения квалификации руководящих работников государственных образовательных организаций, которая

предусматривает возможность выбора программ обучения, исходя из потребностей работника и образовательной организации, – Именной образовательный чек на повышение квалификации работника образования (далее – Чек).

Таким образом, в округе реализована широкоформатная модель повышения квалификации работников всех уровней.

Информация о кадровом составе и повышении квалификации руководителей образовательных организаций на сайте [Центрального управления](#) и [ГБУ СПО СО «Жигулевский ресурсный центр»](#).

В целях устранения профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, а также реализации адресных программ повышения квалификации проводится периодический опрос руководителей различных уровней образования по определению наиболее актуальных тем для разработки востребованных программ повышения квалификации для последующего совершенствования профессиональных компетенций руководителей.

Информация о разработанных программах повышения квалификации представлена на официальных сайтах ключевых региональных образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

3. Качество управленческой деятельности

В целях оценки качества управленческой деятельности проводится аттестация руководителей образовательных организаций на подтверждение соответствия занимаемой должности на основе его профессиональной деятельности. Аттестация руководителей проводится не реже одного раза в пять лет.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.01.2014 № 13-од утвержден Порядок аттестации руководителей государственных образовательных организаций Самарской области, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области.

Дополнительно, министерством проводится аттестация для кандидатов на должность руководителей образовательных организаций.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.11.2011 № 853-од утвержден Порядок аттестации кандидатов на должность руководителя государственной образовательной организации, находящейся в ведении министерства образования и науки Самарской области.

Информационно-организационную поддержку проведения аттестации руководителей образовательных организаций округа осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр профессионального образования» (далее – ЦПО Самарской области). Информация о порядке аттестации руководителей образовательных организаций размещена на официальном сайте ЦПО Самарской области в разделе «Направления деятельности» в подразделе «Аттестация работников образования».

Аналитический отчет по аттестации руководителей и кандидатов в руководители государственных образовательных организаций округа в 2019-2020 г.г. ([Информация по аттестации руководителей образовательных организаций Центрального управления](#))

Всего в 2020 году государственные образовательные организации Центрального управления возглавляли 30 руководителей общеобразовательных организаций, 2 руководителя филиалов, 27 руководителей структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования и 4-структурного подразделения дополнительного образования.

50 (79 %) руководителей – женщины. По результатам анализа статистических данных 60 руководителей (95%) имеют высшее образование. В категорию руководителей 3 (5%), имеющих среднее профессиональное образование, входят руководители структурных подразделений дошкольного образования школ и дополнительного образования.

Один (1,5 %) руководитель относится к возрастной категории до 35 лет (руководитель общеобразовательной организации), 17 (26 %) руководителей пенсионного возраста (руководители пенсионного возраста также в основном работают в общеобразовательных организациях).

100% руководителей образовательных организаций подтвердили уровень своей квалификации на соответствие должности.

Дополнительным инструментом для оценки и повышения качества управленческой деятельности служат данные [о стажировках](#), сетевом взаимодействии и участии в конкурсах профессионального мастерства руководителей образовательных организаций.

Участие руководителей и педагогических работников образовательной организации в [конкурсах профессионального мастерства](#) свидетельствует о высоком качестве управленческой деятельности руководителя образовательной организации и его неравнодушии к выполняемой работе.

В этой связи, сведения об участии педагогических работников образовательной организации и непосредственно самой образовательной организации в различных конкурсах также учитываются при оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций.

Информация о выявленных нарушениях, а также отчеты об их устранении публикуются на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Документы» в подразделе «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний» ([Информация по предписаниям за 2020 год](#)).

Информация о надзоре в сфере образования публикуется отдельно на официальном сайте министерства в разделе «Деятельность» в подразделе «Надзор и контроль в сфере образования».

В целях поддержки руководителей образовательных организаций и для принятия ими оперативных управленческих решений, способствующих совершенствованию их управленческой деятельности, Центральным управлением проводится мониторинг наиболее типичных ситуаций, возникающих в ходе проведения контрольных мероприятий, путем анализа размещенной образовательными организациями в соответствии с Приказом министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети интернет и ведения указанного сайта» информации о контрольных мероприятиях на официальном сайте –<https://bus.gov.ru>

По результатам мониторинга организуются мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований законодательства (консультации, совещания и семинары, круглые столы и другое).

4. Формирование резерва управленческих кадров

В целях устранения дефицита управленческих кадров в округе создана и успешно функционирует система кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв формируется на основе конкурсного отбора (конкурса). Целями и задачами конкурса на включение в кадровый резерв являются:

— отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) для формирования кадрового резерва;

— создание условий для их профессионального роста.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2011 № 55-од утверждено положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

Информация о проводимых министерством конкурсах на включение в кадровый резерв, а также результаты конкурсов публикуются на официальном сайте министерства в разделе «Деятельность» подразделе «Кадры системы образования» и сайте [Центрального управления](#).

5. Базовая подготовка обучающихся

Эффективность руководителей образовательных организаций в части обеспечения базовой подготовки обучающихся определяется результатами государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, региональных контрольных работ, всероссийскими проверочными работами, национальных исследований качества образования, оценки по модели TIMSS, выпускных квалификационных работ.

Информация о результатах базовой подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях размещена на официальных сайтах [Центрального управления](#) и [ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»](#).

Аналитическая информация о результатах размещена на сайтах [Центрального управления](#).

Дополнительным инструментом, применяемым для оценки базовой подготовки обучающихся является организация и проведение на территории Центрального управления региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

Методические материалы, а также управленческие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся размещены на официальных сайтах СИПКРО, [ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»](#).

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по базовой подготовке обучающихся, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Анализ информации о базовой подготовке обучающихся полученной из разных источников, позволяет выявить общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами и организовать работу, направленную на поддержку таких учреждений. Информация размещена на официальных сайтах [Центрального управления](#) и [ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»](#).

Результаты рейтингования общеобразовательных учреждений, расположенных на подведомственной Центральному управлению территории по показателям «Обеспечение качества обучения».

6. Подготовка обучающихся высокого уровня

Одной из особенностей региональной системы образования является повышенное внимание к развитию детской одаренности. Для развития этого направления задействовано большое количество ресурсов: экономических, материально-технических и человеческих.

В качестве показателей, характеризующих подготовку обучающихся высокого уровня, используются результаты профильного уровня государственной итоговой аттестации, различных чемпионатов, конкурсов и олимпиад.

Участие обучающихся и достижение ими высоких результатов в чемпионатах, конкурсах и олимпиадах, отражают наличие условий в образовательной организации для всестороннего развития обучающихся, а также поддержку участия со стороны педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников размещена на сайте [Центрального управления](#).

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Информация об участии обучающихся образовательных организаций в олимпиадах, конкурсах и конференциях размещена на официальных сайтах [Центрального управления](#) и [ГБУ СПО СО «Жигулевский ресурсный центр»](#).

Информация о [конкурсах профмастерства](#) размещена на официальном сайте [Центрального управления](#).

[Информация о результатах рейтингования подведомственных Центральному управлению общеобразовательных организаций по показателю «Результативность развития талантов у обучающихся», 2020-2021 учебный год](#)

7. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Одной из приоритетных целей политики в сфере образования Самарской области является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования.

Образовательная политика направлена на обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции нарушений развития детей в дошкольном возрасте, обеспечение доступности образования детям с ОВЗ, в том числе в школах по месту жительства (формирование системы инклюзивного образования либо дистанционного образования), создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, получения профессионального образования.

Задача руководителей образовательных организаций г.о. Жигулевск и м.р. Ставропольский обеспечить необходимые условия для реализации различных адаптированных образовательных программ, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях оказания методической поддержки руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам созданы учебно-методические объединения.

Разработаны [методические рекомендации](#) для работы с детьми с ОВЗ, которые размещены на официальном сайте ГБУ СПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

В соответствии с распоряжением Губернатора Самарской области от 05.11.2015 № 644-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области на 2015-2020 годы» в Самарской области организована широкомасштабная информационная кампания, направленная на формирование позитивного отношения в обществе к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по созданию условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Информация об организации обучения лиц с ОВЗ на сайте [Центрального управления](#) и сайте [ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»](#).

[Анализ](#) по результатам изучения условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Центрального округа в 2020- 2021 гг.

8. Объективность результатов внешней оценки

В целях получения объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии со статьей 95.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательные организации округа принимали участие в общероссийской оценке по модели TIMSS.

Распоряжение №361-р от 15.04.2019 «О проведении международного сравнительного исследования TIMSS в 4 и 8 классах на территории СО в 2019».

Аналитическая [справка TIMSS-2019](#) на официальном сайте ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ ежегодно общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственных Центральному управлению.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также в соответствии с Правилами сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638.

В целях принятия конкретных управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций информация о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в обязательном порядке доводится до сведения руководителей образовательных организаций, в отношении которых проводилась оценка в соответствующем году.

[Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности подведомственными Центральному управлению организациями в 2020 году](#)

9. Условия осуществления образовательной деятельности

В целях оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по созданию качественных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности используется информация нескольких наблюдений, таких как:

— общая оценка эффективности (качества работы), включающая критерии эффективности обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность

участников образовательного процесса и эффективность использования и развития ресурсного обеспечения;

— внешняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ;

В целях оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по созданию качественных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности используется информация нескольких наблюдений, таких как:

— общая оценка эффективности (качества работы), включающая критерии эффективности обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса и эффективность использования и развития ресурсного обеспечения;

— внешняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ (Анализ деятельности учреждений дополнительного профессионального образования Самарской области за 2019 год);

— внешняя оценка качества условий образовательной деятельности образовательных организаций посредством официального сайта –<http://bus.gov.ru>;

— оценка готовности образовательных организаций к новому учебному году.

Информация о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций на 2020 год.

10. Организация профессиональной ориентации обучающихся

Профессиональное самоопределение и становление обучающихся является завершающим этапом в системе образования, так как служит конечной целью всего образовательного процесса по формированию гармоничной и всесторонне развитой личности.

Значения показателей, отражающих уровень работы по организации правильного, осознанного выбора обучающимися программ профессионального образования, получения непосредственно профессии, которая в будущем будет не только приносить доход, но и удовлетворенность от занятости, характеризуют высокий уровень профессионализма и эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

В округе создана и успешно функционирует [система профессионального самоопределения обучающихся](#).

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 № 479-од «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года» ЦПО Самарской области является координатором деятельности региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. ЦПО Самарской области оказывает услуги обучающимся образовательных учреждений и их родителям по вопросам выбора профессии и планирования профессиональной карьеры, консультирует педагогических работников в вопросах организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В образовательных организациях Центрального управления реализуются [проекты](#) по профессиональной ориентации обучающихся «[Весенняя Ярмарка учебных мест – 2020](#)», «[Ярмарка гуманитарно-педагогических профессий](#)», «[День профессий](#)», «[ПроеКТОриЯ](#)», проект ранней профориентации школьников 6-11 классов «[Билет в будущее](#)». Проходили окружной конкурс творческих работ обучающихся, студентов и педагогов «[Профессия - путь к](#)

[успеху](#)», областная Неделя труда и профориентации «[Семь шагов к профессии](#)», Всероссийский конкурс [Агро НТИ-2021](#).

Таким образом, руководители образовательных организаций обладают достаточными ресурсами для организации работы по профессиональной ориентации обучающихся в своих образовательных организациях.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по созданию условий для профессиональной ориентации обучающихся, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций.

Информационный [отчет](#) о реализации предпрофильной подготовки в образовательных организациях Центрального управления.

Результаты рейтингования общеобразовательных учреждений, подведомственных Центральному управлению по показателю «Результативность деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»,

Мониторинг профессиональных намерений учащихся-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья 8-11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на подведомственной Центральному управлению территории на сайтах [Центрального управления](#) и ГБУ ДПО СО «[Жигулевский ресурсный центр](#)».

Организация и проведение Мониторинга, анализ полученной информации в рамках Мониторинга, подготовка адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций.

Выбранные методики проведения Мониторинга, показатели и методы сбора информации для проведения Мониторинга характеризуют уровень владения информацией о развитии системы образования и контроля за деятельностью руководителей образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению.

Таким образом, по итогам 2020 года сформирован достаточный банк данных и информации для оценки эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению.

В рамках каждого наблюдения, мониторингового исследования и отчета подведены итоги деятельности работы образовательных организаций различных уровней образования, отражающих функциональность работы руководителей по управлению организациями как социально-экономическими системами.

При установлении случаев низкоэффективной работы руководителей образовательных организаций, не достижения установленных результатов, в их адрес направлены замечания и недостатки в управлении образовательными организациями, даны рекомендации по их устранению, а также организована работа по контролю за устранением выявленных замечаний и недостатков через систему утверждения программ развития образовательных организаций.

Комплекс мер по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций

В целях повышения эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций министерством разработан комплекс мер («дорожная карта») по развитию системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций г.о. Жигулевск, м.р. Ставропольский на 2021-2024 г.г. (далее – дорожная карта), предусматривающий совершенствование процедур оценки эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций, совершенствование системы менеджмента образовательными организациями, повышения уровня управленческой деятельности.

Анализ реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций

Проведение анализа реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций запланировано в рамках реализации мероприятий [дорожной карты](#) по итогам 2021 года.

Информация будет представлена на официальном сайте Центрального управления.