

Приложение 1
к распоряжению
Центрального управления
министерства образования и науки
Самарской области
от 02.09.2021 № 416 -од .

План мероприятий («дорожная карта») реализации муниципальной системы оценки качества образования на подведомственной Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области территории (далее – Центральное управление) на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Отчетная документация
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов				
1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся				
1	Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение	По итогам учебного года	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
2	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА	июль 2022	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
3	Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА - лицами с ограниченными возможностями здоровья	август 2022	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
4	Анализ уровня обученности по результатам Всероссийских проверочных работах; Национальных исследований качества образования; общероссийской и региональной оценки по модели PISA; международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.); регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений	В течение года по графику	РЦ	Аналитическая справка
5	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Апрель 2022	Алексеева И.В., РЦ	Аналитическая справка

6	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Февраль 2022	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
7	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов - участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Май 2022	Алексеева И.В., РЦ	Аналитическая справка
8	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, май-июнь 2022	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
9	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	По итогам ГИА, май-июнь 2022	Алексеева И.В., РЦ	Аналитическая справка
10	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам)	По итогам ГИА, июнь-июль 2022	Алексеева И.В., РЦ	Аналитическая справка
11	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, июнь 2022	РЦ	Аналитическая справка
13	Анализ результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	август 2022	Алексеева И.В. Алексеева Т.А.	Аналитическая справка
14	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях руководителей ОО	октябрь 2022	Алексеева И.В. Алексеева Т.А. РЦ	Доклад
15	Организация учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в подведомственных образовательных организациях в 2021, 2022 году	октябрь, 2021 декабрь, 2021 апрель 2022, июль 2022	Алтухова С.Л. РЦ	Реестры учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях 2021, 2022 год

				Аналитические справки Статистический отчет 1-НД-2021 (свод)
16	Участие в качестве независимых наблюдателей при процедурах проведения в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам	В течение 2021-2022 учебного года, по графику проведения ВПР	Алейникова С.Г. РЦ	Распоряжение Центрального управления
17	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам: - «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Апрель 2022	Алексеева И.В. Алексеева Т.А.	Аналитическая справка
18	Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2021	Игошин Г.П. РЦ	Распоряжения Центрального управления
19	Заседание организационного комитета окружного этапа всероссийской олимпиады школьников совместно с председателями предметных жюри по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов окружного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2021	Игошин Г.П. РЦ	Распоряжения Центрального управления
20	Организация контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников	В период проведения школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников	Игошин Г.П. РЦ	Распоряжение Центрального управления
21	Анализ результатов школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2021	Игошин Г.П.	Распоряжения Центрального управления, аналитическая справка
22	Организация чествования победителей и призеров окружного этапов всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2021	Игошин Г.П. Брусницына Т.М.	Размещение информации на сайте

23	Разработка нормативного правового акта по вопросам организации и проведения школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями Центрального управления	В период проведения школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников	Игошин Г.П.	Распоряжения Центрального управления
24	Организация участия общеобразовательных учреждений Центрального управления во Всероссийских проверочных работах; Национальных исследованиях качества образования; общероссийской и региональной оценке по модели PISA; международных сопоставительных исследованиях в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.)	В течение года	Отдел развития образования РЦ	Распоряжение Центрального управления
25	Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Постоянно	Алексеева И.В. Алексеева Т.А.	Распоряжение Центрального управления
26	Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур;	В период проведения	Алексеева И.В. Алексеева Т.А.	Распоряжение Центрального управления
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска»				
1	Мониторинг результатов, полученных обучающимися ОО Центрального управления, отнесенных к указанной категории, во Всероссийских проверочных работах; региональном мониторинге индивидуальных учебных достижений; ГИА-9, ГИА-11; участия в региональной и всероссийской олимпиадах школьников	В течение года	Алексеева И.В. Алексеева Т.А. РЦ	Аналитическая справка
2	Формирование социального паспорта школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	Сентябрь 2021	РЦ	Аналитическая справка

3	Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	В течение года	РЦ	Письма о направлении на курсы ПК, об участии в тестировании и тд
4	Разработка в пределах установленных законодательством об образовании полномочий нормативно-правовых актов Центрального управления в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска»	В течение года	Горина И.В.	Нормативный правовой акт
1.3. Деятельность Центрального управления, направленная на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1	Реализация комплекса мер, направленных на развитие дополнительного образования в округе на основе учета потребностей обучающихся	В течение года	Двирник А.Н. Игошин Г.П. Алтухова С.Л.	Распоряжения, методические рекомендации
2	Мониторинг - по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей; - участия обучающихся в школьном и окружном этапах всероссийской олимпиады школьников; - количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - окружных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;	По утвержденному плану работы Центрального управления на 2021-2022 учебный год	Игошин Г.П. Алтухова С.Л. Вдовина С.Л.	Аналитическая справка
3	Реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных	По утвержденному плану работы Центрального управления на 2021-2022 учебный год	Игошин Г.П. Алтухова С.Л. Вдовина С.А.	Распоряжения, аналитическая справка

	<p>представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;</p> <p>- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;</p> <p>- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>			
1.4. Деятельность Центрального управления, направленная на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
1	<p>Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <p>– доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;</p> <p>– доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;</p> <p>– доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;</p> <p>– доля выпускников 11 класса, поступивших в</p>	Август – сентябрь 2021 года	Игошин Г.П. Вдовина С.А. Алтухова С.Л. РЦ	Аналитическая справка

<p>образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;</p> <ul style="list-style-type: none">– доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;– доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);– доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);– доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);– доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке);– доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);– доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;– доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик; – доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи; – количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности; – доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района; – доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке; 			
2.	Анализ результатов мониторинга	Сентябрь 2021	Игошин Г.П. Вдовина С.А. Алтухова С.Л. РЦ	План работы Центрального управления по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2022 учебный год
3.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;	В течение года	Вдовина С.А. РЦ	Аналитическая справка
4.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями городского округа город Жигулевск, муниципального района Ставропольский, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;	В течение года	Вдовина С.А. РЦ	Распоряжения Центрального управления, аналитическая справка
5.	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ)	В течение года	Вдовина С.А. РЦ	Распоряжения Центрального управления, аналитическая справка

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Деятельность Центрального управления по совершенствованию системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

1	Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций Центрального управления	В течение года	Саркисова И.В.	Распоряжения
2	Проведение аттестации руководителей образовательных организаций Центрального управления	В течение года по отдельному графику		Распоряжения
3	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Центрального управления	Январь – февраль 2022	Горина И.В. РЦ	Протокол заседания комиссии

2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

4	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь 2021	РЦ	Аналитическая справка
5	Функционирование Школы молодого учителя.	В течение года	РЦ	Аналитическая справка
6	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	В течение года	РЦ	Аналитическая справка
7	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март - июнь 2022	РЦ	Аналитическая справка
8	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	РЦ	Письмо
9	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»	В течение года	Отдел развития образования РЦ	Распоряжение Центрального управления
10	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК	Сентябрь, апрель	РЦ	Аналитическая справка

2.3 Деятельность Центрального управления, направленная на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся

11	Разработка нормативных правовых актов в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	В течение года	Алтухова С.Л.	планы, проекты распоряжений
12	Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года по отдельным планам	Алтухова С.Л. РЦ	Распоряжения, письма
13	Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях	Февраль 2022	Алтухова С.Л.	Аналитическая справка по результатам мониторинга
14	Совещания с руководителями образовательных организаций Центрального управления по вопросам организации воспитательной работы в школе	В течение года по плану Центрального управления	Алтухова С.Л.	Протоколы совещаний
15	Проведение конкурса «Классный руководитель»	Ноябрь 2021- февраль 2022	Алтухова С.Л. РЦ	Распоряжения
16	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	В период каникул по отдельным планам	Алтухова С.Л.	Распоряжения, письма

2.4. Деятельность Центрального управления, направленная на совершенствование системы дошкольного образования

17	Мониторинг качества дошкольного образования	В течение года по плану Центрального управления	Алексеева Т.А. РЦ	Аналитическая справка по результатам мониторинга
18	Заседание творческой группы руководителей СПДС	В течение года по плану Центрального управления	Алексеева Т.А. РЦ	Протоколы совещаний
10	Семинары-совещания методистов, старших воспитателей СПДС	В течение года по плану Центрального управления	РЦ	Протоколы, аналитическая справка