

**Доклад
руководителя Центрального управления
министерства образования и науки Самарской области
А. Н. Двирника
на окружной августовской педагогической конференции
(25 августа 2023 года)**

**«Результаты и актуальные направления
развития системы образования Центрального округа»**

Уважаемые коллеги, гости!

Разрешите поприветствовать вас на нашей традиционной педагогической конференции. Мы собрались сегодня, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и обозначить круг задач на год предстоящий. Наша конференция является одним из звеньев мероприятий, посвященных началу учебного года. Вчера утром в формате видеоконференции с трансляцией в сети Интернет прошел августовский педагогический форум, на котором Главой Самарской области Дмитрием Игоревичем Азаровым и министром образования и науки Самарской области Виктором Альбертовичем Акопяном были сформулированы задачи, стоящие перед системой образования региона в ближайшей и среднесрочной перспективе. В дальнейшем обсуждение выявленных проблем и поставленных задач будет продолжено на педагогических советах и заседаниях методических объединений педагогов, на родительских собраниях.

2023 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен **Годом педагога и наставника**. Миссия **Года** – признание особого статуса **педагогических работников**, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В нашем округе проходят и будут проходить мероприятия в рамках **Года Педагога и Наставника**. Вот одно из последних. 17 августа в знак уважения к Учителю и его труду на территории школы №14 г. о. Жигулевск состоялась закладка аллеи. В мероприятии приняли участие глава города И.Г. Сухих, депутаты городской Думы, представители Центрального управления, ветераны педагогического труда, обучающиеся, педагоги, родители. Было высажено 11 молодых елей, уход за которыми будет передаваться новым поколениям учеников. Педагоги многих школ города и района получили открытки со словами благодарности от учеников и родителей в рамках международной акции «Спасибо учителю». Присоединился к этой акции и Глава г.о. Жигулевск И.Г. Сухих, обратившись со словами признательности к своему любимому учителю истории, ныне директору школы №7 Людмиле Викторовне Крюковой. Акция «Спасибо учителю» продолжается и каждый желающий может принять в ней участие.

«Учитель, преподаватель прямо участвует в строительстве будущего страны. Важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители

больше говорили своим детям о благодарности к учителю, а учителя об уважении и любви к родителям. Давайте помнить об этом всегда!» - подчеркнул Президент.

В нашем округе трудится 1569 педагогических работников, из них 765 учителей, 54% имеют высшую и первую квалификационную категории, труд 252-х отмечен отраслевыми наградами. В 2022-2023 учебном году 67 педагогов округа стали победителями и призёрами региональных и всероссийских конкурсов. Назовём лишь некоторые из них.

Картунова Анастасия Андреевна, учитель начальных классов школы № 14 г.о. Жигулевск, и **Фоломкин Алексей Иванович**, учитель информатики школы с.Ягодное м.р. Ставропольский стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Евдокимова Екатерина Владимировна, учитель английского языка школы с.Подстепки м.р. Ставропольский, стала лауреатом конкурса «Учитель года Самарской области – 2022».

Белоусова Елена Ильинична, педагог дополнительного образования структурного подразделения «Спектр», победитель конкурса «Наставник в системе образования Самарской области».

Пономарева Ольга Юрьевна, учитель школы № 10 г.о. Жигулевск, победитель областного конкурса «Воспитать человека».

Горбункова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов школы с. Подстепки, победитель Межрегионального «Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области».

Алмин Кирилл Игоревич, педагог дополнительного образования структурного подразделения Центра внешкольной работы «Успех», победитель в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Гагарина Елена Сергеевна, учитель-логопед СПДС «Дружные ребята» школы № 7 г.о. Жигулевск, победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы Самарской области».

Конечно, назвать всех наших учителей – победителей и призёров в рамках сегодняшней конференции нам не удастся. Спасибо всем педагогам, кто находится в творческом поиске, стремится профессионально расти, делиться с коллегами накопленным опытом и методическими находками. Спасибо всем, кто достойно представляет на различных уровнях педагогическое сообщество нашего округа и области.

Коллеги! Правительством Самарской области разработан ряд мер, направленных на привлечение молодых специалистов, социальную поддержку педагогических работников. Это заключение с выпускниками педвузов ученических договоров, предусматривающих выплату пособия на обустройство от

250 тыс. руб. до 350 тыс. руб. для удаленных сельских школ, ежемесячные доплаты молодым учителям в размере 5 тыс. руб. в течение первых 3-х лет работы, программа льготного ипотечного жилищного кредита для педагогов. Администрацией Ставропольского района принято решение о выплате компенсации молодым педагогам на оплату аренды жилья. Администрацией города и района разработаны программы поддержки студентов педагогических вузов, поступивших по целевым направлениям. Им будут ежемесячно доплачивать к стипендии по 1 тыс. рублей в течение всего периода обучения.

За последние три года 25 выпускников наших школ получили целевое направление для обучения в вузах педагогической направленности, школы округа заключили 28 ученических договоров со студентами последних курсов педвузов, которые с прошедшего учебного года уже могли работать, обучаясь на 5 курсе, таких ребят у нас было шестеро. Опыт Самарской области по привлечению в школы студентов последних курсов педвузов в рамках годичной оплачиваемой педагогической практики признан успешным на федеральном уровне и рекомендован к распространению по всей стране.

Хочется отметить систематическую работу по привлечению молодых кадров в школах с. Подстёпки, с. Васильевка, с. Русская Борковка, с. Мусорка, п. Луначарский, с. Верхние Белозерки, с. Хрящевка, школы №10.

Важно, чтобы молодой специалист не только пришёл в школу, но и он нашёл себя в профессии. Помочь в этом молодому учителю призвана система наставничества, которая реализуется во всех образовательных организациях округа. Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями, – 163. Все молодые педагоги в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет (96 человек) имеют своего педагога-наставника

Для поддержки молодых специалистов на уровне образовательного округа функционирует «Школа молодого педагога» на базе Ресурсного центра. Проводятся семинары, где разбираются наиболее сложные вопросы профессиональной адаптации, оказывается методическая помощь по подготовке и участию в окружных и областных конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов.

К сожалению, дефицит педагогических кадров сохраняется, особенно остро он стоит по таким предметам, как: математика, физика, русский и английский языки, начальные классы. Поэтому с 2021 года в округе реализуется проект предпрофессионального образования «Педагогический класс». Если в 2021-2022 учебном году в проекте участвовали только образовательные организации г.о. Жигулевск, то в прошлом учебном году к реализации проекта присоединилась школа с. Васильевка м.р. Старопольский. Отмечается и увеличение количества обучающихся с 13 до 44. В 2022-2023 учебном году функционировало две группы «Педагогического класса»: одна - для десятиклассников и одна - для

одиннадцатиклассников (второй год обучения). По последним данным порядка 60% выпускников «Педагогического класса» в этом году поступили в вузы на специальности, связанные с преподавательской деятельностью.

В школах-участницах Проекта соответствующие профили реализовывались через индивидуальный учебный план с обязательным изучением профильных предметов на углублённом уровне и элективных курсов психолого-педагогической направленности. Педагогическая практика обучающихся была организована в образовательных организациях в летних пришкольных лагерях.

Школы активно сотрудничают с «Жигулевским государственным колледжем», «Тольяттинским государственным университетом», Поволжской Академией образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, «Самарским государственным социально-педагогическим университетом». В новом учебном году реализация проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» будет продолжена, присоединятся еще две школы района – Ягодное и Подстепки.

Среди социальных институтов современного общества образование играет одну из важнейших ролей. От совместных усилий педагогического сообщества и семьи зависит, каким станет человек ближайшего будущего, какими знаниями и навыками он будет обладать, каких нравственных ценностей придерживаться, и какое будущее он сумеет построить.

Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования – так определен один из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» в Указе Президента РФ Владимира Владимировича Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Одним из основных критериев оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация. Статистические данные по итогам ГИА по каждой школе даны в нашем традиционном сборнике, это основа для детального анализа на педсоветах, на окружных и школьных методических объединениях. Сегодня мы остановимся на главных показателях и тенденциях.

ГИА-9.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования прошла в форме ОГЭ (для 93% девятиклассников) и в форме ГВЭ для учащихся с особыми возможностями здоровья. Доля обучающихся, допущенных до ГИА 9 составила 98,8% (16 обучающихся не были допущены до экзаменов, что меньше, чем в прошлом году (20 чел.): 4 чел. в городе и 12 чел. в районе).

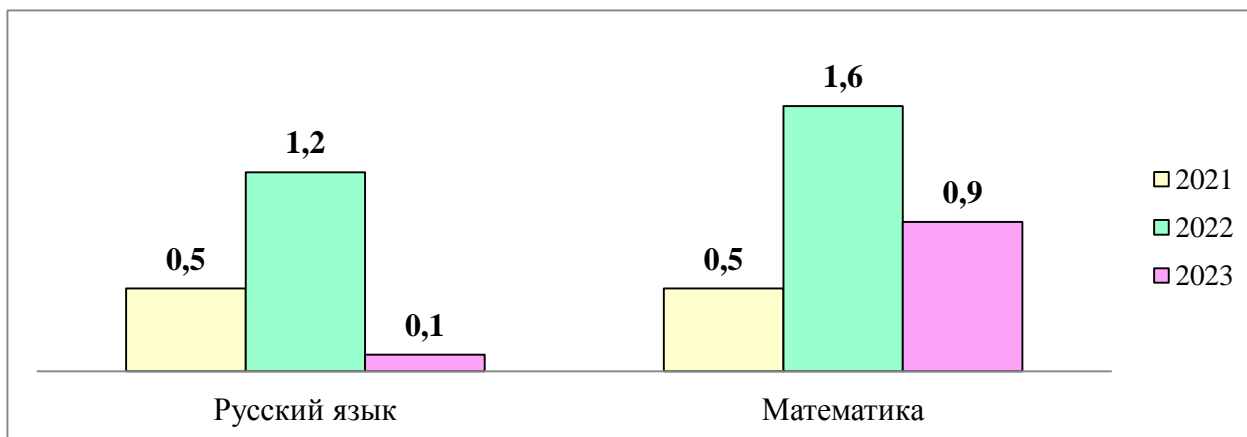
В этом году девятиклассники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Соответствие годовых и экзаменационных оценок на ОГЭ

по математике увеличилось с 71,3% в 2022 г. до 76,5% в 2023 г.

по русскому языку снизилось с 55,6% в 2022 г. до 47% в 2023 г. (увеличилось количество результатов выше годовой отметки).

По сравнению с результатами прошлого года снизилась доля участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам.

**Доля участников ОГЭ (в %),
не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам**



Пятнадцать обучающихся не прошли ГИА-9 и будут пересдавать экзамены осенью (в прошлом году было 23). Необходимо так подготовить ребят, чтобы они их успешно сдали.

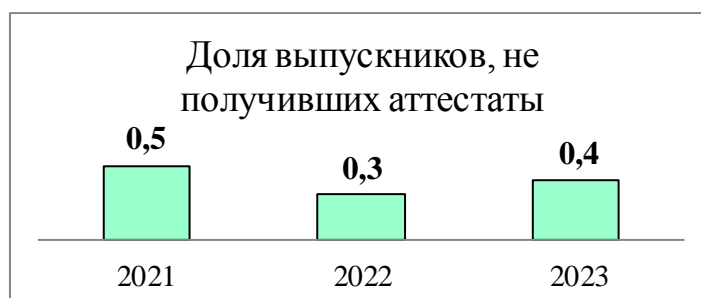
Аттестаты об основном общем образовании получили 1269 (98,8%) человек (в прошлом году 98,1%). Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца – 43 человека (3,4%), что чуть меньше, чем в прошлом году.

Более подробный анализ полученных результатов сделаем на заседаниях МО учителей-предметников и совещании заместителей директоров по УВР.

ГИА-11.

В этом году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно сдать два обязательных предмета – русский язык и математику.

Не допущен к ГИА был 1 чел. (13 школа). Доля обучающихся, допущенных к ГИА и получивших аттестаты о среднем общем образовании составила 99,6% (в прошлом году 99,7%).



Экзамены прошли в штатном режиме, без сбоев, все требования к их организации, в том числе и требования Роспотребнадзора, были выполнены.

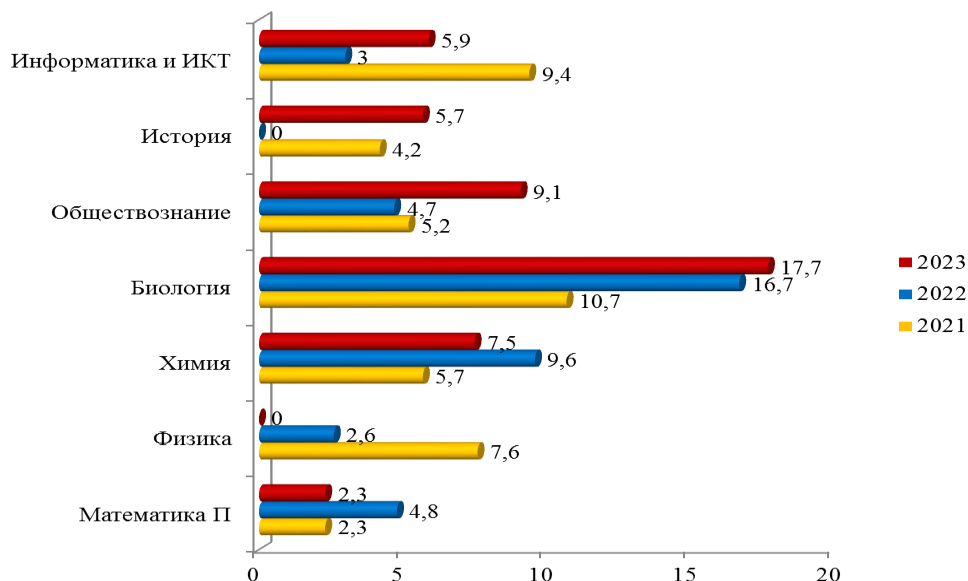
Пользуясь случаем, выражаю слова признательности всем коллегам, принимавшим участие в организации и проведении ЕГЭ.

Остановимся чуть подробнее на результатах.

В этом году не смогли преодолеть минимальный порог на ЕГЭ 24 выпускника по 6 предметам, из них 5 по двум предметам, 1 по трём предметам. Всего получен 31 результат ниже минимального порога у выпускников 8 школ округа. Доля выпускников, получивших результаты ниже минимального порога, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, составила 8,7% (в 2022 году - 7,8%.) Как видим, проблема объективности оценивания остается актуальной.

Выпускники, не преодолевшие минимальный порог по двум предметам не смогут поступить в вуз в этом году. 13 человек из не преодолевших минимальный порог (это выпускники школ №7, №1, №13, №14, с. Тимофеевка, филиала ЛАДА школы с. Подстепки) имели годовые «4» по сдаваемым предметам. 16 человек изучали предметы на углубленном уровне в соответствии с реализуемым ФГОС среднего общего образования, который как раз предполагает подготовку для поступления в вуз. Это наша с вами серьезная недоработка и нам необходимо её устранить.

Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам



По русскому языку, физике, литературе, географии и английскому языку не преодолевших минимальную границу на ЕГЭ в этом году нет. Таким образом, наблюдаем рост доли не преодолевших минимальную границу по информатике и ИКТ, истории, обществознанию, биологии.

Доля результатов от 81 балла и выше по-прежнему высока по гуманитарным предметам по выбору:

Английский язык – 21,1%,

Литература – 18,2%,

Обществознание – 17,4%

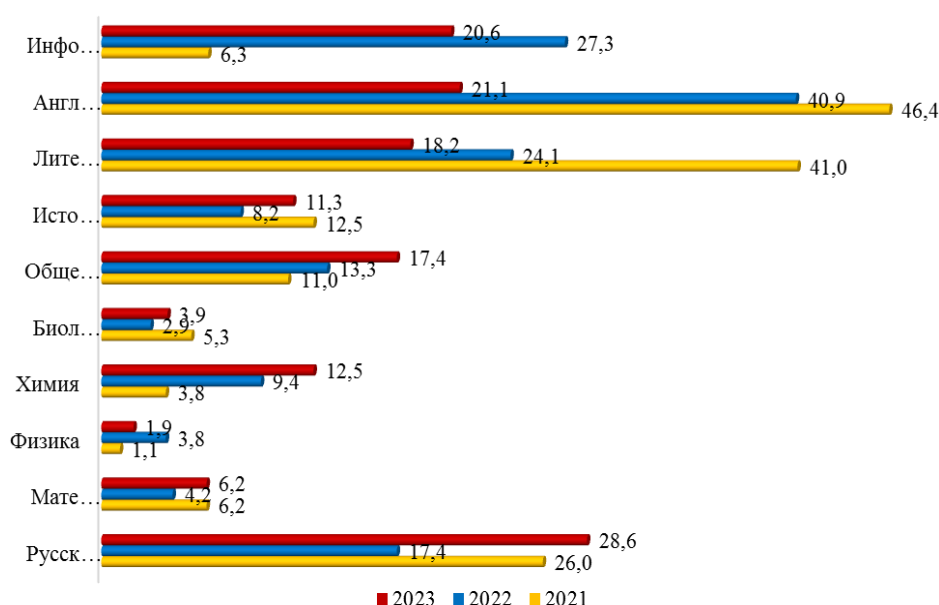
По предметам, приоритетным для Самарской области, доля высоких результатов от 81 балла и выше составила

Физика – 1,9% против 3,8% в прошлом году,

Химия – 12,5% против прошлогодних 9,4%,

Биология – 3,9%, в прошлом году – 2,9%.

Доля результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов (%)



Отдельно хочется остановиться на информатике и ИКТ. Благодаря нацпроекту «Образование», в рамках которого в 2019-2020 годах были открыты в 7-ми школах округа Центры образования цифрового и гуманитарного профилей, а также в течение последних трёх лет в 10 школах кабинеты Цифровой образовательной среды, появилось новое оборудование, педагоги прошли переподготовку. Как следствие повысился интерес обучающихся к предмету «информатика», увеличилось количество выбравших данный предмет для сдачи на экзаменах, как в 9-х, так и в 11-х классах. Если в 2019 году 7,5% девятиклассников выбрали для сдачи на ОГЭ «информатику и ИКТ», то в прошлом году доля сдававших составила уже 41%, а в этом году – 47,4%. В 83% школ округа выбрали этот предмет для сдачи (в Жигулевске – 82%, в Ставропольском районе – 83,3%).

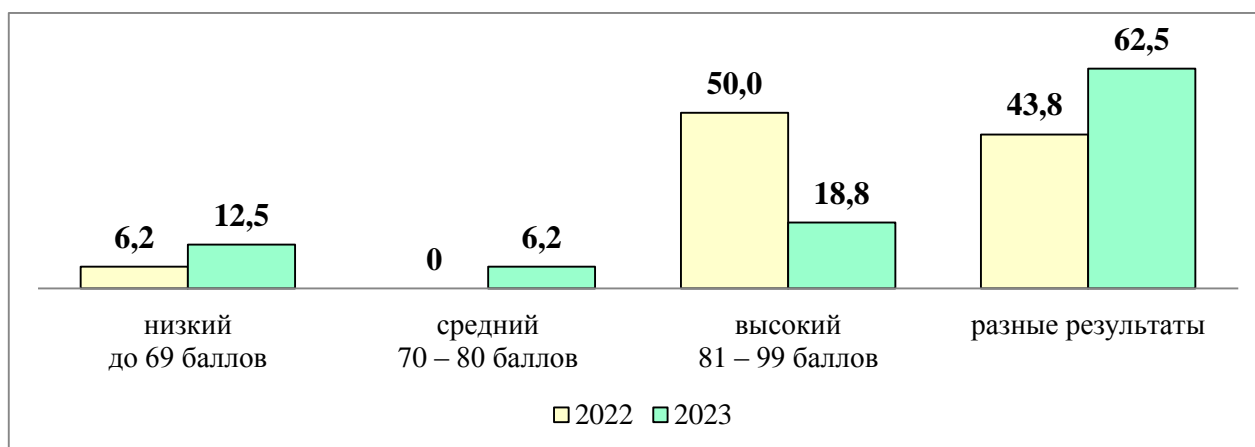
Доля участников ЕГЭ по информатике и ИКТ по отношению к прошлому году увеличилась на 2,4%. Возросло качество результатов, при этом уже третий год подряд предмет сдаётся в компьютерной форме. О стабильно высоком интересе к данному предмету и хорошем уровне подготовки выпускников свидетельствует и то, что второй год подряд у нас от 12% до 15% составляют результаты свыше 90 баллов, в этом году – 98 баллов у Чернова Алексея (школа №14). 20,6% сдававших в этом году получили свыше 81 балла.

Помимо информатики результаты ЕГЭ в 90 баллов и выше получено по 7-ми предметам из 11 сдаваемых. Всего таких результатов 35 (24 у выпускников города и 11 у выпускников района). В этом году два 100-балльных результата по

литературе (у Кирилловой Снежаны из школы №10, Рыжковой Олеси из школы №7) и один по русскому языку у Лавриковой Марии из лицея №16.

Если посмотреть, насколько эффективны результаты ЕГЭ для продолжения обучения в вузах, то мы увидим, что подавляющее большинство выпускников этого года – 41% получило в сумме за три предмета от 161 до 220 баллов (т.е. в среднем от 54 до 73 баллов за предмет), увеличилась доля высоких результатов (в сумме от 221 балла и выше) до 25,8%, а совсем низких в сумме - до 160 баллов – уменьшилась до 17%.

В округе проводится планомерная работа по повышению качества подготовки медалистов. В этом году доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» составила 5,8% от общего числа выпускников этого года - это 16 человек из 8 школ. Не смогли набрать 70 баллов по обязательному предмету 3 претендента на получение медали (школы №6, №13, с. Ягодное), в прошлом году был только 1 претендент. Впервые 3 претендента получили результаты ниже установленного минимума 1 - по русскому языку, 1 - по математике профильного уровня, 1 – по математике базового уровня. О снижении качества подготовки медалистов говорит и уровень результатов ЕГЭ медалистов по всем сданным предметам по выбору.



Коллеги! К вопросу объективности и качества подготовки медалистов мы вернёмся на ближайшем совещании директоров. В новом учебном году появится медаль «За особые успехи в учении II степени» (так называемая серебряная медаль).

Среди выпускников, получивших в этом году медаль «За особые успехи в учении», есть призеры и победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников, Кириллова Снежана, выпускница ГБОУ СОШ №10, призер регионального этапа Олимпиады по литературе и искусству на ЕГЭ по литературе набрала 100 баллов.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся – еще один из целевых

показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».

В округе сложились такие формы выявления талантливых детей, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы. Участие в них имеет позитивные правовые последствия — для победителей установлены льготы, гарантии, поощрения материального характера.

В настоящее время Всероссийская олимпиада школьников - самое масштабное интеллектуальное состязание на территории Центрального управления, в котором ежегодно участвуют более восьми тысяч обучающихся 4-11-х классов, и объединяющее сотни педагогов-наставников во всех общеобразовательных организациях образовательного округа.

В школьном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года участвовали 8192 человек (87,8% обучающихся 4 – 11 классов) по 19 общеобразовательным предметам.

1037 учащихся 7-11 классов из 34 общеобразовательных организаций округа, что составило 26% от участников школьного этапа олимпиады из 7-11 классов, набрали количество баллов, необходимое для участия в окружном этапе ВсОШ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2022/2023 учебном году участвовали 136 учащихся из 26 общеобразовательных учреждений, подведомственных Центральному управлению (67 человек из школ города, 69 – из школ района).

Призёрами регионального этапа ВсОШ стали 11 школьников (9 из школ Жигулевска и 2 из м.р. Ставропольский). Было завоевано 13 призовых мест по химии, физике, математике, литературе, искусству, физической культуре. Поощрены премиями Губернатора Самарской области по итогам участия в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 11 учащихся-призёров регионального этапа олимпиады и 10 педагогов, их подготовивших.

Еще одна реальная возможность у учащихся углубить знания по учебному предмету, выйти за рамки школьной программы и получить навыки исследовательской работы – это областной конкурс «Взлёт». Данная программа координирует на единой организационно-методической платформе систематическую совместную работу по включению в деятельность организаций общего и высшего образования научно-исследовательских организаций и ведущих региональных научно-технических предприятий. В процессе работы вузы и организации могут присмотреть для себя перспективные кадры. По итогам функционирования программ высоко мотивированные школьники становятся членами Губернаторского реестра творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники. Следует отметить положительную динамику по количеству образовательных организаций и обучающихся, которые участвовали в конкурсе проектов в прошедшем учебном году. Призером данного конкурса стал Болгов

Илья (школа №14), лауреатами Решетова Виктория (10 школа) Голубева Виолетта (школа №14), Керчев Владимир (школа с. Ягодное), Дунаева Виктория (Пискалы), Писклова Яна (В.Санчелеево).

На повышение качества условий, позволяющих расширить образовательное пространство для каждого ученика, и совершенствование материально-технической базы школ направлен национальный проект «Образование».

Экономика страны сегодня нуждается в модернизации. Поэтому подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и развитие инженерного образования является стратегически важной государственной задачей, приоритетным направлением развития страны. Центральное место в формировании кадрового потенциала региона занимает система профессионального образования. На территории нашего округа только одно учреждение среднего профессионального образования - Жигулевский государственный колледж, коллектив которого старается соответствовать требованиям времени. Колледж осуществляет обучение по специальностям и профессиям, входящим в перечень ТОП-50, а также подготовку новых кадров для системы образования.

В прошедшем учебном году государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия прошли 89 выпускников колледжа по 4 компетенциям, из них 10 человек показали высокий уровень владения профессией.

С 1 сентября на базе Жигулевского государственного колледжа начнёт работу учебно-производственный комплекс (УПК), где студенты начнут производить собственную продукцию, необходимое оборудование уже закуплено.

В региональном этапе чемпионата «Профессионалы» приняли участие 4 студента колледжа в 4 компетенциях. Результат – 1 призовое место в компетенции «Производство металлоконструкций».

В категории «юниоры» чемпионата в компетенции «Туризм» приняли участие обучающихся школы с. Верхние Белозерки м.р. Ставропольский.

В мае 2023 года состоялся региональный конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Наши ребята прекрасно справляются с конкурсными испытаниями и демонстрируют отличные умения и навыки. 1 место в компетенции «Портной» заняла ученица 8 класса школы-интерната № 2 Ирма Фаина. Призёром в компетенции «Дизайн плаката» стал студент 3 курса Жигулевского государственного колледжа Михаил Миркинд.

Уважаемые коллеги! Системе образования важно подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентированных на интеллектуальный труд, способных осваивать высокие наукоёмкие технологии, внедрять их в производство, самостоятельно разрабатывать эти технологии. Появление таких

специалистов непосредственно связано с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Вновь созданные лабораторные базы в Центрах образования «Точка роста» как раз и дают возможность нашим школьникам познакомиться с новыми технологиями, с профессиями будущего. На сегодняшний день в школах округа успешно работают 20 Центров образования «Точка роста», из них 7 цифрового и гуманитарного профиля, остальные - естественнонаучной и технологической направленностей, 1 сентября откроется ещё 3 Центра в школах сёл Александровка, с. Б. Рязань, с. Выселки. В 2024 году такие Центры по планам должны быть в каждой школе округа. Новое высокотехнологичное оборудование позволило обновить содержание образовательных программ по таким предметам, как: химия, биология, физика, информатика. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Таким образом, 57% обучающихся округа в новом учебном году сможет использовать современное оборудование, полученное в рамках нацпроекта «Образование», будет продолжена реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной и технологической направленностей. Среда, создаваемая в таких центрах, помогает школьнику не только углубить знания по ряду учебных предметов, но и определиться с профессиональным выбором. Более высокое качество образования отвечает потребностям учеников и пожеланиям их родителей.

На базе Центров образования «Точка роста» в рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия с региональным Центром выявления, развития и поддержки одарённых детей «Вега» ежегодно проходят профильные смены в рамках проекта «Школьная смена» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и технологической направленности. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 школ г.о. Жигулевск и 24 школ м.р. Ставропольский завершили Школьные смены по программам: «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных сетей», «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников», «Цифровая лаборатория физического эксперимента», «Прикладная экология», «Компьютерная графика и дизайн», «Практикум по анатомии и физиологии человека». В школьных сменах приняли участие 528 учащихся 7 - 11 классов. Участниками очных профильных смен, организованных на базе Центра выявления, развития и поддержки одарённых детей «Вега», стали 70 учащихся. Прошли обучение на дистанционных курсах – 56 учащихся.

Развитие механизмов ранней профессиональной ориентации обучающихся предусмотрено федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование». Одним из таких механизмов является реализация проекта «Билет в будущее». В 2022-2023 учебном году участниками проекта стали более 2000 учеников всех школы округа. 175 учащихся приняли участие в региональных пробах, которые проходили как на базе 30 площадок колледжей и ВУЗов области, так и в онлайн-формате. В сопровождении педагогов-навигаторов ученики пробовали свои силы в роли повара-кондитера, интернет-маркетолога, веб-дизайнера, менеджера по туризму, электромонтажника, учителя начальных классов и других профессиях. В квесте интерактивной выставки «Лаборатория будущего» в г. Самара приняли участие более 50 человек.

В прошлом учебном году 4425 обучающихся округа приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. 2035 ребят получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

С 1 сентября в школах Российской Федерации внедряется Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В основу модели закладывается «профориентационный минимум» - универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Он позволит рассказать учащимся о наиболее значимых производствах и открыть мир рабочих профессий.

Реализуется профминимум на одном из трех уровней. Базовый уровень предусматривает не менее 40 часов в учебном году; основной – не менее 60 часов и продвинутый – не менее 80 часов в учебном году. В каждом из уровней 34 часа отводится внеурочной деятельности. Дополнительно к ней школы самостоятельно будут определять мероприятия, проводимые в рамках воспитательной деятельности, профобучения, дополнительного образования, а также взаимодействия с родителями.

Внеурочная деятельность будет реализовываться через курс занятий «Россия - мои горизонты». Занятия будут проводиться еженедельно, согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Профминимум будет включать в себя: увлекательные экскурсии на производства, тематические выставки, дни открытых дверей в колледжах и вузах. Также в его рамках будет организована кружковая деятельность в технопарках «Кванториум» и центрах «Точка роста», «IT-куб».

Более того, продвинутый уровень профминимума предусматривает программы профессионального обучения, что позволяет выпускнику школы получить документ о приобретенной профессии.

Благодаря нацпроекту «Образование», на базе школы №14 и школы с. Выселки созданы мини-технопарки «Квантум». Мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития технического творчества детей и молодежи по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач. В рамках мини-технопарка «Квантум» работают «Робо-квантум», «IT-Квантум», VR/AR (виртуальная и дополненная реальность) и «Хай-тек цех». В этом году в селе Тимофеевка откроется еще один «Школьный Кванториум».

В 2022-2023 учебном году в детских мини-технопарках «Квантум» прошли обучение 949 обучающихся г.о. Жигулевск и 335 обучающихся м.р. Ставропольский. Мини-технопарки проводят мероприятия различного уровня, в которых принимают участие и обучающиеся, и педагоги, и родители. В 2022-2023 учебном году педагогами мини-технопарков «Квантум» было проведено более 100 мастер-классов, были организованы 17 конкурсов учрежденческого уровня и 8 муниципального. В мероприятиях, организованных детскими мини-технопарками «Квантум», приняли участие 1338 человека из г.о. Жигулевск и 384 обучающихся м.р. Ставропольский.

Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования по итогам 2022/2023 учебного года составил 28,8 %, что превосходит плановый показатель эффективности деятельности образовательных организаций округа.

Очень важно выявить технические наклонности уже у детей дошкольного возраста и развивать их в этом направлении. В нашем округе в 6-ти детских садах реализуется Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Наши дошколята вместе со своими педагогами-наставниками успешно участвуют во всероссийских и региональных конкурсах и фестивалях «ИКаРёнок с пелёнок», «КосмоФест», «РОБОФЕСТ – ПРИВОЛЖЬЕ», «Инженерный марафон», «Будущие профессионалы 5+». В нашем округе традиционно проводятся конкурс «Юные инженеры», фестиваль семейных проектов «Изобретатели», конкурс технического творчества дошкольников. В дальнейшем выпускники детских садов смогут продолжить своё техническое образование в мини-технопарках «Квантум» или в Центрах образования «Точка роста».

С 2020 года в округе реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленный на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и

уровней. На сегодняшний день кабинеты ЦОС успешно работают в 10 образовательных организациях округа, в том числе и в малокомплектных сельских школах. В новом учебном году кабинеты «Цифровой образовательной среды» начнут работу в Сызранском филиале школы-интерната №2. Компьютерное оборудование (МФУ, ноутбуки, интерактивные комплексы) служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» все 100% школ округа подключены к сети Интернет на скорости, соответствующей требованиям проекта (не менее 100 Мб/с в городе и 50 Мб/с в сельской местности).

С 1 января 2023 года началась реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Это образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалами для учащихся, педагогов и родителей. ФГИС «Моя школа» включает в себя:

- Проверенный образовательный и воспитательный контент.
- Расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал.
- Облачное хранилище документов, инструменты для создания, редактирования и совместной работы в режиме онлайн документов популярных форматов.
- Тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого материала на тренажорах.
- Видеоконференцсвязь на базе «Сферума».
- Специальное приложение для работы через SmartTV.

100% образовательных организаций на территории Центрального управления министерства образования и науки Самарской области зарегистрированы в системе, во всех школах назначены администраторы единой точки доступа. До 1 сентября 2023 необходимо закончить регистрацию педагогов.

Уважаемые коллеги! Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций - еще один из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».

Воспитание - это фундамент, определяющий, кем станут наши дети, какие жизненные принципы и человеческие ценности будут в них заложены.

Воспитательный процесс всегда был неотъемлемой частью образовательного процесса – от детского сада до вуза. В Центральном образовательном округе система воспитания и социализации обучающихся реализуется через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия, социально-значимые проекты, акции, дополнительные общеобразовательные программы, конкурсные мероприятия в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия.

В 100% образовательных учреждений разработаны и реализуются программы воспитания обучающихся. Они размещены на сайтах учреждений в открытом доступе. К 1 сентября необходимо актуализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями: утверждены **федеральные основные общеобразовательные программы** (в том числе федеральная программа воспитания + федеральный календарный план воспитательной работы).

По инициативе Президента РФ В.В. Путина, реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование». В нашем округе этому направлению воспитательной работы традиционно уделяется особое внимание, сложилась и постоянно развивается система работы, направленная на достижение главной цели – сохранение исторической памяти, воспитание социально ответственной личности.

Во всех образовательных организациях округа реализуются программы патриотического воспитания. 100% обучающихся вовлечены в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами: Всероссийские и Международные акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти»; Всероссийские проекты «Судьба солдата», «Дорога к обелиску», «Вахта памяти», «Диалоги с Героями»; Общероссийская гражданско-патриотическая акция «Мы – граждане России»; Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»; Международный субботник; Областной фестиваль патриотической песни «За нами – Россия!» в г.о.Жигулевск; проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, действующих военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Обучающиеся ГБОУ СОШ №10, 13 г.о. Жигулевск прошли конкурсный отбор и стали участниками юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец».

Воспитанники структурного подразделения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки стали победителями регионального конкурса «Школа-безопасности» и в июне 2023 года приняли участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» в республике Мордовия.

Обучающиеся ГБОУ СОШ п. Луначарский, с. Ташелка, ГБОУ «Школы-интерната №2», СП ДС «Радуга» ГБОУ СОШ №14, СПДС «Красная шапочка» ГБОУ лицея №16 г.о. Жигулевск, стали победителями и призерами V Открытого военно-патриотического фестиваля «Майский ветер».

Во всех образовательных учреждениях округа созданы юнармейские отряды. Члены отрядов Юнармия принимают активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях, посвященных памятным Дням Воинской и Боевой

славы, Пост №1, Переключка постов и др., оказывают помощь ветеранам и труженикам тыла, являются организаторами различных гражданско-патриотических акций в своих образовательных организациях.

В октябре 2022 года парадные расчеты юнармейских отрядов ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» и ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский приняли участие в финале регионального конкурса парадных расчетов образовательных учреждений Самарской области «Смотр строя и песни» в г.о. Самара на площади имени Куйбышева.

Во всех образовательных учреждениях в течение учебного созданы и прошли региональную сертификацию школьные музеи. 22 образовательные организации внесли данные о паспортизированных музеях на Всероссийский информационный портал федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, в 15 образовательных организациях работа в данном направлении продолжается. В образовательных организациях округа проводится большая работа по увековечению памяти выпускников-участников СВО, реализуются проекты «Сила в правде», «Письмо солдату». Необходимо на постоянной основе своевременно актуализировать интернет-ресурсы школьных музеев на сайтах и в социальных сетях образовательных организаций.

Успешно действуют 6 военно-патриотических клубов. В ноябре 2022 года ВПК «Авангард» школы с. Ягодное стал участником форума Приволжского федерального округа «История для будущего. Информационный фронт».

В летний период этого года юнармейцы школ №1, № 9, №10, с. Александровка, с. Ташелка, с. Ягодное, с. Валы, ГАПОУ «ЖГК» прошли конкурсный отбор и стали участниками профильных всероссийских смен «Страна Героев», всего 21 человек.

С начала прошлого учебного года во всех образовательных организациях округа введён еженедельный формат подъёма (выноса) государственного флага Российской Федерации. Поднять флаг доверяют лучшим обучающимся. В каждом образовательном учреждении оформлены уголки с государственной символикой в классных кабинетах, в рекреациях.

В течение учебного года в школах и СПО реализуется цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить. Центральные темы – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Они направлены на формирование «единого поля» ценностей. Представители родительской общественности, члены Окружного родительского собрания неоднократно присутствовали на этих занятиях и отмечали их высокую значимость в формировании гражданской позиции у обучающихся, качество и доверительную атмосферу при проведении.

Во всех подведомственных образовательных организациях созданы и действуют органы ученического самоуправления. Растёт число ребят, принимающих активное участие в деятельности школьных ученических советов. Все наши учреждения – участники региональной программы «За Ученические советы», 27 образовательных организаций приняли участие в 2-х и более мероприятиях программы. Ученица ГБОУ СОШ с.Подстепки, Алена Ямаева достойно представила школьное самоуправление в Финале регионального конкурса "Лидер УСпеха". Конкурс лидеров ученического самоуправления Самарской области "Лидер УСпеха" проводился в рамках реализации региональной программы по развитию органов ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области "За ученические советы". Писклова Яна, ученица 8 класса ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево стала победителем регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций в Самарской области "Ученик года - 2023" в номинации "Председатель совета обучающихся". В июле Писклова Яна стала участником Слета лидеров региональных лиг клубов «Большой Перемены» и координаторов региональных команд Всероссийского конкурса «Большая Перемена», который прошёл в Центре «Машук» г. Пятигорска. В летний период 2023 года 30 представителей ученического самоуправления из 15 образовательных организаций приняли участие в региональной профильной смене «Школа молодежного самоуправления Самарской области «Кузница кадров» по программе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Волонтерские центры (сообщества, объединения) работают во всех образовательных учреждениях округа. Растет число официально зарегистрированных школьников-волонтеров, их у нас 1748 человек. Наиболее многочисленные волонтерские отряды созданы на базе ГБОУ СОШ №10, с. Подстепки, с. Ягодное, Жигулевского государственного колледжа.

Волонтеры ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево, ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» в августе 2023 года стали участниками Областного слета активистов Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» «Время Отважных».

Необходимо продолжить проведение информационной кампания по популяризации добровольческого движения в образовательной организации, осуществлять координацию и содействие участию волонтеров образовательной организации в мероприятиях, акциях, проектах Самарской области, Всероссийских мероприятиях.

В 2023 году во Всероссийском проекте «Большая перемена» приняли участие обучающихся 5-7 классов, 8-10 классов из всех 37 образовательных организаций. Жесткова Дарья, ученица ГБОУ ООШ с. Верхне Санчелеево, победитель финала

Всероссийского конкурса Большая перемена, в марте 2023 года приняла участие в слете победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» в городе Сочи.

Во всех образовательных организациях реализуется Всероссийский проект «Культура для школьников». Организовано посещение обучающимися 1-11 классов (не менее 1 раза в месяц) учреждений культуры (библиотека, музей, Дом культуры, кинотеатр), знакомство с информационными ресурсами о культуре. Большую помощь в приобщении молодёжи к культурному наследию оказывает «Пушкинская карта». Активно используют возможности «Пушкинской карты» наши школьники с 14 лет и студенты колледжа при посещении музеев, кинотеатров как области, так и страны. С октября 2022 года 37 образовательных организаций (100%) подключились к реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Периодичность проведения киноуроков один раз в месяц.

Во всех образовательных организациях созданы школьные театры, в которых занимается 10% обучающихся. В марте 2023 года прошли тематические мероприятия в рамках акции #День школьных театров, посвященные Всемирному Дню театра. В новом учебном году необходимо больше привлекать творческих ребят к деятельности школьных театров и обеспечить занятость обучающихся театральной деятельностью не менее 15%.

В этом году Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» объединило проекты «Большая перемена», «Орлята России» и Российское движение школьников. Сейчас завершается регистрация первичных ячеек «Движения первых» в образовательных организациях округа.

Курмашев Артур, ученик ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск в декабре 2022 года стал участником I Съезда Российского Движения детей и молодежи.

Обучающиеся ГБОУ №9, 10, 13, с. Подстепки, с Ягодное в июле 2023 года стали участниками региональной профильной смены «Время Первых».

Свидетельством важности для государства вопросов воспитания подрастающего поколения граждан является введение новой должности – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В Самарской области осуществляется поэтапное внедрение ставок советников по воспитанию. В партнерстве с педагогами советники активно будут развивать программу социальной активности «Орлята России», курировать Центр детских инициатив, взаимодействовать с участниками школьного хора, театра музея, медицентра, школьного спортклуба, первичного отделения РДДМ «Движение первых», военно-патриотического клуба.

В 1 полугодии 2023 года по два кандидата от каждой образовательной организации приняли участие в федеральном конкурсном отборе претендентов на должность советника директора образовательной организации по воспитанию на сайте Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0», успешно прошли

конкурс, заочное обучение и были включены в федеральный резерв советников директора по воспитанию.

С 1 сентября этого года советники приступят к работе в 21 общеобразовательной организации округа, где численность обучающихся превышает 250 человек и в Жигулевском государственном колледже. В этих учреждениях уже выбраны помещения и оформлены Центры детских инициатив, где будет работать советник с членами детских общественных объединений.

Много внимания в округе уделяется профилактике здорового образа жизни, физкультуре и спорту. В каждой школе есть свой спортивный клуб, студенческий спортивный клуб создан и на базе Жигулевского государственного колледжа. Все школьные спортивные клубы включены в единый реестр ШСК РФ. Третий год подряд не менее 6 школьных спортивных клубов участвуют в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта. В прошлом учебном году по итогам регионального этапа были отмечены 2 наших школьных спортивных клуба: клуб школы №10 и школы с. Верхние Белозерки.

В 2022-2023 учебном году в сдаче нормативов ГТО всех возрастных групп приняло участие - 1216 учащихся (761 - учащихся м.р. Ставропольский и 455 учащихся г.о. Жигулёвск), из них получили Золотой значок ГТО - 732 учащихся.

Самыми массовыми остаются соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования», «Мини-футбол в школу», «Кожаный мяч». Команды наших школ неоднократно становились победителями регионального этапа и «Президентских спортивных игр», и «Президентских соревнований».

Традиционно ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы военно-спортивной игры «Зарница» в рамках социального проекта «Надежда нации», школьный, муниципальный и зональный этапы соревнований военно-спортивной игры «Зарница Поволжья». Школьный этап «Зарниц» проходит во всех общеобразовательных организациях округа.

Большая разъяснительная работа проводится с обучающимися и родителями по формированию культуры правильного здорового питания. Горячее питание организовано во всех школах округа, его получают 89,7% школьников (5-11 классы – 81,1% от данной категории обучающихся), для обучающихся начальных классов организовано бесплатное питание. Организация питания школьников находится под постоянным контролем родительской общественности.

На заседании президиума Госсовета, посвященном улучшению качества образования, В.В. Путин отметил: «Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от

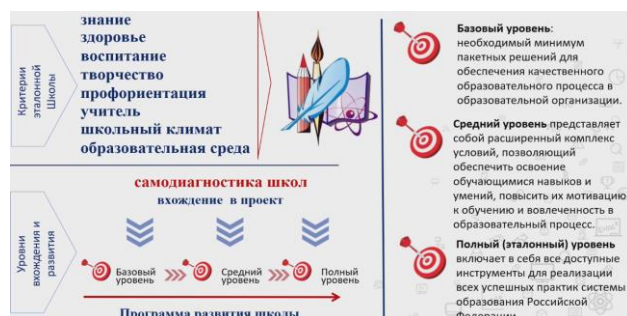
социального статуса и доходов родителей»).

Для решения обозначенной задачи с сентября 2022 года начата апробация в пилотных школах страны федерального проекта «Школа Минпросвещения России». **Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы**, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства». Критерии эталонной школы включают в себя несколько направлений, по каждому из которых определен набор инструментов. Вот эти направления:

- знание
- здоровье
- воспитание
- творчество
- профориентация
- учитель
- школьный климат
- образовательная среда.

Данный федеральный проект позволит каждому образовательному учреждению создать качественные условия обучения и воспитания, разработать на основе самодиагностики стратегию развития в соответствии с описанной эталонной моделью школы России.

Наши образовательные организации присоединятся к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с этого учебного года. Мы уже провели уже предварительную диагностику, согласно результатам которой все школы округа достигли базового уровня. Теперь каждому образовательному учреждению предстоит программу развития, некую «дорожную карту» на несколько лет по достижению среднего и полного уровня, другими словами приближения к эталонной модели школы.



Уважаемые коллеги! Хочу обратить ваше внимание на те нововведения, которые будут с 1 сентября 2023 года.

1. Введение федеральных основных общеобразовательных программ во всех

школах и детских садах.

2. Использование единых государственных учебников истории для всех старшекласников.
3. Привлечение обучающихся школ в обязательном порядке к общественно полезному труду.
4. Апробация нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», введение которого планируется с 1 сентября 2024 года вместо учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Возвращение в школу серебряных медалей («За особые успехи в учении» II степени).
6. Введение единой системы профориентации обучающихся школ.
7. Проведение обязательной диагностики на знание русского языка детей мигрантов.
8. Введение должности советника директора по воспитанию в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации, а также в организациях СПО.
9. Расширение проекта «Профессионалитет» (будут открыты 60 образовательных кластеров среднего профессионального образования по отраслям, ориентированным на малый и средний бизнес, а также сферу услуг)
10. Внедрение ФГИС «Моя школа».

Вчера мы все участвовали онлайн в областной Августовской конференции работников образования. Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым и министром образования и науки Самарской области В.А. Акопьяном были поставлены задачи на новый учебный год. Нам необходимо приложить все усилия для их решения.

Развитие кадрового потенциала.

- Продолжить развитие региональной сети психолого-педагогических классов.
- Разработать и реализовать в образовательных организациях программы наставничества для молодых педагогов, трудоустроенных в новом учебном году. Использовать в работе АИС «Кадры в образовании».

Система воспитания.

- Создать объединения военно-патриотической направленности в каждой образовательной организации и пройти регистрацию/паспортизацию.
- Обеспечить реализацию внеурочной деятельности с учетом создания возможности выбора ребенком из не менее, чем 10 кружков и секций.
- Обеспечить с 1 сентября 2023 года во всех организациях СПО реализацию дисциплины «Социально значимая деятельность».

Профориентационная работа.

- Образовательным организациям к 2025 году обеспечить реализацию профессионального минимума на основном или продвинутом уровне.
- Обеспечить участие родителей в профориентационной работе.

Трудовое воспитание.

- Обеспечить формирование ценности созидательного труда через выстраивание системы трудового воспитания.
- Проводить совместные акции с детьми и родительской общественностью, направленные на приобщение детей к общественно полезному труду.

Центральной фигурой в системе образования был и остается Учитель. От его профессионализма, творческой инициативы, жизненной мудрости во многом зависит, каким будет новое поколение граждан нашей страны. Сегодня необходимость общаться со школьниками на интересующие их темы возросла. Информационное поле насыщено искажёнными фактами, развязана информационная война. «На всех нас огромная ответственность за наших детей. Нам надо давать возможность нашим школьникам говорить, задавать вопросы, обсуждать», – подчеркнул министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Уважаемые коллеги!

Нам с вами есть чем гордиться по результатам прошедшего учебного года. Но и задач, требующих решения, не становится меньше. Я верю, что, благодаря своей энергии, верности профессии, мастерству, педагоги нашего округа успешно с ними справятся.

Разрешите поздравить вас с приближающимся праздником «Днем знаний», пожелать профессиональных успехов, мира и благополучия вашим семьям!