

Доклад
руководителя Центрального управления
министерства образования и науки Самарской области
А. Н. Двирника
на окружной августовской педагогической конференции
(25 августа 2022 года)

«Результаты и актуальные направления
развития системы образования Центрального округа»

Уважаемые коллеги, гости!

Разрешите поприветствовать вас на нашей традиционной педагогической конференции. Мы собрались сегодня, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и обозначить круг задач на год предстоящий. Наша конференция является одним из звеньев мероприятий, посвященных началу учебного года. Вчера утром в формате видеоконференции с трансляцией в сети Интернет прошел августовский педагогический форум, на котором Главой Самарской области Дмитрием Игоревичем Азаровым и министром образования и науки Самарской области Виктором Альбертовичем Акопяном были сформулированы задачи, стоящие перед системой образования региона в ближайшей и среднесрочной перспективе. В дальнейшем обсуждение выявленных проблем и поставленных задач будет продолжено на педагогических советах и заседаниях методических объединений педагогов, на родительских собраниях.

Среди социальных институтов современного общества образование играет одну из важнейших ролей. От совместных усилий педагогического сообщества и семьи зависит, каким станет человек ближайшего будущего, какими знаниями и навыками он будет обладать, каких нравственных ценностей придерживаться, и какое будущее он сумеет построить.

Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования – так определен один из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» в Указе Президента РФ Владимира Владимировича Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Одним из основных критериев оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация. Статистические данные по итогам ГИА по каждой школе даны в нашем традиционном сборнике, это основа для детального анализа на педсоветах, на окружных и школьных методических объединениях. Сегодня мы остановимся на главных показателях и тенденциях.

ГИА-9.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам

основного общего образования прошла в форме ОГЭ (для 91% девятиклассников) и в форме ГВЭ для учащихся с особыми возможностями здоровья. Доля обучающихся, допущенных до ГИА 9 составила 98,4% (20 обучающихся не были допущены до экзаменов: 2 чел. в городе и 18 чел. в районе).

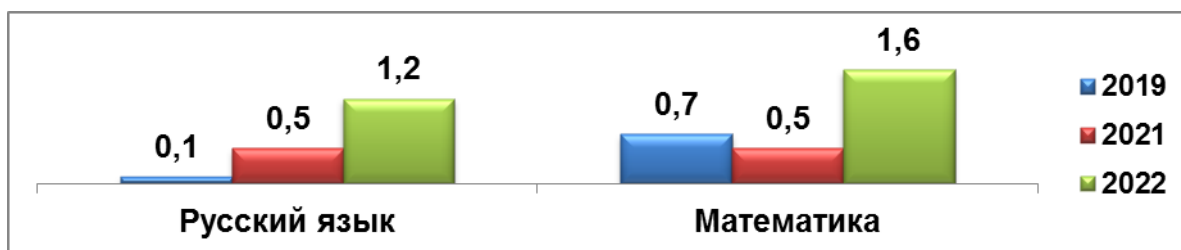
В этом году девятиклассники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Соответствие годовых и экзаменационных оценок

по математике увеличилось с 64,3% в 2021 г. до 71,3% в 2022 г.

по русскому языку снизилось с 61,4% в 2021 г. до 55,6% в 2022 г.

Выросла доля участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам.

**Доля участников ОГЭ (в %),
не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам**



Двадцать три обучающихся не прошли ГИА-9 и будут пересдавать экзамены осенью. Необходимо так подготовить ребят, чтобы они их успешно сдали.

Аттестаты об основном общем образовании получили 1159 (98,1%) человек (в прошлом году 98,3%). Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца, осталось на уровне 2021 года - 4,6%, здесь наблюдается стабильность.

Одна из возможных причин снижения уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - необъективная система текущего оценивания и промежуточной аттестации в период пандемии, вызванной распространением коронавируса SARS-CoV-2. Более подробный анализ полученных результатов сделаем на заседаниях МО учителей-предметников и совещании заместителей директоров по УВР.

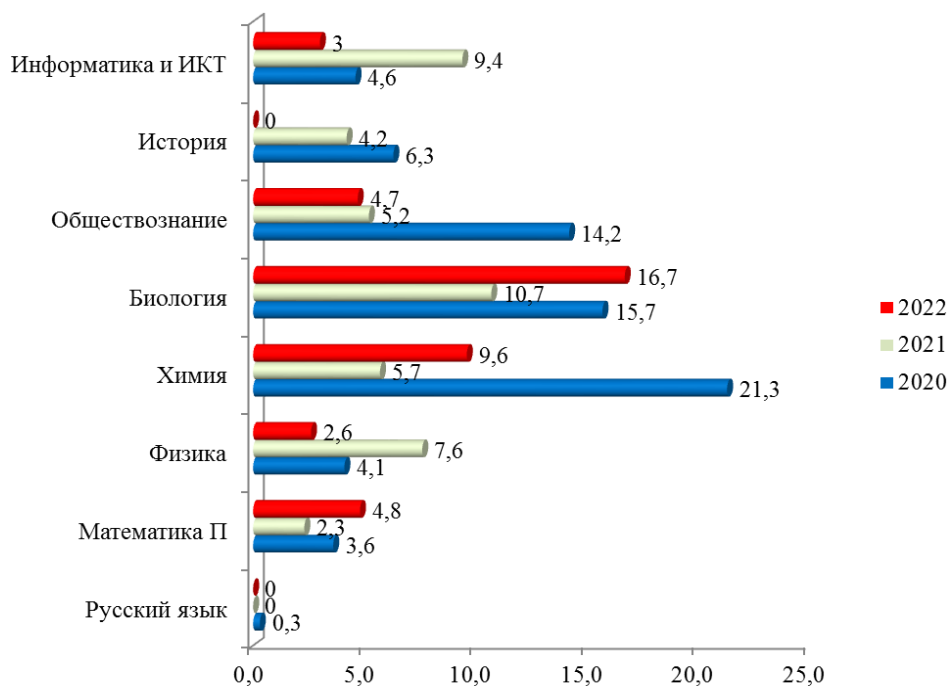
ГИА-11.

В этом году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно сдать два обязательных предмета – русский язык и математику. Аттестаты о среднем общем образовании получили 99,7% одиннадцатиклассников округа (в прошлом году 99,5%). Экзамены прошли в штатном режиме, без сбоев, все требования к их организации, в том числе и требования Роспотребнадзора, были выполнены. Пользуясь случаем, выражаю слова признательности всем коллегам, принимавшим участие в организации и проведении ЕГЭ.

Остановимся чуть подробнее на результатах.

В этом году не смогли преодолеть минимальный порог на ЕГЭ 27 выпускников по 6 предметам. Всего получено 34 результата ниже минимального порога у выпускников 11 школ округа. Доля выпускников, получивших результаты ниже минимального порога, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, уменьшилась с 14,9% в 2020 году до 7,8% в 2022 году. Однако проблема объективности оценивания остается актуальной. 7 выпускников этого года не преодолели минимальный порог по двум предметам и не смогут поступить в вуз в этом году. 11 человек из не преодолевших минимальный порог (это выпускники школ с. Васильевка, с. Тимофеевка, филиала ЛАДА школы с. Подстепки, с.Ягодное, школы №13) имели годовые «4» и «5» по сдаваемым предметам, изучали их на углубленном уровне в соответствии с реализуемым ФГОС среднего общего образования, который как раз предполагает подготовку для поступления в вуз. Это наша с вами серьезная недоработка и нам ее необходимо устранить.

Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам



Доля результатов от 81 балла и выше по-прежнему высока по гуманитарным предметам по выбору:

Английский язык – 41%,

Литература – 24%,

Обществознание – 13,3%

История – 8,2%

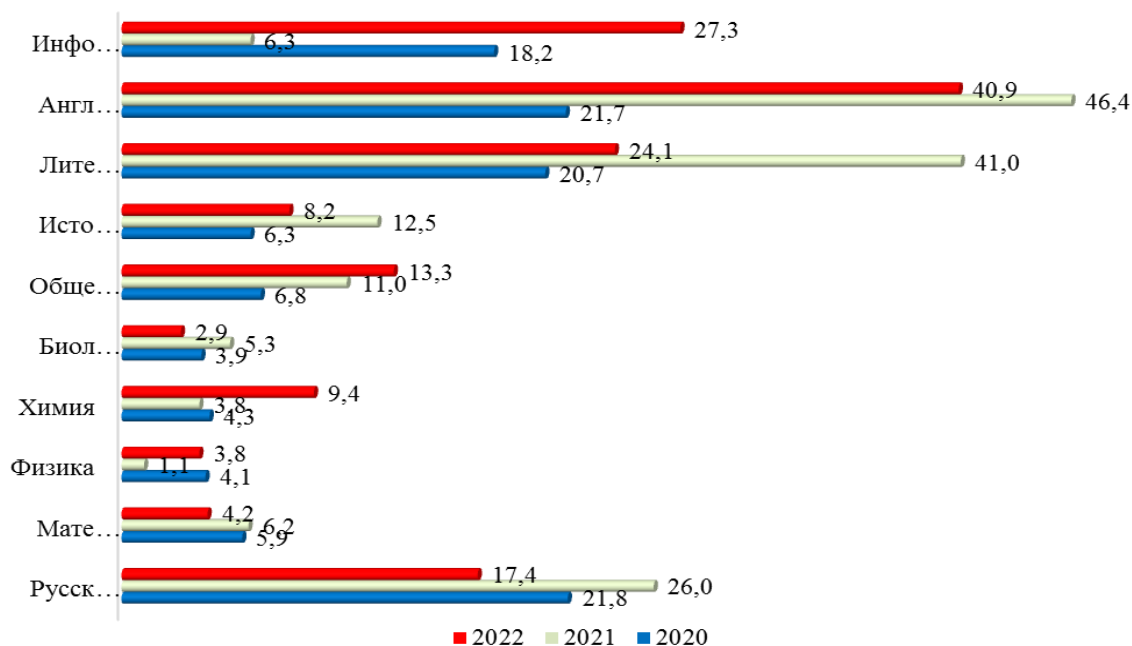
По предметам, приоритетным для Самарской области, доля результатов от 81 балла и выше составила

Физика – 3,8% против 1,1% в прошлом году,

Химия – 9,4% против прошлогодних 3,8%,

Биология – 2,9%, что хуже, чем в прошлом году – 5,3%.

Доля результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов (%)



Отдельно хочется остановиться на информатике и ИКТ. Благодаря нацпроекту «Образование», в рамках которого в 2019-2020 годах были открыты в 7-ми школах округа Центры образования цифрового и гуманитарного профилей, а также в 5 школах кабинеты Цифровой образовательной среды, появилось новое оборудование, педагоги прошли переподготовку. Как следствие повысился интерес обучающихся к предмету «информатика», увеличилось количество выбравших данный предмет для сдачи на экзаменах, как в 9-х, так и в 11 классах. Если в 2019 году 7,5% девятиклассников выбрали для сдачи на ОГЭ «информатику и ИКТ», то в этом году доля сдававших составила уже 41%. В 77% школ округа выбрали этот предмет для сдачи (в Жигулевске – 81%, в Ставропольском районе – 75%). А, например, в школе с. Ягодное, где уже 4 года успешно работает Центр «Точка роста» 78% девятиклассников сдавали на ОГЭ информатику.

Возросло качество результатов одиннадцатиклассников, выбравших в этом году ЕГЭ по «информатике и ИКТ», при этом уже второй год подряд предмет сдаётся в компьютерной форме. Впервые в округе получено по этому предмету 5 результатов 90 баллов и выше. 27,3% сдававших получили свыше 81 балла.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» предусмотрено очное обучение школьников 8-11 классов современным языкам программирования на региональных площадках. У нас в округе будет создано 5 таких площадок на базе школ, где работают Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Все педагоги площадок пройдут обучение на специализированных курсах повышения квалификации. Предполагаемый срок реализации образовательных программ – с 1 октября 2022 года. Смогут получить такое дополнительное образование не менее 70 школьников округа.

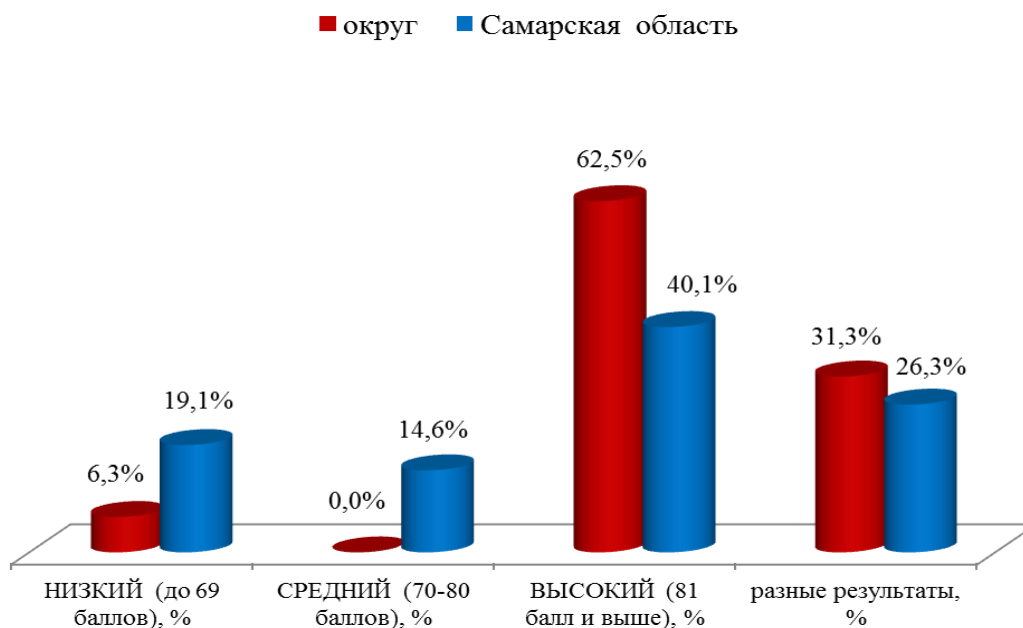
Помимо информатики результаты ЕГЭ в 90 баллов и выше по 9-ти предметам из 11 сдаваемых (нет только по биологии и географии). Всего таких результатов 52 (36 у выпускников города и 16 у выпускников района). 100-балльных результатов в этом году нет.

Если посмотреть, насколько эффективны результаты ЕГЭ для продолжения обучения в вузах, то мы увидим, что подавляющее большинство выпускников этого года – 46% получило в сумме за три предмета от 161 до 220 баллов (т.е. в среднем от 54 до 73 баллов за предмет), высоких результатов (в сумме от 221 балла и выше) 17%, а совсем низких в сумме - до 160 баллов - 20%. Например, тольяттинские выпускники более конкурентоспособны: доля 3-х результатов в сумме здесь составила 30%, меньше низких и средних показателей, соответственно больше шансов поступить на бюджет на престижные направления обучения.

Если посмотреть динамику средних баллов по сдаваемым предметам на ЕГЭ, то средние показатели по округу выше по сравнению с прошлым годом и выше средних показателей по области только по 2-м предметам: по информатике и ИКТ, истории. Постепенно улучшаются средние показатели по округу по профильной математике и обществознанию, но до среднеобластных пока не достигаем.

В округе проводится планомерная работа по повышению качества подготовки медалистов. В этом году доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» составила 4,6% от общего числа выпускников этого года - это 16 человек из 9 школ. Не смог набрать 70 баллов по обязательному предмету математика профильного уровня один претендент на получение медали из школы с. Узюково, но его результат в 68 баллов близок к установленной норме. В целом наши медалисты показали в этом году хорошее качество подготовки.

Уровень результатов ЕГЭ медалистов по ВСЕМ сданным предметам по выбору



Как видим, подавляющее число медалистов (62,5%) получили по всем сдаваемым предметам высокие баллы - от 81 балла и выше.

Половина выпускников, получивших в этом году медаль «За особые успехи в учении», это призеры и победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников, двое Афанасьева Анна (10 школа) и Галушко Владислав (14 школа) – призеры регионального этапа.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся – еще один из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».

В округе сложились такие формы выявления талантливых детей, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы. Участие в них имеет позитивные правовые последствия — для победителей установлены льготы, гарантии, поощрения материального характера.

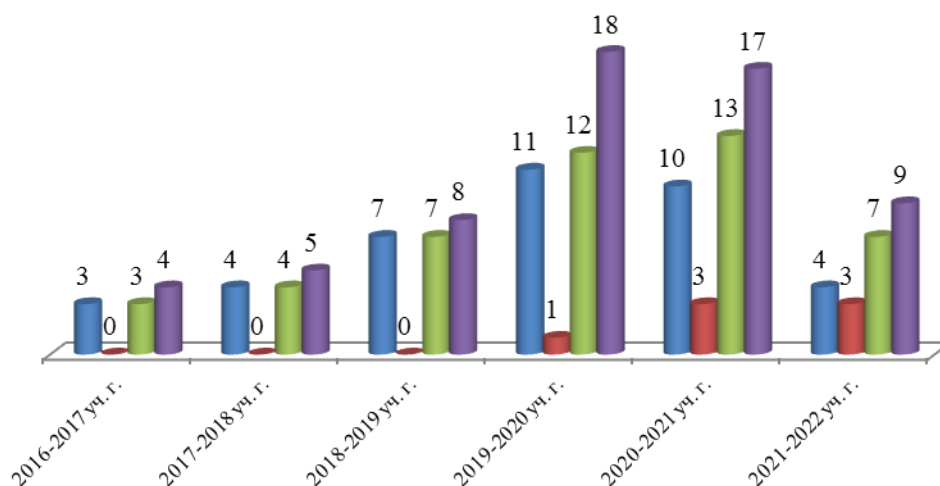
В настоящее время Всероссийская олимпиада школьников - самое масштабное интеллектуальное состязание на территории Центрального управления, в котором ежегодно участвуют более семи тысяч обучающихся 4-11-х классов, и объединяющее сотни педагогов-наставников во всех общеобразовательных организациях образовательного округа.

В школьном этапе ВсОШ 2021-2022 учебного года участвовали 7263 человек (87,4% обучающихся 4 – 11 классов) по 19 общеобразовательным предметам.

580 школьников г.о. Жигулевск и 516 м.р. Ставропольский набрали количество баллов, необходимое для участия в окружном этапе ВсОШ, что составляет 32,8% и 24,3 % от количества участников школьного этапа в 7-11 классах. В окружном этапе не участвовали представители трёх основных школ округа: с. Новая Бинарадка, с. Севрюкаево, «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулевск».

Для участия в региональном этапе ВсОШ от школ округа были поданы заявки на 111 учащихся 9-11 классов. Этап совпал с пиком заболеваний и ограничений, вызванных ими. Из-за этого 31 потенциальный участник, в том числе победители и призеры олимпиады прошлого года, не смогли принять участие в испытаниях и подтвердить свой высокий уровень знаний. В итоге, в региональном этапе ВсОШ участвовали 64 человека, что соответствует показателю 2019 года. Обучающие округа впервые за всё время существования Центрального управления заняли призовые места по экономике и физике на региональном этапе ВсОШ. Призёрами регионального этапа ВсОШ стали 4 школьника из общеобразовательных организаций г.о. Жигулевск и 3 школьника из общеобразовательных организаций м.р. Ставропольский, показав высокий результат по биологии, химии, экологии, литературе, искусству и экономике. Этот показатель почти в два раза меньше значений 2021 года и сопоставим с достижениями 2019 года

- Количество обучающихся школ г.о. Жигулевск, ставших победителями и призёрами в региональном этапе
- Количество обучающихся школ м.р. Ставропольский, ставших победителями и призёрами в региональном этапе
- Количество обучающихся школ округа, ставших победителями и призёрами в региональном этапе
- Количество призовых мест, занятых обучающимися школ округа на региональном этапе



Еще одна реальная возможность у учащихся углубить знания по учебному предмету, выйти за рамки школьной программы и получить навыки исследовательской работы – это областной конкурс «Взлёт». Данная программа координирует на единой организационно-методической платформе систематическую совместную работу по включению в деятельность организаций общего и высшего образования научно-исследовательских организаций и ведущих региональных научно-технических предприятий. В процессе работы вузы и организации могут присмотреть для себя перспективные кадры. По итогам функционирования программ высоко мотивированные школьники становятся членами Губернаторского реестра творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники. В 2021-2022 учебном году 120 учащихся 8-11 классов из 22 школ округа приняли участие в областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области. Следует отметить положительную динамику по количеству образовательных организаций и обучающихся, которые участвовали в конкурсе проектов в прошедшем учебном году. Призером данного конкурса стал Рузов Василий (ЧОУ СОШ ДОЦ «Благовест»), лауреатами Морунова Полина и Федингин Даниил (лицей № 16 г. Жигулевска), Галушко Владислав (школа №14), Рыжкова Олеся и Рыжко Элеонора (школа №7).

На повышение качества условий, позволяющих расширить образовательное пространство для каждого ученика, и совершенствование материально-технической базы школ направлен национальный проект «Образование».

Экономика страны сегодня нуждается в модернизации. Поэтому подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и развитие инженерного образования является стратегически важной государственной задачей,

приоритетным направлением развития страны. Центральное место в формировании кадрового потенциала региона занимает система профессионального образования. На территории нашего округа только одно учреждение среднего профессионального образования - Жигулевский государственный колледж, коллектив которого старается соответствовать требованиям времени. Колледж осуществляет обучение по специальностям и профессиям, входящим в перечень ТОП-50, а также подготовку новых кадров для системы образования.

В прошедшем учебном году государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия прошли 36 выпускников колледжа по двум компетенциям, из них 14 человек показали высокий уровень владения профессией.

В открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia приняли участие 9 студентов колледжа по 8 компетенциям. Результат – 2 призовых места.

В прошлом учебном году 4 обучающихся 3-х школ округа (школа №9, лицей №16, школа п. Луначарский) стали призерами Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «юниоры», Никонов Матвей (лицей № 16) - победителем в компетенции «Разработка мобильных приложений» и стал участником всероссийского этапа.

Системе образования важно подготовить высококвалифицированных специалистов, ориентированных на интеллектуальный труд, способных осваивать высокие наукоёмкие технологии, внедрять их в производство, самостоятельно разрабатывать эти технологии. Появление таких специалистов непосредственно связано с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Вновь созданные лабораторные базы в Центрах образования «Точка роста» как раз и дают возможность нашим школьникам познакомиться с новыми технологиями, с профессиями инженерной направленности. В новом учебном году в школах округа продолжают свое функционирование 7 Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста», открытые в 2019-2020 годах, и 6 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданные в 2021 году. В соответствии с фирменным стилем в каждой образовательной организации отремонтированы по 3 кабинета (химии и биологии, физики, технологии) осуществлены поставки цифровых лабораторий, комплектов оборудования для ученических и демонстрационных опытов, комплекты химических реактивов, робототехнические наборы, комплекты для изучения основ электроники и робототехники, ноутбуки. Все это позволило обновить содержание образовательных программ по таким предметам как химия, биология и физика. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-

моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

На базе Центров образования «Точка роста» в рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия с региональным Центром выявления, развития и поддержки одарённых детей «Вега» были организованы профильные смены в рамках проекта «Школьная смена» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и технологической направленности. В марте 2022 обучающиеся школы с. Подстепки освоили курс «Школьной смены» по дополнительной общеобразовательной программе «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных сетей», обучающиеся лица с. Хрящевка прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Цифровая лаборатория физического эксперимента». В июне 2022 года обучающиеся 9 школ г.о. Жигулевск и 20 школ м.р. Ставропольский завершили Школьные смены по программам: «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных сетей», «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников», «Цифровая лаборатория физического эксперимента». В школьных сменах приняли участие 276 учащихся 8 - 11 классов.

1 сентября 2022 года двери новых «Точек роста» откроются еще в 7-ми сельских школах м. р. Ставропольский: с. Жигули, с. Верхнее Санчелеево, с. Мусорка, с. Узюково, с. Пискалы, п. Луначарский. В этом году вложено в обновление и совершенствование материально-технической базы: на ремонт помещений центра – свыше 23 млн. рублей (23 754 676, 63 рублей), на приобретение комплектов мебели – свыше 14 млн. рублей (14 649 237, 96 рублей) - за счет средств муниципалитетов, на оборудование школ – свыше 29 млн. рублей (29 633 042,38 рублей) - за счет областных средств.

Таким образом, свыше 50% обучающихся округа в новом учебном году сможет использовать современное оборудование, полученное в рамках нацпроекта «Образование», будет продолжена реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной и технологической направленностей. Среда, создаваемая в таких центрах, помогает школьнику не только углубить знания по ряду учебных предметов, но и определиться с профессиональным выбором. Более высокое качество образования отвечает потребностям учеников и пожеланиям их родителей.

Благодаря нацпроекту «Образование», на базе школы №14 и школы с. Выселки созданы мини-технопарки «Квантум». Мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития технического творчества детей и молодежи по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности,

ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач. В рамках мини-технопарка «Квантум» работают «Робо-квантум», «IT-Квантум», VR/AR (виртуальная и дополненная реальность) и «Хай-тек цех».

В 2021-2022 учебном году в детских мини-технопарках «Квантум» прошли обучение 807 обучающихся г.о. Жигулевск и 320 обучающихся м.р. Ставропольский. Мини-технопарки проводят мероприятия различного уровня, в которых принимают участие и обучающиеся, и педагоги, и родители. В 2021-2022 учебном году педагогами мини-технопарков «Квантум» было проведено более 80 мастер-классов, были организованы 17 конкурсов учрежденческого уровня и 8 муниципального. В мероприятиях, организованных детскими мини-технопарками «Квантум», приняли участие 433 человека из г.о.Жигулевск и 346 обучающихся м.р. Ставропольский.

По итогам 2021-2022 учебного года мини-технопарк на базе СЮТ ГБОУ СОШ 14 г.о. Жигулевск вошел в ТОП-5 лучших мини-технопарков Самарской области в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».

Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования по итогам 2021/2022 учебного года составил 29,22 %, что превосходит плановый показатель эффективности деятельности образовательных организаций округа на 3,5%.

Очень важно выявить технические наклонности уже у детей дошкольного возраста и развивать их в этом направлении. По данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

С 2017 года на базе структурных подразделений детских садов «Вишенка» и «Красная шапочка» лицея №16 г.о. Жигулевск в целях формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования начала реализовываться авторская Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». С 2019 года включились в работу по данной программе СПДС «Ягодка» и «Аленушка» школы №10 г.о. Жигулевск, с 2021 года - СПДС «Золотой колосок» и «Сказка» лицея села Хрящевка Ставропольского района. Особенность данной Программы в том, что играя, дети становятся инженерами, технологами, строителями, дизайнерами. Ребята познают такие физические явления, как: электричество, электромагнитная волна, сила притяжения, солнечная энергия, различные виды передачи движения. Сначала с помощью воспитателя, затем самостоятельно дети составляют технологические карты, инженерные книги, учатся «читать» чертежи и схемы, предлагают свои идеи для решения инженерной проблемы.

Данная Парциальная образовательная программа открыла для воспитанников детских садов и педагогов новые горизонты, дала возможность ежегодно показывать свои способности во всероссийских и региональных конкурсах и фестивалях «ИКаРёнок с пелёнок», «КосмоФест», «РОБОФЕСТ – ПРИВОЛЖЬЕ», «Инженерный марафон», «Будущие профессионалы 5+». В нашем округе традиционно проводятся конкурс «Юный инженер», фестиваль семейных проектов «Изобретатели». Детские сады Центрального округа представляют опыт своей работы в развитии технического творчества дошкольников на мероприятиях разного уровня и получают позитивные отзывы коллег и вовлекают в данный проект новых творческих педагогов.

С мая 2022 года все сады, которые работают по Программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», стали участниками долгосрочного проекта «ТехноМир» развитие без границ», целью которого является техническое творчество детей дошкольного возраста.

В дальнейшем выпускники детских садов смогут продолжить своё техническое образование в мини-технопарках «Квантум» или в Центрах образования «Точка роста».

На базе детских садов округа работают 10 федеральных инновационных и опорных площадок, 3 региональных и 6 окружных по различным видам деятельности, направленных на развитие детей дошкольного возраста. Улучшаются и материально-технические условия получения дошкольного образования в округе. В прошедшем учебном году введены в эксплуатацию 2 новых детских сада, отвечающих всем современным требованиям. В селе Ягодное детский сад на 130 мест, в том числе 2 группы для детей раннего возраста. В городе Жигулевске детский сад на 240 мест, в том числе 4 группы для детей раннего возраста. В данном детском саду предусмотрены, помимо традиционных центра музыкального развития и центр физкультурного развития, «Соляная пещера», «Компьютерный центр», «Лаборатория технического творчества», «Цифровая лаборатория познавательного развития», «Лаборатория художественного творчества», «Центр сенсорного развития». Оба здания детских садов оборудованы системами противопожарной защиты, видеонаблюдения, охранной сигнализации, охраны входов в здание.

В 2020 году система образования округа вошла в новый региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. На сегодняшний день кабинеты ЦОС успешно работают в интернатах №2 и №3, в школе с. Валы, мобильные компьютерные классы в Осиновском, Менжинском, Ташлинском, Бахиловском филиалах, а также в филиале «Лада».

В новом учебном году кабинеты «Цифровой образовательной среды» начнут работу в 3 -х школах м.р. Ставропольский (школы с. Большая Рязань, с. Зеленовка, с. Севрюкаево) и 4 школах г.о.Жигулевск (школы № 6, № 9, № 7, № 13).

Компьютерное оборудование (МФУ, ноутбуки, интерактивные комплексы) служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту.

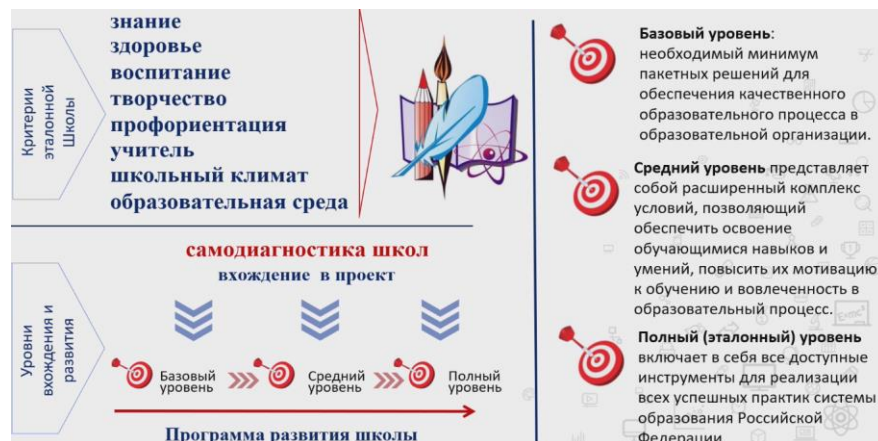
В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году 100% школ округа подключены к сети Интернет на скорости, соответствующей требованиям проекта (не менее 100 Мб/с в городе и 50 Мб/с в сельской местности).

Уже с 1 сентября 2022 года в 15 регионах начнётся апробация федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С 1 января 2023 года к единому portalу с доступом к качественному и проверенному образовательному контенту подключатся все школы страны. Сервис дополнит традиционное обучение. ФГИС «Моя школа» - это единая витрина данных для учителя, ученика и родителя с доступом к проверенному образовательному и воспитательному контенту, расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и другим учебным материалам. Это единый портал, который будет включать огромный объем информации от всех российских школ и объединит сразу несколько сервисов и баз данных.

На заседании президиума Госсовета, посвященном улучшению качества образования, В.В. Путин отметил: «Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».

Для решения обозначенной задачи с сентября 2022 года начнется апробация в пилотных школах страны федерального проекта «Школа Минпросвещения России». **Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы**, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства». Критерии эталонной школы включают в себя несколько направлений, по каждому из которых определен набор инструментов. Например, критерий «творчество» предполагает школьный хор, школьный театр, школьный музыкальный коллектив,

школьный пресс-центр, школьный музей и музейную педагогику, систему конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций, внеурочную деятельность и дополнительное образование детей и т.д. Данный федеральный проект позволит каждому образовательному учреждению создать качественные условия обучения и воспитания, разработать на основе самодиагностики стратегию развития в соответствии с описанной эталонной моделью школы России.



Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций - еще один из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».

Воспитание - это фундамент, определяющий, кем станут наши дети, какие жизненные принципы и человеческие ценности будут в них заложены.

Воспитательный процесс всегда был неотъемлемой частью образовательного процесса – от детского сада до вуза. В Центральном образовательном округе система воспитания и социализации обучающихся реализуется через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия, социально-значимые проекты, акции, дополнительные общеобразовательные программы, конкурсные мероприятия в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия.

В 100% образовательных учреждений разработаны и с 1 сентября 2021 года реализуются программы воспитания обучающихся. Они размещены на сайтах учреждений в открытом доступе.

Во всех подведомственных образовательных организациях созданы и действуют органы ученического самоуправления. Растёт число ребят, принимающих активное участие в деятельности школьных ученических советов. Все наши учреждения – участники региональной программы «За Ученические советы», 12 образовательных организаций приняли участие в 2-х и более мероприятий программы. Ученики школ с. Подстепки, с. Ягодное представляли округ в апреле 2022 года в финале регионального конкурса лидеров ученического самоуправления. Необходимо продолжить работу по поддержке и развитию ученического самоуправления.

Волонтерские центры (сообщества, объединения) работают во всех образовательных учреждениях округа. Растет число официально зарегистрированных школьников-волонтеров, их у нас 1237 человек. Наиболее многочисленные волонтерские отряды созданы на базе Жигулевского государственного колледжа, школы №10 г.о. Жигулевск, школ с. Выселки и с. Ягодное м.р. Ставропольский. Работу по привлечению к добровольческой деятельности в школе №10 начинают уже с дошкольного возраста. Так в детском саду «Аленушка» юные волонтеры вместе с родителями и педагогами активно принимают участие в различных добровольческих акциях: «Поздравь ветерана», «Посади дерево» и т.д.

Необходимо продолжить проведение информационной кампания по популяризации добровольческого движения в образовательной организации, осуществлять координацию и содействие участию волонтеров образовательной организации в мероприятиях, акциях, проектах Самарской области, Всероссийских мероприятиях.

2800 обучающихся округа являются членами Российского движения школьников. В 5-ти образовательных организациях более 50% обучающихся вступили в ряды РДШ: это школа №1 (96%); школа с. Сосновый Солонец (100%); ГБОУ СОШ с. Ягодное (68%). Деятельность школьных объединений РДШ координирует окружной центр РДШ. Все образовательные организации провели в течение учебного года не менее 5 мероприятий, инициированных РДШ (например, турнир по шахматам регионального этапа Самарской области на кубок РДШ, мероприятия патриотической направленности).

В 2022 году во Всероссийском проекте «Большая перемена» приняли участие 1417 обучающихся 5-7 классов, 1396 обучающихся 8-10 классов из всех 35 образовательных организаций.

Жесткова Дарья, ученица ГБОУ ООШ с. Верхне Санчелеево, второй год подряд стала победителем финала Всероссийского конкурса Большая перемена. Голякова Марина, ученица школы № 10, в составе региональной команды приняла участие в Общероссийском Фестиваль больших перемен. В августе 2022 года в Саранске проходил первый полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-10 классов. За выход в финал боролись более 1000 участников, среди которых был и представитель ГБОУ СОШ п. Луначарский, ученик 10 класса Морозов Владимир. Результаты будут известны после 15 сентября.

Во всех образовательных организациях реализуется Всероссийский проект «Культура для школьников». Организовано посещение обучающимися 1-11 классов (не менее 1 раза в месяц) учреждений культуры (библиотека, музей, Дом культуры, кинотеатр), знакомство с информационными ресурсами о культуре. Большую помощь в приобщении молодёжи к культурному наследию оказывает «Пушкинская карта». Активно используют возможности «Пушкинской карты» наши школьники с 14 лет и студенты колледжа при посещении музеев,

кинотеатров как области, так и страны. С февраля 2022 года 15 образовательных организаций подключились к реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Периодичность проведения киноуроков один раз в месяц.

Во всех образовательных организациях созданы школьные театры, в которых занимается 7% обучающихся. В марте 2022 года прошли тематические мероприятия в рамках акции #День школьных театров, посвященные Всемирному Дню театра, окружной этап конкурса детских и молодежных театральных коллективов «Театральный портал». В новом учебном году необходимо больше привлекать творческих ребят к деятельности школьных театров и обеспечить занятость обучающихся театральной деятельностью не менее 10%.

Много внимания в округе уделяется профилактике здорового образа жизни, физкультуре и спорту. На базе общеобразовательных организаций работает 227 спортивных секций. В каждой школе есть свой спортивный клуб, студенческий спортивный клуб создан и на базе Жигулевского государственного колледжа. Все школьные спортивные клубы включены в единый реестр ШСК РФ. Третий год подряд не менее 6 школьных спортивных клубов участвуют в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта. В прошлом учебном году по итогам регионального этапа были отмечены 4 наших школьных спортивных клуба: лицей с. Хрящевка, школы №10, школы с. Ягодное, школы с. Верхние Белозерки.

В 2021-2022 учебном году в сдаче нормативов ГТО учащимися всех возрастных групп приняло участие - 1260 человек (916 учащихся м.р. Ставропольский и 344 учащихся г.о. Жигулёвск), из них 211 получили золотой значок.

Самыми массовыми остаются соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования», «Мини-футбол в школу». В этом году команда лицея с. Хрящевка в пятый раз стала победителем регионального этапа соревнований «Президентские спортивные игры» и будет представлять область на всероссийском этапе. Четырежды команды образовательных организаций округа становились победителями регионального этапа соревнований «Президентские состязания» это команды школ №7, №6 г. Жигулевска. В 2022 году победителем регионального этапа соревнований «Президентские спортивные игры» стала команда ГБОУ лицей №16 г.о. Жигулёвск, образовательная организация в сентябре 2022 года будет защищать честь Самарской области на Всероссийском этапе соревнований.

Традиционно ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы военно-спортивной игры «Зарница» в рамках социального проекта «Надежда нации», школьный, муниципальный и зональный этапы соревнований военно-спортивной игры «Зарница Поволжья». Школьный этап «Зарниц» проходит во всех общеобразовательных организациях округа.

Большая разъяснительная работа проводится с обучающимися и родителями по формированию культуры правильного здорового питания. Горячее питание организовано во всех школах округа, его получают 86,8% школьников (5-11 классы – 77%), для обучающихся начальных классов организовано бесплатное питание. Организация питания школьников находится под постоянным контролем родительской общественности.

С января прошлого года, по инициативе Президента РФ В.В. Путина, начата реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование». В нашем округе этому направлению воспитательной работы традиционно уделяется особое внимание, сложилась и постоянно развивается система работы, направленная на достижение главной цели – сохранение исторической памяти, воспитание социально ответственной личности.

Во всех образовательных организациях округа реализуются программы патриотического воспитания. 100% обучающихся вовлечены в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами: #Фестиваль Правда в памяти, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, тематические мероприятия «Служу Отечеству», посвященные Дню защитника Отечества, тематические уроки «Крымская весна. Мы вместе» и др. Во всех образовательных учреждениях округа созданы юнармейские отряды. Члены отрядов Юнармия принимают активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях, посвященных памятным Дням Воинской и Боевой славы, Пост №1, Переключка постов и др., оказывают помощь ветеранам и труженикам тыла, являются организаторами различных гражданско-патриотических акций в своих образовательных организациях. Во всех образовательных учреждениях и структурных подразделениях действуют уголки боевой Славы, в 13-ти работают сертифицированные школьные музеи. Успешно действуют 6 военно-патриотических клубов. ВПК «Дельта» школы с. Подстепки стали победителями в общем зачете соревновательной программы Областного лагеря «Юный спасатель. Спасрезерв». В мае 2022 года ВПК «Авангард» школы с. Ягодное принял участие в Областном параде детских войск в Нефтегорске. В летний период этого года учащиеся школ № 9, №10, №13, с. Ягодное прошли конкурсный отбор и стали участниками профильной всероссийской смены «Страна Героев», в ней участвовал 31 человек.

2063 обучающихся округа вовлечены в деятельность военно-патриотических объединений, клубов, музеев, кадетских классов на базе образовательных организаций. 100% обучающихся охвачены мероприятиями по гражданскому воспитанию, это и классные часы, например, «Единство народов - несокрушимая крепость», и окружной конкурс социальных проектов «Гражданин», и участие во всероссийских акциях и флешмобах, в том числе в социальных сетях.

Тренды нового учебного года в области воспитания.

Российское движение школьников, проект «Большая перемена», проект «Орлята России» объединит «Российское движение детей и молодёжи».

Вводится еженедельный формат подъёма (выноса) государственного флага российской федерации. В каждом образовательном учреждении обязательно наличие комплекта государственной символики, уголков с государственной символикой в классных кабинетах.

С 5 сентября в школах и СПО стартует цикл еженедельных классных часов либо внеурочных занятий (всего 34 в год) «Разговор о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить. Центральные темы – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Они направлены на формирование «единого поля» ценностей. Это не урок, а доверительная беседа о близких и родных вещах, о чувствах. На уровне федерации подготовят методические материалы. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов будут размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» в разделе «Внеурочная деятельность». Классные руководители пройдут обучение в Цифровой экосистеме ДПО Академии Минпросвещения по 58-часовой программе «Воспитательный потенциал классного часа, содержание «Разговоров о важном».

Центральной фигурой в системе образования был и остается Учитель. От его профессионализма, творческой инициативы, жизненной мудрости во многом зависит, каким будет новое поколение граждан нашей страны. Сегодня необходимость общаться со школьниками на интересующие их темы возросла. Информационное поле насыщено искажёнными фактами, развязана информационная война. «На всех нас огромная ответственность за наших детей. Нам надо давать возможность нашим школьникам говорить, задавать вопросы, обсуждать», – подчеркнул министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

«В целях признания особого статуса педагогических работников» Президент России Владимир Путин подписал указ о проведении в 2023 году в России Года педагога и наставника. В этом году 7 выпускников получили целевое направление на обучение по педагогическим специальностям. За последние 3 года заключено 3 ученических договора в городе и 25 в районе с выпускниками образовательных организаций средне-профессионального или высшего образования, обучающимся по педагогической специальности. Согласно договору, молодому специалисту выплачивается пособие на обустройство и дополнительная стипендия в размере 500 руб. за 8 месяцев.

К сожалению, ежегодно приходящие молодые специалисты не покрывают имеющийся дефицит кадров. Нам важно вырастить себе достойную кадровую

смену. С прошлого учебного года в округе реализуется проект предпрофессионального образования «Педагогический класс». Была сформирована группа обучающихся 10 классов из 6-ти образовательных организаций г.о. Жигулевск. В этих школах соответствующие профили реализовывались через индивидуальный учебный план с обязательным изучением профильных предметов на углублённом уровне и элективных курсов психолого-педагогической направленности. Занятия проходили в стенах Жигулевского государственного колледжа в соответствии с расписанием и включали в себя встречи с интересными людьми, лидерами студенческого самоуправления, психологами округа и имели практическую направленность. Обучающиеся выполняли индивидуальные проекты, которые успешно защитили. Педагогическая практика обучающихся была организована в образовательных организациях в летних пришкольных лагерях.

В 2022 – 2023 учебном году в Центральном управлении продолжится работа по реализации проекта. Если в прошлом учебном году это были только школы г.о. Жигулевск, то в новом учебном году присоединяются к проекту школы с. Васильевка и с. Сосновый Солонец. И это уже 30 обучающихся.

Школы будут по-прежнему сотрудничать с «Жигулевским государственным колледжем», «Тольяттинским государственным университетом», Поволжской Академией образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского. В этом учебном году все школы – участницы проекта заключают соглашения о сотрудничестве еще и «Самарским государственным социально-педагогическим университетом».

Вчера мы все участвовали онлайн в областной Августовской конференции работников образования. Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым и министром образования и науки Самарской области В.А. Акопяном были поставлены задачи на новый учебный год. Нам необходимо приложить все усилия для их решения.

Уважаемые коллеги!

Нам с вами есть чем гордиться по результатам прошедшего учебного года. Но и задач, требующих решения, не становится меньше. Я верю, что, благодаря своей энергии, верности профессии, мастерству, педагоги нашего округа успешно с ними справятся.

Разрешите поздравить вас с приближающимся праздником «Днем знаний», пожелать профессиональных успехов, мира и благополучия вашим семьям!