

**Доклад
руководителя Центрального управления
министерства образования и науки Самарской области
А. Н. Двирника
на окружной августовской педагогической конференции
(26 августа 2020 года)**

**«Результаты и актуальные направления
развития системы образования Центрального округа»**

Уважаемые коллеги, гости!

Разрешите поприветствовать вас на нашей традиционной педагогической конференции. Мы собрались сегодня, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и обозначить круг задач на год предстоящий. Наша конференция является одним из звеньев мероприятий, посвященных началу учебного года. Сегодня утром в формате видеоконференции с трансляцией в сети Интернет прошел августовский педагогический форум, на котором Главой Самарской области и министром образования и науки Самарской области были сформулированы задачи, стоящие перед системой образования региона в ближайшей и среднесрочной перспективе. В дальнейшем обсуждение выявленных проблем и поставленных задач будет продолжено на педагогических советах и заседаниях методических объединений педагогов, на родительских собраниях.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем указе от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» так определил цели в области образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На основе целей и задач, поставленных в Указе Президента правительством Российской Федерации разработан национальный проект в сфере образования до 2024 года, в состав которого вошли 10 федеральных проектов. В Самарской области разработаны региональные проекты, направленные на решение задач, установленных национальным и федеральными проектами. Успешность реализации проектов во многом зависит от инициативности и активности педагогического сообщества.

В своем докладе я еще раз напомню целевые показатели в рамках реализации региональных и национальных проектов в области образования и постараюсь

проанализировать, каковы первые результаты в решении поставленных задач в системе образования нашего округа.

Одной из главных целей национального проекта «Образование» является «вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Одним из основных критериев оценки качества общего образования является государственная итоговая аттестация.

В этом году в силу сложившихся обстоятельств, связанных с введением ограничительных мероприятий ввиду угрозы распространения COVID-19, девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании по годовым отметкам. Всего выпускников 9-х классов 1308 чел., аттестаты получили 1295 чел. (99%), особого образца с отличием 59 чел. (4,6%), оставлены на повторное обучение 13 чел. (6 как не прошедшие собеседование по русскому языку, 12 имеют годовые неудовлетворительные отметки).

ЕГЭ в 2020 году выполнял роль вступительного экзамена. Его сдавали только те, кто поступает в вуз, - 335 выпускников округа (92% от общего числа выпускников).

Экзамены прошли в штатном режиме, без сбоев, все требования к их организации, в том числе и требования Роспотребнадзора, были выполнены. Пользуясь случаем, выражаю слова признательности всем коллегам, принимавшим участие в организации и проведении ЕГЭ.

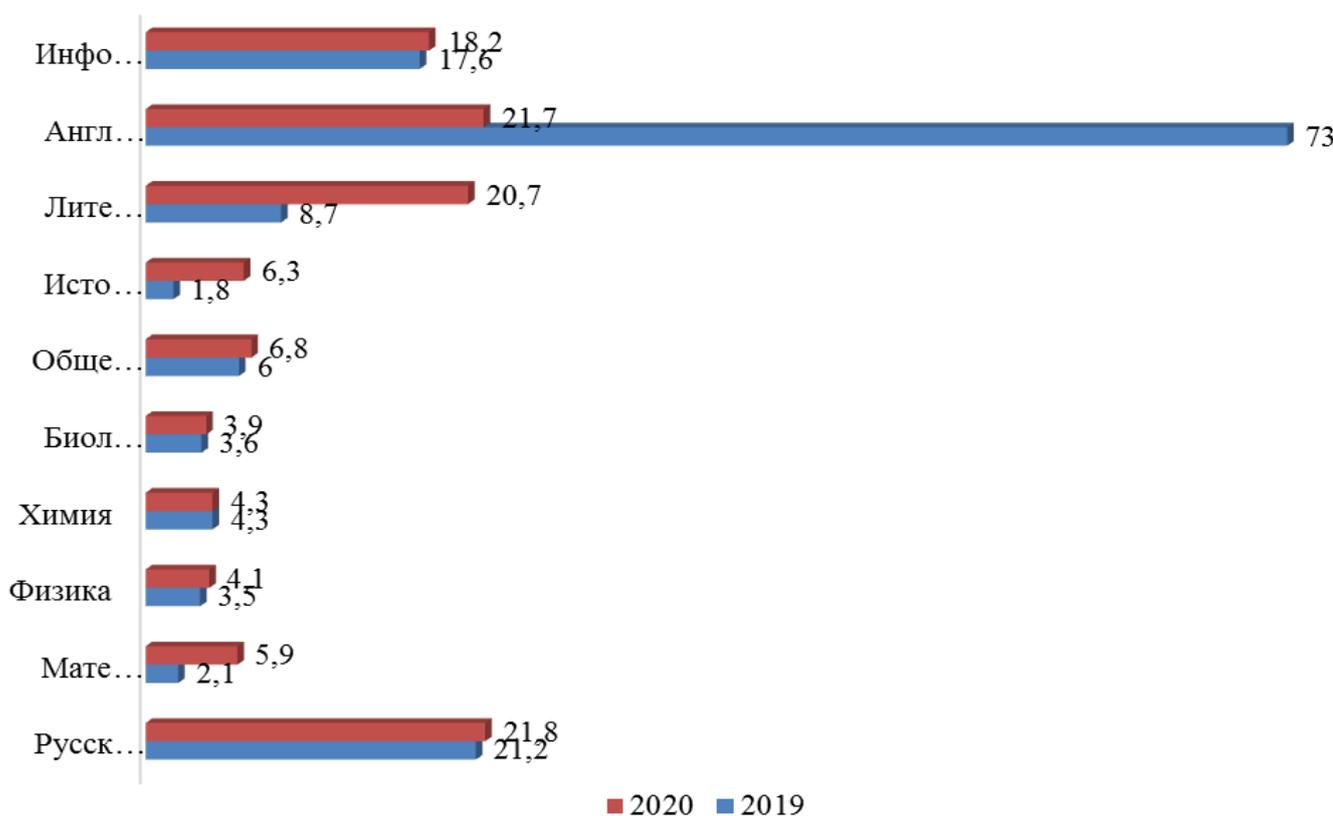
Остановимся подробнее на анализе полученных результатов. По сравнению с прошлым годом выросла доля выпускников, выбравших для сдачи физику, химию, информатику, уменьшилась доля сдававших обществознание.

В целом результаты ЕГЭ 2020 года сопоставимы с результатами прошлого года. Количество результатов от 90 баллов и выше 33 (в прошлом году было 34), в городе таких результатов, как и в прошлом году 22, в районе 11. Получены такие результаты по 8 предметам из 11 сдаваемых, в прошлом году таких предметов было 7. Впервые в округе 100 балльный результат по информатике и ИКТ у выпускника школы с. Мусорка Липатова Александра.

36 выпускников из 17 школ округа были награждены медалью «За особые успехи в учении». Доля медалистов от общего числа выпускников выросла по сравнению с прошлым годом с 6,8% до 9,9% в этом году. 8 медалистов получили по одному из сдаваемых предметов результаты 90 баллов и выше, Роднова Дарья, выпускница лицея №16 г. Жигулевска, получила свыше 90 баллов по русскому языку и профильной математике. Более подробно анализируем результаты наших медалистов на совещании директоров.

Доля результатов от 81 балла и выше по сравнению с 2019 годом возросла практически по всем предметам, кроме английского языка.

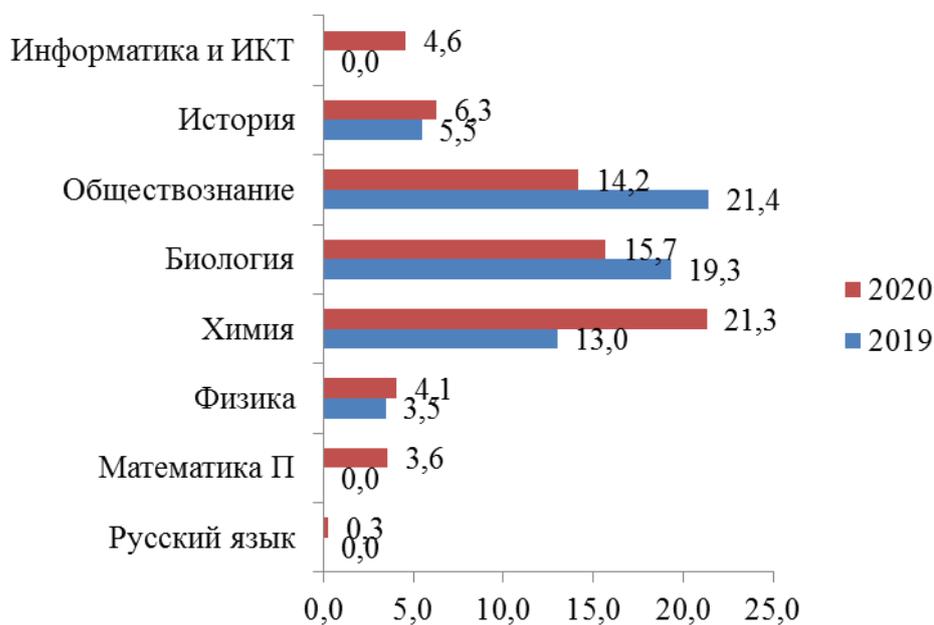
Доля результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов (%)



При этом по-прежнему достаточно большое количество наших выпускников не может преодолеть минимальную границу по сдаваемому предмету. Впервые за последние пять лет в округе 1 выпускник не смог преодолеть минимальную границу для поступления в вуз по русскому языку.

Доля не преодолевших минимальный порог по сравнению с прошлым годом уменьшилась только по 2-м предметам: обществознанию и биологии.

Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %



К сожалению, проблема объективности оценивания знаний обучающихся сохраняется. Только в 8-ти школах Ставропольского района все выпускники преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам на ЕГЭ (школы сел Ташелка, Пискалы, Луначарский, Выселки, Васильевка, Мусорка, Р. Борковка, Н. Санчелеево), в городе таких нет.

В 2020 году получено 55 результатов ниже минимальной границы по 8 предметам ЕГЭ у 50 выпускников округа, при этом 5 выпускников не смогли преодолеть минимальным порог по двум выбранным предметам. А ЕГЭ сдавали в этом году те, кто решил поступить в вуз, и осознанно выбирали предметы для сдачи. Больше половины этих ребят (54,5%) имели годовые отметки по сдаваемым предметам «хорошо» и «отлично», некоторые изучали выбранный предмет на профильном уровне. Из 5 выпускников, которые сдали два предмета по выбору ниже минимального порога, четверо имели годовые отметки «хорошо», сейчас же они лишены возможности поступить в вуз в этом году.

Еще несколько слов о качестве преподавания отдельных предметов и конкурентоспособности наших выпускников при поступлении в вуз. Подавляющее число выпускников, сдавших такие предметы, как физика (74%), история (63%), биология (53%), обществознание (51%), информатика (50%) получили достаточно низкие результаты – от минимального порога до 60 баллов.

Без изменения отношения администрации и педагогического сообщества к данной проблеме мы ситуацию не изменим. Это наша с вами серьезная недоработка и нам ее необходимо устранить.

Мы подготовили большие статистические сборники по результатам ГИА за три последних года, они будут переданы в учреждения. Этим материалом необходимо воспользоваться для тщательного анализа сложившейся ситуации в каждом образовательном учреждении.

Сейчас на федеральном и региональном уровнях помимо процедур итоговой аттестации действует целый ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: всероссийские проверочные работы, работы в рамках национальных и международных исследований качества образования. В нашем округе есть образовательные организации, которые попали в число школ с низкими образовательными результатами (7 ОО) и в красную зону регионального рейтинга, о котором говорил Виктор Альбертович в своем докладе. Впереди у нас серьезная адресная работа с данными коллективами по повышению качества образования.

Уважаемые коллеги!

С сентября этого года начнется реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Самарская область апробировала его в прошлом году. Суть нового стандарта в том, что количество учебных предметов, обязательных для изучения, сократится. Теперь на законодательном уровне десятиклассники могут изучать не более 12 обязательных предметов. Это позволит увеличить учебное время на те предметы, которые

подростку нужны для дальнейшего поступления в вуз. Таким образом, подход к среднему образованию будет более профильным. За счет этого количество часов на физику, историю, математику, иностранный язык и другие предметы будет увеличено. Коллективам предстоит ответственная работа по реализации новых учебных планов в 10-х классах и проведению грамотной разъяснительной работы с родителями и обучающимися. Основные задачи, стоящие перед нами в этом учебном году по данному направлению: строгое выполнение ФГОС среднего общего образования, обеспечение каждому ученику возможность изучения на углублённом уровне тех предметов, которые он будет сдавать на ЕГЭ и изучать в вузе.

Уважаемые участники конференции!

Среди задач, которые сегодня стоят перед региональной системой образования, совершенствование как системы обучения, так условий, в которых будет обучаться и развиваться ребенок.

В рамках государственной программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года на условиях софинансирования из регионального и муниципального бюджетов осуществлен первый этап из трех запланированных этапов капитального ремонта здания школы №14 г.о. Жигулевск, который пройдет в три этапа, в этом году также начнется первый этап капитального ремонта здания школы №9. В м. р. Ставропольский осуществлен капитальный ремонт здания школы с. Васильевка, ремонт здания детского сада «Соколенок» в с. Верхнее Санчелеево, здания детского сада в с. Александровка, капитальный ремонт здания школы с. Выселки.

Для решения проблемы второй смены и повышения доступности общего образования используются школьные маршруты, которых в округе 31. В новом учебном году 36 школьных автобусов будут подвозить 910 учащихся. На замену выработавшим свой ресурс, в школы с. Александровка и п. Приморский получены новые автобусы. Обновление парка школьных автобусов — это еще один шаг к обеспечению равного уровня образования вне зависимости от того, где проживают дети - в больших городах или сельских поселениях.

Уважаемые коллеги!

В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции при организации дистанционного обучения особое значение получил уровень развития информационных технологий, уровень методической готовности педагогов к работе в новых условиях. Созданная единая региональная модель дистанционного обучения, при широком использовании возможностей АСУ РСО, официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет, аккаунтов в социальных сетях, рекомендованных министерством электронных образовательных платформ, позволила в период дистанционного обучения обеспечить обучение школьников, своевременный обмен информацией между школой, обучающимися, их родителями. Был приобретен новый опыт работы, который может быть

использован в дальнейшем в определенных конкретных ситуациях. Например, во время сезонных простудных заболеваний, когда некоторые классы и школы уходят на карантин на одну-две недели. Эти дни теперь не будут выпадать из учебного процесса.

Новый учебный год мы начинаем в очном режиме. Государство не планировало и не планирует дистанционную форму обучения сделать постоянной, о чем официально заявил Президент РФ В.В. Путин. Но как показала недавняя ситуация, развивать информационные технологии необходимо.

В рамках нацпроекта «Образование» к 2021 году все школы и учреждения СПО региона должны быть обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением (не менее 100 Мбит/с – для городских, 50 Мбит/с – для сельских, а также гарантированным Интернет-трафиком). В нашем округе на сегодняшний день доля образовательных организаций, имеющих высокоскоростное Интернет-соединение составляет 70,3%.

Три образовательных учреждения округа: школа с. Валы м.р. Ставропольский, школа-интернат № 2 г.о. Жигулевск, санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулевск, - в этом году стали участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), главной целью которого в рамках нацпроекта «Образование» является предоставление равного доступа к качественному образованию на территории всей страны. Реализация проекта предполагает в первую очередь материально-техническое оснащение школ, обеспечение их высокоскоростным Интернетом и современными программами, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовку кадров образовательных организаций.

Новая федеральная информационно-сервисная платформа «Элемент» (<https://elducation.ru/>) делает доступными электронные образовательные ресурсы по разным направлениям знаний, как для педагогов, так и для обучающихся. Важно, чтобы эти возможности широко использовали наши образовательные организации. Мы все прекрасно понимаем, что Интернет может быть хорошим помощником в обучении и воспитании, может представлять и определенную угрозу для детей. Поэтому так много внимания уделяется вопросам информационной безопасности и цифровой гигиены. Наши образовательные учреждения активно участвовали во Всероссийском проекте «Урок цифры», в этом году стартует новый проект «Школа безопасности «Стоп угроза», будет продолжена реализация программы «Цифровая гигиена». Главная задача: формирование доступного, единого и безопасного пространства в цифровой среде для включения всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, родителей и детей.

Уважаемые участники конференции!

Одной из стратегических целей, поставленных Главой государства, является **«ускорение технологического развития страны»**. Очевидно, что её достижение немыслимо без системы образования, которая должна поддерживать данный процесс

подготовкой современных кадров. Центральное место в развитии кадрового потенциала региона занимает система профессионального образования. На территории нашего округа только одно учреждение среднего профессионального образования - Жигулевский государственный колледж, коллектив которого старается шагать в ногу со временем. В новом учебном году колледж будет проводить обучение по специальностям и профессиям, входящим в перечень ТОП-50. Кроме того, колледж осуществляет подготовку новых кадров для системы образования - педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов. С 2020 года осуществляется прием на новую специальность Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

В целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между колледжем и предприятиями, организациями Самарской области, с 2016-2017 учебного года начата подготовка рабочих кадров на основе дуального обучения. В 2019-2020 учебном году по дуальной системе обучалось 86 человек по специальностям: Дошкольное образование, Технология машиностроения, Электрохимическое производство, что составляет 24% от общей численности обучающихся колледжа. 9 предприятий-партнеров принимают участие в реализации дуального обучения, внутренними приказами 37 наставников было закреплено за студентами колледжа.

Места для прохождения практики студентов предоставляют как крупные предприятия, такие как ОАО «Энерготехмаш», АО «АКОМ», так и индивидуальные предприниматели, а также детские сады г.о. Жигулевск. Доля выпускников ГАПОУ СО «ЖГК», прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в 2019-2020 учебном году составила 88 %.

В 2019-2020 учебном году впервые государственная итоговая аттестация проводилась с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. 26 выпускников колледжа прошли успешно данную процедуру по компетенции Дошкольное воспитание и подтвердили свою квалификацию. Из них 13 человек получили красный диплом.

В 2019-2020 учебном году в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и «Абилимпикс» приняли участие студенты колледжа по 14 компетенциям. Результат – 2 призовых места.

Ежегодно самые активные студенты колледжа получают премии Губернатора Самарской области и стипендии Правительства РФ. В 2019-2020 учебном году премии губернатора Самарской области получили: Эмгрундт Владислав, Оганнисян Аветик. Стипендию Правительства РФ в 2019-2020 учебном году получали Белоусов Александр и Калинин Виктор. В 2020-2021 учебном году будут получать: Киселев Никита, Арчибасова Валерия и Пугачева Анастасия.

Уважаемые коллеги!

Региональный проект «Современная школа» предполагает создание во всех муниципальных образованиях условий, обеспечивающих подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у них современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков. Региональным Министерством запланировано в течение трех лет оснастить 74 общеобразовательные учреждения современным оборудованием для реализации образовательной области «Технология». В прошлом учебном году была модернизирована материально-техническая база кабинетов технологии в 24 школах области, среди которых и наша школа в селе Александровка м.р. Ставропольский. Благодаря этому проекту, ученики сельской школы получили возможность поработать на лазерном и фрезерном станках, 3D принтерах, при изучении информационных технологий использовать современные планшеты, девочки освоили новые швейные машинки, оверлоки и т.д. На базе учреждения прошли практико-ориентированные семинары для учителей технологии округа.

Развитию способностей и ранней профориентации обучающихся способствуют и Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые начали свою работу в прошлом учебном году на базе школ с. Ягодное, с. Подстепки Ставропольского района и школы №1 в с. Зольное г.о. Жигулевск. Урочной и внеурочной деятельностью в Центрах «Точка роста» на постоянной основе было охвачено 1744 ученика. В рамках сетевого взаимодействия с оборудованием Центров смогли познакомиться и учащиеся близлежащих сельских школ. Педагоги Центров провели серию мастер-классов, семинаров для педагогов и администрации образовательных организаций округа.

В этом учебном году откроются новые Центры «Точка роста» на базе школы с. Васильевка и Хрящевского лицея, школы №10 и лицея №16 г. Жигулевска, что позволит еще двум с половиной тысячам учащихся попробовать свои силы в моделировании с помощью 3D-принтера, прототипировании, компьютерном черчении, изучении технологии цифрового пространства.

Самарская область не только участвует в реализации нацпроекта «Образование», но и сама активно развивает направления, способствующие формированию будущего кадрового потенциала. В прошлом учебном году в 19-ти муниципалитетах начали действовать детские «мини-технопарки», которые были созданы по образу кванториумов, действующих в Самаре и Тольятти. В нашем округе такие мини-технопарки работают на базе школы с. Выселки м.р. Ставропольский и структурного подразделения дополнительного образования СЮТ ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулевск. Основная идея мини-технопарков в том, что дети, благодаря новейшему оборудованию, играя, изучают передовые технологии и учатся применять теоретические измышления на практике.

Особо хочу поблагодарить администрации наших муниципалитетов, лично Глав г.о. Жигулевск и м.р. Ставропольский, которые принимают непосредственное участие в реализации многих направлений региональных и федеральных проектов в сфере образования. Именно муниципалитеты организовали ремонт помещений, где размещается новое оборудование для «Точек роста», мини-технопарков, кабинетов технологии. Местные власти в полной мере осознают необходимость развития кадрового потенциала в своих территориях и прилагают к этому все возможные усилия.

Уважаемые участники конференции!

Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным поставлена задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В результате реализации федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» каждый обучающийся должен получить возможность дополнительного образования по максимально широкому спектру программ, возможность осознанно выбрать свою профессиональную траекторию и пути карьерного развития, детям с научно-техническими способностями будет предоставлена возможность ускоренного развития инженерных, исследовательских навыков на основе проектной деятельности.

Если в 2019 году четверть учащихся наших общеобразовательных учреждений познакомились с различными профессиями на всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», то в первом полугодии количество участников возросло 4523 (41%). Данный проект предполагает знакомство с современными профессиями, новыми технологиями, настоящими профессионалами своего дела. К 2024 году доля участников открытых онлайн-уроков составит не менее 85%.

Еще один масштабный профориентационный проект «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», нацелен на то, чтобы учащиеся 6-10 классов получили возможность не просто узнать или увидеть разные профессии, а попробовать себя в них. Что называется, «потрогать руками» не менее 4-5 видов профессиональной деятельности. В ноябре 2019 года Жигулевский государственный колледж впервые принял участие в реализации практических мероприятий в рамках данного проекта. Занятия проводились наставниками по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Сварочные технологии». Профессиональные пробы посетили 134 школьника.

В этом году занятия будут проходить уже по 6 компетенциям. Ребята под руководством наставников смогут познакомиться не только с теоретической основой компетенций, но и выполнить задания из реальной профессиональной деятельности. Например, создать свой первый сайт или разработать игру,

составить личный бюджет на месяц, выполнить ремонт кузовной детали автомобиля или сделать панно из керамической плитки.

Особенность 2020 года – мероприятия проекта «Билет в будущее» будут проходить как в очном, так и в дистанционном форматах. Несмотря на различный уровень сложности и длительность мероприятий, все они доступны каждому ребенку без предварительной подготовки.

Итогом участия в проекте будут рекомендации наставников каждому из школьников о дальнейшем планировании своей профессиональной карьеры. Зарегистрироваться с помощью родителей для участия в профессиональных пробах можно на сайте проекта «Билет в будущее».

В нашей области в систему профориентации успешно вовлекаются не только старшеклассники. Так в открытом региональном чемпионате «Будущие профессионалы. 5+» успешно выступили наши команды дошкольников из СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10, СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея №16, СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулевск.

Отдельно хочется остановиться на работе с одаренными детьми в образовательных организациях нашего округа, достижениях и проблемах в реализации данного направления.

Растет количество участников школьного, окружного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Повышается результативность: все лучше наши ребята выступают на региональном этапе. В прошлом учебном году 12 учащихся 9-11 классов заняли 18 призовых мест по 10 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, искусство, право, экология, химия, биология, физическая культура. Отличились учащиеся жигулевских школ №7, №10, №13, №14, лицея №16, а также лицея с. Хрящевка м.р. Ставропольский.

Некоторые наши участники стали призерами по ряду предметов, например, Афанасьева Анна (ГБОУ СОШ №10) - призер по литературе, истории, праву; Галушко Владислав (ГБОУ СОШ №14) – призер по экологии, русскому языку, химии; Титенина Екатерина (ГБОУ СОШ №7) – призер по русскому языку и победитель по искусству, Шайкенов Роман (ГБОУ СОШ №13) – призер по экологии и биологии.

Задача, которая стоит перед нами в этом году: вовлечение не менее 80% обучающихся в школьный этап предметных олимпиад, повышение результативности участия школьников в олимпиадах.

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных способов финансового поощрения (Премии Губернатора Самарской области, Главы г.о. Жигулевск, Главы м.р. Ставропольский) и проведения мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей. Правительством области разработаны и ежегодно осуществляются меры поощрения педагогов, подготовивших призеров и победителей регионального этапа олимпиады.

Наблюдаем мы и положительную динамику участия наших ребят в научно-образовательной программе «Взлёт», в рамках которой действует система выполнения творчески одаренной молодежью научно-исследовательских работ в сфере науки и техники, программа реализуется на базе Самарского государственного технического университета. Ежегодно победители программы «Взлёт» становятся членами губернаторского реестра творчески одарённой молодежи Самарской области в сфере науки и техники. Если в 2018 году количество успешно завершённых проектов было всего 8, то в 2020 уже 17. И я думаю, что год от года их будет становиться все больше.

40 обучающихся школ округа стали участниками конкурсных отборов и онлайн-олимпиад Регионального центра для одаренных детей «Вега», который работает по модели федерального центра «Сириус». 10 обучающихся стали участниками профильных смен Центра «Вега» по математике, биологии, литературному творчеству, изобразительному искусству. Отрадно, что это учащиеся и городских и сельских школ округа.

Большую работу по развитию способностей детей проводят учреждения дополнительного образования. На территории округа функционируют 4 структурных подразделения дополнительного образования детей - в городе это центр внешкольной работы и станция юных техников, в районе – центр внешкольной работы и детско-юношеская спортивная школа.

В 2020 году в них открыто 631 объединение (2019 год - 625 объединений), в которых занимается 8969 детей (2019 год – 8939 человек), в том числе 614 детей с ограниченными возможностями здоровья и 63 ребенка – инвалида. В подведомственных образовательных учреждениях дополнительное образование предоставляется бесплатно. Наиболее полно представлены объединения спортивной направленности (их 43% из всех) и художественного творчества (25% из всех).

Цель федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» - обеспечение к 2024 году охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет до 80% от общего числа детей. В нашем округе этот показатель пока составляет 45%. Нам есть над чем работать.

Одним из приоритетных направлений дополнительного образования детей в Российской Федерации и Самарской области является поддержка технического творчества и создание для этого необходимых условий. В округе доля объединений технического творчества постоянно растет и на сегодняшний день составляет 19% из всех объединений (2019 год - 15,5%). Стоит отметить, что в соответствии с национальным проектом «Образование» доля детей, охваченных дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей, должна возрасти до 25 %. Нам, предстоит серьезная работа, чтобы достичь необходимого уровня. Важно, как можно раньше развивать у детей интерес к естественным наукам и техническому творчеству. У нас в округе есть

хороший опыт популяризации научно-технического творчества в детских садах. Активно работают в этом направлении структурные подразделения детские сады «Вишенка», «Красная Шапочка» лицея №16, «Аленушка», «Ягодка» школы №10. Растет степень вовлечения дошколят и их родителей в исследовательскую и инженерно-техническую деятельность. Педагоги опорных детских садов щедро делятся накопленным опытом работы. Представленный в рамках онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» опыт работы СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 по теме «Формирование предпосылок естественно - научной грамотности детей старшего дошкольного возраста через использование модульных лабораторий» вошел в число лучших практик работы дошкольного образования России, так же высоко был оценен опыт работы СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея №16 по теме «Школа технических наук» о результатах внедрения авторской инновационной парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Методические материалы наших педагогов опубликованы на Youtube – канале и на сайте «Воспитатели России». Пора этот опыт постепенно внедрять в практику и педагогам других детских садов округа.

Уважаемые коллеги!

Напомню, что вторая цель, поставленная Президентом РФ В.В. Путиным в области образования – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Из-за эпидемиологической обстановки в этом году многие мероприятия, в том числе посвященные 75летию Победы в Великой Отечественной войне, прошли дистанционно. Хочется отметить высокую активность и наших педагогов, и наших учащихся. В округе прошла дистанционная акция «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках которой учащиеся школ записали 40 видеорассказов о своих родственниках, участниках войны, и разместили их в социальных сетях. Собрали материал о жигулевцах и ставропольчанах, участниках Парада Победы, разместили о них материал в школьных музеях, записали видеоролики. Наши учащиеся стали активными участниками региональных проектов «Вспомним всех поименно», «По страницам Книги Памяти Самарской области». Все образовательные учреждения округа присоединились к всероссийской акции «Парта Героя». Участниками региональной акции «Голоса Победы» стали учащиеся Осиновского филиала ГБОУ СОШ с. С. Солонец, педагоги лицея №16 г. Жигулевска, педагоги детского сада «Аленушка». Наши ребята активно участвовали в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Юные авторы из ГБОУ СОШ №6, ГБОУ СОШ с. Подстепки стали лауреатами областного конкурса «Поэтическая радуга Юности», посвященного 75-летию Победы. Воспитанники детского сада «Радуга» запустили в социальных сетях дистанционный творческий литературно-патриотический марафон «Вместе на мирной земле, помним о подвигах Ваших». Учащиеся ГБОУ ООШ №9 записали свои видеопоздравления

ветеранам и опубликовали их в сети Интернет. Мероприятий было очень много, и пусть в этом году они прошли в новом формате, все они были направлены на достижение главной цели – сохранению исторической памяти, воспитанию социально ответственной личности.

По-другому начались в этом году и летние школьные каникулы. На территории Самарской области в июне реализован региональный онлайн-проект #ПРОкачайЛЕТО63#. Педагоги школ, учреждений дополнительного образования организовали участие школьников в летних онлайн-сменах. Они проводили различные онлайн-квесты, конкурсы, челленджи, онлайн-турниры, мастер-классы, флэшмобы, брейн-ринги, познавательные викторины, медиа-выставки и многое другое. Каждый школьник смог найти занятие по душе. Всего в проектах дистанционного формата в Центральном образовательном округе участвовало свыше 11 тысяч ребят, более 2-х тысяч из них получили сертификаты за активность, почти 2 тысячи родителей также стали активными участниками онлайн-мероприятий.

Много внимания в округе уделяется профилактике здорового образа жизни, физкультуре и спорту. В округе работает 138 спортивных секций, 12 школьных спортивных клубов, 2% от общего количества учащихся в 2019-2020 учебном году приняли участие в сдаче норм ГТО. Самыми массовыми остаются соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования», «Мини-футбол в школу». Во всех школах организовано горячее питание, которое получают 82,8% школьников. В период дистанционного обучения все обучающиеся на дому, имеющие статус ОВЗ, были обеспечены сухим пайком.

С 1 сентября этого года все школы обеспечат горячим питанием учеников начальных классов.

Уважаемые коллеги! С 1 сентября вступает в силу Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в котором введены общие требования к организации воспитания обучающихся. Оно должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Организации будут разрабатывать такие программы и планы самостоятельно.

Уважаемые участники конференции!

В рамках национального проекта по развитию образования поставлена задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. До конца 2021 года должна быть ликвидирована очередь в детские сады для детей в возрасте до 3-х лет.

За последнее время ситуация с доступностью дошкольного образования на территории нашего округа существенно улучшилась. В настоящее время в

структурных подразделениях детских садах г. о. Жигулевск и м. р. Ставропольский обучается 5826 детей. На территории Центрального округа действуют иные формы дошкольного образования: в селе Подстепки – частный детский сад «Ромашка», в селе Ягодное - частные детские сады «Терем-теремок» и «Мечта». Эти учреждения принимают детей от 1 года, сейчас их посещает 253 дошкольника.

В г. о. Жигулевск все дети в возрасте от полутора до 7-ми лет обеспечены местами в детских садах. Актуальная очередь для детей данного возраста отсутствует. Только один детский сад «Снежок» в силу ограниченных проектных возможностей осуществляет набор детей с 3-х лет.

В м. р. Ставропольский в связи с большим количеством детей, зарегистрированных в электронной базе данных на получение места в детском саду в селах Р.Борковка, Ягодное, Подстепки, Тимофеевка, Васильевка, прием детей осуществляется с 3-х лет. К сожалению, в большинстве случаев в местах массовой застройки в указанных сельских поселениях Ставропольского района строительство объектов социальной сферы, в том числе детских садов, значительно отстаёт от темпов введения жилья.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача обеспечения дошкольным образованием детей ясельного возраста. В прошлом учебном году для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет открыты 2 группы по 20 человек: одна в СПДС «Ягодка» г.о. Жигулевск, одна в СПДС с. В. Белозерки м.р. Ставропольский.

В г. о. Жигулевск все нуждающиеся в ясельных группах обеспечены местами в детских садах. Более того, по итогам комплектования в ряде детских садов, например, «Красная Шапочка» остаются свободные места для детей данной возрастной категории. В м. р. Ставропольский во всех детских садах (84%), кроме пяти названных ранее, уже функционируют ясельные группы.

Мы сегодня много говорили о работе с одаренными детьми. Система работы по развитию способностей, талантов должна охватывать все уровни образования, начиная с дошкольного. С раннего возраста дети должны приобщаться к творчеству в самых разных его проявлениях: в технической сфере, художественно-эстетической. В нашем округе такая работа ведется. На базе 12 детских садов работают 3 федеральных и 2 региональных инновационных площадок, в том числе по познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию дошкольников, по техническому творчеству.

Уважаемые коллеги!

Развитию педагогического потенциала способствует федеральный проект «Учитель будущего», цель которого - рост качества общего образования за счёт повышения профессиональной компетенции педагогических работников.

Правительство области оказывает весомую поддержку в привлечении молодых специалистов - педагогов. Благодаря региональным мерам социальной

поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по педагогическим специальностям, в образовательные учреждения округа за последние пять лет пришли 46 молодых специалистов, заключено 36 ученических договоров в м. р. Ставропольский и 10 – в г. о. Жигулевск. Наиболее активно в привлечении молодых кадров работают администрации школы №7, №10 г. о. Жигулевск и школы с. Подстепки, с. Васильевка, с. Мусорка м. р. Ставропольский. Еще одна возможность решить кадровые проблемы в образовательном учреждении – вырастить будущего специалиста самим. За этот же период в школы вернулись 5 молодых педагогов, обучавшихся по целевому направлению.

Центральной фигурой в системе образования был и остается Учитель. От его профессионализма, творческой инициативы, жизненной мудрости во многом зависит, каким будет новое поколение граждан нашей страны. Особенно ярко это показали события этого года, когда в новых эпидемиологических условиях учебный год нам пришлось заканчивать дистанционно. Хочу поблагодарить педагогов, руководителей образовательных организаций, которые в новых условиях смогли быстро перестроиться, освоить новые технологии и обеспечить обучение детей.

Уважаемые коллеги!

Нам с вами есть чем гордиться по результатам прошедшего учебного года. Но и задач, требующих решения, не становится меньше. Я верю, что, благодаря своей энергии, верности профессии, мастерству, педагоги нашего округа успешно с ними справятся.

Разрешите поздравить вас с приближающимся праздником «Днем знаний», пожелать профессиональных успехов, мира и благополучия вашим семьям!