

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением рабочей группы  
Центрального управления  
Протокол № 4  
от «16» декабря 2021 год

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам мониторинга устранения дефицита педагогических кадров  
образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению  
министерства образования и науки Самарской области**

На основании распоряжения Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 02.12.2021 года № 554-од «О проведении стартового мониторинга устранения дефицита педагогических кадров образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области», а также в целях своевременного выявления кадровых потребностей и развития кадрового потенциала и устранения дефицита в образовательных организациях Центрального образовательного округа (далее – ОО) был проведен ряд мониторинговых исследований (изучение данных открытых источников, сайтов ОО, анализ статистических форм отчетности ОО-1, анализ мониторинговых исследований по уровню профессиональных компетенций педагогов и др.).

**Целью** мониторингового исследования стало выявление профессиональных дефицитов, влияющих на сложившийся уровень кадрового обеспечения системы образования Центрального управления, и устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

**Объектом** мониторинга стал кадровый состав образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области и его анализа по качественным и количественным показателям.

Особенностью проведения мониторинга является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных статистической отчетности образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области.

Критерии мониторингового исследования качества преподавания сгруппированы по трем основным направлениям:

1. «Кадровый состав педагогических работников и педагогические дефициты. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях округа»,
2. «Уровень педагогической активности. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности»,
3. «Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников».

## 1. Общие сведения

В подведомстве Центрального управления министерства образования и науки Самарской области в 2021-2022 учебному году функционирует 36 общеобразовательных организации (далее – ОО) (в т.ч. 8 филиалов), 42 структурных подразделения дошкольного образования (далее – СПДО), 4 – структурных подразделения дополнительного образования детей (далее – СП ДОД), 1 - учреждение среднего профессионального образования (далее – СПО).

Образовательный процесс в ОО, по состоянию на 20.09.2021 года обеспечивают 1543 педагогических работников образовательных организаций, из них учителя 849 (55%), в СПДО – 588 педагогов (38,2%), в СПДОД – 84 педагогов (5,4%) и в СПО 22 педагога (1,4%).

## 2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области

Система образования Центрального управления министерства образования и науки Самарской области располагает достаточным высоким потенциалом квалифицированных кадров:

1004 (65%) педагогических работника имеют высшее образование, из них:

высшее педагогическое – 945 (61%) педагогических работников;

520 (34%) педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, из них:

педагогическое – 488 (32%) педагогических работников;

674 (44%) учителя имеют высшее образование, из них:

высшее педагогическое – 643 (42%) учителя;

164 (11%) учителя имеют среднее профессиональное образование, из них:

педагогическое – 155 (10%) учителей.

Анализ профессионального уровня педагогических работников за последние два года свидетельствует о снижении количества педагогов, но качественные характеристики педагогического состава общеобразовательных организаций остались без изменений, в сравнении с 2020 годом:

Таблица № 1

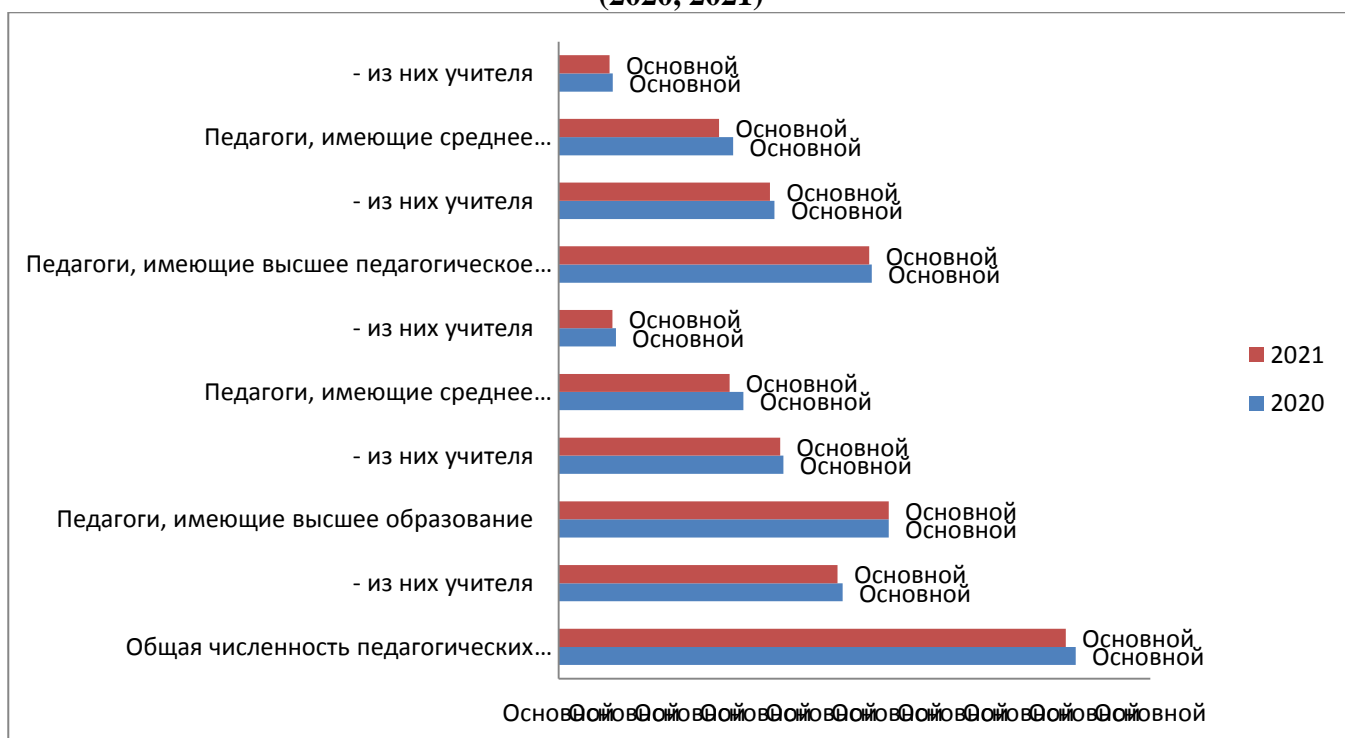
Показатель	2020	2021
Общая численность педагогических работников	1573	1543
- из них учителя	864	849
Педагоги, имеющие высшее образование	1004	1004
- из них учителя	684	674
Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование	562	520
- из них учителя	174	164
Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	953	945
- из них учителя	657	643
Педагоги, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование	531	488
- из них учителя	165	155

Таблица № 2

№	Наименование ОО	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку кол-во (%)	
	<b>г.о. Жигулевск</b>	<b>769</b>	<b>250</b>	<b>238</b>	<b>715</b>	<b>93</b>
1.	ГБОУ СОШ № 1	17	2	4	13	77
2.	ГБОУ ООШ № 2	13	1	2	13	100
3.	ГБОУ ООШ № 3	19	4	5	16	84
4.	ГБОУ СОШ № 6	58	16	24	53	95
5.	ГБОУ СОШ № 7	63	18	26	57	91
6.	ГБОУ ООШ № 9	23	2	6	22	96
7.	ГБОУ СОШ № 10	159	52	52	145	91
8.	ГБОУ СОШ № 13	43	11	10	43	100
9.	ГБОУ СОШ № 14	101	34	30	91	90
10.	ГБОУ лицей № 16	134	53	41	131	98
11.	ГБОУ "Школа-интернат №2" г.о. Жигулевск	124	57	35	117	94
12.	ГБОУ «Санаторная школа-интернат №3»	15	0	3	14	93
	<b>м.р. Ставропольский</b>	<b>767</b>	<b>140</b>	<b>245</b>	<b>699</b>	<b>91</b>
13.	ГБОУ СОШ с.Александровка	50	2	10	37	93
14.	ГБОУ ООШ с.Большая Рязань	17	0	0	17	100
15.	ГБОУ ООШ с.Валы	12	1	0	12	100
16.	ГБОУ СОШ с.Васильевка	43	10	15	37	86
17.	ГБОУ СОШ с.Верхние Белозерки	24	1	3	24	100
18.	ГБОУ ООШ с.Верхнее Санчелеево	21	5	11	21	100
19.	ГБОУ СОШ с.Выселки	47	6	13	38	81
20.	ГБОУ ООШ с.Жигули	20	1	6	19	95
21.	ГБОУ ООШ с.Зеленовка	14	3	1	13	100
22.	ГБОУ СОШ п.Луначарский	50	13	15	50	100
23.	ГБОУ СОШ с.Мусорка	17	3	4	16	94
24.	ГБОУ СОШ	34	3	14	32	97

	с.Нижнее Санчелеево					
25.	ГБОУ СОШ с.Новая Бинарадка	12	2	0	9	75
26.	ГБОУ СОШ с.Пискалы	24	1	11	23	96
27.	ГБОУ СОШ с.Подстепки	85	24	27	82	98
28.	ГБОУ ООШ п.Приморский	22	6	10	20	91
29.	ГБОУ СОШ с.Русская Борковка	22	0	7	21	96
30.	ГБОУ ООШ с.Сервюкаево	7	0	1	6	86
31.	ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец	23	0	11	20	87
32.	ГБОУ СОШ с.Ташелка	32	5	15	32	100
33.	ГБОУ СОШ с.Тимофеевка	39	7	11	33	85
34.	ГБОУ СОШ с.Узюково	46	10	28	42	91
35.	ГБОУ лицей с.Хрящевка	50	21	14	45	90
36.	ГБОУ СОШ с.Ягодное	56	16	18	50	90

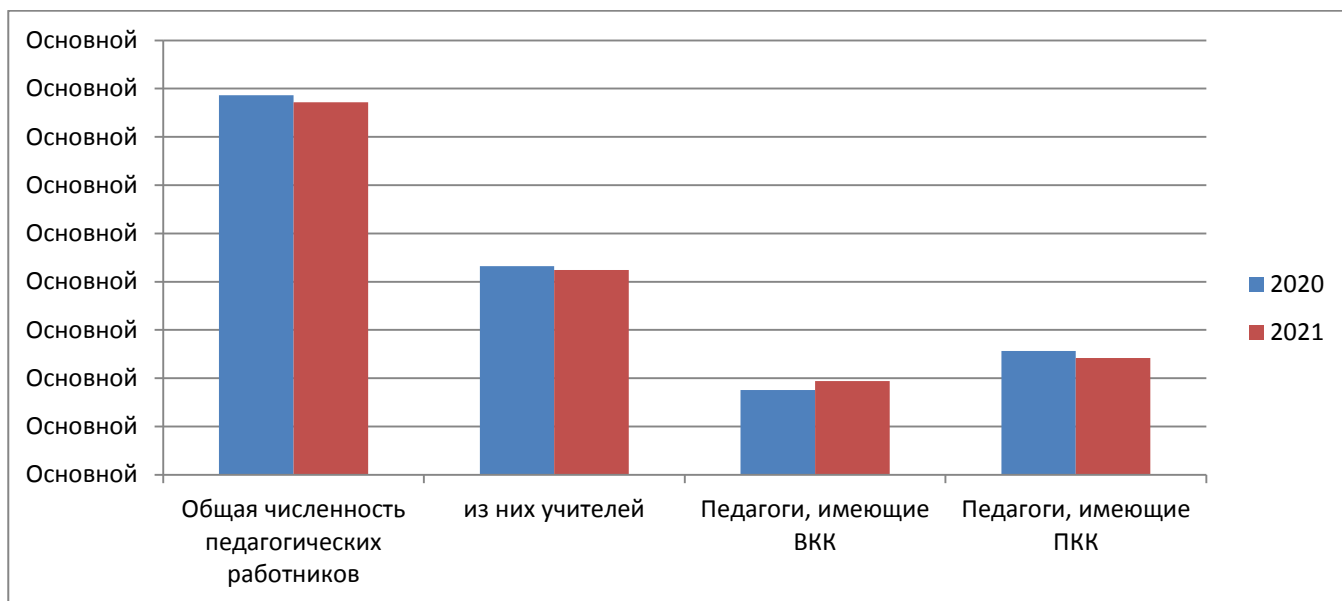
**Количественная и качественная характеристика педагогического состава образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области (2020, 2021)**



## Вывод

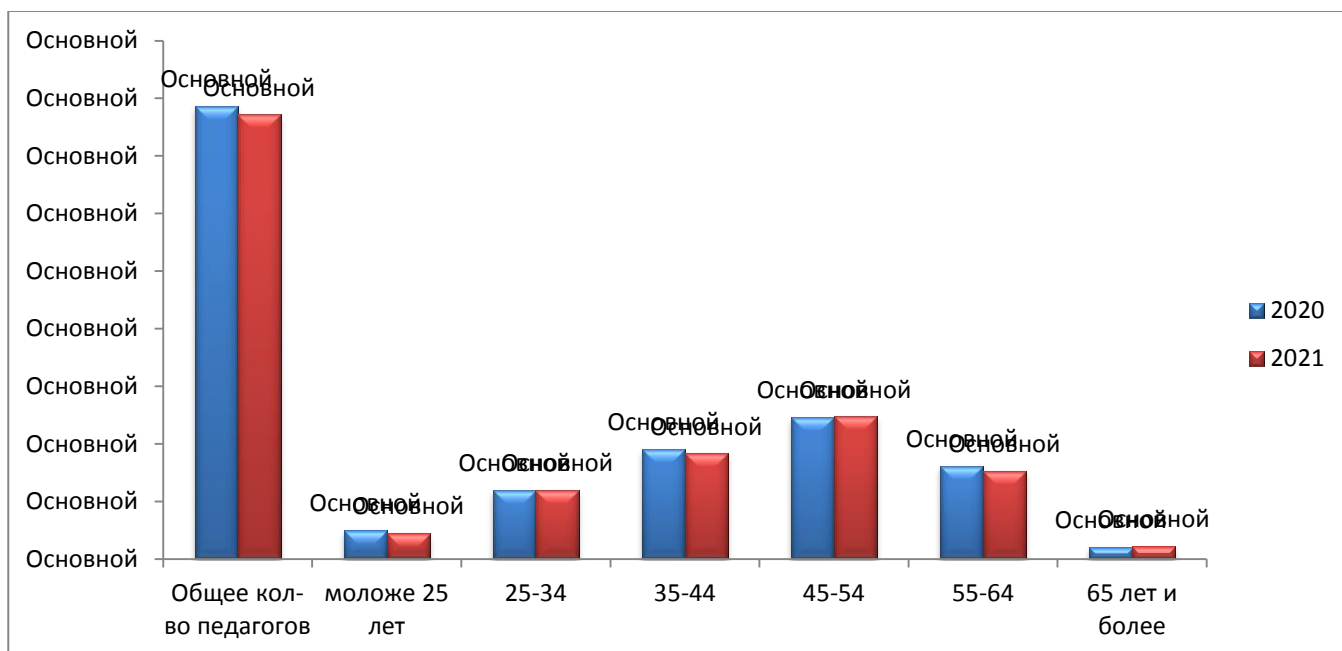
Анализ кадрового состава педагогических работников по уровню квалификации свидетельствует о том, что количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, увеличилось: в 2021 году - 873 человека (57%) от общего числа педагогических работников, а в 2020 году - 864 человека (54%) от общего количества педагогов.

### Распределение персонала по профессиональной квалификации



Из предоставленных выше данных видно, что намечается тенденция к уменьшению числа учителей, не имеющих квалификационные категории и аттестованных на соответствие занимаемой должности.

### Распределение персонала по возрасту



Выявлена потенциальная кадровая проблема: происходит естественное старение педагогического состава, особенно по таким предметам как русский язык и литература, математика, история, биология, трудовое обучение.

В 2020 году доля педагогических работников в возрасте 45 лет составила 54%, в 2021 году процент педагогов остался на этом же уровне. В то же время процент молодых специалистов в возрасте до 25 лет увеличился на 6% в сравнении с 2020 и 2021 годами.

Необходимо отметить, что отток прибывших молодых специалистов из сферы образования после непродолжительного периода работы не наблюдается.

100% молодых педагогов охвачены через различные формы наставничества мероприятиями поддержки.

Молодые специалисты активно участвуют в различных формах повышения квалификации: курсы, конкурсы профессионального мастерства, школа молодого педагога (ШМП) и др.

### **Вывод**

**Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе возможно увеличение потребности в педагогических кадрах.**

## **3. Анализ системы повышения квалификации кадров и её эффективность**

Развитие кадрового потенциала во многом зависит от эффективной системы повышения квалификации. Изменение содержания образования, внедрение, информационных технологий, новые подходы к управленческой деятельности требуют постоянного обновления знаний и формирования профессиональной компетентности педагогических кадров.

Общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году, составило 642 человека (42%) (в 2020 году - 555 педагога (35%) от общего количества педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций – 1573 человека), из них:

педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций – 64 человек (78% от общего количества руководящего состава общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, в сравнении с 2020 годом - 35 человек (43%) - показатель увеличился);

педагогов общеобразовательных организаций – 464 человек (30% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, в сравнении с 2020 годом - 337 человек (21%) - показатель увеличился);

педагогов дошкольных образовательных организаций – 249 человека (42% от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в сравнении с 2020 годом - 167 человек (28%) - показатель увеличился);

педагогов дополнительного образования образовательных организаций – 21 человек (1,3% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, в сравнении с 2020 годом - 16 человек (1%) - показатель увеличился).

**Вывод:**

Анализ системы повышения квалификации кадров за два последних года показывает, что педагоги образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области активно повышают свою квалификацию не только для освоения новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательных целях, а также для дальнейшей возможности транслировать свой профессиональный опыт.

**4. Меры, реализации социальной помощи молодым педагогам.**

В Центральном управлении министерства образования и науки Самарской области существует ряд мер, реализация которых помогает в решении вопросов обеспечения кадрами образовательных организаций.

**1. Целевое обучение:**

С 2019 года договор на целевое обучение молодых специалистов по педагогическим специальностям составлен таким образом, что любая из сторон договора несет финансовую ответственность за неисполнение своих обязанностей.

В 2019-2021 гг. было заключено 16 целевых договоров на обучение выпускников общеобразовательных организаций г.о. Жигулевск и м.р. Ставропольский по педагогическим специальностям в высших учебных заведениях г. Самары.

В 2022 году заключено 7 договоров на целевое обучение.

В 2022 году планируется включение АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» (Поволжский православный институт) как образовательной организации по целевой подготовке специалистов. Таким образом, выпускники, не имеющие возможность проживать в г. Самара, смогут получить педагогическое образование по целевому договору в Тольятти.

**2. Региональные меры соцподдержки: Ученический договор (Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2010 г. N 570 "О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего образования и профессиональных образовательных учреждений, обучающихся по педагогическим специальностям.)**

Договор заключается с выпускником образовательной организации средне-профессионального или высшего образования, обучающимся по педагогической специальности. Договор заключается на 3 года, молодому специалисту выплачивается пособие на обустройство в

размере 160 тыс. рублей (город) и 250-350 тыс. рублей (муниципальный район) и дополнительной стипендии в размере 500 руб. за 8 месяцев

За последние три-четыре года школами г. Жигулевска и Ставропольского района было заключено 28 ученических договора (7 из них обучающиеся по целевому направлению), 6 договоров в течение 2-х лет, было, расторгнут по инициативе молодых специалистов. 11 договоров заключено с молодыми учителями начальных классов. По данной специальности в г. Тольятти готовят 3 образовательные организации профессионального образования: ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж», АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» (Поволжский православный институт), ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», а также ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара..

Выпускников по самым востребованным на текущий момент специальностям (русский язык, математика, история, биология) в образовательных организациях высшего образования г. Тольятти и г. Самара очень мало, необходимо привлекать выпускников из других регионов, оказывая поддержку обеспечением жилья или оплаты расходов на съем жилья молодым специалистам.

В 2022 году проведена работа по привлечению студентов 5 курса ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара в школы г. Жигулевска.

С сентября 2022 года приступят к работе: учитель русского языка и литературы (ГБОУ СОШ № 1), учителя истории (ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 6), учитель начальных классов и учитель математики (ГБОУ СОШ № 13). В их числе молодой специалист из Самары, который нуждается в жилье.

В 2022 году подано 5 заявок на заключение ученических договоров. 2 молодых специалиста будут нуждаться в жилье в с. Мусорка. При поступлении учителей на существующие вакансии и в других селах может возникнуть необходимость жилья.

### 3. Региональные меры соцподдержки:

Ежемесячная денежная выплата в размере 5000 (пяти тысяч) рублей (далее - денежная выплата) молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, работающим в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях - центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области, и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 году количество получателей данной выплаты в г. Жигулевск и Ставропольскому району - 74.



**5.** В 2020-2021 учебном году новыми слушателями ШМП стали:

**71 педагог** в возрасте до 30 лет со стажем работы до 5 лет.

Из них работники ГБОУ г.о. Жигулевск – **37 чел.**, работники ГБОУ м.р. Ставропольский – **34 чел.**

Занимаемые должности молодых педагогов:

- Учитель ГБОУ – 45;
- Педагог СПДС - 24 (воспитатель – 21, учитель-логопед – 2, инструктор по физкультуре – 1);
- Педагог системы дополнительного образования детей – 2;

Общее число наставников 67 чел.

В некоторых случаях один наставник закреплен за двумя молодыми педагогами.

В соответствии с разработанными в начале учебного года дорожными картами молодые педагоги округа приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Конкурс «Учитель года Самарской области – 2022»

Призер областного этапа: Борисова М.Н., учитель ГБОУ СОШ с. Подстепки.

2. Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2020»

Победитель в номинации «Наставник в организации дополнительного образования детей»: Белоусова Е.И. СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки.

Призеры в номинации «Наставник в дошкольном образовательном учреждении»: Лукомская Л.В., воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16 г.о. Жигулевск; Голева Н.Ю., учитель-логопед СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ с. Ягодное.

3. Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2021»

Победитель: Самаркина Т.В., учитель ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Призеры: Алещенко А.В., учитель ГБОУ СОШ с. Васильевка; Евграфова Л.В., учитель ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск; Егорова О.Д., преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК» г.о. Жигулевск.

4. Конкурс «Молодой учитель Самарской области»

2 место: Панова М.Д., ГБОУ "Школа-интернат №2" г.о. Жигулевск (Сызранский ф-л), начальные классы;

Дипломанты: Самаркина Т.В., ГБОУ СОШ с. Васильевка, начальные классы;

Харитонов Н.В., ГБОУ СОШ с. Ягодное, учитель физкультуры

### **Эффективность принятых мер**

В 2021 г. сохранилась тенденция сокращения педагогических кадров в отдельных образовательных организациях Центрального округа - количество выбывших учителей незначительно превышает количество прибывших. В среднесрочной перспективе возможно увеличение потребности в педагогических кадрах в малокомплектных школах.

В тоже время за счёт разнообразных мер поддержки (доплаты, льготы, наставничество, вовлечение в общественную деятельность, формальное и неформальное повышение квалификации) удалось сократить отток молодых специалистов.

В 2020 г. Жигулевский государственный колледж впервые подготовил 25 специалистов среднего звена по программе «Дошкольное образование». В 2023 г. в школы округа придут работать выпускники этого колледжа, обучающиеся по программе «Преподавание в начальных классах». Это позволит полностью устранить дефицит воспитателей и учителей начальных классов в школах Жигулевска.

В результате всестороннего анализа кадрового состава выявлено ряд дополнительных проблем, требующих скорейшего решения на региональном и федеральном уровнях:

- педагогическая профессия не привлекает современных выпускников в качестве выбора будущей профессии;
- отмечается недостаточный уровень мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию и выбору средств индивидуального образовательного маршрута в условиях открытого информационно-образовательного пространства;
- неблагоприятные социально-экономические условия небольших сельских населенных пунктов (территориальная удаленность от районного центра, отсутствие жилья и др.).

## **6. Рекомендации**

Профессиональное воспитание будущего учителя – это длительный процесс, который начинается задолго до поступления человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы

Подготовка профессиональных педагогических кадров, соответствующих вызовам времени, выдвигает перед системой образования ряд задач: не только обозначить направления подготовки будущих педагогов, обеспечивая их необходимым набором знаний и педагогическим инструментарием, но и развить у обучающихся педагогических классов, выпускников вузов, молодых специалистов, педагогов-наставников такие компетенции, которые соотносятся с требованиями профессионального стандарта педагога и позволяют реализовать ФГОС общего образования (прежде всего в области формирования метапредметных и личностных образовательных результатов).

Для этого необходимо не только переориентировать образовательные программы подготовки обучающихся в сторону большей практической направленности, но и реализовать на всех уровнях обучения, в том числе и на этапах профориентационной работы в школе. Для организации этой работы на уровне общего образования реализуется проект предпрофессионального образования «Педагогический класс».

Центральное управление активно включилось в работу по реализации проекта «Педагогический класс». Но в 2021 – 2022 учебном году сформирована только одна группа - 13 обучающихся 10-ых классов (обучающиеся школ г.о. Жигулевск: ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ СОШ № 7, ГБОУ СОШ № 10, ГБОУ СОШ № 13, ГБОУ СОШ № 14, ГБОУ лицей № 16).

В целях реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в образовательных организациях, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области в 2022 – 2023 учебном году:

**Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области:**

**Отделу развития образования (Игошину Г.П.):**

1. Продолжить реализацию проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в образовательных организациях, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области.

Срок: 2022 – 2023 учебный год.

2. Определить образовательные организации, которые станут участниками проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в 2022 – 2023 учебном году.

Срок: до 30.06.2022

3. Направить письмо директору ГАПОУ ТСПК Мальченковой И.В. о сотрудничестве по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в 2022 – 2023 учебном году.

Срок: июнь 2022

**ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» (Клаузовой Д.Х.):**

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс».

Срок: в течение 2021-2023 гг.

2. Организовать профильные смены для участников проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс».

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

3. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам, обеспечивающим проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс».

Срок: постоянно.

**Руководителям ОО:**

1. Публиковать материалы по распространению опыта о реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» на официальной странице сайта ОО.

Срок: в течение учебного года

2. Обеспечить своевременное заключение договоров о сетевом взаимодействии, сотрудничестве.

Срок: до 31.08.2022.

3. Обеспечить повышение квалификации управленческих команд и педагогов ОО по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсным мероприятиям различного уровня.

Срок: в течение учебного года.

Саркисова И.В., ведущий специалист отдела развития образования