

Горина И.В., 88486223888, Gorinazhigulevsk@yandex.ru,
Саркисова И.В. 88486223596, sarkisova_iv@mail.ru

Аналитическая справка
*Центрального управления министерства образования и науки
Самарской области*
по мониторингу эффективности руководителей образовательных организаций
в разрезе направлений оценки за 2020год

На территории *Центрального управления министерства образования и науки Самарской области* находится 38 образовательных организаций, из них:

36 общеобразовательных организаций, в них – 36 руководителей¹ (9 в том числе филиалов, в них 9 руководителей филиалов);

45 организаций дошкольного образования, в них – 45 руководителей (45 в том числе структурных подразделений общеобразовательных организаций, в них 45 руководителей структурных подразделений);

4 организаций дополнительного образования детей, в них – 4 руководителей (4 в том числе структурных подразделений общеобразовательных организаций, в них 4 руководителей структурных подразделений);

1 организаций профессионального образования, в них – 1 руководителей;

1 организаций дополнительного профессионального образования, в них – 1 руководителей;

- организаций психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в них – 0 руководителей.

Данные о половозрастном составе, образовании, стаже работы и совмещении работы руководителей организаций представлены в приложении 1 к настоящей справке.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» оценка эффективности (качества) работы проводится в отношении 20 руководителей общеобразовательных организаций.

¹ Руководителем считается директор. Заместители директора не учитываются.

Таблица 1

№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл			Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек		
		НОШ	ООШ	СОШ	НОШ	ООШ	СОШ
1.	Эффективность процесса обучения		11	19		2	6
2.	Эффективность воспитательной работы		12,5	11,21		2	6
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения		1,25	2,07		3	4
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		2	2,9		2	8
5.	Эффективность управленческой деятельности		5	8,6		3	8
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		4,13	3,2		3	8
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		7,4	6,9		3	9
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших			43,25	53,9		2	7

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **ниже среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали **7** руководителей² следующих образовательных организаций:

1 учреждение -9 баллов ГБОУ ООШ №3 г. Жигулевск;

1 учреждение – 10 баллов ГБОУ ООШ с. В. Санчелеево м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 16,5 баллов ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский;

2 учреждения – 17 баллов ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Для образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, причинами по которым было набрано количество баллов ниже среднего является, отсутствие в этих учреждениях 10-11 классов.

2) Критерии, отвечающие за результаты проведения ОГЭ в 2020 году (п. 1.7, 1.8, 1.9), не учитывались, в связи с тем, что ОГЭ не проводилось.

3) Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года) менее 100 % (имеются не допущенные к экзамену).

4) Причины отсутствия учащихся, ставшими победителями и (или) призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

-программа работы школ и структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования детей, не ориентированы на участие данной категории детей в конкурсных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

-часы внеурочной деятельности в должной мере не используются для подготовки участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали 5 руководителей³ следующих образовательных организаций:

² Выбираются все руководители, набравшие три худших балла. Например, 2 руководителя – 2 балла, 1 руководитель – 3 балла, 4 руководителя – 4 балла, итого руководителей, набравших самый низкий балл, 7 человек.

³ Выбираются все руководители, набравшие один лучший балл. Например, 2 руководителя – 32 балла, итого руководителей, набравших самый высокий балл, 2 человека.

1 учреждение- 14,0 баллов ГБОУ ООШ п. Приморский м.р. Ставропольский.

2 учреждения - 25 баллов: ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольского района

1 учреждение- 22,5 баллов ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск.

1 учреждение- 22,0 баллов ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Критерии, отвечающие за результаты проведения ОГЭ в 2020 году, не учитывались, в связи с тем, что ОГЭ не проводилось.

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **ниже среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали 7 руководителей следующих образовательных организаций:

1 учреждение – 11,5 баллов ГБОУ ООШ п. Приморский м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 12,0 баллов ГБОУ ООШ №3 г. Жигулевска;

1 учреждение – 8,0 баллов ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 9,5 баллов ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец м.р. Ставропольский;

3 учреждения – 10,0 баллов ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки м.р. Ставропольский; ГБОУ СОШ №1 г.о. Жигулевск; ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствуют результаты участия обучающихся в социальных проектах, в связи с низкой мотивацией и осуществлением контроля со стороны руководителей ОО.

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **выше среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали **7** руководителей следующих образовательных организаций:

1 учреждение – 13,0 баллов ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 13,5 баллов ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 15,5 баллов ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольского района;

1 учреждение – 14,0 баллов ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск;

3 учреждения – 12,5 ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольского района, ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольского района, ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольского района.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствуют результаты участия обучающихся в социальных проектах, в связи с низкой мотивацией и осуществлением контроля со стороны руководителей ОО.

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения».

11 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **ниже среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали 8 руководителей следующих образовательных организаций:

1 учреждение -0,5 баллов ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево м.р. Ставропольский;

1 учреждение -1,0 балл ГБОУ СОШ №1 г.о. Жигулевск;

6 учреждений -1,5 баллов ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением, в связи с пандемией коронавируса в 2020 г.

2) Обучающиеся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, не приняли участия в связи с отсутствием внутришкольного контроля.

3) Отсутствие в ОО работников, которые соответствуют критериям для участия в грантах. Отсутствие мотивации и контроля со стороны руководителей ОО.

7 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **выше среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали 6 руководителей следующих образовательных организаций:

3 учреждения - 1,5 балла ГБОУ ООШ п. Приморский м.р. Ставропольский, ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский, ГБОУ ООШ №3 г. Жигулевска;

1 учреждение - 3,5 балла ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский,

1 учреждение - 3,0 балла ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский,

1 учреждение – 2,5 балла ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением, в связи с пандемией коронавируса в 2020 году.

2) Обучающиеся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, не приняли участия в связи с отсутствием внутришкольного контроля

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **ниже среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали 7 руководителей следующих образовательных организаций:

2 учреждения – 0,5 балла ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский, ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 1,5 балла ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец м.р. Ставропольский;

2 учреждения – 2,0 балла ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский;

2 учреждения – 2,5 балла ГБОУ СОШ №1 г.о. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствует реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму, в связи с неэффективной организацией работы со сторонними организациями.

2) Обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», не принимали участие в связи с отсутствием самого конкурса в 2020 году. Принимали участие в качестве зрителей в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

9 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали 7 руководителей следующих образовательных организаций:

1 учреждение - 5 баллов ГБОУ ООШ №3 г. Жигулевск;

1 учреждение – 4,5 балла ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск;

2 учреждения - 4 балла ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский;

3 учреждения – 3,5 балла ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», не принимали участие в связи с отсутствием самого конкурса в 2020 году. Принимали участие в качестве зрителей в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

7 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **ниже среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали 7 руководителей следующих образовательных организаций:

- 1 учреждение – 5 баллов ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево м.р. Ставропольский;
- 1 учреждение – 6 баллов ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский,
- 3 учреждения – 7 баллов ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ №1 г. Жигулевск;
- 2 учреждения – 8 баллов ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

- 1) Отсутствие положительной динамики результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год, в связи с несвоевременным принятием управленческих решений.

9 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **выше среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали 5 руководителей следующих образовательных организаций:

- 1 учреждение – 6 баллов ГБОУ ООШ №3 г. Жигулевска;
- 1 учреждение – 11,0 баллов ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевска;
- 1 учреждение – 10,5 баллов ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский;
- 2 учреждения – 10,0 баллов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский, ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

7 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в

отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали 7 руководителей следующих образовательных организаций:

1 учреждение - 3 балла ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский;

1 учреждение - 1 балла ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки м.р. Ставропольский;

1 учреждение - 2 балла ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск;

4 учреждения - 3 балла ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский, ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ №1 г. Жигулевск.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

- 1) Не созданы условия для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, в связи с отсутствием таких обучающихся в ОО.
- 2) Отсутствует разъяснительная работа руководителей ОО с родителями обучающихся по пропаганде здорового питания обучающихся 5-11 классов.

11 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **выше среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали 11 руководителей следующих образовательных организаций:

3 учреждения - 4,5 баллов ГБОУ ООШ №3 г. Жигулевск, ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево м.р. Ставропольский, ГБОУ ООШ п. Приморский м.р. Ставропольский;

2 учреждения - 4,5 баллов ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский;

6 учреждения - 3,5 баллов ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский; ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

- 1) Отсутствует разъяснительная работа руководителей ОО с родителями обучающихся по пропаганде здорового питания обучающихся 5-11 классов.

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

6 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл по указанному критерию набрали 5 руководителей следующих образовательных организаций:

1 учреждение – 6 баллов ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский,

2 учреждения – 4,5 баллов ГБОУ СОШ №1 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский;

2 учреждения – 6,5 баллов ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в связи с низкой мотивации педагогических работников и отсутствием контроля со стороны руководителей ОО.

12 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **выше среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали 6 руководителей следующих образовательных организаций:

2 учреждения – 8,0 баллов ГБОУ ООШ №3г. Жигулевска, ГБОУ ООШ с. В. Санчелеево мр. Ставропольский;

1 учреждение – 11,0 баллов ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский;

2 учреждения – 9,0 баллов ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевска;

1 учреждение – 8,5 баллов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в связи с низкой мотивации педагогических работников и отсутствием контроля со стороны руководителей ОО.

Общее среднее количество баллов за все критерии.

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **ниже среднего** количества баллов среди всех руководителей, в

отношении которых проводилась оценка. Самый низкий балл набрали 4 руководителей следующих образовательных организаций:

ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский - 42,5 балла,

ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец м.р. Ставропольский – 43 балла,

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ №1 г. Жигулевск – 44 балла.

Самые низкие баллы сформированы в связи с низкой оценкой следующих критериев

«Эффективность воспитательной работы»,

«Эффективность управленческой деятельности»,

«Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

К объективным причинам низкой оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Отсутствуют результаты участия обучающихся в социальных проектах, в связи с низкой мотивацией и осуществлением контроля со стороны руководителей ОО.

10 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов **выше среднего** количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл набрали 5 руководителей следующих образовательных организаций:

ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский -73,5 баллов,

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск - 70,5 баллов,

ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск - 59,5 баллов,

ГБОУ ООШ п. Приморский м.р. Ставропольский, ГБОУ ООШ №3 г. Жигулевск -46 баллов,

Максимально возможное количество баллов не сформировано по следующим критериям

«Эффективность процесса обучения»,

К объективным причинам недостижения максимальной оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Критерии, отвечающие за результаты проведения ОГЭ в 2020 году, не учитывались, в связи с тем, что ОГЭ не проводилось.

2) Причины отсутствия учащихся, ставшими победителями и (или) призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

-программа работы школ и структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования детей, не ориентированы на участие данной категории детей в конкурсных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,

утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

-часы внеурочной деятельности в должной мере не используются для подготовки участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3) Отсутствие участников в социальных проектах.

4) Отсутствует реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму, в связи с неэффективной организацией работы со сторонними организациями.

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей общеобразовательных организаций можно отнести следующие;

1)Отсутствие со стороны руководителя мотивации педагогических работников и контроля.

2) Отсутствие принятия руководителем ОО управленческих решений.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» оценка эффективности (качества) работы проводится в отношении 18 (4 –ООШ+ 14 – СОШ) руководителей общеобразовательных организаций.

Таблица 2

Руководители общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам							
№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл ⁴			Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек		
		НОШ	ООШ	СОШ	НОШ	ООШ	СОШ
1.	Эффективность процесса обучения			-			-
2.	Эффективность коррекционно-развивающей работы			-			-
3.	Эффективность воспитательной деятельности			-			-
4.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			-			-
5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			-			-
6.	Эффективность управленческой деятельности			-			-
7.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			-			-
8.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			-			-
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших				-			-

⁴ Средний балл не рассчитывается в случае отсутствия учреждений для сравнения. В этом случае указываются объективные причины недостижения максимального балла по каждому критерию, а также причины, характеризующие неэффективность работы руководителя образовательной организации.

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск единственное общеобразовательное учреждение, осуществляющее обучение исключительно по адаптированным образовательным программам на подведомственной Центральному управлению территории. По указанному критерию руководитель ГБОУ "Школа-интернат №2" г.о. Жигулевск набрал 5 баллов из 22. Основные причины, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) На уровне начального общего, основного общего образования обучаются дети с ЗПР и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые не принимают участие в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- 2) Среди выпускников 9-х классов нет получивших аттестат особого образца;
- 3) По пяти позициям, которые касаются уровня среднего общего образования, по данному критерию - 0 баллов.

2. Критерий «Эффективность коррекционно-развивающей работы».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 22 балла из 26.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) В учреждении не реализуются программы среднего общего образования.

3. Критерий «Эффективность воспитательной деятельности».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 9 баллов из 12.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) Наличие обучающегося 8 класса, который пропускает учебные занятия по неуважительной причине, поставлен на профилактический чёт и не вовлечён в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.

4. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 4.5 балла из 9.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) В условиях пандемии коронавируса в прошедшем году в образовательной организации не проводили семинары, конференции по распространению педагогического опыта. По этой же причине учреждение не участвовало в конкурсах на получение грантов.

5. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 2 балла из 4.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Не достигнуто целевое значение по показателю «Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями» в связи с переходом на дистанционное обучение.

6. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 6 баллов из 7.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Деятельность образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной) площадки осуществляется не на федеральном, а на региональном уровне.

7. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 4 балла из 4.

8. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 10 баллов из 16.

Основными причинами, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Не достигнуто целевое значение по показателю «Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»

2) Достигнутые значения по показателю «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей» и «Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных

наставничеством» не превышают уровня целевых показателей ОО, утверждённых распоряжением Минобрнауки Самарской области.

Таблица 4

Руководители подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования)			
№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл ⁵	Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек
1.	Эффективность процесса обучения		
2.	Эффективность воспитательной работы		
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности		
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
5.	Эффективность управленческой деятельности		
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших			

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК») – единственное подведомственное министерству образования и науки Самарской области государственное профессиональное образовательное учреждение на территории Центрального образовательного округа.

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 12 баллов из 30.

Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Определение доли обучающихся ПОО - участников демонстрационного экзамена, подтвердивших уровень владения

⁵ Средний балл не рассчитывается в случае отсутствия учреждений для сравнения. В этом случае указываются объективные причины недостижения максимального балла по каждому критерию, а также причины, характеризующие неэффективность работы руководителя образовательной организации.

профессиональными компетенциями на уровне стандартов WorldSkills (в %), 2020 году не предоставляется возможным до опубликования Союзом Ворлдскиллс Россия соответствующего документа.

2) Отсутствие обучающихся, ставших победителями или призёрами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, так как массовые мероприятия такого уровня не проводились из-за пандемии коронавируса.

3) Отсутствие распорядительного акта предприятий по организации дуального обучения студентов.

4) Отсутствие локального акта предприятия об организации кафедр и других подразделений, организованных совместно предприятием и ГАПОУ СО «ЖГК»;

5) Выполнение показателя «Удельный вес численности очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)» невозможно по объективным причинам, так как значительная часть выпускников – юноши, которые призываются в ряды вооружённых сил сразу после получения дипломов.

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 14 баллов из 15.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Наличие несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении.

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 4 балла из 6.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Отсутствие достижений (наград, грантов) у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий в связи с особенностями работы учреждения в условиях пандемии коронавируса.

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 5 баллов из 12.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Невыполнение показателя «Доля внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», т.к. в 2015 г в учреждении была реализована программа по созданию доступной среды.

2) Не выполнен показатель «Количество человек в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам» в связи с особенностями работы учреждения в условиях пандемии коронавируса.

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 14 баллов из 26.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Доля средств от приносящих доход деятельности, в общем объеме средств, поступивших в образовательное учреждение меньше значения минимального показателя.

2) Незначительная доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат.

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 3 балла из 3.

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 6,5 баллов из 8.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Отсутствие конкурсов всероссийского и международного уровня, организованных на базе образовательного учреждения.

Руководители общеобразовательных школ-интернатов (за исключением руководителей общеобразовательных школ-интернатов, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов), государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус»			
№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл	Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек
1.	Эффективность процесса обучения		
2.	Эффективность воспитательной работы		
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения		
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
5.	Эффективность управленческой деятельности		
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших			

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат № 3 городского округа Жигулевск (ГБОУ санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулевск).

По данному критерию руководитель учреждения набрал 9,5 баллов из 44. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) По девяти позициям, которые касаются уровня среднего общего образования (программы СОО не реализуются в ОО) - 0 баллов;
- 2) Отсутствие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, вовлечённых в исследовательскую деятельность в связи с низким уровнем образовательных потребностей у значительной части обучающихся.

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 7,5 баллов из 17. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Отсутствие результатов участия обучающихся в социальных проектах, маленькая доля обучающихся, задействованных в мероприятиях творческой направленности в связи с особенностями работы учреждения в условиях пандемии коронавируса;

2) В ГБОУУ санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулевск не проводились тематические профильные смены во время каникул, в связи с особенностями работы учреждения в условиях пандемии коронавируса.

3) Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, меньше минимального значения показателя.

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 1,5 баллов из 5,5. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Отсутствие достижений (наград, грантов) у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий в связи с особенностями работы учреждения в условиях пандемии коронавируса;

2) В условиях пандемии коронавируса в прошедшем году в образовательной организации не проводили семинары, конференции по распространению педагогического опыта. По этой же причине учреждение не участвовало в конкурсах на получение грантов.

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 0,5 баллов из 5. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Не достигнуто целевое значение по показателю «Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями» в связи с переходом на дистанционное обучение.

2) невозможность реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций в силу отдалённого расположения учреждения и состояния здоровья обучающихся;

3) невозможность охватить обучающихся учреждения деятельностью детских технопарков на уровне целевого значения показателя ОО в силу отдалённого расположения учреждения и состояния здоровья обучающихся

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 4 балла из 13. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) Учреждение не является экспериментальной, опорной площадкой;
- 2) Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации ниже средних по образовательному округу;
- 3) в 2020 г. итоговая государственная аттестация не проводилась.

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 2 балла из 4,5. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) Наличие травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса;
- 2) В учреждении не реализуется программа по предмету «Физическая культура» для учащихся, отнесённых специальной медицинской группе.

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 3 балла из 11. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) Не достигнуто целевое значение по показателю «Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»
- 2) Достигнутые значения по показателю «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей» и «Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством» не превышают уровня целевых показателей ОО, утверждённых распоряжением Минобрнауки Самарской области.

...

Данные о половозрастном составе, образовании, стаже работы и совмещении работы руководителей организаций

Показатель	Всего, человек	из них имеют образование			из них имеют квалификационные категории		из них женщины	из них имеют совмещение
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшую	первую		
Руководитель общеобразовательной организации	30	30					19	1
Руководитель филиала общеобразовательной организации	2	2					1	1
Руководитель структурного подразделения дошкольного образования общеобразовательной организации	27	25	2				27	2
Руководитель структурного подразделения дополнительного образования общеобразовательной организации	4	3	1				3	3

Данные о половозрастном составе, образовании, стаже работы и совмещении работы руководителей организаций

Показатель	Всего, человек	из них имеют образование			из них имеют квалификационные категории		из них женщины	из них имеют совместительство
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшую	первую		
Руководитель общеобразовательной организации	30	30					19	1
<i>Руководитель филиала общеобразовательной организации</i>	2	2					1	1
<i>Руководитель структурного подразделения дошкольного образования общеобразовательной организации</i>	27	25	2				27	2
<i>Руководитель структурного подразделения дополнительного образования общеобразовательной организации</i>	4	3	1				3	3
Руководитель образовательной организации среднего профессионального	1	1						

Показатель	Всего, человек	из них имеют образование			из них имеют квалификационные категории		из них женщины	из них имеют совместительство
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшую	первую		
образования								
Руководитель образовательной организации дополнительного профессионального образования	2	2					1	
Руководитель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	0	0						

Показатель	Всего, человек	из них имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Руководитель общеобразовательной организации	30		1			2	27
<i>Руководитель филиала общеобразовательной</i>	2						2

Показатель	Всего, человек	из них имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<i>организации</i>							
Руководитель структурного подразделения дошкольного образования общеобразовательной организации	27			1	1	1	24
Руководитель структурного подразделения дополнительного образования общеобразовательной организации	4						4
Руководитель образовательной организации среднего профессионального образования	1						1
Руководитель образовательной организации дополнительного профессионального образования	2					1	1
Руководитель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	0						

Приложение 2

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере общего образования

№ п/п	Название образовательной организации ⁶	Критерий оценивания							Итого общий балл за все критерии	Общий балл за руководство структурным подразделением дошкольного образования (при наличии)	Общий балл за руководство структурным подразделением дополнительного образования детей (при наличии)
		Эффективность процесса обучения	Эффективность воспитательной работы	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Эффективность управленческой деятельности	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
1	ГБОУ ООШ с. Большая Рязань	11	13	1,5	0,5	5	3	6	40	0	
2	ГБОУ ООШ с. Верхнее	10	13,5	0,5	0,5	4	4,5	8	41	34	

⁶ Организации указываются в порядке возрастания по графе «Итого общий балл за все критерии».

	Санчелеево										
3	ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	17	8	1,5	2	6	3,5	4,5	42,5	58	
4	ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец	12,5	9,5	1,5	1,5	7	3	8	43	0	
5	ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки	15	10	2,5	2,5	7	1	6	44	34	
6	ГБОУ СОШ №1	16	10	1	2,5	7	3	4,5	44	0	
7	ГБОУ ООШ №3	9	12	1,5	5	6	4,5	8	46	0	
8	ГБОУ ООШ п. Приморский	14	11,5	1,5	2	5	4,5	7,5	46	51	
9	ГБОУ СОШ с. Пискалы	16,5	12,5	1,5	1,5	9	3,5	7	51,5	51	
10	ГБОУ СОШ №13	18	10,5	1,5	4,5	9	2	6,5	52	0	
11	ГБОУ СОШ с. Подстепки	17,5	12,5	3	3	8	3,5	7	54,5	75	48
12	ГБОУ СОШ с. Васильевка	17	11,5	1,5	3,5	9	4,5	9	56	55	
13	ГБОУ лицей №16	22,5	10	2	2	10	3	7	56,5	76	
14	ГБОУ СОШ с. Ташелка	21,5	12	2	3	8	3,5	6,5	56,5	71	
15	ГБОУ СОШ с. Русская Борковка	20,5	10,5	1,5	4	10	3	8,5	58	35	
16	ГБОУ СОШ №14	22	10,5	2	3,5	9	3,5	9	59,5	77	66,75
17	ГБОУ СОШ №10	25	14	4	4	11	3,5	9	70,5	90	
18	ГБОУ СОШ с. Ягодное	25	15,5	3,5	3,5	10,5	4,5	11	73,5	58	

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам

№ п/п	Название образовательной организации ⁷	Критерий оценивания								Итого общий балл за все критерии
		Эффективность процесса обучения	Эффективность коррекционно-развивающей работы	Эффективность воспитательной деятельности	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Эффективность управленческой деятельности	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
1	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск	5	22	9	4,5	2	6	4	10	62,5

⁷ Организации указываются в порядке возрастания по графе «Итого общий балл за все критерии».

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования)

№ п/п	Название образовательной организации ⁸	Критерий оценивания							Итого общий балл за все критерии
		Эффективность процесса обучения	Эффективность воспитательной работы	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Эффективность управленческой деятельности	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК»)	12	14	4	5	14	3	6,5	58,5

⁸ Организации указываются в порядке возрастания по графе «Итого общий балл за все критерии».

№ п/п	Название образовательной организации ⁹	Критерий оценивания				Итого общий балл за все критерии
		Инвариантная часть			Вариантная часть	
		Эффективность организационно- методической деятельности	Эффективность управленческой деятельности	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Эффективность организационно- методической деятельности	
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Жигулевский ресурсный центр»	7	2	3	29	41

⁹ Организации указываются в порядке возрастания по графе «Итого общий балл за все критерии».

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей общеобразовательных школ-интернатов (за исключением руководителей общеобразовательных школ-интернатов, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов), государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус»

№ п/п	Название образовательной организации ¹⁰	Критерий оценивания							Итого общий балл за все критерии
		Эффективность процесса обучения	Эффективность воспитательной работы	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Эффективность управленческой деятельности	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Эффективность использования и развития ресурсного	
1	государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа - интернат № 3 городского округа Жигулевск	9,5	7,5	1,5	0,5	4	2	3	28

¹⁰ Организации указываются в порядке возрастания по графе «Итого общий балл за все критерии».

