

УТВЕРЖДЕНО
Решением Рабочей группы
Центрального управления
Протокол №14 от «04» августа 2022

**Показатели качества подготовки обучающихся в подведомственных Центральному управлению
Минобрнауки Самарской области за 2021- 2022 учебный год.**

По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования		
1.	<i>Показатель</i>	<i>Качество базовой подготовки обучающихся</i>
	<i>Критерий</i>	<i>Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру</i>
	<i>Методика расчета показателя</i>	$N = \frac{N_p}{N_{ob}} * 100\%, \text{ где}$ <p><i>N – доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру;</i> <i>N_p – количество обучающихся 4-х классов, правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру;</i> <i>N_{ob} – общее количество участников ВПР по математике, по русскому языку, по окружающему миру.</i></p>
	<i>Условия оценивания в баллах</i>	<i>51% – 69% – 1 балла; 70% и более – 2 балла</i>
	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>2</i>

2.	Показатель	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки
	Критерий	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_{ок}} * 100\%$, где <i>N</i> – доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»); <i>N_p</i> – количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»); <i>N_{ок}</i> – общее количество обучающихся, принимавших участие в ВПР.
	Условия оценивания в баллах	от 96% до 99% обучающихся подтвердили – 1 балл 100% обучающихся подтвердили – 2 балла
	Максимальное количество баллов	2 ¹ /6
3.	Показатель	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового
	Критерий	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования (далее НОО) на уровень основного общего образования (далее – ООО)
	Методика расчета показателя	$99,79 = \frac{1418}{1421} * 100\%$, где <i>N</i> – доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО; <i>N_p</i> – количество обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО; <i>N_{ок}</i> – общее количество обучающихся, претендующих на перевод с уровня НОО на уровень ООО.
	Условия оценивания в баллах	от 96% до 99% – 1 балл 100% – 2 балла
	Максимальное количество баллов	2
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования		

¹ По каждому предмету (русский язык, математика, окружающий мир)

4.	Показатель	Качество базовой подготовки обучающихся
	Критерий	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_d}{N_{ок}} * 100\%$, где N – доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов; N _d – общее количество обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО; N _{ок} – общее количество обучающихся 9-х классов. 98,33% = $\frac{1179}{1199} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	100% – 2 балла 0 баллов
	Максимальное количество баллов	2
5.	Показатель	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки
	Критерий	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)
	Методика расчета показателя	2,33% = $\frac{25}{1071} * 100\%$, где N – доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале); N _k – количество обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале); N _{ок} – общее количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА. (Только ОГЭ)
	Условия оценивания в баллах	0 баллов 5% – 8% – 1 балл 9% – 15% – 2 балла

		более 15% – 3 балла
	Максимальное количество баллов	3
6.	Показатель	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового
	Критерий	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах
	Методика расчета показателя	$98,1 = \frac{1156}{1179} * 100\%$, где N – доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах; N _р – общее количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании; N _{ок} – общее количество обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах.
	Условия оценивания в баллах	от 96% до 99% – 1 балл 100% – 2 балла;
	Максимальное количество баллов	2
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования		
7.	Показатель	Качество базовой подготовки обучающихся
	Методика расчета показателя	Отсутствие выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору
	Условия оценивания в баллах	0 баллов 2 балла

	Максимальное количество баллов	2
8.	Показатель	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки
	Критерий	Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_{ок}} * 100\%$, где N – доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов; N _p – количество медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов; N _{ок} – общее количество медалистов. $62,5\% = \frac{10}{16} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	0 баллов 100% – 1 балл
	Максимальное количество баллов	1
9.	Показатель	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового
	Критерий	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_{ок}} * 100\%$, где N – доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11; N _p – количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании; N _{ок} – общее количество выпускников, допущенных до ГИА-11.

		$0,3\% = \frac{1}{344} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	0 баллов 0% – 2 балла
	Максимальное количество баллов	2
По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ		
10.	Показатель	Отсутствие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) НОО (варианты 1,2) на уровне ниже базового
	Критерий	Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_o} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня НОО на уровень ООО от общей численности обучающихся с ОВЗ; N_p – количество обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня НОО на уровень ООО; N_o – общая численность обучающихся с ОВЗ.</p> $100\% = \frac{155}{155} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	от 96% до 99% – 1 балл 100% – 2 балла
	Максимальное количество баллов	2
11.	Показатель	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ по АООП НОО, варианты 1, 2

Критерий	Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике
Методика расчета показателя	$N = \frac{N_{rm}}{N_o} * 100\%, \text{ где}$ <p> N – доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике; N_{rm} – количество обучающихся с ОВЗ 4-х классов, справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике; N_o – общая численность обучающихся с ОВЗ, принимавших участие в написании ВПР и по русскому языку и по математике. </p>
Условия оценивания в баллах	от 70% до 85% – 1 балл 85% и выше – 2 балла
Максимальное количество баллов	2

По оценке функциональной грамотности

12.	Показатель	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее – ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию.
	Методика расчета показателя	$ФГ_{\text{общ}} = \frac{N_1}{N_{\text{общ}}} * 100\%, \text{ где}$ <p> $ФГ_{\text{общ}}$ – доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка ФГ, от общего количества обучающихся, запланированных к участию; N_1 – численность обучающихся, принявших участие в оценке ФГ в отчетном периоде; $N_{\text{общ}}$ – численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы ООО, запланированных к участию. </p>

		$81\% = \frac{965}{1186} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	от 81% до 94% – 1 балл от 95% и выше – 2 балла
	Максимальное количество баллов	2
13.	Показатель	Доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ.
	Методика расчета показателя	$ФГ_{\text{повыш}} = \frac{N_1}{N_{\text{общ}}} * 100\%$, где $ФГ_{\text{повыш}}$ – доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ. N_1 – численность обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне; $N_{\text{общ}}$ – численность обучающихся, участвовавших в оценке ФГ в отчетном периоде.
	Условия оценивания в баллах	Свыше 40% – 1 балл 60% и выше – 2 балла
	Максимальное количество баллов	2
По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора		
14.	Показатель	Наличие в каждом ОО региона графика проверочных и диагностических работ,

		в которых учебное время, затрачиваемое на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.
Критерий		Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.
Методика расчета показателя		$N = \frac{N_{\text{опуб}}}{N_{\text{об}}} * 100\%$, где N – доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени; N _{опуб} – количество ОО региона, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах, при условии, что объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени; N _{об} – общее количество ОО региона. $100\% = \frac{36}{36} * 100\%$
Условия оценивания в баллах		от 96% до 99% ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур с вышеобозначенными - 1 балл 100% ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур – 2 балла
Максимальное количество баллов		2
По сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона		
15.	Показатель	Обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО

	Критерий	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её
	Методика расчета показателя	$V_{pp} = \frac{V_{po}}{V_{pr}} * 100\%$, где V_{pp} – доля выпускников округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её; V_{po} – число выпускников округа, получивших медаль «За особые успехи в учении»; V_{pr} – число выпускников округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении». $94,12\% = \frac{16}{17} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	от 60% до 64% ОО – 1 балл от 65% до 100% ОО – 2 балла
	Максимальное количество баллов	2
По выявлению уровня сформированности метапредметных результатов		
16.	Показатель	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (далее – задания по русскому языку, задания по математике, соответственно), от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике.
	Методика расчета показателя	$P_{\text{Mat}} = \frac{\sum_{i=1}^N Mi}{N} * 100\%$, где P_{Mat} – доля обучающихся, справившихся с заданиями по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по математике; N – количество заданий по математике в ВПР по математике в отчетном периоде;

	<p>M_i – доля обучающихся, справившихся с i-ым заданием по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по математике.</p> $P_{рус} = \frac{\sum_{i=1}^n R_i}{n} * 100\%,$ <p>где $P_{рус}$ – доля обучающихся, справившихся с заданиями по русскому языку, от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР по русскому языку в отчетном периоде;</p> <p>n – количество заданий по русскому языку в ВПР по русскому языку в отчетном периоде;</p> <p>R_i – доля обучающихся, справившихся с i-ым заданием по русскому языку от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР по русскому языку в отчетном периоде.</p>
Условия оценивания в баллах	Показатель рассчитывается по русскому языку и математике отдельно от 50% до 80% – 1 балл 80% и выше – 2 балла
Максимальное количество баллов	4 (2 по русскому языку и 2 по математике)

Анализ результата мониторинга региональных показателей оценки качества подготовки обучающихся в Центральном управлении

Таблица 1. Региональные показатели и критерии оценки качества подготовки обучающихся

<i>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО)</i>		
№ п/п	Показатель	Критерий
1.	<i>Качество базовой подготовки обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру</i>
2.	<i>Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки</i>	<i>Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР</i>
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования
<i>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО)</i>		
4.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов (без учета сентябрьских сроков ГИА)
5.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)
6.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах
<i>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО)</i>		
7.	Качество базовой подготовки обучающихся	Отсутствие выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (без учета сентябрьских сроков)
8.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов
9.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа

	программы на уровне ниже базового	выпускников, допущенных до ГИА-11
<i>По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</i>		
10.	Отсутствие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) НОО (варианты 1,2) на уровне ниже базового	Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ОО)
11.	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ по АООП НОО, варианты 1, 2	Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике
<i>По оценке функциональной грамотности</i>		
12.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее – ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию.	
13.	Доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ.	
<i>По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора</i>		
14.	Наличие в каждом ОО региона графика проверочных и диагностических работ, в которых учебное время, затрачиваемое на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.
<i>По сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона</i>		
15.	Обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её
<i>По выявлению уровня сформированности метапредметных результатов</i>		
16.	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (далее – задания по русскому языку, задания по математике, соответственно), от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике.	

По итогам мониторингового исследования получены следующие результаты (табл. 2).

Таблица 2. Результаты мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Территориальные управления МОиН Самарской области (далее – ТУ)													Балл по региону
			Западное	Кинельское	Отраденское	Поволжское	Северное	Северо-Восточное	Северо-Западное	Центральное	Юго-Восточное	Юго-Западное	Южное	Тольяттинское	Самарское	
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру														
	51% - 69% - 1 балл 70% и более – 2 балла	3 б	_б	_б	_б	_б	_б	_б	_б	_б	_б	_б	_б	_б	_б	_б
	РМО	_%	_%	_%	_%	_%	_%	_%	_%	_%	_%	_%	_%	_%	_%	_%
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР														
	от 96% до 99% - 1 балл, 100% подтвердили – 2 балла	6	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%
3	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования														
	от 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла	2	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	1 б 99,8%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%	_б _%
ИТОГО		7	5	3	5	5	5	2	5	1	4	3	5	3	1	

Методика расчета показателя

Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового:

$$99,79 = \frac{1418}{1421} * 100\%,$$

Описательная часть, какая динамика и ее причины (в случае стабильности или отрицательной динамики), рекомендации:

<http://www.zhg-zresurs.ru/docs/inst-uko/mukor/2022/sokp-obusch/1.3.%20Количество%20переведенных%20с%20НОО%20на%20ООО.pdf>

2. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2022 году в форме основного государственного экзамена проведен 4278 человеко-экзамен и в форме ГВЭ –216 человеко-экзамен. 98,1% (1159 человек) обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Для 111 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов экзамены проведены с обеспечением особенностей психофизического развития.

Таблица 3. Результаты ОГЭ в 2022 году в Центрального управления

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	1071	3	13	1,2	324	30,3	430	40,1	304	28,4
2.	ГВЭ по русскому языку	108	108	0	0	42	38,9	54	50,0	12	11,1
3.	ОГЭ по математике	1071	3	17	1,6	707	66,0	278	26,0	69	6,4
4.	ГВЭ по математике	108	108	0	0	47	43,5	57	52,8	4	3,7
5.	ОГЭ по физике	83	0	0	0	30	36,2	45	54,2	8	9,6
6.	ОГЭ по химии	82	0	0	0	16	19,5	34	41,5	32	39
7.	ОГЭ по информатике и ИКТ	439	0	6	1,4	240	54,7	159	36,2	34	7,7
8.	ОГЭ по биологии	310	0	5	1,6	114	36,8	154	49,7	37	11,9
9.	ОГЭ по истории	35	0	0	0	9	25,7	21	60,0	5	14,3
10.	ОГЭ по географии	468	0	11	2,3	188	40,2	221	47,2	48	10,3
11.	ОГЭ по английскому языку	47	0	0	0	2	4,3	16	34	29	61,7
12.	ОГЭ по немецкому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	ОГЭ по французскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	ОГЭ по обществознанию	629	0	5	0,8	284	45,2	283	45,0	57	9,0

² % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.	ОГЭ по литературе	43	0	0	0	8	18,6	15	34,9	20	46,5

В 2022 году не преодолели минимальный порог 1,6% участников ОГЭ по русскому языку и 1,2% по математике. Группа девятиклассников получила по итогам экзамена по русскому языку отметку «4» (40,1 %), по математике отметку «3» (43,5%). Доля участников, получивших «4» и «5», составляет по русскому языку 68,5% и по математике – 32,4%.

По итогам мониторингового исследования по показателям качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования получены следующие результаты (таблица №4).

Таблица 4. Результаты мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО.

№	Показатель, условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	ТУ												Балл по региону
			Западное	Кинельское	Отраденское	Поволжское	Северное	Северо-Восточное	Северо-Западное	Центральное	Юго-Восточное	Юго-Западное	Южное	Тольяттинское	
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов (без учета сентябрьских сроков ГИА)													
	100% – 2 балла	2	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	0б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)													
	5%-8% - 1 балл, 9%-15% - 2 балла, более 15% - 3 балла.	3	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	0б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах													
	От 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла	2	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	1б 98,1%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%
ИТОГО		7							1						

Графики по каждому показателю

Методика расчета показателя: Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового

$$98,1 = \frac{1156}{1179} * 100\%,$$

Описательная часть, какая динамика и ее причины (в случае стабильности или отрицательной динамики), рекомендации

http://www.zhg-zresurs.ru/docs/orgmetod/ege_oge/reports/2022/ЦУ%20-%20СБОРНИК%20ГИА%20-%202022.pdf

стр. 8

3. *Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.*

Таблица 5. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в Самарской области и средний балл по предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)	Средний балл в 2022 году
1.	Русский язык	344	344	0	70,0
2.	Русский язык в форме ГВЭ-аттестат	0	0	0	0
3.	Математика (профильный уровень)	344	168	0	57,7
4.	Математика в форме ГВЭ-аттестат	0	0	0	0
5.	Физика	344	79	0	52,4
6.	Химия	344	53	0	55,5
7.	Информатика и ИКТ	344	33	0	67,9
8.	Биология	344	70	0	48,9
9.	История	344	49	0	59,1
10.	География	344	4	0	52,0
11.	Английский язык	344	22	0	70,8
12.	Немецкий язык			0	
13.	Французский язык			0	
14.	Обществознание	344	128	0	63,8
15.	Испанский язык			0	
16.	Литература	344	29	0	63,9

ОПИСАНИЕ ТАБЛИЦЫ ПО СВОЕМУ ТУ, СРАВНЕНИЕ С 2021 ГОДОМ,
ПОЯСНЕНИЕ:

http://www.zhg-zresurs.ru/docs/orgmetod/ege_oge/reports/2022/ЦУ%20-%20СБОРНИК%20ГИА%20-%202022.pdf

стр. 38

По итогам мониторингового исследования получены следующие результаты (Таблица №6).

Методика расчета показателя: Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов

$$62,5 = \frac{10}{16} * 100\%,$$

Методика расчета показателя: Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11

$$0,3 = \frac{1}{344} * 100\%,$$

Таблица 7. Результаты мониторинга по достижению реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

№	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	ТУ													Балл по региону
			Западное	Кинельское	Отраденское	Поволжское	Северное	Северо-Восточное	Северо-Западное	Центральное	Юго-Восточное	Юго-Западное	Южное	Тольяттинское	Самарское	
1.	от 96% до 99% - 1 балл, 100% -2 балла	Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО														
		2	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	2 б 100%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%
2.	от 70% до 85% - 1 балл, 85% и выше -2 балла	Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике														
		2	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%
Итого		4							2							

Методика расчета показателя: Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО

$$100\% = \frac{155}{155} * 100\%$$

http://cuso-edu.ru/images/material-images/OVZ_perevod_22.pdf

Таблица 8. Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности.

№	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	ТУ													Балл по региону
			Западное	Кинельское	Отраденское	Поволжское	Северное	Северо-Восточное	Северо-Западное	Центральное	Юго-Восточное	Юго-Западное	Южное	Тольяттинское	Самарское	
1.	от 81% до 94% - 1 балл, 95% и выше - 2 балла	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее – ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию.														
		2	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	1б 81%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%
2.	Свыше 40% - 1 балл, 60% и выше - 2 балла	Доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ.														
		2	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	1б 55,8%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%	_б ___%
Итого		4								2						

Методика расчета показателя: Доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее – ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию.

$$81\% = \frac{965}{1186} * 100\%$$

Методика расчета показателя: Доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ

$$55,8\% = \frac{538}{965} * 100\%$$

Методика расчета показателя: Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени

$$100\% = \frac{36}{36} * 100\%$$

Описательная часть, какая динамика и ее причины (в случае стабильности или отрицательной динамики), рекомендации

<http://www.zhg-zresurs.ru/docs/inst-uko/mukor/2022/sopoko-olimp/Содействие%20региону%20.PDF>

Методика расчета показателя: Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её.

$$94,12\% = \frac{16}{17} * 100\%$$

Описательная часть, какая динамика и ее причины (в случае стабильности или отрицательной динамики), рекомендации

<http://www.zhg->

[zresurs.ru/docs/orgmetod/ege_oge/reports/2022/Аналитическая%20справка%20о%20результатах%20ЕГЭ%20выпускников,%20награжденных%20медалью%200_За%20особые%20успехи%20в%20учении_%20в%202022%20году.pdf](http://www.zhg-zresurs.ru/docs/orgmetod/ege_oge/reports/2022/Аналитическая%20справка%20о%20результатах%20ЕГЭ%20выпускников,%20награжденных%20медалью%200_За%20особые%20успехи%20в%20учении_%20в%202022%20году.pdf)