

УТВЕРЖДЕНО
Решением Рабочей группы
Центрального управления
Протокол №7 от «23» марта 2022

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022 по истории в 11 классах образовательных организаций, подведомственных
Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области**

Предмет история

Класс 11

Дата март 2022

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

Цель: выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Сбор информации проводится методом анализа результатов, полученных с системы ФИС ОКО. Основными методами обработки информации выступили: группировка, классификация, среднее арифметическое, расчет доли от общего числа.

Данные результатов анализа будут рассматриваться на заседаниях окружного методического объединения учителей истории в августе 2022 г. с целью организации работы по восполнения выявленных предметных и метапредметных дефицитов обучающихся.

Структура проверочной работы

Работа содержит 12 заданий.

Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание).

Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

В КИМ ВПР 11 класса по истории представлены следующие **разделы курса**:

От Древней Руси к Российскому государству;

Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи;

Российская империя в XIX – начале XX в.;

Россия, СССР в 1914–1991 гг.;

Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Задания КИМ направлены на проверку следующих **умений и способов действий**:

Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий;

Умение устанавливать причинно-следственные связи;

Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках;

Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры);

Умение работать с исторической картой;

Знание истории родного края.

В работе содержатся 8 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования

От Центрального образовательного округа в ВПР по истории в 11 классах приняли участие 16 образовательных организаций: 6 от городского округа Жигулевск и 16 от муниципального района Ставропольский. Количество участников от Центрального управления 181. Во всех 16 пунктах проведения Всероссийских проверочных работ было организовано общественное наблюдение.

Анализ результатов ВПР по истории в 11 классах

Статистика оценок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение баллов (%)					
			2	3	4	5	Обученность	Качество
РФ	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66	97,72	74,25
Самарская обл.	337	5549	0,47	15,62	50,17	33,74	99,53	83,91
Жигулевск	6	127	0	28,35	52,76	18,9	100	71,66
Ставропольский муниципальный район	10	54	0	9,26	66,67	24,07	100	90,74
Центральное управление	16	181	0	22,65	56,91	20,44	100	77,35

Статистика отметок показывает, что у обучающихся 11 классов образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению, сформированы базовые знания по истории. Качество знаний обучающихся 11-х классов Центрального округа по истории составляет 77%, что выше среднего результата по стране на 3%, но ниже чем по Самарской области на 7%. При этом уровень обученности по Центральному округу выше среднего показателя по стране и области.

Сравнение показателей 2021 и 2022 годов

Группы участников, год	Кол-во ОО	Кол-во участников	Доля участников от общего количества обучающихся (%)	Распределение баллов (%)					
				2	3	4	5	Обученность	Качество
Центральное управление, 2021г	16	178	43,73	1,13	19,73	45,67	33,47	98,87	79,14
Центральное управление, 2022г	16	181	50,70	0	22,65	56,91	20,44	100	77,35

Сравнение показателей 2022 года с показателями 2021 года демонстрирует рост уровня обученности до максимально возможного значения, при этом отмечается снижение уровня качества на 1,79%. Возможной причиной стал акцент педагогов на работе со слабоуспевающими обучающимися. Уровень обученности и качество обучения по истории по Центральному управлению высокий, но с учетом того, что работу выполняли не все обучающиеся 11-х классов, то данный показатель не дает полной картины качества обучения истории по округу.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	%			
	Самарская обл.	Жигулевск	Ставропольский район	Центральное управление
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16,11	17,32	7,41	14,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75,13	72,44	87,04	76,80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,76	10,24	5,56	8,84

Объективность результатов ВПР определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Основная часть обучающихся Центрального округа (77%) подтвердили свои отметки и уровень знаний при выполнении заданий ВПР. Показатель Центрального управления по подтверждению отметок выше среднего показателя по области.

Достижение планируемых результатов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Центральное управление	г.о. Жигулевск	м.р. Ставропольский
		5549 участников	181 участник	127 участников

1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	91,58	89,50	87,4	94,44
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	83,05	80,39	79,53	82,41
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	77,08	71,27	70,08	74,07
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом	79,42	82,32	80,31	87,04

сообществе.				
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	82,11	77,49	74,41	84,72
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	85,15	82,87	80,31	88,89
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	84,36	69,62	61,42	88,89

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	82,95	79,00	79,13	78,70
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	82,84	81,77	78,74	88,89
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;	74,12	65,75	64,57	68,52

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	47,83	36,19	31,10	48,15
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	55,19	53,31	54,72	50,00
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию	46,53	39,78	37,80	44,44

<p>на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>				
---	--	--	--	--

В таблице ячейки выделены разным цветом:

- зелёным – проверяемые требования (умения) освоили более 70% обучающихся;
- жёлтым - проверяемые требования (умения) освоили от 50% до 70% обучающихся;
- красным - проверяемые требования (умения) освоили менее 50% обучающихся.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что показатели Центрального округа отличаются от средних по региону незначительно.

Анализ выполнения заданий ВПР по истории в 11 классах выявил следующие образовательные дефициты (уровень выполнения ниже 50%):

10К2. История России с древнейших времён до 2012 г. Знание истории родного края. Задание относится к повышенному уровню сложности. Показатель выполнения по образовательным организациям Центрального управления ниже среднего по области на 11,6%. При этом отмечается незначительное превышение показателя по м.р. Ставропольский над средним показателем по области.

№12. История России с древнейших времён до 2012 г. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Задание относится к повышенному уровню сложности. Показатель образовательных организаций Центрального управления ниже среднего по области на 6,8%.

Рекомендации:

1. Окружному методическому объединению учителей истории:

- на основе выявленных дефицитов скорректировать содержание методической работы с учителями истории на следующий учебный год;
- провести заседание окружного МО с анализом типичных ошибок и обзором методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

Срок: август 2022

2. Учителям истории:

- использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседаний регионального и окружного учебно-методических объединений;
- осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины);
- на уроках истории и во внеурочной деятельности особое внимание уделить истории родного края, развитию умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; формированию умения устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Срок: 2022-2023 учебный год