

Результаты экспертной
критериальной оценки
эффективности
руководителей ОО
Центрального управления
министерства образования и
науки Самарской области
рассмотрены на совещании
директоров 24.02.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Решением Рабочей группы
Центрального управления
Протокол № 6 от «24» февраля 2022

Отчет об экспертной критериальной оценке эффективности (качества) работы руководителей образовательных организаций Центрального управления министерства образования и науки Самарской области за 2021 год

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Центрального управления министерства образования и науки Самарской области (далее – Мониторинг) проводился согласно распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 29.03.2021 №309-р «Об утверждении концепции системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Самарской области», распоряжению Центрального управления от 23.08.2021 №397-од «Об утверждении концепции системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области».

Для проведения Мониторинга используются следующие методы сбора и обработки информации, отраженные в концепции системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области отчеты об экспертной критериальной оценке эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций всех уровней.

Аналитическая справка по мониторингу эффективности руководителей образовательных организаций в разрезе направлений оценки за 2021 год

На территории Центрального управления министерства образования и науки Самарской области находится 38 образовательных организаций, из них:

36 общеобразовательных организаций, в них – 36 руководителей
10 руководителей г.о. Жигулевск (3 руководителя ООШ, 7-СОШ),
24 руководителя м.р. Ставропольский (8 - ООШ, 17-СОШ),
2 руководителя школы-интерната г.о. Жигулевск.

Информация по количеству структурных подразделений и филиалов.

Структурные подразделения	г.о. Жигулевск		м.р. Ставропольский	
	количество	количество руководителей	количество	количество руководителей
филиалы	1	1	1	1
организации дошкольного образования	10	8	31	16
организации дополнительного образования детей	2	2	2	2
организации профессионального образования	1	1		
организации дополнительного профессионального образования	1	1		

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» оценка эффективности (качества) работы проводится в отношении **16** (2020 год - 20 чел.) руководителей общеобразовательных организаций.

Основная школа:

2 руководителя: ГБОУ ООШ №9 г.о. Жигулевск, ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский.

Средняя школа:

14 руководителей СОШ из них:

г.о. Жигулевск 5 руководителей - ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №13, ГБОУ СОШ №14, ГБОУ лицей №16,

м.р. Ставропольский 9 руководителей - ГБОУ СОШ с. Александровка, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелее, ГБОУ СОШ с. Пискалы, ГБОУ СОШ с. Подстепки, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка, ГБОУ СОШ с. Ташелка, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, ГБОУ СОШ с. Ягодное.

10 руководителей не принимали участие по причинам:

-на момент подачи листов оценивания имели стаж работы менее одного года: г.о. Жигулевск 2 чел. – ГБОУ ООШ №3, ГБОУ СОШ №6,

м.р. Ставропольский 8 чел. - ГБОУ ООШ с. Зеленовка, ГБОУ ООШ с. В. Санчелеево, ГБОУ ООШ с. Валы, ГБОУ ООШ п. Приморский, ГБОУ СОШ п. Луначарский, ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка, ГБОУ СОШ с. Узюково, ГБОУ лицей с. Хрящевка,

-исполняли обязанности директора:

г.о. Жигулевск 1 чел.– ГБОУ СОШ №7,

-руководители, имеющие дисциплинарное взыскание:

м.р. Ставропольский 4 руководителя - ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, ГБОУ СОШ с. Выселки, ГБОУ СОШ с. Мусорка, ГБОУ СОШ с. Верхнее Санчелеево.

		ГБОУ ООШ	ГБОУ СОШ
Количество ОО	г.о. Жигулевск	3	7
	м.р. Ставропольский	8	17
Количество руководителей	г.о. Жигулевск	2	5
	м.р. Ставропольский	3	13
Количество и.о. руководителей, стаж в должности менее 1 года	г.о. Жигулевск	1	2
	м.р. Ставропольский	4	4
Количество директоров, имеющих дисциплинарное взыскание	г.о. Жигулевск	1	0
	м.р. Ставропольский	2	4
Количество директоров, подавших листы оценивания	г.о. Жигулевск	1	5
	м.р. Ставропольский	1	9

Таблица 1

№ п/п	Критерий оценивания	Среднее количество баллов, балл			Численность руководителей, набравших среднее количество баллов, человек		
		НОШ	ООШ	СОШ	НОШ	ООШ	СОШ
1.	Эффективность процесса обучения		11,75	22,5		1	8
2.	Эффективность воспитательной работы		12,25	13,5		1	8
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения		1	1,8		1	5
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		2,75	3,6		1	8
5.	Эффективность управленческой деятельности		8,5	9,5		1	6
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		3,25	3,9		1	9
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		7,25	8,6		1	7
Общее среднее количество баллов за все критерии и количество руководителей их набравших			46,75	63,4		1	6

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

7 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов (ООШ – 11,75, СОШ – 22,5) среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский -11 баллов.

Средняя школа:

ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский – 21,0 баллов;

ГБОУ СОШ с. Русая Борковка м.р. Ставропольский – 20,5 баллов;

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский – 20,0 баллов;

ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский– 19,0 баллов;

ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский– 18,5 баллов;

ГБОУ СОШ с. Александрова м.р. Ставропольский – 12,5 баллов.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендации ФИПИ 5-ти балльной шкале).

2) Несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.

3) Отсутствие выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале.

4) Обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года) менее 100 % (имеются не допущенные к экзамену).

5) Отсутствие учащихся, ставшими победителями и (или) призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка. Самый высокий балл по указанному критерию набрали 5 руководителей¹ следующих образовательных организаций.

Основная школа:

ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевск - 12,5 баллов.

Средняя школа:

ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский - 29 баллов района;

ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск – 26,5 баллов;

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ №1 с. Зольное - 25,5 баллов;

ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский – 25 баллов;

ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск – 24,5 баллов.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендации ФИПИ 5-ти балльной шкале).

2) Отсутствие выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале.

¹ Выбираются все руководители, набравшие один лучший балл. Например, 2 руководителя – 32 балла, итого руководителей, набравших самый высокий балл, 2 человека.

- 3) Несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.
- 4) Отсутствие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями;
- 5) Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов (ООШ – 12,25, СОШ - 13,5) среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань-11,5 баллов.

Средняя школа:

ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский – 13 баллов;

ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский - 12,5 баллов;

ГБОУ СОШ №1 с. Зольное, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский - 12,0 баллов;

ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский - 11,5 баллов;

ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский-11,0 баллов.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

- 1) Отсутствуют результаты участия обучающихся в социальных проектах, в связи с низкой мотивацией и осуществлением контроля со стороны руководителей ОО.

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевск - 12,5 баллов.

Средняя школа:

2 учреждения-ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск – 16,0 баллов;

2 учреждение - ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Васильевка-14,5 баллов;

3 учреждения-ГБОУ №14 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский – 14,0 баллов.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

- 1) Отсутствуют результаты участия обучающихся в социальных проектах, в связи с низкой мотивацией и осуществлением контроля со стороны руководителей ОО.

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения».

10 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов (ООШ – 1, СОШ-1,8 балла) среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

1 учреждение - 0,5 баллов ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевск.

Средняя школа:

1 учреждение - 0,5 балла ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский;

3 учреждение - 1,0 балл ГБОУ СОШ №1 с. Зольное, ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский;

5 учреждения - 1,5 балла ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

- 1) Недостаточно активное распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.
- 2) Обучающиеся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, не приняли участия в связи с отсутствием внутришкольного контроля.
- 3) Отсутствие в ОО работников, которые соответствуют критериям для участия в грантах. Отсутствие мотивации и контроля со стороны руководителей ОО.

6 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский;

Средняя школа:

1 учреждение - 3,5 балла ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский;

2 учреждения - 3,0 балла ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский;

2 учреждение – 2,5 балла ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

- 1) Отсутствие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта.

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

7 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов (ООШ – 2,75, СОШ – 3,6) среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский.

Средняя школа:

1 учреждение - ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск;

2 учреждения – 3,0 балла ГБОУ СОШ №1 с. Зольное, ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский;

3 учреждения – 2,5 балла ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствует реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму, в связи с неэффективной организацией работы со сторонними организациями.

2) Обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», не принимали участие в связи с отсутствием самого конкурса в 2021 году. Принимали участие в качестве зрителей в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

9 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевск.

Средняя школа:

1 учреждение - 5 баллов ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский;

2 учреждения – 4,5 балла ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский;

5 учреждения - 4 балла ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск, ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствует реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму, в связи с неэффективной организацией работы со сторонними организациями.

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

9 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов среди (ООШ - 8,5 б., СОШ -9,5 б.) всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

ГБОУ ООШ с. Большая Рязань -8 баллов.

Средняя школа:

6 учреждений – 9 баллов ГБОУ СОШ №1 с. Зольное, ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 8 баллов ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 7 баллов ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие положительной динамики результатов по итогам рейтинга за прошедший учебный год как по сохранению позиции в «зеленой зоне», так и по улучшению позиции (переходу в вышестоящую зону) в связи с тем, что директорами не организована реализация в полном объеме запланированных мер по обеспечению позитивной динамики деятельности ОУ.

2) Не организована деятельность образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки на любом уровне в связи с недостаточным опытом работы директоров ряда ОУ, имеющих стаж работы менее 1 года либо 1-2 года.

7 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

1 учреждение – 9 баллов ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевска.

Средняя школа:

4 учреждения – 11,0 баллов ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Старопольский, ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевска, ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск;

2 учреждения – 10,0 баллов ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие положительной динамики результатов по итогам рейтинга за прошедший учебный год как по сохранению позиции в «зеленой зоне», так и по улучшению позиции (переходу в вышестоящую зону) в связи с тем, что директорами не организована реализация в полном объеме запланированных мер по обеспечению позитивной динамики деятельности ОУ.

2) Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации ниже средних по «образовательному округу».

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

6 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов (ООШ – 3,3, СОШ – 3,9 б.) среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

1 учреждение - 3 балла ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский.

Средняя школа:

1 учреждение - 2 балла ГБОУ СОШ №1 с. Зольное;

2 учреждения - 3 балла ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск, ГБОУ лицей №16 г.

Жигулевск;

2 учреждения – 3,5 балла ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

1) Отсутствие или отрицательная динамика травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса.

- 2) Не созданы условия для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, в связи с отсутствием таких обучающихся в ОО.
- 3) Отсутствует разъяснительная работа руководителей ОО с родителями обучающихся по пропаганде здорового питания обучающихся 5-11 классов.

10 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов (максимум 4,5 б.) среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

1 учреждение – ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевск.

Средняя школа:

7 учреждения - 4,5 баллов ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск;

2 учреждения - 4 балла, ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

- 1) Отсутствует разъяснительная работа руководителей ОО с родителями обучающихся по пропаганде здорового питания обучающихся 5-11 классов.

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов (ООШ – 7,3 б., СОШ – 8,6 б.) среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

1 учреждение – 6 баллов ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский.

Средняя школа:

2 учреждения - 6 баллов ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 7,0 баллов ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский

4 учреждения – 8,0 баллов ГБОУ СОШ №1 г. Жигулевск, ГБОУ лице №16 г. Жигулевск, ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители набрали баллы ниже среднего количества баллов среди всех руководителей:

- 1) Наличие квалификационной категории у учителей менее чем у 55% .
- 2) Отсутствие результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в связи с низкой мотивации педагогических работников и отсутствием контроля со стороны руководителей ОО.

8 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

1 учреждение - 8 баллов ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевск.

Средняя школа:

2 учреждения-10,5 баллов ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск;

3 учреждения – 10,0 баллов ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 9,5 баллов ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск;

1 учреждение – 9,0 баллов ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский.

Основные причины, по которым руководители, набравшие количество баллов выше среднего, не набрали максимально возможное количество баллов по указанному критерию:

1) Отсутствие результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в связи с низкой мотивации педагогических работников и отсутствием контроля со стороны руководителей ОО.

К объективным причинам низкой оценки по отдельным критериям можно отнести следующие:

1) Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: в 2020 г. ВПР в 4 классе не проводились.

2) Отсутствие результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства в виду низкой мотивации педагогов.

3) Низкая активность педагогов по распространению педагогического опыта.

4) Отсутствие учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, в связи с тем, что заключительный этап в 2020 г. не проводился.

5) Отсутствие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда. Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется с применением иных форм организации.

6) Отсутствие обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

7) Недостаточный охват горячим питанием старшеклассников, которые предпочитают выбор буфетной продукции.

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей общеобразовательных организаций можно отнести следующие:

1) Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

2) Недостаточно активное участие в проектах по развитию волонтерского движения.

3) Неэффективное использование федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды.

4) Наличие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья

обучающихся и сотрудников, исполнение которых возможно в условиях существенных объемов дополнительного финансирования.

Общее среднее количество баллов за все критерии.

9 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов ниже среднего количества баллов (ООШ – 46,8 б., СОШ – 63,4 б.) среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

1 учреждение-ГБОУ ООШ с. Большая Рязань м.р. Ставропольский.

Средняя школа:

1 учреждение – 49,5 ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 57,5 ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 59,0 ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 59,5 ГБОУ СОШ с. Русская Борковка м.р. Ставропольский;

1 учреждение – 60,5 ГБОУ СОШ №1 с. Зольное;

1 учреждение – 62,0 ГБОУ СОШ с. Ташелка м.р. Ставропольский;

2 учреждения – 62,5 ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск.

Самые низкие баллы сформированы в связи с низкой оценкой следующих критериев
«Эффективность воспитательной работы»,
«Эффективность управленческой деятельности»,
«Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

К объективным причинам низкой оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Отсутствуют результаты участия обучающихся в социальных проектах, в связи с низкой мотивацией и осуществлением контроля со стороны руководителей ОО.

7 руководителей образовательных организаций набрали количество баллов выше среднего количества баллов среди всех руководителей, в отношении которых проводилась оценка.

Основная школа:

ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевск – 50,5 баллов.

Средняя школа:

ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский -79,0 баллов;

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск – 71,0 баллов;

ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск - 68,5 баллов;

ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск – 67,0 баллов

ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский -65,5 баллов;

ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск - 62,5 баллов.

Максимально возможное количество баллов не сформировано по следующим критериям

«Эффективность процесса обучения»,

К объективным причинам недостижения максимальной оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

1) Отсутствие обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендации ФИПИ 5-ти балльной шкале).

2) Несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.

3) Отсутствие выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале.

4) Обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года) менее 100 % (имеются не допущенные к экзамену).

5) Отсутствие учащихся, ставшими победителями и (или) призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

6) Причины отсутствия учащихся, ставшими победителями и (или) призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

-программа работы школ и структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования детей, не ориентированы на участие данной категории детей в конкурсных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

-часы внеурочной деятельности в должной мере не используются для подготовки участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей общеобразовательных организаций можно отнести следующие;

1) Отсутствие со стороны руководителя мотивации педагогических работников и контроля.

2) Отсутствие принятия руководителем ОО управленческих решений.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» оценка эффективности (качества) работы проводится в отношении 4 (2 –ИНТ, 1-СПО, 1-ДПО) руководителей организаций.

Руководители общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск единственное общеобразовательное учреждение, осуществляющее обучение исключительно по адаптированным образовательным программам на подведомственной Центральному управлению территории. По указанному критерию руководитель ГБОУ "Школа-интернат №2"г.о. Жигулевск набрал 5 баллов из 22. Основные причины, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) На уровне начального общего, основного общего образования обучаются дети с ЗПР и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые не принимают участие в научно-практических конференциях и олимпиадах;

2) Среди выпускников 9-х классов нет получивших аттестат особого образца;

3) По пяти позициям, которые касаются уровня среднего общего образования, по данному критерию - 0 баллов.

2. Критерий «Эффективность коррекционно-развивающей работы».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 26 балла из 26.

3. Критерий «Эффективность воспитательной деятельности».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 9 баллов из 12.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Наличие обучающегося 8 класса, который пропускает учебные занятия по неуважительной причине, поставлен на профилактический чёт и не вовлечён в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.

4. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 7 балла из 9.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Для обучающихся по адаптированным образовательным программам в настоящее время ограничено использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в связи с их нозологическими особенностями.

5. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 2 балла из 4.

Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Не достигнуто целевое значение по показателю «Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями».

6. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 7 баллов из 7.

7. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 2 балла из 4.

Основными причинами, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Положительна динамика травматизма среди обучающихся.

8. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

По данному критерию ГБОУ «Школа-интернат №2» г.о. Жигулевск набрал 11 баллов из 16.

Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Не достигнуто целевое значение по показателю «Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»

2) Достигнутые значения по показателю «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей» и «Доля молодых специалистов со

стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством» не превышают уровня целевых показателей ОО, утверждённых распоряжением Минобрнауки Самарской области.

Руководители подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования)

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК») – единственное подведомственное министерству образования и науки Самарской области государственное профессиональное образовательное учреждение на территории Центрального образовательного округа.

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 17,5 баллов из 30. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) Отсутствие студентов-выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.
- 2) Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), ниже показателя по управлению. Выполнение показателя невозможно по объективным причинам, так как значительная часть выпускников – юноши, которые призываются в ряды вооружённых сил сразу после получения дипломов.
- 3) Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся ниже показателя.
- 4) Отсутствие локального акта предприятия об организации кафедр и других подразделений, организованных совместно предприятием и ГАПОУ СО «ЖГК».

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 12 баллов из 15. Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) Наличие несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушения в период обучения в образовательном учреждении.

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 4 балла из 6. Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

- 1) Отсутствие достижений (наград, грантов) у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий в связи с особенностями работы учреждения в условиях пандемии коронавируса.

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 6 баллов из 12. Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Невыполнение показателя «Доля внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», т.к. в 2015 г в учреждении была реализована программа по созданию доступной среды.

2) Не выполнен показатель «Количество человек в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам».

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 13,5 баллов из 26. Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Доля средств от приносящих доход деятельности, в общем объеме средств, поступивших в образовательное учреждение меньше значения минимального показателя.

2) Сохранность континента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета, ниже установленных показателей.

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 3 балла из 3.

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

По данному критерию руководитель ГАПОУ СО «ЖГК» набрал 6,5 баллов из 8. Основной причиной, по которой руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Отсутствие конкурсов всероссийского и международного уровня, организованных на базе образовательного учреждения.

Самые низкие баллы сформированы в связи с низкой оценкой следующих критериев: «Эффективность процесса обучения», «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

К объективным причинам низкой оценки по указанным критериям можно отнести следующее:

1) Отсутствие обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения.

2) Увеличение числа несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении по сравнению с прошлым годом.

3) Низкий процент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

4) Низкий процент средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в образовательное учреждение.

5) Низкий охват обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам в возрасте от 25 лет.

Руководители общеобразовательных школ-интернатов

1. Критерий «Эффективность процесса обучения».

Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат № 3 городского округа Жигулевск (ГБОУУ санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулевск).

По данному критерию руководитель учреждения набрал 7 баллов из 44.

Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) По девяти позициям, которые касаются уровня среднего общего образования (программы СОО не реализуются в ОО) - 0 баллов;

2) Отсутствие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, вовлечённых в исследовательскую деятельность в связи с низким уровнем образовательных потребностей у значительной части обучающихся.

2. Критерий «Эффективность воспитательной работы».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 8,5 баллов из 17.

Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Отсутствие результатов участия обучающихся в социальных проектах, маленькая доля обучающихся, задействованных в мероприятиях творческой направленности.

2) Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, меньше минимального значения показателя.

3) Во время каникул дети из интерната выезжают домой.

3. Критерий «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 0,5 баллов из 5,5.

Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Отсутствие достижений (наград, грантов) у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий.

2) Отсутствие у работников образовательной организации грантов, в связи с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников.

3) Отсутствие работы по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением в связи с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников.

4) Низкая доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой

образовательной среды, в общем числе обучающихся в связи с недостаточной работой администрации по данному направлению.

4. Критерий «Эффективность обеспечения доступности качественного образования».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 2 балла из 5. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Не достигнуто целевое значение по показателю «Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями» в связи с переходом на дистанционное обучение.

2) Невозможность реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций в силу отдалённого расположения учреждения и состояния здоровья обучающихся;

3) Невозможность охватить обучающихся учреждения деятельностью детских технопарков на уровне целевого значения показателя ОО в силу отдалённого расположения учреждения и состояния здоровья обучающихся.

5. Критерий «Эффективность управленческой деятельности».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 8 баллов из 13. Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Отсутствие деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) в связи со спецификой образовательных организаций.

2) Низкие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации, в связи с отсутствием систематической работы с родителями.

3) Отсутствие положительной динамики результатов ОО по итогам рейтинга в связи с недостаточным контролем со стороны администрации за заполнением критериев рейтинга.

6. Критерий «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 4,5 балла из 4,5.

7. Критерий «Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения».

По данному критерию руководитель учреждения набрал 2 балла из 11.

Основными причинами, по которым руководитель не набрал максимального количества баллов:

1) Не достигнуто целевое значение по показателю «Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»

2) Достигнутые значения по показателю «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей» и «Доля молодых специалистов со

стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством» не превышают уровня целевых показателей ОО, утвержденных распоряжением Минобрнауки Самарской области.

Максимально возможное количество баллов не сформировано по следующим критериям: «Эффективность процесса обучения», «Эффективность воспитательной работы», «Эффективность обеспечения доступности качественного образования», «Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения», «Эффективность использования и развития ресурсного».

К объективным причинам недостижения максимальной оценки по указанным критериям можно отнести следующие:

- 1) по ряду показателей достижения невозможны с связи с спецификой учреждения (круглосуточным пребыванием детей с ослабленным здоровьем).
- 2) Недостаточное количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-9-х классов.
- 3) Отсутствие положительной динамики результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год.
- 4) Наличие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.
- 5) Недостаточное количество учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов.

К причинам, которые характеризуют, неэффективность работы руководителей общеобразовательных организаций можно отнести следующие:

- 1) Недостаточная работа с обучающимися из группы риска.
- 2) Неэффективная работа с одаренными детьми.

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере общего образования

№ п/п	Название образовательной организации ²	Критерий оценивания							Итого общий балл за все критерии	Общий балл за руководство структурным подразделением дошкольного образования (при наличии)	Общий балл за руководство структурным подразделением дополнительного образования детей (при наличии)
		Эффективность процесса обучения	Эффективность воспитательной работы	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Эффективность управленческой деятельности	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
	ГБОУ ООШ №9 г. Жигулевск	12,5	13	0,5	4	9	3,5	8	50,5	58	
	ГБОУ ООШ с. Большая Рязань	11	11,5	1,5	1,5	8	3	6,5	43	0	
Средняя школа											
	ГБОУ СОШ №1 с. Зольное	25,5	12	1	3	9	2	2	60,5		

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск	25,5	16	1,5	4	9	4,5	10,5	71,0	95,5	
ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск	24,5	14	1,5	3,5	11	3	9,5	67		
ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	22,5	14	2,5	4	10	3,5	6	62,5	90	65,25
ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск	26,5	13,5	2,5	4	16	3	8	68,5	80,5	
ГБОУ СОШ с. Александровка	12,5	12,5	1,5	2,5	10	4,5	6	49,5	54,5	44,5
ГБОУ СОШ с. Васильевка	19	14,5	3	5	9	3,5	10	64	68	
ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелево	20	11	1,5	2,5	8	4,5	10	57,5		
ГБОУ СОШ с. Пискалы	21	13	1	3	9	4	8	59		
ГБОУ СОШ с. Подстепки	18,5	14,5	3	4	11	4,5	10	65,5	72	
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка	20,5	12	1	4,5	9	4,5	8	59,5	37	
ГБОУ СОШ с. Ташелка	25	14	0,5	4	7	4,5	7	62		
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	25	11,5	1,5	2,5	9	4	9	62,5		
ГБОУ СОШ с. Ягодное	29	16	3,5	4,5	11	4,5	10,5	79		
Средний балл	22,5	13,5	1,8	3,6	9,5	3,9	8,6	63,5	55	
Мах балл	44	17	5,5	5	13	4,5	11	100		

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам

№ п/п	Название образовательной организации ³	Критерий оценивания 2020/2021								Итого общий балл за все критерии max 100
		Эффективность процесса обучения max 22	Эффективность коррекционно-развивающей работы max 26	Эффективность воспитательной деятельности max 12	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения max 9	Эффективность обеспечения доступности качественного образования max 4	Эффективность управленческой деятельности max 7	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса max 4	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения max 16	
1	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск	5/5	22/26	9/9	4,5/7	2/2	6/7	4/2	10/11	62,5/69

³ Организации указываются в порядке возрастания по графе «Итого общий балл за все критерии».

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования)

№ п/п	Название образовательной организации ⁴	Критерий оценивания 2020/2021							Итого общий балл за все критерии
		Эффективность процесса обучения 2020/2021	Эффективность воспитательной работы	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Эффективность управленческой деятельности	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (ГАПОУ СО «ЖГК»)	12/17,5	14/12	4/4	5/6	14/13,5	3/3	6,5/6,5	58,5/62,5

Рекомендации.

Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области (Гориной И.В.):

1. Провести собеседования с руководителями ОО набравших наименьшее количество баллов по результату мониторинга эффективности работы руководителей с целью предоставления персональных рекомендаций по всем показателям регионального рейтинга.

Срок: февраль 2022 г.

2. Обеспечить проведение индивидуальной работы с административными командами ОО с целью определения возможной организации коррекционной работы по показателям критерий, в том числе организации ВСОКО, профилактике учебной неуспешности и т.д.

Срок: март 2022-июнь 2022 г.

3. Разработать план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в ОО, расположенных на территории Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, отнесенных к «красной» и «желтой» зонам рейтинга.

Срок: март 2022 г.

4. Реализовать мероприятия плана («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в ОО, расположенных на территории Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, набравших наименьшее количество баллов по критериям оценки эффективности работы руководителя.

Срок: декабрь 2022 г.

Рекомендации ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» (Клаузовой):

1. Провести анализ и выявить комплекс внешних и внутренних причин, которые не позволяют иметь балл выше среднего по округу.

Срок: март 2022 г.

2. Разработать стратегию выхода из сложившейся ситуации, выстроить технологическую карту выявления проблемных показателей эффективности работы руководителей.

Срок: июнь 2022 г.

3. Оказывать методическую помощь ОО, набравших наименьшее количество баллов по критериям оценки эффективности работы руководителей.

Рекомендации руководителям ОО (г.о. Жигулевск, м.р. Ставропольский):

1. Организовать индивидуальное сопровождение талантливых обучающихся при подготовке к олимпиадам и конкурсным мероприятиям различного уровня и обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов ОО (учителя-предметники, педагоги-психологи, логопеды и т.д.) с целью профилактики учебной неуспешности.

Ответственные: руководители, набравшие наименьшее количество баллов по критериям оценки эффективности работы руководителей.

Срок: постоянно.

2. Разработать дорожную карту для обучающихся ориентированных на участие в конкурсных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Ответственные:

ГБОУ СОШ с. Александровка, ГБОУ СОШ с. Пискалы м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Русая Борковка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Васильевка м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский, ГБОУ СОШ с. Александра м.р. Ставропольский.

Срок: февраль 2022.

3. Ежегодно разрабатывать и своевременно корректировать дорожные карты по работе с учащимися, которые по завершении основного, среднего общего образования могут претендовать на получение аттестата особого образца.

Ответственные: ГБОУ ООШ с. Большая Рязань, ГБОУ СОШ с. Пискалы, ГБОУ СОШ с. Русая Борковка, ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Подстепки, ГБОУ СОШ с. Александра, ГБОУ ООШ №9, ГБОУ СОШ №1 с. Зольное, ГБОУ СОШ с. Ташелка, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка.

Сроки: в течение учебного года 2022-2023.

4. Принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы с учетом критериальной оценки эффективности качества работы.

Ответственные: руководители всех ОО округа.

Срок: в течение учебного года.

5. Распространить лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе, презентовать накопленный опыт, провести мастер-классы.

Ответственные: ГБОУ СОШ с. Ягодное, ГБОУ СОШ №10.

Срок: в течение учебного года.

6. Обеспечить повышение квалификации управленческих команд и педагогов ОО по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсным мероприятиям различного уровня (<https://iro63.ru/pk/programmgz/>)

Ответственные: руководители всех ОО округа.

Срок: в течение учебного года.

Справку подготовила Горина И.В., начальник отдела организации образования ЦУ Минобрнауки Самарской области.

Аналитическая справка рассмотрена на совещании директоров ОО.