

«Согласовано»

10 января 2020 г.

 / Самойлов Н.М.

Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2019 год
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Жигулевск
в части организации образовательного процесса в сфере общего образования
Руководитель: Самойлов Николай Владимирович

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2017/2018 уч.г. - 97,7 % 2018/2019 уч.г. - 96,7 %	0	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования - 1 балл	2017/2018 уч.г. – 56 % 2018/2019 уч.г. – 50,6 %	0	1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием:	3 человека в 2018/2019 уч.г.		2

	- <u>наличие</u> – 1 балл; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – 2 балла ОКРУГ – 7,0%	2018/2019 уч.г. - 4,4 %	1	
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: - <u>наличие</u> – 1 балл; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – 2 балла ОКРУГ – 6,8%	0 человек в 2018/2019 уч.г. 2018/2019 уч.г. - 0%	0	2
1.5	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: - <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл; - <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла ОКРУГ – 100% ОБЛАСТЬ – 99,5%	В 2019 100 %	1	1 - 1,5
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: - <u>выше средних значений по</u>	В 2019 .г. 100 %	1	1 - 1,5

	<u>«образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области</u> <u>(для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 100% ОБЛАСТЬ – 99,9%			
1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: - <u>выше средних значений по</u> <u>«образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области</u> <u>(для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 21,2% ОБЛАСТЬ – 34,5%	В 2019 г. 21 %	0	1 – 1,5
1.8.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне - <u>выше средних значений по</u> <u>«образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области</u> <u>(для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 52,1% ОБЛАСТЬ – 53,8%	В 2019 г. 61,5 %	1	1 – 1,5
1.9.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 – 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: - <u>выше средних значений по</u>	В 2019 г. 82,8 %	1	1 - 1,5

	<u>«образовательному округу» - 1 балл;</u> - выше средних значений по области <u>(для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 81,3% ОБЛАСТЬ – 82,9%			
1.10.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 48,4% ОБЛАСТЬ – 56,2%	В 2019 г. 42 %	0	1 - 1,5
1.11	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 99,9% ОБЛАСТЬ – 99,6%	В 2019 г. 100 %	1	1 – 1,5
1.12.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ:	В 2019 г. 96,8 %	0	1 - 1,5

	- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 99,3% ОБЛАСТЬ – 98,6%			
1.13.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: - <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла;</u> - <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) – 1 балл;</u> - <u>отсутствие динамики – 0 баллов;</u> - <u>увеличение доли – (- 5 баллов)</u>	В 2017/2018 уч.г. кол-во 3 уч-хся 5 % В 2018/2019 г. кол-во 2 уч-хся 3%	1	2
1.14.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: - <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла;</u> - <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) – 1 балл;</u> - <u>отсутствие динамики – 0 баллов;</u> - <u>увеличение доли – (- 3 балла)</u>	В 2017/2018 уч.г. 0 кол-во уч-хся 0% В 2018/2019 г. 0 кол-во уч-хся 0 %	2	2
1.15	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u>	В 2019 г. 100 %	1	1 – 1,5

	- <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла ОКРУГ – 96,5% ОБЛАСТЬ – 96,7%			
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: - <u>выше средних значений по «образовательному округу»</u> - 1 балл; - <u>выше средних значений по области (для сельских школ)</u> – 1,5 балла ОКРУГ – 100% ОБЛАСТЬ – 94,8%	В 2019 г. Не сдавали	0	1 – 1,5
1.17.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: - <u>наличие на уровне «образовательного округа»</u> – 1 балл; - <u>3 и более человек на уровне «образовательного округа»</u> – 1,5 балла; - <u>наличие на уровне области</u> – 2 балла; - <u>3 и более человек на уровне области</u> – 2,5 балла; - <u>наличие на «зональном» уровне</u> – 2,5 балла; - <u>3 и более человек на зональном уровне</u> - 3 балла; - <u>наличие на всероссийском или международном уровнях</u> – 3 балла	За 2019 г. «Образовательный округ» 3 уч-ся (копия приказа прилагается)	1,5	3
1.18.	Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные	В 2019 г.		5 - 6

	образовательные организации Самарской области: - <u>100%</u> - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; - <u>100%, из них более 50% на специальности технического профиля</u> – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; - <u>100% на бюджетные места</u> – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; - <u>100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля</u> – 5 балла для городских школ и 6 баллов для сельских школ.	80 %	0	
1.19.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями за «За особые успехи в учении»: - <u>наличие</u> – 1 балл	В 2019 г. 0	0	1
1.20.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: - от 80 до 90% - 1 балл; - 90% и более – 2 балла	В 2019 г. 50 %	0	1 - 2
1.2.1	Доля учащихся 8 – 11 (12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными	За 2019 год Нет		2

	мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.) - до 50% - 0 баллов, - 51 – 65% - 0,5 балла, - 66 – 85% - 1,5 балла, - 86 – 100% - 2 балла		0	
Итого:			11,5	32 - 39
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1.	<u>Число</u> учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: - <u>отсутствие</u> – 2 балла; - <u>снижение</u> – 1 балл, - <u>повышение</u> – (-1) балл	На 31 декабря 2018 г. 3 учащихся На 31 декабря 2019 г. 0 учащихся (приложить соответствующие справки-подтверждения из КДН)	2	2
2.2.	<u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	Да (копия локального акта прилагается)	1	1
2.3.	<u>Наличие</u> коллегиального органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	Да (копию из Устава ОО прилагается)	1	1
2.4.	<u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	Да (копия паспорта прилагается)	1	1
2.5.	<u>Количество учащихся</u> (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за	За 2019 г. Область 1 уч-ся (диплом прилагается)	1,5	2

	исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): - <u>наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u> - <u>наличие на уровне области – 1,5 балла;</u> - <u>3 и более на уровне области – 2 балла;</u> - <u>наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла</u>			
2.6.	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: - <u>1% и более – (-1) балл</u>	За 2019 г. 0,3 %	0	0
2.7.	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): - <u>наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла;</u> - <u>наличие школьной телестудии – 0,5 балла</u>	За 2019 г. <u>Школьная газета</u> Да (2 последних выпуска приложены)	0,5	1
2.8.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: - <u>победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл;</u> - <u>победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла</u>	За 2019 г. Нет	0	2
2.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического	Нет		1

	объединения – 1 балл		0	
Итого:			7	11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, <u>организованных самим общеобразовательным учреждением:</u> - <u>на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>на областном уровне – 2 балла;</u> - <u>на российском или международном уровнях – 3 балла</u>	За 2019 г. <u>Окружной семинар учителей химии, 26.04.2019 г.</u> (указать уровень, тему и дату семинара)	1	3
3.2.	<u>Наличие</u> достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: - <u>на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>на уровне области – 2 балла;</u> - <u>на российском и/или международном уровнях – 3 балла</u>	За 2019 г. Победитель окружной НПК «ОТК – 2019» В секции «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и в воспитательном процессе». (копия грамоты прилагается)	1	3
3.3.	<u>Доля</u> учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке: - <u>от 25 до 50% - 1 балл;</u> - <u>50% и выше – 2 балла</u>	22 кабинета – 63,9 % (указать количество кабинетов и долю)	2	2
3.4.	<u>Наличие</u> на сайте общеобразовательного	За 2019		2

	учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения – 2 балла		0	
Итого:			4	10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	<u>Изменение доли</u> учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: - <u>сохранение контингента</u> – 1 балл , - <u>увеличение контингента</u> – 2 балла , - <u>снижение контингента менее 3%</u> – 0 баллов , - <u>снижение контингента на 3% и более</u> – (-2) балла	<u>10 - 11 классы</u> сентябрь 2018 г. (раздел 2.1.1. из отчета ОО-1 на 05.09.2018) 37 уч-ся май 2019 г. (по данным в АСУ РСО на 25.05.2019) 38 уч-ся	2	2
4.2.	<u>Сохранение (увеличение) числа учащихся</u> по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): - в 8-х классах – 0,5 балла ; - в 9-х классах – 0,5 балла .	<u>8 классы</u> сентябрь 2018 г. (раздел 2.1.1. из отчета ОО-1 на 05.09.2018) 68 уч-ся май 2019 г. (по данным АСУ РСО на 25.05.2019) 66 уч-ся <u>9 классы</u> сентябрь 2018 г. (раздел 2.1.1. из отчета ОО-1 на 05.09.2018) 74 уч-ся май 2019 г.	0	1

		(по данным АСУ РСО на 25.05.2019) 68 уч-ся		
4.3.	Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: - <u>91% - 99% – 1 балл,</u> - <u>100% – 2 балла</u>	За 2019 г. 100 %	2	2
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: - <u>реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла;</u> - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла;</u> - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл;</u> - <u>реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл</u>	С 1 сентября 2019 года 5 (указать количество реализуемых курсов и приложить перечень)	0	1
4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: - <u>наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл</u>	В 2019 году 0 (указать количество)	0	1
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	В 2019 году		2

	<u>(баллы могут суммироваться):</u> - <u>наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла;</u> - <u>наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла;</u> - <u>организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл</u>	Да (копия титульного листа адаптированной образовательной программы, копия Положения и приказа на психолого-педагогическое сопровождение прилагаются)	2	
4.7.	Организация дистанционного обучения - 1 балл	Нет	0	1
4.8.	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» - 1 балл	Нет	0	1
Итого:			6	11
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	<u>Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл</u>	Да (Информационно-аналитическая справка о ходе реализации программы в 2019 году прилагается)	1	1
5.2.	<u>Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл</u>	Да (копию из Устава ОО приложена)	1	1
5.3.	<u>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:</u> - <u>на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла;</u>	За 2019 г. 1. Газета Жигулевский рабочий, 15.02.2019 № 16 (10307) «В гостях у ветеранов», «Не только выучить,		2

	- <u>на уровне области</u> – 1 балла; - <u>на федеральном уровне</u> – 2 балла	но и понять». 2. Газета Жигулевский рабочий, 18.12.2019 г. № 141 (10432) (копии прилагаются)	0,5	
5.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (<u>при наличии подтверждающих документов</u>): - <u>на уровне «образовательного округа»</u> - 1 балл, - <u>на региональном уровне и выше</u> – 2 балла	В 2019 году Нет	0	2
5.5.	<u>Уровень соотношения</u> средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год <u>не превышает 3</u> – 3 балла	<u>За 2019 г.</u> 1,7	3	3
5.6.	<u>Отсутствие</u> обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	В 2019 году Нет	1	1
5.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла ОКРУГ – 77%	73 %	0	2

5.8.	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: - наличие – «- 10» баллов	2019 г. Нет	0	0
Итого:			6,5	12
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	<u>Наличие</u> у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Да (информационно-аналитическая справка о реализации программы в 2019 году прилагается)	1	1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: - <u>выше, чем в среднем по муниципальному образованию</u> – 1 балл ; - <u>90% и более</u> – 2 балла по г. о. Жигулевск – 79,6 %, по м. р. Ставропольский – 84,1 %	За первое полугодие 2019-2020 уч.г. 83 % учащихся	1	2
6.3.	<u>Отсутствие</u> предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	За 2019 г. Да	1	1

6.4.	<u>Отсутствие</u> травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	За 2019 г. Нет	0	1
Итого:			3	5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	<u>Наличие</u> не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на конец 2019 г. 59 % (таблицу по форме 1 прилагается)	1	1
7.2.	<u>Доля учителей</u> , прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме, <u>не менее 72 часов</u> : - <u>от 30 до 40% от общего числа</u> – 0,5 балла ; - <u>40 % и более</u> – 1 балл	За 2019 г. 41 % (таблицу по форме 2 прилагается)	1	1
7.3.	<u>Удельный вес численности</u> учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: - <u>выше средних значений по муниципалитету</u> - 1 балл , - <u>20% и выше</u> – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ по г. о. Жигулевск – 15,9%, по м. р. Ставропольский – 16,5%	На начало 2019-2020 уч.г. 5 чел. 17 %	1	2 - 3
7.4.	<u>Результативность участия</u> учителей в конкурсах профессионального мастерства: - <u>участие на уровне «образовательного округа»</u> – 0,5 балла ; - <u>наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа»</u> - 1 балл ;	За 2019 г. <u>Областной уровень, «Наставник в системе образования Самарской области – 2019», участие</u>		2

	- <u>участие на областном уровне – 1,5 балла;</u> - <u>наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла</u>	<u>Окружной уровень, 5-й окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе – 2019», 2 место</u> <u>Окружной уровень, «Учитель года Центрального округа – 2019», участие</u> (копии грамот прилагаются)	1,5	
7.5.	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (- 3) балла	В 2019 – 2020 уч.г.	(-3)	0
7.6.	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла	В 2019 – 2020 уч.г. _____	0	2
7.7.	<u>Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл</u>	За 2019 г. Да/нет _____ (информация директора ОО, заверенная главным бухгалтером ЦУ)	0	1
7.8.	<u>Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня:</u> - <u>от 80 – 90% - 1 балл;</u> - <u>выше 90% - 2 балла</u>	На 1 сентября 2019 года 100 %	2	2
7.9.	<u>Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры</u>	В период ГИА – 2019 года Нет	0	0

	<u>дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации –</u> <u>- 10 баллов</u>			
Итого:			3,5	11 - 12
		ВСЕГО:	41,5	92 - 100

Руководитель
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Жигулевск



Н.В. Самойлов

Согласован

«10» января 2020 г.

 /Ю.М. Кириллов/

(подпись председателя органа самоуправления
образовательного учреждения)

Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2019 год

ГБОУ СОШ №6 г.о. Жигулевск

в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования

Руководитель ГБОУ СОШ № 6 Самойлов Николай Владимирович

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность обеспечения качества дошкольного образования			
1.1	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - на областном уровне – 2 балла ; - на российском или международном уровнях – 3 балла	В 2019 году 24.01.19 г. - окружная Творческая мастерская «Занимательная математика» 01.02.19 г. - окружная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы раннего развития детей» 20.03.19 г. - окружное заседание творческой группы руководителей СПДС «Развивающая среда театрально-игрового пространства – важное условие в развитии дошкольника» 24.09.19 г. - окружная Творческая мастерская «Радость и проблемы общения»	2	3

		12.11.19 г. – окружной семинар-практикум «Методика «Академия Монсииков» в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» 21.03.19 г., 30.09.19 г., 27.11.19 г. – заседания окружной творческой группы «Лаборатория творческого развития» в рамках проектно-тематической деятельности по восприятию художественной литературы и фольклора 21.05.19 г. – областной День открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников путем внедрения технологии эффективной социализации «Театральная гостиная»»		
1.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования: - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на уровне области – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла	В 2019 году на муниципальном уровне 1. Городские соревнования «Спортивный воспитатель» - III место; 2. XIII Открытый городской литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня» - I место; 3. Городская спартакиада – III место. на уровне образовательного округа 1. XII окружная научно-практическая конференция педагогов «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2019.» - Абрамович В.В., Храпылина Л.П. - участие в секции «Дошкольное образование»; 2. Фестиваль семейных проектов «Изобретатели» - I место;	3	3

		3. Конкурс художественного чтения «Поэтический калейдоскоп» - I место; 4. Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики 2019» - I место; 5. Фестиваль - конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна» - I место, II место; 6. Фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика» - I место. на уровне области 1. Региональный Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»; 2. Межрегиональный Поволжский Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест» - участие и лауреат; 3. Августовский семинар-совещание – проведение мастер-класса, презентация опыта; 4. Областной методический день – проведение; 5. Областной круглый стол – выступление; 6. II Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»; 7. Межрегиональный научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ». на российском, международном уровне		
--	--	---	--	--

		1. IX Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования – участие в очном этапе; 2. Всероссийский конкурс «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда ДОО» - лауреат; 3. Международный открытый конкурс «СВЕТОЧ» - диплом I место, II место.		
1.3	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла	В 2019 году www.ds24.cuso-edu.ru Интерактивные опросы мнения родителей https://nsoko.asurso.ru http://rrc.samregion.ru/anketa/anonymous-g/	2	2
Итого:			7	8
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
2.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение– 1 балл за каждую организационную форму (<u>но не более 3-х баллов</u>)	В 2019 году <u>Консультативный пункт</u>	1	3
2.2.	Осуществление инклюзивного образования			

	с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) – 3 балла	В 2019 году <u>5 детей-инвалидов;</u> <u>67 воспитанников с ОВЗ</u>	3	3
Итого:			4	6
3.	Эффективность управленческой деятельности			
3.1.	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 2 балла	В 2019 году Одобрена областным УМО	2	2
3.2.	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл	<u>Да</u>	1	1
3.3.	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 1 балл	<u>Да</u>	1	1

3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: - на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; - на уровне области – 1 балл; - на федеральном уровне – 2 балла	За 2019 год 1. Статья ««Живую азбуку» - дошколятам» - газета «Жигулевский рабочий» № 38 от 10.04. 2019 г. 2. Статья «Поэтический калейдоскоп» - газета «Жигулевский рабочий» № 116 от 18.10.2019 г. 3. Статья «Театральная сторона детства» - газета Самарской губернии «Образование Самарский регион» выпуск № 26 октябрь 2019 г. 4. Статья «Покорители вершин» - федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» октябрь 2019 г.	2	2
3.5.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.п.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл, - на региональном уровне и выше – 2 балла	В 2019 году 1. Опорная площадка для педагогов Центрального округа «Творческая мастерская» - распоряжение ЦУ от 08.10.2013г. № 561-од 2. Региональная опорная площадка по реализации ФГОС ДО - распоряжение минобрнауки Самарской области от 09.10.2019г. № 866-р «Об утверждении Перечня региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО в 2019-20 учебном году» 3. Апробация Федерального проекта «Академия Монсииков» 4. Федеральная опорная площадка по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» св-во издательства	2	2

		«Русское слово» и договор оказания услуг №63/21 от 10.09.2018 г. 5. Федеральная пилотная площадка по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки» св-во издательства «Русское слово» и договор оказания услуг №63/22-1 от 15.08.2019 г.		
3.6.	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: - на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - на региональном уровне и выше – 2 балла	В 2019 году 1. Член УМО в системе дошкольного образования Центрального округа 2. Член Экспертной группы регионального Фестиваля педагогических идей 2019 - распоряжение ЦУ от 12.02.2019 г. № 56-од 3. Член экспертной группы окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	2	2
3.7	Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: - на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - региональном уровне и выше – 2 балла.	В 2019 году <u>1.</u> Хомутова С.Н. – член УМО в системе дошкольного образования Центрального округа; член экспертной группы окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»; член экспертной группы регионального Фестиваля педагогических идей 2019 - распоряжение ЦУ от 12.02.2019 г. № 56-од; член экспертной группы окружного конкурса «Педагогическое эссе»; член жюри XII окружной научно-	2	2

		практической конференции педагогов «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2019». 2. Храпылина Л.П. - член экспертной группы регионального Фестиваля педагогических идей 2019 - распоряжение ЦУ от 12.02.2019 г. № 56-од; член экспертной комиссии окружного цикла открытых занятий «Логопедический марафон». 3. Федорова М.А. – руководитель окружной группы по Лаборатории творческого развития по художественно-эстетическому развитию (восприятие художественной литературы и фольклора). 4. Абрамович В.В., Уварова С.М., Рыжкова С.В., Клейменова Е.Г., Федотова Е.А., Швалева Б.Г., Сметанникова А.Н., Кузяхметова Э.С., Крупинина Н.А., Шабаетова В.И., Каюмова Г.Ш., Шелопугина Ю.В., Каленова Г.М., Хабибуллина Л.В., Зубарева С.В. – члены окружных групп по Лаборатории творческого развития. 5. Абрамович В.В. – член жюри окружного конкурса профессионального мастерства «Первый воспитатель».		
3.8.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации платных услуг, выполнения комплектования групп и т.д. – 1 балл	Да	1	1

3.9.	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлечённых, работающих с детьми дошкольного возраста – 1 балл	<u>Да</u>	1	1
3.10.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла ОКРУГ – 90,7%	В 2019 году 96,32%	2	2
Итого:			16	16
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	За 2019 год <u>Да</u>	1	1
4.2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: - снижение – 1 балл ; - уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию: - до 3% – 1,5 балла ,	Количество пропусков по болезни дней 1 ребёнком: В 2018 г. <u>3,8</u> дней В 2019 г. <u>3,6</u> дней	2	2

	- более, чем на 3% - 2 балла			
4.3.	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	За 2019 год <u>Да</u>	1	1
4.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	За 2019 год <u>Да</u>	1	1
Итого:			5	5
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Наличие не менее, чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на 31.12.2019 г. <u>76%</u>	1	1
5.2.	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: - от 30% до 40% - 0,5 балла ; - от 40% и более – 1 балл	В 2019 г. <u>83%</u>	1	1
5.3.	Результативность участия педагогических	За 2019 год		

	работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, конкурсах профессионального мастерства: - участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; - наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - участие на областном уровне – 1,5 балла; - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	на уровне образовательного округа 1. Окружной конкурс «Воспитатель года» – Зубарева С.В. – победитель; Федотова Е.А. – лауреат; 2. V Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» - Федорова М.А. – I место; Рыжкова С.В. – III место; 3. Окружной конкурс «Первый воспитатель» – Клейменова Е.Г. – победитель. на российском, международном уровне 1. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» - Крупинина Н.А. - I место; 2. Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ» - I место; 3. Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра» - I место.	2	2
5.4.	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 1 балл	В 2019 году Сборник методических материалов «Волшебная страна - театр» – одобрено областным УМО	1	1
5.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 1 балл	Информация директора ОУ, заверенная главным бухгалтером ЦУ	0	1
Итого:			5	6
ВСЕГО:			37	41

Директор ГБОУ СОШ № 6
МП



Н.В. Самойлов