



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 02.12.2019 № 632-00

**О проведении анкетирования учащихся 9-х классов  
подведомственных общеобразовательных учреждений**

В целях реализации Концепции профильного обучения и психологического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся:

1. Руководителям школ г. о. Жигулевск и м. р. Ставропольский:
  - 1.1. Провести анкетирование учащихся 9-х классов «Выбор учебного профиля и первичная профориентация старшеклассников» с применением прилагаемой анкеты (Приложение 1), обработать анкеты в соответствии с приложенной формой путем простого подсчета;
  - 1.2. Представить сводную таблицу результатов по учреждению в формате Excel согласно Приложению 2 на электронную почту ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» ([centr\\_rc@samara.edu.ru](mailto:centr_rc@samara.edu.ru)) в срок до 23.12.2019г. с пометкой «Для Бутусовой А.Г.».
2. Директору ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Клаузовой Д.Х.:

2.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение мониторинга особенностей профильной ориентации и первичного самоопределения девятиклассников;

2.2. Представить аналитический отчет по итогам проведения мониторинга в срок не позднее 30.12.2019 г.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития образования (Г.П. Игошина).

Приложение: 4 л.

Руководитель  
Центрального управления



А. Н. Двирник

### Выбор учебного профиля и первичная профориентация старшеклассников

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

2. Выбрал ли ты программу дальнейшего обучения?

- а) Да;                      б) Нет;

3. Если выбрал, то это:

- а) Техникум, колледж;  
б) Профессиональное училище (ПУ);  
в) Школа → 10-й профильный класс → вуз;  
г) Школа → общеобразовательный класс → техникум или колледж;  
д) Не знаю, не выбрал

4. Думаешь ли ты о выборе профессии и будущей профессиональной деятельности?

- а) Да, часто;      б) Нет, мне рано об этом думать;      в) За меня думают родители.

5. Скорее всего, ты выбрал бы для себя профессиональную сферу:

(отметь нужную галочкой в пустом столбике, или подчеркни профессию, или напиши свой вариант рядом)

Строительство (каменщик, мастер-отделочник, электрик, плотник, столяр, инженер-проектировщик, архитектор, другая)	
Промышленное производство (токарь, фрезеровщик, станочник, слесарь, сварщик, наладчик, штамповщик, технолог, инженер...)	
Образование, культура (воспитатель, учитель, преподаватель, психолог, библиотекарь, работник музея...)	
Медицина (медсестра, врач, фармацевт, стоматолог, лаборант...)	
Искусство, творчество (актер, режиссер, художник, музыкант, дизайнер, искусствовед...)	
Торговля, общественное питание (продавец, товаровед, бармен, официант, повар, кассир, администратор кафе, владелец и организатор работы мини-магазина...)	
Экономика и финансы (экономист, бухгалтер, менеджер по работе с клиентами в банке, кредитный инспектор, финансист...)	
Химическое производство, охрана среды (технолог, лаборант, эколог, аппаратчик, химик – технолог на предприятии по производству лекарств, химических препаратов)	
Сельское, лесное хозяйство (агроном, животновод, фермер, работник заповедника, ветеринар, егерь...)	
Правоведение (следователь, нотариус, адвокат, юристконсульт, прокурор, оперуполномоченный, судисполнитель, служащий суда...)	
Транспорт (водитель, автослесарь, автомеханик, рихтовщик, диспетчер...)	
Сфера обслуживания (парикмахер, горничная, хозяйка гостиницы, косметолог, швея, модельер, маникюрша, фотограф...)	
Предпринимательство, частный бизнес	
Армия и силовые структуры (офицер, таможенник, охранник, милиционер...)	
Другая сфера (указать, какая)	
Не знаю, не определился	

6. Кем ты хочешь стать? (назови профессию или несколько)

\_\_\_\_\_

7. Что ты пытался делать, чтобы выявить и понять свои профессиональные интересы?

- а) наблюдал за работой специалистов;  
б) беседовал о профессиях со знакомыми и родственниками;  
в) искал информацию в книгах и других популярных источниках;  
г) прошел тестирование на выявление склонностей и интересов;  
д) беседовал с психологом-профконсультантом;  
е) пока ничего.

8. Хотелось бы тебе поучаствовать в работе небольших курсов, которые позволят составить мнение о характере разных профессий?

- а) Да; б) Нет.

9. О профессиях из каких сфер деятельности тебе хотелось бы узнать больше посредством участия в курсах по выбору? (отметь галочкой в пустом столбике)

Техника, производство	
Информационные техника и технологии	
Медицина	
Строительство	
Транспорт	
Торговля	
Сервис, обслуживание населения, услуги	
Педагогика	
Экономика, организация и управление	
Армия, милиция	
Право, юриспруденция	
Психология	
Искусство, наука	
Литература, журналистика	

10. Профиль обучения, который ты выбрал бы, если бы пошел в 10 класс:

- а) физико-математический; б) социально-экономический; в) естественный;  
г) информационно-технологический; д) филологический; е) гуманитарный;  
\_\_\_\_\_ (или из тех, что предлагают в школе).

11. Почему ты выбираешь именно этот профиль? (1 ответ)

- а) Мне нравится предметы, входящие в этот профиль.  
б) У меня другие интересы, но я считаю именно этот профиль перспективным для жизни.  
в) Этот профиль связан с моей будущей профессией.  
г) Мне посоветовали родители.  
е) Не знаю.

12. Имеет ли значимость профильное обучение для твоего дальнейшего образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения?

- а) Да; б) Нет.

13. Что может помочь тебе в выборе профиля и будущей профессии? (2 варианта ответа)

- а) изучение своих интересов и способностей методом тестирования;  
б) организация предпрофильных курсов в 9 классе;  
в) профориентационные занятия и консультации;  
г) встречи с представителями разных профессий, рассказы о профессиях;  
д) информация об учебных заведениях нашего региона;  
е) информация о ситуации на рынке труда.

14. Ты полагаешь, что в ближайшем будущем на рынке труда будут востребованы профессии (напиши не более трех): \_\_\_\_\_

15. По какому принципу следует выбирать профессию, если невозможно совместить все сразу (выбери только один пункт):

- Профессия должна приносить хороший материальный доход;  
Профессия должна быть общественно-полезной, нужной для людей;  
Профессия должна быть любимой, очень привлекательной для человека;  
Профессия должна быть перспективной, позволяющей добиться главенствующего положения и высокого статуса;  
Профессия должна быть удобной, необременительной и простой по предъявляемым требованиям.

Приложение 2  
к распоряжению № 632-ор  
от «02» декабря 2019 г.

**СЕТКА ОБРАБОТКИ АНКЕТЫ**

ГБОУ СОШ \_\_\_\_\_  
Ответственный \_\_\_\_\_

Количество классов   
Всего обследовано, чел.

	Кол-во чел.
<b>Выбрал ли ты программу дальнейшего обучения?</b>	
да	
нет	
<b>Если выбрал, то это</b>	
техникум	
профессиональное училище	
школа – 10-й профильный класс	
школа – общеобразовательный класс – техникум, колледж	
не знаю, не выбрал	
<b>Думаешь ли ты о выборе профессии и будущей профессиональной деятельности?</b>	
да, часто	
нет, мне рано об этом думать	
за меня думают родители	
<b>Скорее всего, ты выбрал бы для себя профессиональную сферу:</b>	
строительство	
промышленность	
образование, культура	
медицина	
искусство, творчество	
торговля, общественное питание	
экономика	
химическое производство	
сельское хозяйство, лесное хозяйство	
правоведение	
транспорт	
сфера обслуживания	
предпринимательство	
армия, силовые структуры	
другая сфера	
не знаю	
<b>Кем ты хочешь стать?</b>	
<i>свой вариант</i>	
<b>Что ты пытался сделать, чтобы выявить и понять свои профессиональные интересы?</b>	
наблюдал за работой специалистов	
беседовал о профессиях со знакомыми и родственниками	
искал информацию в книгах и других популярных источниках	
прошёл тестирование на выявление склонностей и интересов	
беседовал с психологом-профконсультантом	
пока ничего	
<b>Хотелось бы тебе поучаствовать в работе небольших курсов, которые позволят составить мнение о характере разных профессий?</b>	

да	
нет	
<b>О профессиях из каких сфер деятельности тебе хотелось бы узнать больше посредством участия в курсах по выбору?</b>	
техника, производство	
информационные технологии	
медицина	
строительство	
транспорт	
торговля	
сфера обслуживания	
педагогика	
экономика, организация и управление	
армия, полиция	
право, юриспруденция	
психология	
искусство, наука	
литература, журналистика	
<b>Профиль обучения, который ты выбрал бы, если бы пошёл в 10 класс?</b>	
физико-математический	
социально-экономический	
естественный	
информационно-технологический	
филологический	
гуманитарный	
другой	
<b>Почему ты выбираешь этот профиль?</b>	
нравятся предметы, входящие в этот профиль	
этот профиль перспективен для жизни	
этот профиль связан с моей будущей профессией	
посоветовали родители	
не знаю	
<b>Имеет ли значимость профильное обучение для твоего дальнейшего образования, жизненного, социального, профессионального самоопределения?</b>	
да	
нет	
<b>Что может помочь тебе в выборе профиля и будущей профессии?</b>	
изучение своих интересов и способностей методом тестирования	
организация предпрофильных курсов в 9 классе	
профориентационные занятия и консультации	
встречи с представителями разных профессий	
информация об учебных заведениях нашего региона	
информация о ситуации на рынке труда	
<b>Ты полагаешь, что в ближайшем будущем на рынке труда будут востребованы профессии:</b>	
<i>свой вариант (перечислить)</i>	
<b>По какому принципу следует выбирать профессию?</b>	
профессия должна приносить хороший материальный доход	
профессия должна быть общественно-полезной	
профессия должна быть любимой, очень привлекательной для человека	
профессия должна быть перспективной	
профессия должна быть удобной, необременительной, простой по предъявляемым требованиям	