

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 02.09.2020 № 416-од

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») реализации муниципальной системы оценки качества образования Центрального управления на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями региональной системы оценки качества образования в Самарской области, в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и функционирования муниципальной системы оценки качества образования на подведомственной Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области территории (городской округ Жигулевск, муниципальный район Ставропольский) (далее – Центральное управление)

- 1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») реализации муниципальной системы оценки качества образования Центрального управления на 2021-2022 учебный год.
- 2. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель Центрального управления

Mrounn

А.Н. Двирник

Приложение 1 к распоряжению Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2021 № 416 -од .

План мероприятий («дорожная карта») реализации муниципальной системы оценки качества образования на подведомственной Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области территории (далее – Центральное управление) на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Отчетная документация
	1. Механизмы управления ка	·	льных результатов	1
	1.1 Система оценки качес	тва подготовки обу	чающихся	
1	Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение	По итогам учебного года	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
2	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - OO) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА	июль 2022	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
3	Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА - лицами с ограниченными возможностями здоровья	август 2022	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
4	Анализ уровня обученности по результатам Всероссийских проверочных работах; Национальных исследований качества образования; общероссийской и региональной оценки по модели PISA; международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.); регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений	В течение года по графику	РЦ	Аналитическая справка
5	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Апрель 2022	Алексеева И.В., РЦ	Аналитическая справка

6	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Февраль 2022	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
7	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов - участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Май 2022	Алексеева И.В., РЦ	Аналитическая справка
8	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, май-июнь 2022	Алексеева Т.А., РЦ	Аналитическая справка
9	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	По итогам ГИА, май-июнь 2022	Алексеева И.В., РЦ	Аналитическая справка
10	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам)	По итогам ГИА, июнь-июль 2022	Алексеева И.В., РЦ	Аналитическая справка
11	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, июнь 2022	РЦ	Аналитическая справка
13	Анализ результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	август 2022	Алексеева И.В. Алексеева Т.А.	Аналитическая справка
14	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях руководителей ОО	октябрь 2022	Алексеева И.В. Алексеева Т.А. РЦ	Доклад
15	Организация учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в подведомственных образовательных организациях в 2021, 2022 году	октябрь, 2021 декабрь, 2021 апрель 2022, июль 2022	Алтухова С.Л. РЦ	Реестры учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях 2021, 2022 год

				Аналитические справки Статистический отчет 1-НД- 2021 (свод)
16	Участие в качестве независимых наблюдателей при процедурах проведения в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам	В течение 2021- 2022 учебного года, по графику проведения ВПР	Алейникова С.Г. РЦ	Распоряжение Центрального управления
17	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам: - «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Апрель 2022	Алексеева И.В. Алексеева Т.А.	Аналитическая справка
18	Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2021	Игошин Г.П. РЦ	Распоряжения Центрального управления
19	Заседание организационного комитета окружного этапа всероссийской олимпиады школьников совместно с председателями предметных жюри по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов окружного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2021	Игошин Г.П. РЦ	Распоряжения Центрального управления
20	Организация контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников	В период проведения школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников	Игошин Г.П. РЦ	Распоряжение Центрального управления
21	Анализ результатов школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2021	Игошин Г.П.	Распоряжения Центрального управления, аналитическая справка
22	Организация чествования победителей и призеров окружного этапов всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2021	Игошин Г.П. Брусницына Т.М.	Размещение информации на сайте

23	Разработка нормативного правового акта по вопросам	В период	Игошин Г.П.	Распоряжения Центрального
	организации и проведения школьного и окружного этапов	проведения		управления
	всероссийской олимпиады школьников в соответствии с	школьного и		_
	полномочиями Центрального управления	окружного этапов		
		всероссийской		
		олимпиады		
		школьников	,	
24	Организация участия общеобразовательных учреждений	йВ течение года	Отдел развития	Распоряжение Центрального
	Центрального управления во Всероссийских проверочных		образования	управления
	работах; Национальных исследованиях качества образования;	,	РЦ	
	общероссийской и региональной оценке по модели PISA;	,		
	международных сопоставительных исследованиях в сфере	3		
	образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.)			
25		Постоянно	Алексеева И.В.	Распоряжение Центральног
	русскому языку и математике в выпускных классах в форме		Алексеева Т.А.	управления
	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.			
26	Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных	В период	Алексеева И.В.	Распоряжение Центральног
		-	Алексеева Т.А.	управления
		1		J 1
. Си		и школами, функци [,]	<u> </u>	<u> </u>
	ми «зоны риска»	/ IV	10	
1	Мониторинг результатов, полученных обучающимися ОО	В течение года	Алексеева И.В.	Аналитическая справка
	Центрального управления, отнесенных к указанной категории,		Алексеева Т.А.	
	во Всероссийских проверочных работах; региональном	1	РЦ	
	мониторинге индивидуальных учебных достижений; ГИА-9,	,		
	ГИА-11; участия в региональной и всероссийской олимпиадах			
	TITE 11, y lacture b pernonasishion in becovernmenton osimishida	•		
	школьников			
2	школьников Формирование социального паспорта школ, функционирующих		РЦ	Аналитическая справка
2	школьников		РЦ	Аналитическая справка

3	системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	В течение года В течение года	РЦ Горина И.В.	Письма о направлении на курсы ПК, об участии в тестировании и тд Нормативный правовой акт
	образовании полномочий нормативно-правовых актов Центрального управления в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска»			
	тельность Центрального управления, направленная на совершенс в у детей и молодежи	твование системы	выявления, поддержки и ра	звития способностей и
			Двирник А.Н. Игошин Г.П. Алтухова С.Л.	Распоряжения, методические рекомендации
	 по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей; участия обучающихся в школьном и окружном этапах 	Центрального управления на 2021-2022 учебный год	Игошин Г.П. Алтухова С.Л. Вдовина С.Л.	Аналитическая справка
	Реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных	плану работы Центрального управления на 2021-2022 учебный год	Игошин Г.П. Алтухова С.Л. Вдовина С.А.	Распоряжения, аналитическая справка

	представителей) обучающихся по вопросам выявления,			
	поддержки и развития способностей и талантов у детей и			
	молодежи; проведение мероприятий, направленных на			
	повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;			
	- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на			
	стимулирование и поощрение способных детей и талантливой			
	молодежи;			
	- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на			
	повышение доли участников региональных и всероссийских			
	конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по			
	выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у			
	детей и молодежи;			
	- реализация совместных проектов/планов/программ с			
	учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);			
	- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия			
	обучающихся в региональных и федеральных конкурсах,			
	соревнованиях и т.п.			
	еятельность Центрального управления, направленная на совершенс	твование системы	работы по самоопределенин	о и профессиональной
ориен	тации обучающихся			
ориен	тации обучающихся			
ориен		Август – сентябрь	Игошин Г.П.	Аналитическая справка
ориен 1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по	Август – сентябрь 2021 гола		Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации	2021 года	Вдовина С.А.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в	2021 года	Вдовина С.А.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: – доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; — доля выпускников 9 класса, поступивших в	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; — доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; — доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; — доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии),	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; — доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; — доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; — доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса; — доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; — доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса; — доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка
1	Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: — доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; — доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса; — доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном	2021 года	Вдовина С.А. Алтухова С.Л.	Аналитическая справка

образовательные организации высшего образования, от общего	
числа выпускников 11 класса;	
– доля обучающихся, выбравших предметы,	
соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой	
аттестации выпускников 11 класса, от общего числа	
выпускников 11 класса;	
– доля обучающихся, принявших участие в региональном и	
национальном чемпионате профессионального мастерства	
«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление	
«Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной	
выборке);	
– доля обучающихся, принявших участие в направлении	
«Профориентационные мастер-классы» чемпионата	
профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	
(WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в	
данной выборке);	
– доля обучающихся, принявших участие в региональном и	
национальном конкурсе по профессиональному мастерству	
среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в	
данной выборке);	
– доля обучающихся, принявших участие в направлении	
«Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса	
по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	
ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»(от	
общего количества обучающихся в данной выборке);	
– доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом	
«Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в	
данной выборке);	
– доля обучающихся, участвующих в профориентационных	
мероприятиях и конкурсах муниципального и	
межмуниципального уровней, в том числе проводимых по	
наиболее востребованным отраслям экономики муниципального	
образования;	
– доля обучающихся 6-11 классов, прошедших	
профориентационное тестирование, диагностику;	

		I		
	- количество учебных рабочих мест, организованных для			
	профессиональных проб и практик;			
	- доля родителей, которым оказана адресная психолого-			
	педагогическая помощь по вопросам профориентационного			
	самоопределения детей и молодежи;			
	- количество заключенных договоров, соглашений между			
	образовательными организациями и предприятиями,			
	общественными организациями по реализации комплекса			
	мероприятий профориентационной направленности;			
	- доля обучающихся по программам дополнительного			
	образования детей от общего числа обучающихся в			
	общеобразовательных организациях муниципального района;			
	- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на			
	углубленном уровне/ по профилю от общего числа			
	обучающихся в общеобразовательных организациях			
	муниципального района от общего числа обучающихся в данной			
	выборке;			
2.	Анализ результатов мониторинга	Сентябрь 2021	Игошин Г.П.	План работы Центрального
			Вдовина С.А.	управления по
			Алтухова С.Л.	самоопределению и
			РЦ	профессиональной
				ориентации обучающихся
				на 2021-2022 учебный год
3.	Проведение мероприятий для родителей (законных	В течение года	Вдовина С.А.	Аналитическая справка
	представителей) по вопросам профессиональной ориентации		РЦ	
	обучающихся;			
4.		В течение года	Вдовина С.А.	Распоряжения Центрального
7.	учреждениями/предприятиями/общественными организациями	В течение года		управления, аналитическая
	городского округа город Жигулевск, муниципального района			справка
	Ставропольский, образовательными организациями, центрами			Справка
	профориентационной работы, практической подготовки;			
5.		В течение года	Вдовина С.А.	Распоряжения Центрального
<i>J</i> .	ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями	ь то юние года	РЦ	управления, аналитическая
	здоровья, направленных на популяризацию конкурсного		1	управления, аналитическая справка
	движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ)			CIIPUDKU
	дылжити профицоторотва (в том числе среди лиц с ОВЭ)	<u> </u>		

	2. Механизмы управления каче	ством образовательн	ной деятельности	
		-		
	вятельность Центрального управления по совершенствованию си вательных организаций	стемы мониторинга	эффективности деяте	льности руководителей
1	Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций Центрального управления	В течение года	Саркисова И.В.	Распоряжения
2	Проведение аттестации руководителей образовательных организаций Центрального управления	В течение года по отдельному графику		Распоряжения
3	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Центрального управления	Январь — февраль 2022	Горина И.В. РЦ	Протокол заседания комиссии
2.2 Си	стема обеспечения профессионального развития педагогических	работников		
4	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь 2021	РЦ	Аналитическая справка
5	Функционирование Школы молодого учителя.	В течение года	РЦ	Аналитическая справка
6	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	В течение года	РЦ	Аналитическая справка
7	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март - июнь 2022	РЦ	Аналитическая справка
8	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	РЦ	Письмо
9	Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»	В течение года	Отдел развития образования РЦ	Распоряжение Центрального управления
10	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК	Сентябрь, апрель	РЦ	Аналитическая справка
2.3 Де	ятельность Центрального управления, направленная на совершен	ствование системы (организации воспитані	ия и социализации обучающихся

11	Разработка нормативных правовых актов в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	В течение года	Алтухова С.Л.	планы, проекты распоряжений
12	Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года по отдельным планам	_	Распоряжения, письма
13	Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях	Февраль 2022	Алтухова С.Л.	Аналитическая справка по результатам мониторинга
14	Совещания с руководителями образовательных организаций Центрального управления по вопросам организации воспитательной работы в школе	В течение года по плану Центрального управления	Алтухова С.Л.	Протоколы совещаний
15	Проведение конкурса «Классный руководитель»	Ноябрь 2021- февраль 2022	Алтухова С.Л. РЦ	Распоряжения
16	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	В период каникул по отдельным планам	Алтухова С.Л.	Распоряжения, письма
2.4. Дея	ятельность Центрального управления, направленная на совершено	ствование системы	дошкольного образования	
17	Мониторинг качества дошкольного образования	В течение года по плану Центрального управления	Алексеева Т.А. РЦ	Аналитическая справка по результатам мониторинга
18	Заседание творческой группы руководителей СПДС	В течение года по плану Центрального управления	Алексеева Т.А. РЦ	Протоколы совещаний
10	Семинары-совещания методистов, старших воспитателей СПДС	В течение года по плану Центрального управления	РЦ	Протоколы, аналитическая справка