



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.08.2021 № 392/1-сд

Об утверждении Положения о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области

В целях обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и её результатов:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области (далее - Положение).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению, руководствоваться настоящим Положением при организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на ведущего специалиста отдела организации образования С.А. Вдовину.

Руководитель
Центрального управления



А.Н. Двирник

Приложение к распоряжению
Центрального управления
от 18.08.2021 г. № 392/1-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся в
общеобразовательных организациях, подведомственных
Центральному управлению министерства образования и науки
Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – Положение), подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области (далее – мониторинг), определяет цели, задачи, перечень показателей, сроки проведения, методы сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение о мониторинге разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (ФИОКО, 2020);
- Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом заседания совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021 № 68);

- Приказ министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30.04.2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Самарской области от 06.07.2021 № 458 «О внесении изменения в постановление Правительства Самарской области от 06.05.2014 № 248 «Об утверждении Прогноза кадровых потребностей экономики Самарской области на среднесрочный период в разрезе основных профессиональных образовательных программ»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2021 г. № 791-р «О формировании рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области в 2021 году».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также о качестве и результатах деятельности общеобразовательных организаций, включающую:

- выявление предпочтений обучающихся уровня основного общего образования и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе с ОВЗ);
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- выбор профессии обучающимися, освоившими программы основного общего образования и среднего общего образования;
- проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение обучающихся к конкурсам профориентационной направленности;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также с организациями и

предприятиями Самарской области;

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципалитета и Самарской области.

1.4. Мониторинг проводится на основании распоряжений Центрального управления министерства образования и науки Самарской области и приказов ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

1.5. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет служба планирования профессиональной карьеры ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

2. Цель, основные задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга: выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Центрального округа для разработки адресных рекомендаций и принятию управленческих решений по повышению эффективности профориентационной деятельности.

2.2. Основные задачи мониторинга:

- определить качество условий организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

- выявить факторы, влияющие на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- изучить динамику результатов деятельности образовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечить открытость и доступность информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, количественных и качественных результатах мониторинга;

- подготовить адресные рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся;

- сформировать информационную основу для принятия управленческих решений.

2.3. Основные принципы мониторинга:

- единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации;
- объективность, достоверность;
- полнота;
- системность;
- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей муниципалитета и региона;
- открытость и информационная безопасность, прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- реалистичность требований, норм и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- корректность использования результатов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

3. Направления, критерии и показатели мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по следующим направлениям:

1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего

образования.

2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

3.2. При проведении мониторинга учитываются следующие критерии:

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (СОО) в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе детей с ОВЗ);
- выбор профессии обучающимися ООО и СОО;
- эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- успешность зачисления в образовательную организацию профессионального образования в соответствии с выбранным профилем.

3.3. Показатели, критерии мониторинга по каждому направлению и методика расчёта представлены в Приложении 1.

4. Методы сбора, анализа, обработки и использования информации

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в образовательные организации;
- анкетирование и опрос участников образовательных отношений;
- сбор информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет»;
- статистические данные федеральных, региональных, территориальных информационных систем (АИС «Профвыбор. Самарская область», АИС «Трудовые ресурсы», ГИС АСУ РСО, ИС «Билет в будущее» и т.п.);
- использование информационных систем: Яндекс-формы, Яндекс-таблицы, таблицы Excel.

4.2.С целью обработки и анализа информации используются такие методы как систематизация, группировка, обобщение, определение среднего арифметического, расчет доли от общего числа, таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

4.3. Мониторинг предполагает получение информации как по всем, так и по отдельным показателям.

4.3. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов на официальных сайтах ЦУ Минобрнауки СО и ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»;
- представления аналитических материалов в профессиональных педагогических сообществах (методические объединения, рабочие группы, и т.п.);
- представления периодического отчета, обеспечивающего ежегодное информирование о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Центрального округа.

5. Подведение итогов мониторинга

5.1. На основании результатов мониторинга оценивается актуальное состояние системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Центрального округа.

5.2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации в формах, соответствующих конкретным целям и задачам исследований.

5.3. Информация о результатах оценки состояния системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Центрального округа используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5.4. Анализ эффективности принятых управленческих решений осуществляется на основании результатов мониторинга, проведенного в течение календарного года, следующего за их принятием.

Критерии и показатели
оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных
организациях Центрального управления министерства образования и науки
Самарской области

	Критерий	Показатель	Методика расчета	Сроки проведения	Использование информационных систем
1. Направление – Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования					
1.1.	<i>Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации (в том числе детей с ОВЗ)</i>	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших диагностику профессиональной ориентации и первичного самоопределения	Отношение численности обучающихся 9-х классов, прошедших диагностику профессиональной ориентации и первичного самоопределения, к общему количеству обучающихся 9-х классов, %	Ежегодно (январь-февраль)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся 9-х классов, определивших дальнейший образовательный маршрут	Отношение численности обучающихся 9-х классов, определивших дальнейший образовательный маршрут, к общему количеству обучающихся 9-х классов, прошедших диагностику, %	Ежегодно (январь-февраль)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные предпочтения	Отношение численности обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные предпочтения, к общему количеству обучающихся 9-х классов, прошедших диагностику, %	Ежегодно (январь-февраль)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные предпочтения	Отношение численности обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные предпочтения, к общему количеству обучающихся 9-х классов, прошедших диагностику, %	Ежегодно (январь-февраль)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 8х классов, определивших с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 8-х классов, определивших с выбором дальнейшего образовательного маршрута, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 8х классов, %	Ежегодно (апрель-май)	Таблицы Excel

		Доля обучающихся с ОВЗ 9х классов, определившихся с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 9-х классов, определившихся с выбором дальнейшего образовательного маршрута, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 9х классов, %	Ежегодно (апрель-май)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 8х классов, имеющих сформированный профессиональный план	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 8х классов имеющих сформированный профессиональный план, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 8х классов, %	Ежегодно (апрель-май)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 9х классов, имеющих сформированный профессиональный план	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 9х классов, имеющих сформированный профессиональный план, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 9х классов, %	Ежегодно (апрель-май)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся 9-х классов, получивших рекомендации по выбору профессии в АИС «Трудовые ресурсы»	Отношение численности обучающихся 9-х классов, получивших рекомендации по выбору профессии в АИС «Трудовые ресурсы», к общему количеству обучающихся 9х классов, зарегистрированных в АИС «Трудовые ресурсы», %	Ежегодно (апрель)	АИС «Трудовые ресурсы»
		Доля обучающихся 9-х классов из числа зарегистрированных в АИС «Трудовые ресурсы», имеющих сформированный профессиональный план	Отношение численности обучающихся 9-х классов, имеющих полностью сформированный профессиональный план в АИС «Трудовые ресурсы», к общему количеству обучающихся 9х классов, зарегистрированных в АИС «Трудовые ресурсы», %	Ежегодно (апрель)	АИС «Трудовые ресурсы»
1.2.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе детей с ОВЗ)</i>	Доля образовательных организаций, разработавших план или программу по сопровождению профессионального самоопределения (СПС)	Отношение численности образовательных организаций, разработавших планы или программы по СПС, к общему количеству образовательных организаций, %	Ежегодно (октябрь)	АИС «Профвыбор»
		Доля образовательных организаций, разработавших положение по сопровождению профессионального самоопределения	Отношение численности образовательных организаций, разработавших положение по СПС, к общему количеству образовательных организаций, %	Ежегодно (октябрь)	АИС «Профвыбор»
		Доля образовательных	Отношение численности образовательных	Ежегодно (октябрь)	АИС «Профвыбор»

		организаций, назначивших координатора по СПС	организаций, назначивших координатора по СПС, к общему количеству образовательных организаций, %		
		Осуществление взаимодействия образовательных организаций с предприятиями по проведению мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации	Количество мероприятий, количество охваченных обучающихся, количество образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие	Ежегодно (декабрь, май)	Таблицы Excel, АИС «Профвыбор. Самарская область»
		Реализация сетевого взаимодействия при организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов	Количество образовательных организаций, реализующих сетевую форму предпрофильной подготовки	Ежегодно (апрель)	АИС «Трудовые ресурсы», таблицы Excel
		Доля родителей, вовлеченных в мероприятия профориентационной направленности	Отношение численности родителей, охваченных мероприятиями по СПС, к общему количеству родителей, %	Ежегодно (май)	Таблицы Excel, АИС «Профвыбор. Самарская область»
1.3.	<i>Выбор профессии обучающимися ООО</i>	Доля выпускников 9-х классов, выбравших профиль дальнейшего обучения	Отношение численности обучающихся 9-х классов, выбравших профиль дальнейшего обучения, к общему количеству обучающихся 9х классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе	Ежегодно (январь-февраль)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 9х классов, имеющих сформированный профессиональный план	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 9х классов, определившихся с выбором дальнейшего образовательного маршрута, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 9х классов, %	Ежегодно (апрель-май)	Таблицы Excel
		Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Отношение численности обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, к общему количеству обучающихся 9х классов, %	Ежегодно (сентябрь*)	Таблицы Excel
		Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с потребностями рынка труда	Отношение численности обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с потребностями рынка труда, к общему количеству обучающихся 9х классов, %	Ежегодно (сентябрь*)	Таблицы Excel
		Доля выпускников 9-х классов	Отношение численности обучающихся 9-х классов	Ежегодно (сентябрь)	Таблицы Excel

		классов, поступивших в образовательные организации профессионального образования	классов, поступивших в образовательные организации профессионального образования Самарской области, к общему количеству обучающихся 9х классов, %		
		Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации профессионального образования Самарской области	Отношение численности обучающихся 9-х классов, поступивших в образовательные организации профессионального образования Самарской области, к общему количеству обучающихся 9х классов, %	Ежегодно (сентябрь)	Таблицы Excel
1.4.	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>	Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»	Отношение численности образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее», к общему количеству образовательных организаций, %	Ежегодно (декабрь)	ИС «Билет в будущее»
		Доля обучающихся 6-9х классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»	Отношение численности участников проекта «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 6-11 классов, указанному в декомпозированных показателях%	Ежегодно (декабрь)	ИС «Билет в будущее»
		Количество обучающихся 2-9х, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	Количество обучающихся, чел.	Ежегодно (декабрь)	Таблицы Excel
		Количество обучающихся 14-16 лет, участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Количество обучающихся, чел.	Ежегодно (март)	Таблицы Excel
		Количество обучающихся 14-16 лет, участвующих в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Количество обучающихся, чел.	Ежегодно (март)	Таблицы Excel
		Доля образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы по направлениям, содействующим профессиональному выбору	Отношение численности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том	Ежегодно (октябрь)	ИС «Рейтинг образовательных организаций Самарской области»

		учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе по развитию предпринимательских компетенций	числе по развитию предпринимательских компетенций, к общему количеству образовательных организаций, %		
		Охват обучающихся информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение («Апрельские встречи», «Неделя труда» внутренние мероприятия ОО)	Количество мероприятий; количество посещений мероприятий	Ежегодно (июнь)	АИС «Профвыбор»
		Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности	Количество обучающихся, чел.	Ежегодно (июнь)	Таблицы Excel
2.Повышение эффективности профлициации на уровне среднего общего образования					
2.1.	<i>Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации (в том числе детей с ОВЗ)</i>	Доля обучающихся 11х классов, участвующих в мониторинге профессиональных планов	Отношение численности обучающихся, участвующих в мониторинге профессиональных планов, к общему количеству обучающихся 11 классов, %	Ежегодно (ноябрь)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся 11х классов, планирующих обучение по востребованным в регионе направлениям профессиональной сферы	Отношение численности обучающихся, планирующих обучение по востребованным в регионе направлениям, к общему количеству обучающихся 11х классов, участвующих в мониторинге %	Ежегодно (ноябрь)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 10х классов, определивших профессиональные намерения	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 10-х классов, определивших профессиональные намерения, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 10х классов, %	Ежегодно (май-июнь)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 11-х классов, определивших	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 11-х классов, определивших	Ежегодно (май-июнь)	Таблицы Excel

		профессиональные намерения	профессиональные намерения, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 11х классов, %		
		Доля обучающихся с ОВЗ 10х классов, определивших образовательный маршрут	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 10-х классов, определивших образовательный маршрут, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 10х классов, %	Ежегодно (май-июнь)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 11-х классов, определивших образовательный маршрут	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 11-х классов, определивших образовательный маршрут, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 11х классов, %	Ежегодно (май-июнь)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 10х классов, имеющих сформированный профессиональный план	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 10х классов, имеющих сформированный профессиональный план, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 10х классов, %	Ежегодно (апрель-май)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 11х классов, имеющих сформированный профессиональный план	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 11х классов, имеющих сформированный профессиональный план, к общему количеству обучающихся с ОВЗ 11х классов, %	Ежегодно (апрель-май)	Таблицы Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ 10,11х классов, выбирающих востребованные в регионе направления профессиональной подготовки	Отношение численности обучающихся, выбирающих востребованные в регионе направления профессиональной подготовки, к общему количеству обучающихся 11х классов, участвующих в мониторинге %	Ежегодно (апрель-май)	Таблицы Excel
2.2.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе детей с ОВЗ)</i>	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с предприятиями по проведению мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации	Количество охваченных обучающихся	Ежегодно (декабрь, май)	Таблицы Excel, АИС «Профвыбор. Самарская область»
		Охват обучающихся информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на	Количество мероприятий, количество посещений мероприятий	Ежегодно (июнь)	АИС «Профвыбор»

		профессиональное самоопределение («Апрельские встречи», «Неделя труда», внутренние мероприятия ОО и т.д.)			
		Доля обучающихся 10х, 11х классов, принимающих участие в конкурсах профориентационной направленности	Отношение численности обучающихся 10х, 11х классов, принимающих участие в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся, участвующих в данных конкурсах, %	Ежегодно (июнь)	Таблицы Excel, АИС «Профвыбор. Самарская область»
2.3.	<i>Выбор профессии обучающимися СОО</i>	Доля обучающихся 11х классов, определившихся с выбором профессии	Отношение численности обучающихся 11х классов, определившихся с выбором профессии, к общему количеству обучающихся 11х классов, участвующих в мониторинге, %	Ежегодно (ноябрь)	Таблицы Excel
		Доля выпускников 11х классов, поступивших в организации СПО	Отношение численности обучающихся 11х классов, поступивших в организации СПО, к общему количеству обучающихся 11х классов, участвующих в мониторинге, %	Ежегодно (сентябрь)	Таблицы Excel
		Доля образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе по развитию предпринимательских компетенций	Отношение численности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе по развитию предпринимательских компетенций, к общему количеству образовательных организаций, %	Ежегодно (октябрь)	ИС «Рейтинг образовательных организаций Самарской области»

		Количество обучающихся от 16 лет, участвующих в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Количество обучающихся, чел.	Ежегодно (март)	Таблицы Excel
		Количество обучающихся от 16 лет, участвующих в региональном чемпионате "Абилимпикс"	Количество обучающихся, чел.	Ежегодно (март)	Таблицы Excel
		Количество обучающихся 10-11х, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Количество обучающихся, чел.	Ежегодно (декабрь)	Таблицы Excel
2.4.	<i>Учет эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</i>	Доля обучающихся, выбравших предметы, излучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне	Отношение численности выпускников 11-х классов, выбравших предметы, излучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, к общему количеству выпускников 11 классов, %	Ежегодно (июнь)	РИС ГИА
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 11 классов, %	Ежегодно (сентябрь)*	Таблицы Excel
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего и профессионального образования на востребованные направления подготовки с учетом	Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего и профессионального образования на востребованные направления подготовки с учетом кадровых потребностей рынка труда муниципалитета, к общему количеству выпускников 11 классов, %	Ежегодно (сентябрь)	Таблицы Excel

		кадровых потребностей рынка труда муниципалитета.			
2.5.	<i>Успешность зачисления в ВУЗ</i>	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования	Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов, %	Ежегодно (сентябрь)	Таблицы Excel
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы Самарской области	Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования Самарской области, к общему количеству выпускников 11 классов, %	Ежегодно (сентябрь)	Таблицы Excel
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования ТОП -100	Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования ТОП-100, к общему количеству выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы %	Ежегодно (сентябрь)	Таблицы Excel
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования Самарской области ТОП -100	Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего образования Самарской области ТОП-100, к общему количеству выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, %	Ежегодно (сентябрь)	Таблицы Excel

*Показатель оценивается с 2022 года