



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.07.2021 № 375-ог

**О реализации региональной системы управления качеством  
дошкольного образования в подведомственных образовательных  
организациях Центрального управления**

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 № 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области»:

1. Алексееву Т.А., главного специалиста отдела развития образования, назначить ответственной за организацию региональной системой управления качеством дошкольного образования на территории Центрального управления.
2. Руководителям подведомственных ОО обеспечить реализацию региональной системы управления качеством дошкольного образования в соответствии с Показателями мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 1).
3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития образования Центрального управления Игошина Г.П..

Руководитель  
Центрального управления

 А.Н. Двирник

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

№	Критерии мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Срок проведения мониторинга	
1.	Образовательные программы дошкольного образования	доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Комплексный мониторинг методической работы в системе дошкольного образования $\frac{ДОО_{ооп}}{ДОО_{оох}} \times 100\%$ , где ДОО <sub>ооп</sub> - число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДОО <sub>оо</sub> - общее число ДОО	Июнь-июль	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
		- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы -программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015) (Приложение 3)	1 раз в год	Окружной УМО дошкольного образования
		- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	Лист экспертной оценки содержания основной общеобразовательной программы -программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО (Приложение 4)	1 раз в год	Окружной УМО дошкольного образования
2.	Создание условий для обучающихся сОВЗ	- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	$\frac{ДОО_{овз}}{ДОО_{оо}} \times 100\%$ , где ДОО <sub>овз</sub> - число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	Январь-апрель	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

№	Критерии мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Срок проведения мониторинга	
			ДОО <sub>оо</sub> - общее число ДОО		
		- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования	Мониторинг	Январь-апрель	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
		- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Экспертные листы оценки АОП и АООП	Январь-апрель	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
3.	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;	- доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	$\text{ДОО}_{\text{ур}}/\text{ДОО}_{\text{оо}} \times 100\%$ , где $\text{ДОО}_{\text{ур}}$ - число ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; $\text{ДОО}_{\text{оо}}$ - общее число ДОО	Май-июнь	Окружной УМО дошкольного образования, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
		- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;	$\text{ДОО}_{\text{ос}}/\text{ДОО}_{\text{оо}} \times 100\%$ , где $\text{ДОО}_{\text{ос}}$ - число ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; $\text{ДОО}_{\text{оо}}$ - общее число ДОО	Январь-март	Окружной УМО дошкольного образования, ГБУ ДПО СО

№	Критерии мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Срок проведения мониторинга	
		<p>- уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты).</p>	<p>предметно-пространственный и социальный компоненты:  МКДО 2020. Концепция мониторинга дошкольного образования Российской Федерации (по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки / И.Е. Федосова. - Москва: Издательство «Национальное образование», 2020  или «Шкалы ECERS-3 для качественной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях», науки / ТЛХармс, Р.М. Клиффорд, Д.Крайер — Москва: Издательство «Национальное образование», 2019.  Психолого-педагогический компонент: карты анализа образовательной деятельности; карты развития детей ("Инструментарий оценки качества дошкольного образования", разработан Федеральным институтом развития образования РАНХиГС (ФИРО))  <a href="http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf">http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf</a></p>	<p>Январь-март</p>	<p>Окружной УМО дошкольного образования, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»</p>

№	Критерии мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Срок проведения мониторинга	
4.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; в ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; в ДОО проводится контроль за	ДООзд/ДООоо x 100%, где ДООзд - число ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; ДООоо - общее число ДОО Мониторинги	Январь апрель	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
5.	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую	ДООпр/ДООоо x 100%, где ДООпр - число ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо - общее число ДОО Мониторинги	Январь- апрель	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

№	Критерии мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Срок проведения мониторинга	
		квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); - доля руководителей ДОО, обладающих требуемым			
6.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО; в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; - в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают	ДООргшс/ДООоо x 100%, где ДООрппс - число ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо - общее число ДОО Бланк оценки	Январь- апрель	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

№	Критерии мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Срок проведения мониторинга	
		<p>возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</li> <li>- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</li> <li>- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</li> </ul>			
7.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</li> <li>-поддержка инициативы и</li> </ul>	<p>ДООппу/ДООоо x 100%, где ДООппу - число ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО</p> <p>ДООоо - общее число ДОО</p> <p>Бланки анализа образовательной деятельности, анализ планов, документов, материалов; мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической,</p>	Январь - май	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

№	Критерии мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Срок проведения мониторинга	
		<p>самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;  -защита детей от всех форм физического и психического насилия;  -поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей</p>	<p>методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями; социопсихологические исследования</p>		
8.	<p>Организация взаимодействия с семьей</p>	<p>- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей;  - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;  - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;  - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	<p>ДОО<sub>вс</sub>/ДОО<sub>ооо</sub> 100%, где ДОО<sub>вс</sub> - число ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей  ДОО<sub>ооо</sub> - общее число ДОО  Анализ планов, документов по работе с родителями, мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными организациями; социопсихологические исследования  независимая оценка качества условий осуществления деятельности образовательными организациями Самарской области (<a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>, сайты ДОО)</p>	<p>1-2 раза в год (октябрь - ноябрь, март-апрель)</p>	<p>ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»</p>



№	Критерии мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Срок проведения мониторинга	
9.	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО; - соответствие ВСОКО данному Положению <sup>1</sup> .	$\text{ДОО}_{\text{всоко}} / \text{ДОО}_{\text{оо}} \times 100\%$ , где $\text{ДОО}_{\text{всоко}}$ - число ДОО, в которых функционирует ВСОКО; $\text{ДОО}_{\text{оо}}$ - общее число ДОО Анализ документов	Май	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
10.	Наличие программы развития	- доля ДОО, в которых разработаны программы развития; - разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования.	$\text{ДОО}_{\text{прр}} / \text{ДОО}_{\text{оо}} \times 100\%$ , где $\text{ДОО}_{\text{прр}}$ - число ДОО, в которых разработаны программы развития; $\text{ДОО}_{\text{оо}}$ - общее число ДОО Анализ программ развития		Алексеева Т.А., ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»