



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.06.2021 № 338-од

Об утверждении Концепции развития системы воспитания в образовательных организациях, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области, на 2021-2025 гг.

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 29.мая 2015 года №996-р, Концепции воспитания обучающихся Самарской области, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 №151-р, обеспечения единых организационных и методических условий системы организации воспитания обучающихся в Самарской области:

1. Утвердить Концепцию развития системы воспитания в образовательных организациях, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области, на 2021-2025 гг. (далее-Концепция воспитания).

2. Руководителям подведомственных образовательных организаций обеспечить реализацию основных положений Концепции воспитания.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела развития образования Алтухову С.Л.

Руководитель
Центрального управления

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned between the text of the official and the name of the official.

А.Н. Двирник

Приложение
к распоряжению Центрального управления
министерства образования и науки
Самарской области
от 21.06.2021 № 338-од

Концепция
развития системы воспитания в образовательных организациях,
подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки
Самарской области, на 2021-2025 гг.

1. Общие положения

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечено, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать своей потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Концепции воспитания обучающихся Самарской области, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2022 №151-р, является развитие воспитательной составляющей региональной системы образования, определение основных направлений воспитательной работы в образовательных организациях Самарской области, совершенствование механизмов развития институтов воспитания, формирование системы воспитания, учитывающей интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Учитывая концептуальные положения федеральных, региональных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, разработана Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области, на 2021-2025 гг. (далее-Концепция), ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования округа.

2. Характеристика текущего состояния и основные проблемы развития системы воспитания в Центральном образовательном округе

В подведомственном подчинении Центрального образовательного округа находятся общеобразовательные организации (далее-ОО), расположенные на территории городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский.

По состоянию на 1 июня 2021 года в 36 подведомственных ОО обучается 12814 обучающихся, из них в 12 ОО городского округа Жигулевск обучается 6180 обучающихся, в 24 ОО муниципального района Ставропольский обучается 6634 обучающихся.

В целях формирования у обучающихся ценности семьи в образовательных организациях созданы «Школы для родителей», для обучающихся 10-11 классов реализован региональный курс «Нравственные основы семейной жизни». На базе ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» также организована работа окружной «Школы для родителей», в рамках которой проведены мероприятия: цикл учебных занятий «Информационная грамотность» для родителей детей, обучающихся в ОО; программа взаимоподдержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Семейный разговор»; консультации узких специалистов (юрист и педагог-психолог) для родителей детей, обучающихся в ОО.

В целях воспитания личности обучающегося с высоким уровнем социальной ответственности в рамках реализации региональной программы «За ученические советы» в округе совместно с муниципальными учреждениями была организована работа по привлечению обучающихся к участию в школьном и муниципальном самоуправлении, к деятельности в различных общественных объединениях.

Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма осуществлялось через поддержку и развитие школьных военно-патриотических, историко-краеведческих музеев, юнармейского движения. На отчетный период в подведомственных образовательных организациях функционирует более 36 военно-патриотических объединений, в состав которых входят более 850 школьников.

10 ОО округа носят имена прославленных соотечественников Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации. 11 школьных музеев прошли паспортизацию, 7 их них включены во всероссийский реестр школьных музеев.

В 2 ОО открыты кадетские классы, в которых обучается более 75 человек.

В 2020 году ОО активно включились в реализацию всероссийского проекта «Культура для школьников». В рамках проекта ОО взаимодействуют с учреждениями культуры, музеями, принимают участие во Всероссийских мероприятиях, направленных на просвещение подрастающего поколения и молодежи, пробуждения интереса к изучению отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, знакомство с информационными ресурсами о культуре. В 2020-2021 учебном году в проекте приняли участие 36 ОО, 170 классов, 4250 обучающихся.

С 2019 года реализуется региональный проект «Социальная активность». Цель проекта: развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов. Ежегодно в ОО проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству. В 2020-2021 учебном году в ОО внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда, созданы волонтерские отряды в 12 ОО. В декабре ОО традиционно принимают участие во всероссийской акции «Добрые уроки». Обучающиеся, педагоги, родители обучающихся становятся участниками различных акций, флешмобов, операций, проектов, марафонов, конкурсов в рамках муниципального волонтерского движения.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности организаций дополнительного образования задействовано 4203 обучающихся, в школьных спортивных клубах 6715 человек, внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления в ОО охвачено 8830 человек. Наиболее массовыми являются такие виды спорта, как футбол, волейбол, баскетбол, бокс, самбо.

В округе проводится систематическая работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обеспечению их безопасности, правильной организации досуга, занятости во внеурочное время. В ОО реализуются программы по формированию безопасного поведения обучающихся. Проводится целенаправленная работа по организации занятости обучающихся группы риска в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования.

На отчетную дату в округе программы дополнительного образования реализуют 4 структурных подразделения: 2 центра внешкольной работы, 1 детско-юношеская спортивная школа, 1 станция юных техников. В 2020-2021 учебном году в 808 объединениях дополнительного образования обучалось 10082 человека.

Самарская область является многонациональным регионом, где проживают русские, татары, мордва, чуваша, башкиры, армяне, казахи и др. В последние годы отмечен приток эмигрантов из Средней Азии, Закавказья, Армении, Казахстана. В ОО поступают обучающиеся, для которых русский язык является неродным. Работа с данной категорией обучающихся является важной составляющей образовательного процесса.

Одной из социально значимых задач развития системы воспитания округа является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение безопасности их жизнедеятельности. Ежеквартально проводится региональный мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В последние годы отмечен рост семей, находящихся на учете, количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, увеличение числа обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

В настоящее время представляется необходимым актуализировать развитие детских общественных объединений, а также совершенствовать систему ученического самоуправления.

Качество воспитательной работы ОО во многом определяется кадровым обеспечением. В округе проводились мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания. Организована работа постоянно действующих семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе, обучающих семинаров и тренингов для руководителей методических объединений классных руководителей, конкурсов профессионального мастерства для классных руководителей.

Проблема обновления воспитательного процесса сохраняет свою актуальность и требует максимального использования ресурсов всех субъектов воспитательного процесса, прежде всего педагогов, обучающихся и их родителей.

С 2020 года на основе примерной программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, в ОО округа ведется разработка рабочих программ воспитания.

3. Нормативно-правовая основа Концепции

Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области, разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999года №120-ФЗ;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р;

Методологическая (целевая модель) наставничества обучающихся, для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145;

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467;

Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года №162;

План основных мероприятий, проводимых в Самарской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Самарской области от 21.04.2021 № 149-р ;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.09.2020 № 814-р «О формировании рейтинга образовательных организаций»

Концепция воспитания обучающихся Самарской области, утвержденная распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 №151-р;

другие нормативно-правовые акты российской Федерации, Самарской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

4. Основные цели и задачи воспитания обучающихся в системе образования Центрального управления

Стратегическая цель развития системы воспитания в Центральном управлении состоит в создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Данная цель получает конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания в округе, сформулированных с учетом актуальных тенденций развития воспитания в Российской Федерации, Самарской области:

создание условий для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений;

обновление содержания организации воспитательной деятельности ОО округа с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

создание единого информационного пространства развития воспитания, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания;

развитие привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых общностей, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения детей и молодежи;

развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

переподготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

Создание условий для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений требует решение следующих задач:

развитие социального партнерства ОО с другими общественными субъектами в решении задач воспитания детей и молодежи;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Обновление содержания организации воспитательной деятельности ОО округа с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций требует решение следующих задач:

обеспечение подготовки и повышения квалификации работников образования,

направленных на развитие их личностно-профессиональной позиции как воспитателей, совершенствование культуры проектирования целей и результатов, планов и программ, моделей и систем воспитания;

реализация программ по приоритетным направлениям воспитания обучающихся совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

обеспечение охвата детей от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей округа от 5 до 18 лет);

обеспечение охвата обучающихся ОО различными формами организованной деятельности в каникулярный период.

Создание единого информационного пространства развития воспитания, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания требует решение следующих задач:

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Развитие привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых

общностей, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения детей и молодежи требует решение следующих задач:

7

- поддержка ученического самоуправления на базе ОО;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др).

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей требует решение следующих задач:

- обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание);
- развитие системы компетенций обучающихся в соответствии с уровнями общего и профессионального образования;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- приобщение детей к культурному наследию;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.

Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей требует решения следующих задач:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- развитие у детей и их родителей (законных представителей) экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся требует решения следующих задач:

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.

Переподготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания обучающихся требует решения следующих задач:

- обеспечение подготовки и повышения квалификации работников образования,

направленных на развитие их личностно-профессиональной позиции как воспитателей, совершенствование культуры проектирования целей и результатов, планов и программ, моделей и систем воспитания.

8

5. Направления развития воспитания

В рамках реализации региональной системы воспитания обучающихся с учетом современных достижений науки, на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций организуется проведение мероприятий, направленных на достижение цели и задач воспитания обучающихся по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержка семейного воспитания;
- переподготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе классное руководство в общеобразовательных организациях;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- реализация программ по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

6. Механизмы реализации Концепции

Нормативно-правовое обеспечение: обеспечение развития воспитания и социализации обучающихся в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования региона.

Организационно-управленческое обеспечение: организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся.

Кадровое обеспечение: повышение квалификации педагогов по приоритетным вопросам воспитания и социализации обучающихся, обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности, пополнение банка лучших воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационное обеспечение: организация информационной поддержки реализации Концепции (СМИ, интернет сайты, группы в соцсетях, др.)

Мониторинговое обеспечение: результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся округа являются основой вырабатываемых и реализуемых управленческих решений на уровнях Центрального управления и образовательной организации.

7. Ожидаемые результаты

Итогом развития системы воспитания округа должно стать создание единого воспитательного процесса в системе воспитания региона, построенного на интеграции образовательных и других социальных институтов; формирование системы управления развитием воспитания в округе на основе использования результатов мониторинговых исследований, научного прогнозирования и экспертизы:

сформирована единая воспитательная политика и единое информационное пространство в системе воспитания;

сформирована нормативно-правовая и программно-методическая базы системы воспитания;

обновлены система государственно-общественного управления воспитанием и система социального партнерства образовательных организаций с другими общественными субъектами;

внедрена региональная система мониторинга качества воспитания;

обновлены содержание, формы и методики воспитательной деятельности;

повышена профессиональная компетентность и социальный статус педагогических работников связанных с воспитанием детей;

позитивная динамика личностного роста детей и молодежи в округе.