



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24.03.2021 № 298-р

О проведении регионального конкурса
«Лучший по профессии» среди обучающихся
с интеллектуальными нарушениями

С целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), повышения активности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Самарской области:

1. Утвердить Положение об организации и проведении Конкурса согласно приложению к данному распоряжению;
2. Тольяттинскому управлению министерства образования и науки Самарской области (Кочукина) организовать и провести на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» региональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее Конкурс);

3. Руководителям территориальных управлений министерства (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Коковихину, Куликовой, Спириной, Полищуку, Сазоновой, Светкину), департаментов образования администрации городского округа Самара и администрации городского округа Тольятти (Чикановской, Лебедевой) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

от 24.03.2021 № 298-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
«Лучший по профессии»
среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных мероприятий, критерии оценивания выполнения конкурсных работ.

1.2. Организация Конкурса направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

1.3. Конкурс проводится по 5-и видам профессиональной и трудовой деятельности (компетенциям конкурсных заданий):

- «Швейное дело и технология моды»;
- «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- «Столярное дело»;
- «Кулинария»;
- «Декоративно-прикладное искусство».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - психолого-педагогическая коррекция развития личности подростков с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и подготовка их к самостоятельной жизни;

2.2. Задачи Конкурса:

распространение и популяризация знаний о рабочих профессиях, повышение интереса к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации к трудовой и профессиональной деятельности, уважения к труду, мастерству, рабочим профессиям, к людям труда.

3. Участники конкурса.

К участию допускаются обучающиеся с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 13 до 17 лет (от образовательной организации по 1 представителю по номинациям «Швейное дело и технология моды», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Кулинария»; не более 2 представителей по номинациям «Декоративно-прикладное искусство», «Столярное дело»). Победители и призеры предыдущего года допускаются к участию только в другой номинации.

4. Сроки и место проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится 28 апреля 2021 года на базе ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти по адресам: г.о. Тольятти, ул. Кирова, 64. Заявки на конкурс принимаются до 02.04.2021 года (Приложение 1).

5. Порядок организации Конкурса.

5.1. Учредитель Конкурса - министерство образования и науки Самарской области.

5.2. Организаторы Конкурса: Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области и ГБОУ школа – интернат № 3 г.о. Тольятти.

5.3. Непосредственное руководство проведением Конкурса осуществляет оргкомитет. В оргкомитет входят представители министерства образования и науки Самарской области, представители организаторов Конкурса. Состав оргкомитета указан в приложении 2.

5.3.1. К функциям оргкомитета относятся:

прием заявок и других документов;

разработка содержания теоретического и конкурсных заданий;

разработка и утверждение правил проведения Конкурса, не урегулированных настоящим Положением;

разработка и утверждение документации Конкурса;

организация подготовки оригинал-макетов, печать материалов Конкурса (бланки ответов, бланки заданий, инструкции по проведению конкурса и заполнению бланков ответов, сертификаты участника);

решение спорных вопросов, возникающих в связи с проведением конкурса.

6. Жюри конкурса

6.1. С целью проверки и оценки результатов тестирования и выполнения практических работ создается Жюри Конкурса.

6.2. Члены жюри оценивают конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки, указанным в пункте 8 настоящего Положения.

6.3. Персональный состав жюри утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

6.4. В состав жюри могут входить представители министерства образования и науки Самарской области, представители Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, представители государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования», представители учебных заведений, принимающих участие в Конкурсе (по одному представителю).

6.5. В состав жюри могут быть приглашены эксперты - представители организаций различных форм собственности по профилям профессионально-трудового обучения, представленным на конкурсе.

Члены жюри осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

7. Порядок проведения Конкурса.

7.1. Конкурс включает выполнение теоретического и практического заданий и проводится в 2 этапа (I этап – проверка теоретических знаний; II этап – выполнение практического задания) в соответствии с Требованиями к содержанию конкурсных мероприятий по номинациям Конкурса (Приложения № 3, 4 к Положению). Конкурс проводится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7.2. Перед началом Конкурса проводится жеребьевка участников, по результатам которой каждому участнику присваивается личный номер (код).

7.3. **I этап (проверка теоретических знаний)** проводится в форме тестирования.

Участникам конкурса предлагается ответить письменно на тестовые задания. Продолжительность выполнения письменной работы – 20 минут.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

Вопросы примерных тестовых заданий для проведения I этапа Конкурса

указаны в Приложении № 3 к настоящему Положению.

7.4. II этап (выполнение практического задания) нацелен на выполнение практической работы.

Каждому участнику конкурса предоставляются равные условия (рабочее место, техническая документация, инфраструктурный лист).

До начала выполнения практического задания участникам Конкурса предоставляется 5 минут для изучения задания, подготовки рабочего места и инструмента.

Перед началом работы проводится вводный инструктаж для участников Конкурса. Содержание вводного инструктажа включает организационные вопросы, правила техники безопасности, название конкурсной работы, нормы времени выполнения и критерии оценки.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

Приостановить работу участников разрешается в случае нарушения техники безопасности или при неправильном обращении с оборудованием, что может привести к его порче.

На выполнение практического задания отводится 1 час.

7.5. Требования к выполнению заданий II этапа Конкурса указаны в Приложении № 4 к настоящему Положению.

7.6. Участники конкурса должны иметь приобретенную за свой счет спецодежду (халаты, береты). Допускается применение личного инструмента и приспособлений.

7.7. Сбор и обработка результатов участников Конкурса производятся в соответствии с регламентирующим сбор и обработку персональных данных законодательством. Сбору и обработке данных подлежат фамилии и имена участников, их образовательные организации, классы и ответы на задания конкурса. Факт отправки учебным заведением бланков и/или баз данных ответов участников Конкурса на обработку означает, что учебное заведение гарантирует наличие требуемого законодательством согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных авторов отправленных ответов, необходимую для проведения Конкурса, и несёт всю вытекающую из этого ответственность.

8. Критерии оценки Конкурса

8.1. Проверка и оценивание результатов тестирования в рамках I этапа (теоретического тура) Конкурса осуществляется в соответствии с ключом.

Учитывается количество баллов (правильных ответов), набранных каждым участником. 1 правильный ответ приравнивается к 1 баллу.

8.2. Критерии выполнения практических работ в рамках II этапа

(практического тура) Конкурса приводятся в приложении № 5 к настоящему Положению.

8.3. Общая оценка практического задания определяется как сумма составляющих его элементов:

- организации рабочего места;
- соблюдения правил техники безопасности;
- технических и технологических требований;
- нормы времени.

8.4. Формы протоколов по 5-и видам профессиональной и трудовой деятельности (компетенциям конкурсных заданий) приводятся в приложении № 5 к настоящему Положению. Форма сводных протоколов приводится в приложении № 6 к настоящему Положению.

9. Подведение итогов и награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса

9.1. По каждой компетенции конкурсных заданий определяются победители и призеры. Для победителей Конкурса предусматривается одно первое место, для призеров - одно второе место и одно третье место.

9.2. Победители и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям выведением общего балла. При равенстве баллов предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания. Подведение итогов Конкурса проводится по каждому виду профессиональной и трудовой деятельности (компетенции конкурсных заданий) отдельно.

9.3. Итоги Конкурса заносятся в сводную ведомость, которая представляется председателю жюри на утверждение. Итоговое количество набранных баллов, зафиксированное в сводной ведомости, пересмотру и обжалованию не подлежит.

9.4. Подведение итогов I и II этапов производится в день проведения Конкурса.

9.5. Победители и призеры конкурса, занявшие первое, второе и третье место, награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области, остальные – сертификатами участника от организатора Конкурса (Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области). Педагогам, подготовившим победителей и призеров конкурса, вручаются благодарственные письма министерства образования и науки Самарской области.

10. Контактная информация

Заявки отправляются на адрес эл. почты: school3i@edu.tgl.ru с пометкой «Конкурс».

Контактное лицо: Андреева Юлия Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти.

Телефон: 8(8482) 24 51 31

**Форма заявки
на участие в региональном конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Дата рождения	Профиль трудового обучения	ФИО педагога
1					
2					
3					
4					

Член жюри _____
(ФИО педагога)

Руководитель образовательного учреждения _____ (_____)
подпись _____ расшифровка подписи _____

Заявление
на участие в региональном Конкурсе для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
«Лучший по профессии»

В оргкомитет конкурса
«Лучший по профессии»

от _____
(Ф.И.О. закон.представителя)

тел _____

Заявление.

Прошу допустить моего сына (подопечного) / мою дочь (подопечную)

_____ ,

обучающего(ую)ся _____ класса школы _____

к участию в региональном Конкурсе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии» в 2021 году.

С Положением о проведении регионального Конкурса для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии» на базе ГБОУ школы – интерната № 3 ознакомлен (на).

_____ 2021г. Подпись _____

**Состав организационного комитета
регионального конкурса «Лучший по профессии»
среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

Ан Анна Александровна – главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области;

Терентьева Марина Вячеславовна – специалист 1 категории отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

Степанова Ольга Павловна – директор ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти;

Андреева Юлия Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы-интерната № 3 г.о.Тольятти.

**Примерные вопросы тестовых заданий
для проведения теоретического тура
Конкурса по виду профессиональной и трудовой деятельности
(компетенции конкурсных заданий)
«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО И ТЕХНОЛОГИЯ МОДЫ»**

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильные ответы	№
1.	Стежок - это:	а) переплетение ниток между двумя проколами ткани иглой; б) ниточное соединение слоев ткани.	1. <input type="checkbox"/>	1.
2.	Какой рабочий механизм швейной машины представляет собой зубчатую рейку?	а) механизм иглы; б) механизм лапки; в) механизм двигателя ткани; г) механизм нитепритягивателя; д) механизм челнока.	2. <input type="checkbox"/>	2.
3.	Причина тяжелого хода швейной машины: (выбери один или несколько вариантов ответа)	а) плохая смазка деталей; б) сильное натяжение верхней нитки; в) лапка слишком сильно прижимает ткань к игольной пластинке; г) загрязнён челночный комплект.	3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.
4.	Нитку в машинную иглу заправляют со стороны:	а) короткого желобка; б) длинного желобка; в) посередине.	4. <input type="checkbox"/>	4.
5.	Укажите последовательность заправки нижней нити на швейной машине:	1. вывести нижнюю нить наверх; 2. вставить шпульный колпачок в челночное устройство; 3. намотать нитку на шпульку; 4. вставить шпульку в шпульный колпачок и вывести нить в прорезь.	5. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5.
6.	Крашение ткани – это:	а) нанесение на ткань рисунка с помощью печатных машин; б) обработка тканей отбеливающими растворами для изменения природной окраски; в) окраска отбеленной ткани в различные цвета с помощью красителей.	6. <input type="checkbox"/>	6.
7.	Какой из перечисленных видов рисунков ткани не	а) геометрический; б) растительный; в) животный; г) тематический;	7. <input type="checkbox"/>	7.