

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ВЗЛЕТ» ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

28.04.2021

ГЕОГРАФИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ 1

| № | ФИО участника | Тема | Класс | Территориальное управление | Образовательная организация | Место |
|----|---------------------------------|---|----------|-------------------------------------|--|-------|
| 1. | Борисова Евгения Андреевна | Их след остался на селе в названиях улиц. | 11 класс | Южное управление | ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка | I |
| 2. | Евграфов Георгий Николаевич | Роль средств массовой информации в революционной Самаре 1917 года. | 10 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ Школа № 55 г.о.Самара | II |
| 3. | Новожёнов Станислав Евгеньевич | Анализ влияния ограничительных мер (в связи с коронавирусной инфекцией) на развитие основных отраслей хозяйства Самарской области | 10 класс | Департамент образования г.о. Самара | ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)» | II |
| 4. | Бушман Александра Владиславовна | Вклад самарского купца и мецената К.П. Головкина в развитие культуры и искусства Самары конца XIX - начала XX века | 2 курс | Самарское управление | ГБПОУ «ССПК» | III |
| 5. | Митусова Ксения Александровна | Использование геоинформационного анализа для определения оптимального размещения производства | 10 класс | Поволжское управление | ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" | III |

ГЕОГРАФИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ 2

| № | ФИО участника | Тема | Класс | Территориальное управление | Образовательная организация | Место |
|-----|--------------------------------|--|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 6. | Штейнберг Анастасия Дмитриевна | Происхождение гончарства в Поволжье (по данным Самарской экспериментальной экспедиции) | 8 класс | Департамент образования г.о. Самара | МАОУ СМТЛ г.о.Самара | I |
| 7. | Карякина Анастасия Алексеевна | Изучение свойств глинистых пород петрографическим методом | 10 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ Школа № 41 "Гармония" г.о.Самара | II |
| 8. | Полунина Софья Валерьевна | География и живопись: арт-путеводитель по природным достопримечательностям Самарской области | 6 класс | Департамент образования г.о. Тольятти | 57 лицей | II |
| 9. | Коняева Арина Олеговна | Музейные экспонаты, как источник информации о жизни и быте человека | 9 класс | Департамент образования г.о. Тольятти | 70 школа (у) | III |
| 10. | Рогожинский Ярослав Янович | Изучение особенностей природы зимних ландшафтов пгт Усть-Кинельский. | 9 класс | Кинельское управление | ГБОУ СОШ № 2 п. Усть-Кинельский | III |

КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

| № | ФИО участника | Тема | Класс | Территориальное управление | Образовательная организация | Место |
|----|-------------------------------|---|----------|-------------------------------------|---------------------------------|-------|
| 1. | Нуридинова Айдана Бактыяровна | Изучение фрактальной графики как перспективы развития творчества искусственного интеллекта | 7 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ Школа № 141 г.о.Самара | I |
| 2. | Петрасюк Дарья Антоновна | Искусственный интеллект и искусство: разбирается ли искусственный интеллект в искусстве? | 10 класс | Кинельское управление | ГБОУ СОШ № 2 п. Усть-Кинельский | II |
| 3. | Арянова Полина Сергеевна | «Интертекстуальные связи в произведении А. Приставкина «Ночевала тучка золотая» | 9 класс | Западное управление | ЧОУ "Кристалл" г. Сызрань | III |
| 4. | Педяш Мария Евгеньевна | «Я вижу перед собой искусство объективно...» Аналитический метод Павла Николаевича Филонова | 10 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ гимназия «Перспектива» | III |

МАШИНОСТРОЕНИЕ, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА

| № | ФИО участника | Тема | Класс | Территориальное управление | Образовательная организация | Место |
|----|--------------------------------|---|----------|-------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 1. | Григорьев Степан Александрович | Автоматический механизм позиционирования солнечной панели, предназначенный для максимального увеличения ее производительности | 10 класс | Центральное управление | ГБОУ СОШ с. Ягодное | I |
| 2. | Кондратьева Софья Алексеевна | Оптимизация веса педального узла гоночного автомобиля | 10 класс | Самарское управление | ГБНОУ СО "СРЦОД" | I |
| 3. | Власов Никита Олегович | Модель радиоуправляемого самолета. | 10 класс | Западное управление | ГБОУ лицей г. Сызрань | II |
| 4. | Серебряков Александр | Система досвечивания растений светодиодами различной длины волны | 10 класс | Поволжское управление | ЦТТД НОВАпарк" | II |
| 5. | Боев Иван Сергеевич | Проектирование роботизированной руки | 10 класс | Поволжское управление | ЦТД НОВАпарк" | III |
| 6. | Василенко Алексей Сергеевич | Аппарат ИВЛ на базе микроконтроллера Arduino | 11 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ СМАЛ г.о.Самара | III |
| 7. | Голов Денис Александрович | Разработка системы автополива растений на базе платформы Arduino | 8 класс | Западное управление | ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрань | III |

СОЦИОЛОГИЯ

| № | ФИО участника | Тема | Класс | Территориальное управление | Образовательная организация | Место |
|----|-----------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|--|-------|
| 1. | Белобрыкина Василиса Андреевна | Молодежные субкультуры как социальный феномен современности | 10 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ Школа "Дневной пансион-84" г.о.Самара | I |
| 2. | Федингин Даниил Андреевич | Социальные факторы личной безопасности подростков в условиях рисков пандемии | 9 класс | Центральное управление | ГБОУ лицей № 16 г.Жигулевска | II |
| 3. | Сеянко Яна Петровна | Волонтерство в жизни молодежи | 11 класс | Южное управление | ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка | III |

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ЭНЕРГЕТИКА И ТРАНСПОРТ

| № | ФИО участника | Тема | Класс | Территориальное управление | Образовательная организация | Место |
|----|----------------------------|---|-------------|-------------------------------------|---|-------|
| 1. | Бочаров Филипп Русланович | Стендовый аппарат искусственной вентиляции легких на базе микроконтроллера atmega328p | 10 класс | Самарское управление | ГБНОУ СО "СРЦОД" | I |
| 2. | Шишкина Валерия Витальевна | Экономичный и экологичный транспорт будущего (2020-21 учебный год) | 11 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ Школа № 6 г.о.Самара | I |
| 3. | Родионова Варвара Олеговна | Программирование узоров на основе таблицы Пифагора | 9 класс | Самарское управление | ГБНОУ СО "СРЦОД" | II |
| 4. | Сахапов Тимур Радикович | Разработка устройства для бесконтактного взаимодействия с гигиенической маской | 10 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ Школа № 6 г.о.Самара | II |
| 5. | Денисов Иван Сергеевич | Токарный станок по дереву | 8 класс | Кинельское управление | ГБОУ СОШ № 2 п. Усть-Кинельский | III |
| 6. | Кузьменко Борис Сергеевич | IoT инженерия: разработка скамейки с USB-зарядом и солнечными батареями для парковой зоны | 10 класс | Поволжское управление | Центр технического творчества детей НОВАпарк" | III |

ФИЗИКА 1

| № | ФИО участника | Тема | Класс | Территориальное управление | Образовательная организация | Рейтинг проекта |
|----|------------------------------|--|---------|-------------------------------------|---|-----------------|
| 1. | Маткаримов Егор Вячеславович | Изготовление элемента Калло. | 8 класс | Юго-Восточное управление | ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска | I |
| 2. | Мялькин Глеб Сергеевич | Исследование электропроводности растворов | 9 класс | Департамент образования г.о. Самара | ГБОУ СО "ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)" | I |
| 3. | Сурков Артем Дмитриевич | Исследование возможности глушения электромагнитных сигналов с помощью электромагнитного излучателя | 9 класс | Поволжское управление | ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" | II |
| 4. | Яшина Ксения Алексеевна | Что лучше - стиральный порошок, гель или мыло | 9 класс | Западное управление | ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрань | II |
| 5. | Елохин Илья Владимирович | Количественный анализ элементарной модели источника искусственного магнитного поля Земли. Оценка себестоимости данного проекта | 9 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ лицей «Технический» | III |
| 6. | Смагин Никита Михайлович | Солнечный трекер | 9 класс | Департамент образования г.о. Самара | МБОУ Школа № 170 г.о.Самара | III |