



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.08.2021 года № 382-од

Об утверждении Концепции совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области на 2021-2025 годы

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования на подведомственной Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области территории, утвержденным Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2020 года № 255-од, а также в целях совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

1. Утвердить:

- ✓ Концепцию совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и

науки Самарской области на 2021-2025 годы (далее – Концепция)
(Приложение № 1);

- ✓ Состав рабочей группы по внедрению и реализации Концепции
(Приложение № 2).

2. Рабочей группе разработать план мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области на 2021-2025 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития образования Игошина Г.П.

Руководитель
Центрального управления



А.Н. Двирник

**Концепция совершенствования системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников образовательных организаций,
подведомственных Центральному управлению министерства образования
и науки Самарской области на 2021-2025 годы**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая Концепция совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области на 2021-2025 годы (далее – Концепция) определяет цели, задачи и направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Центрального образовательного округа, представляет систему актуальных мер и механизмов для обеспечения профессионального роста и развития педагогов.
- 1.2. Новые вызовы и запросы к профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствуют об объективном повышении её сложности, о росте социальной ответственности за её результаты, прежде всего, за успешную социализацию обучающихся и выпускников с разными образовательными потребностями и возможностями в быстро меняющемся мире. Соответственно, растут требования к квалификации педагогов, актуализируются процессы создания системы непрерывного профессионального развития с учетом происходящих в системе общего образования изменений.

1.3. Актуальность разработки Концепции обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании.

1.4. Основания для разработки Концепции:

- Конституция Российской Федерации;
- Квалификационными характеристиками должностей работников образования, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2020 года № 255-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования на подведомственной Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области территории»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

1.5. Концепция исходит из необходимости обеспечения преемственности подходов и мер по повышению профессионального уровня педагогических работников на всех этапах выполнения поручений Президента Российской Федерации с учетом постановки новых задач и целевых ориентиров, уточнения стратегических приоритетов.

2. Цели и задачи совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.1. Целью реализации совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области, с учетом выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначена для повышения эффективности и качества педагогической деятельности, включая определение целей развития педагогических работников, соотнесение целей и задач системы образования в Российской Федерации и Самарской области с целями и задачами системы профессионального развития педагогов Центрального образовательного округа.

2.2. Концепция в Центральном управлении министерства образования и науки Самарской области направлена на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования и решает ряд взаимосвязанных задач:

2.2.1. плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников:

2.2.1.1. выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

2.2.1.2. совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

2.2.1.3. построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

2.2.1.4. осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

2.2.2. устранение дефицита педагогических кадров:

2.2.2.1. выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;

2.2.2.2. осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

2.2.2.3. поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;

2.2.3. повышение квалификация педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

2.2.3.1. организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

3. Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

3.1. Показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Центральном округе определены на основе целей и задач настоящей Концепции, с учетом показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Самарской области (далее именуется – ЦНППМ), а также показателей эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

Задача	Наименование показателя
Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1. Доля педагогических работников (в разрезе предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов
Совершенствование предметных компетенций	2. Доля педагогических работников, охваченных адресными программами

педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов 3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;	4. Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства
Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников	5. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов Центрального управления министерства образования и науки Самарской области 6. Доля педагогов, охваченных методическими мероприятиями (конференции, форумы, семинары, круглые столы и т.д.), участников конкурсов профессионального мастерства 7. Доля образовательных организаций, имеющих статус окружных или региональных инновационных площадок, участников образовательных проектов
Устранение дефицита педагогических кадров	
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	8. Для педагогов, имеющих нагрузку более 36 часов от общей численности педагогических работников 9. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	10. Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки
Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических	11. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего

работников	<p>числа молодых педагогов</p> <p>12. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов</p> <p>13. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки</p> <p>14. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>15. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников</p>
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	16. Доля педагогических работников и управленческих кадров, вовлеченных в экспертную деятельность
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	
Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	<p>17. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства</p> <p>18. Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России)</p> <p>19. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») от общего числа педагогических работников общего образования округа</p>

	20. Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа
--	---

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Методами сбора первичной информации в рамках мониторингов в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

- данные АИС «Кадры в образовании. Самарская область»;
- анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области;
- запросы в образовательные организации;
- ведение мониторингов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ведение мониторингов мероприятий, сетевого взаимодействия;
- ведение регистрационных списков участников мероприятий и т.д..

4.2. Запрос данных проводится посредством электронных ресурсов.

4.3. Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

4.3.1. *Количественный анализ* позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

4.3.2. *Качественный анализ* полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также выделить эффективные практики научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне.

5. Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

- 5.1. В Центральном округе организуется мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. В рамках мониторинга выявляются перспективные направления развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников и определяются эффективные практики обеспечения профессионального развития педагогических работников.
- 5.2. Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в округе (далее именуется – мониторинг) организуется ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». В рамках мониторинга выявляются перспективные направления развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников округа; определяются эффективные практики обеспечения профессионального развития педагогических работников.
- 5.3. Периодичность и сроки проведения мониторинга - не реже 1 раза в год.
- 5.4. Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

6. Анализ результатов мониторинга

- 6.1. Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в округе, и используется для разработки адресных рекомендаций, реализации мероприятий и принятия управленческих решений.
- 6.2. Аналитические справки по результатам мониторинга ответственный представляет на заседании рабочей группы для координации работы по

оценке механизмов управления качеством образования в округе. В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенной кластеризации, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы; реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на окружном уровне;
- выявление кадровой потребности образовательных организаций.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

7.1. По результатам проведенного комплексного анализа показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в округе разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

- руководителям образовательных организаций;
- методическим объединениям педагогических работников.

7.2. Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

8. Реализация мер, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников

8.1. Результаты мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в округе являются основой для принятия мер, направленных на:

- 8.1.1. информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- 8.1.2. проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- 8.1.3. привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;
- 8.1.4. помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;
- 8.1.5. организацию методической помощи методическим объединениям педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне региона;
- 8.1.6. организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- 8.1.7. устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.
- 8.2. Представленные меры реализуются в рамках реализации муниципальных программ и проектов:
 - 8.2.1. примерный план "дорожная карта" реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии;
 - 8.2.2. комплекс мер (дорожная карта) по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

9. Управленческие решения

- 9.1. Управленческие решения, принимаемые по итогам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направлены на совершенствование качества

образования и качества педагогической деятельности конкретного педагогического работника, муниципальной системы образования и закрепляются в приказах.

9.2. Виды принимаемых управленческих решений:

9.2.1. организующие (например, организация мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта работы с молодыми педагогами);

9.2.2. активизирующие (например, решение о направлении педагогических работников на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования);

9.2.3. контролирующие (например, решение о ежемесячных совещаниях с руководителями образовательных организаций по вопросам обеспечения профессионального развития педагогических кадров);

9.2.4. стимулирующие (например, решение о поощрении победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства; благодарственные письма педагогическим работникам, привлекаемым в качестве экспертов).

10. Анализ эффективности принятых мер

10.1. Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

10.2. Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы, ответственных за реализацию управленческих механизмов в сфере образования. Рабочая группа определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в округе.

- 10.3. На основе проведенного анализа эффективности принятых мер в рамках функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и эффективности управленческих решений, принимается коллегиальное решение о существенных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Центрального управления министерства образования и науки Самарской области.
- 10.4. Решение оформляется протоколом заседания рабочей группы.

Приложение № 2
к распоряжению
Центрального управления
министерства образования и
науки Самарской области
от 03.08.2021 года № 382-од

**Состав рабочей группы
по внедрению и реализации Концепции совершенствования системы
обеспечения профессионального развития педагогических работников
образовательных организаций, подведомственных Центральному
управлению министерства образования и науки Самарской области (далее
– рабочая группа)**

Игошин Геннадий Павлович – начальник отдела образования Центрального управления министерства образования и науки Самарской области

Клаузова Дина Хамитовна – руководитель ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», председатель рабочей группы

Романова Ирина Федоровна – заместитель руководителя, секретарь рабочей группы

Савушкина Лариса Владимировна – старший методист

Тихомирова Марина Федоровна – старший методист

Белинская Алсу Равгатовна – методист

Нестерова Лидия Анатольевна – методист