

Согласован

27 января. 2020 г.

Вилиникова Ирина Николаевна
(подпись председателя органа самоуправления
образовательного учреждения) *ИВ*

**Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2019 год
ГБОУ СОШ № 10
в части организации образовательного процесса в сфере общего образования
Руководитель: Дмитриева Е.В.**

| № | Критерий оценивания | Значение по критерию | Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ) | Максимальное количество баллов |
|-----|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Эффективность процесса обучения | | | |
| 1.1 | % успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл | 2017/2018 уч.г. - <u>99%</u> 2018/2019 уч.г. - <u>100%</u> | 1 | 1 |

| | | | | |
|-----|--|---|----------|----------------|
| 1.2 | <p>Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования - 1 балл</p> | <p>2017/2018 уч.г. – <u>62,4%</u> 2018/2019 уч.г. – <u>67,7%</u></p> | 1 | 1 |
| 1.3 | <p>Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: - <u>наличие</u> – 1 балл; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – 2 балла ОКРУГ – 7,0%</p> | <p><u>2</u> человека в 2018/2019 уч.г. 2018/2019 уч.г. – <u>2%</u></p> | 1 | 2 |
| 1.4 | <p>Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: - <u>наличие</u> – 1 балл; - <u>доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу»</u> – 2 балла ОКРУГ – 6,8%</p> | <p><u>1</u> человек в 2018/2019 уч.г. 2018/2019 уч.г. - <u>2%</u></p> | 1 | 2 |
| 1.5 | <p>Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне:</p> | <p>В 2019 <u>97,4</u> %</p> | 0 | 1 - 1,5 |

| | | | | |
|------|---|-------------------------------------|----------|---------|
| | <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 100% ОБЛАСТЬ – 99,95%</p> | | | |
| 1.6 | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 100% ОБЛАСТЬ – 99,9%</p> | <p>В 2019 г. <u>100 %</u></p> | 1 | 1 - 1,5 |
| 1.7 | <p>Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 21,2% ОБЛАСТЬ – 34,5%</p> | <p>В 2019 г. <u>39,6 %</u></p> | 1 | 1 – 1,5 |
| 1.8. | <p>Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне - <u>выше средних значений по</u></p> | <p>В 2019 г. <u>63%</u></p> | 1 | 1 – 1,5 |

| | | | | |
|-------|---|---|----------|---------|
| | <p><u>«образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 52,1% ОБЛАСТЬ – 53,8%</p> | | | |
| 1.9. | <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 – 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 81,3% ОБЛАСТЬ – 82,9%</p> | <p>В 2019 г. <u>86,9%</u></p> | 1 | 1 - 1,5 |
| 1.10. | <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 48,4% ОБЛАСТЬ – 56,2%</p> | <p>В 2019 г. <u>63%</u></p> | 1 | 1 - 1,5 |
| 1.11 | <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ:</p> | <p>В 2019 г. <u>100%</u></p> | 1 | 1 – 1,5 |

| | | | | |
|-------|--|--|----------|---------|
| | <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 99,9% ОБЛАСТЬ – 99,6%</p> | | | |
| 1.12. | <p>Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ:</p> <p>- <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 99,3% ОБЛАСТЬ – 98,6%</p> | <p>В 2019 г.</p> <p><u>100</u> %</p> | 1 | 1 - 1,5 |
| 1.13. | <p>Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла;</u> - <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) – 1 балл;</u> - <u>отсутствие динамики – 0 баллов;</u> - <u>увеличение доли – (- 5 баллов)</u></p> | <p>В 2017/2018 уч.г. <u>0</u> кол-во уч-хся _____ %</p> <p>В 2018/2019 г. <u>0</u> кол-во уч-хся _____ %</p> | 2 | 2 |
| 1.14. | <p>Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников:</p> <p>- <u>отсутствие выпускников, не получивших</u></p> | <p>В 2017/2018 уч.г. <u>0</u> кол-во уч-хся _____ %</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|-------|---|--|----------|---------|
| | <p><u>аттестат о среднем общем образовании – 2 балла;</u> - <u>снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчётному) – 1 балл;</u> - <u>отсутствие динамики – 0 баллов;</u> - <u>увеличение доли – (- 3 балла)</u></p> | <p>В 2018/2019 г. <u>0</u> кол-во уч-хся _____ %</p> | | |
| 1.15 | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 96,5% ОБЛАСТЬ – 96,7%</p> | <p>В 2019 г. <u>100</u> %</p> | 1 | 1 – 1,5 |
| 1.16. | <p>Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: - <u>выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;</u> - <u>выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</u> ОКРУГ – 100% ОБЛАСТЬ – 94,8%</p> | <p>В 2019 г. <u>100</u> %</p> | 1 | 1 – 1,5 |
| 1.17. | <p>Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: - <u>наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;</u></p> | <p>За 2019 г. «Образовательный округ» <u>15</u> уч-ся Область _____ уч-ся «Зональный» _____ уч-ся</p> | 1 | 3 |

| | | | | |
|-------|--|--|---|-------|
| | <p>- <u>наличие на уровне области – 2 балла;</u> - <u>3 и более человек на уровне области – 2,5 балла;</u> - <u>наличие на «зональном» уровне – 2,5 балла;</u> - <u>3 и более человек на зональном уровне - 3 балла;</u> - <u>наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла</u></p> | <p>Всероссийский, международный _____уч-ся</p> <p>(приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))</p> | | |
| 1.18. | <p>Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области:</p> <p>- <u>100% - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ;</u> - <u>100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ;</u> - <u>100% на бюджетные места – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ;</u> - <u>100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 5 балла для городских школ и 6 баллов для сельских школ.</u></p> | <p>В 2019 г.</p> <p><u>85 %</u></p> | 0 | 5 - 6 |
| 1.19. | <p>Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями за «За особые успехи в учении»:</p> <p>- <u>наличие – 1 балл</u></p> | <p>В 2019 г.</p> <p><u>1</u></p> | 1 | 1 |
| 1.20. | <p>Доля выпускников 11-х классов,</p> | <p>В 2019 г.</p> | | 1 - 2 |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|----------------|
| | <p>продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения:</p> <p>- от 80 до 90% - 1 балл; - 90% и более – 2 балла</p> | 89,5 % | 1 | |
| 1.2.1 | <p>Доля учащихся 8 – 11 (12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.)</p> <p>- до 50% - 0 баллов, - 51 – 65% - 0,5 балла, - 66 – 85% - 1,5 балла, - 86 – 100% - 2 балла</p> | <p>За 2019 год</p> <p><u>0</u></p> <p>(приложить копию договора)</p> | 0 | 2 |
| Итого: | | | 20 | 32 - 39 |
| 2. | Эффективность воспитательной работы | | | |
| 2.1. | <p><u>Число</u> учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних:</p> <p>- <u>отсутствие</u> – 2 балла; - <u>снижение</u> – 1 балл, - <u>повышение</u> – (-1) балл</p> | <p>На 31 декабря 2018 г. <u>9</u> учащихся На 31 декабря 2019 г. <u>6</u> учащихся (приложить соответствующие справки-подтверждения из КДН)</p> | 1 | 2 |
| 2.2. | <p><u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл</p> | <p><u>Да</u> / нет (приложить ксерокопию локального акта)</p> | 1 | 1 |

| | | | | |
|------|--|--|------------|---|
| 2.3. | <u>Наличие</u> коллегиального органа ученического самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл | <u>Да</u> / нет (приложить ксерокопию из Устава ОО) | 1 | 1 |
| 2.4. | <u>Наличие</u> в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл | <u>Да</u> / <u>нет</u> (приложить ксерокопию паспорта) | 0 | 1 |
| 2.5. | <u>Количество учащихся</u> (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): - <u>наличие на муниципальном уровне</u> (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла ; - <u>наличие на уровне «образовательного округа»</u> – 1 балл ; - <u>3 и более на уровне «образовательного округа»</u> – 1,5 балла ; - <u>наличие на уровне области</u> – 1,5 балла ; - <u>3 и более на уровне области</u> – 2 балла ; - <u>наличие на всероссийском или международном уровне</u> – 2 балла | За 2019 г. «Образовательный округ» ____ уч-ся Область <u>3</u> уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни <u>0</u> уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)) | 2 | 2 |
| 2.6. | <u>Доля учащихся</u> , не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: - <u>1% и более</u> – (-1) балл | За 2019 г. <u>0</u> % | 0 | 0 |
| 2.7. | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): | За 2019 г. <u>Школьная газета</u> <u>Да</u> / нет | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|---------------|---|--|------------|-----------|
| | - <u>наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла;</u> - <u>наличие школьной телестудии – 0,5 балла</u> | (приложить 2 последних выпуска) <u>Школьная телестудия</u> (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи) | | |
| 2.8. | <u>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</u> - <u>победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл;</u> - <u>победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла</u> | За 2019 г. <u>Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2019</u> <u>1 призер</u> <u>Городской конкурс агитбригад «Жигулевск – территория здоровья»</u> <u>1 место - команда</u> (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа) | 1 | 2 |
| 2.9. | <u>Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл</u> | Да / нет (приложить ксерокопию сертификата) | | 1 |
| Итого: | | | 6,5 | 11 |
| 3. | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения | | | |
| 3.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, <u>организованных самим общеобразовательным учреждением:</u> - <u>на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>на областном уровне – 2 балла;</u> - <u>на российском или международном уровнях</u> | За 2019 г. <u>Окружной семинар-практикум для учителей математики «Достижение образовательных результатов на уроках математики»</u> <u>25 сентября 2019г.</u> (указать уровень, тему и дату семинара) | 1 | 3 |

| | | | | |
|---------------|--|--|----------|-----------|
| | – 3 балла | | | |
| 3.2. | <p><u>Наличие</u> достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</u> - <u>на уровне области – 2 балла;</u> - <u>на российском и/или международном уровнях – 3 балла</u> | <p>За 2019 г.</p> <p><u>III Окружной конкурс творческих работ, посвященном празднованию 205-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова, 1 место в конкурсе сценариев классного часа «Поэт в России больше, чем поэт»</u></p> <p><u>Победитель конкурса по версии газеты «Спортивное обозрение Самарской губернии» в номинации «Лучший детский тренер (команд) по месту жительства»</u> (указать уровень, приложить подтверждающий документ)</p> | 2 | 3 |
| 3.3. | <p><u>Доля</u> учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>от 25 до 50% - 1 балл;</u> - <u>50% и выше – 2 балла</u> | <p>24 кабинета / 71,8%</p> <p>(указать количество кабинетов и долю)</p> | 2 | 2 |
| 3.4. | <p><u>Наличие</u> на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного учреждения – 2 балла</p> | <p>За 2019 г.</p> <p>http://school10.cuso-edu.ru/contacts/ <u>форум</u> (указать интернет-ссылки и форму взаимодействия)</p> | 2 | 2 |
| Итого: | | | 7 | 10 |
| 4. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 4.1. | <p><u>Изменение доли</u> учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале</p> | <p><u>10 - 11 классы</u> сентябрь 2018 г. (раздел 2.1.1. из отчета ОО-1 на 05.09.2018)</p> | | 2 |

| | | | | |
|------|---|---|-------------------|----------|
| | <p>учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>сохранение контингента</u> – 1 балл, - <u>увеличение контингента</u> – 2 балла, - <u>снижение контингента менее 3%</u> – 0 баллов, - <u>снижение контингента на 3% и более</u> – (-2) балла | <p><u>109</u> уч-ся</p> <p>май 2019 г. (по данным в АСУ РСО на 25.05.2019)</p> <p><u>107</u> уч-ся</p> | <p>0</p> | |
| 4.2. | <p><u>Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>в 8-х классах</u> – 0,5 балла; - <u>в 9-х классах</u> – 0,5 балла. | <p><u>8 классы</u></p> <p>сентябрь 2018 г. (раздел 2.1.1. из отчета ОО-1 на 05.09.2018)</p> <p><u>113</u> уч-ся</p> <p>май 2019 г. (по данным АСУ РСО на 25.05.2019)</p> <p><u>118</u> уч-ся</p> <p><u>9 классы</u></p> <p>сентябрь 2018 г. (раздел 2.1.1. из отчета ОО-1 на 05.09.2018)</p> <p><u>94</u> уч-ся</p> <p>май 2019 г. (по данным АСУ РСО на 25.05.2019)</p> <p><u>93</u> уч-ся</p> | <p>0,5</p> | <p>1</p> |
| 4.3. | <p><u>Доля учащихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>91% - 99%</u> – 1 балл, - <u>100%</u> – 2 балла | <p>За 2019 г.</p> <p><u>100</u> %</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |

| | | | | |
|------|---|---|----------|---|
| 4.4. | <p>Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла;</u> - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла;</u> - <u>реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл;</u> - <u>реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл</u> | <p>С 1 сентября 2019 года</p> <p style="text-align: center;"><u>1</u></p> <p>(указать количество реализуемых курсов и приложить перечень)</p> | 0 | 1 |
| 4.5. | <p>Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл</u> | <p>В 2019 году</p> <p style="text-align: center;"><u>0</u></p> <p>(указать количество)</p> | 0 | 1 |
| 4.6. | <p>Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла;</u> - <u>наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла;</u> - <u>организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл</u> | <p>В 2019 году</p> <p style="text-align: center;"><u>Да / нет</u></p> <p>(указать форму и приложить копию Положения)</p> | 2 | 2 |
| 4.7. | <p>Организация дистанционного обучения - 1 балл</p> | <p style="text-align: center;"><u>Да/ нет</u></p> | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|--|------------|-----------|
| | | (приложить копию приказа по ОО) | | |
| 4.8. | Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» - 1 балл | <p style="text-align: center;">Да/ нет</p> <p style="text-align: center;">_____</p> (приложить копию сертификата участника) | 0 | 1 |
| Итого: | | | 5,5 | 11 |
| 5. | Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 5.1. | <u>Наличие</u> действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл | <p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p style="text-align: center;">_____</p> (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы в 2016 году) | 0 | 1 |
| 5.2. | <u>Наличие</u> у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл | <p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p style="text-align: center;">_____</p> (приложить ксерокопию из Устава ОО) | 1 | 1 |
| 5.3. | <u>Наличие</u> позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: - на муниципальном уровне или уровне <u>«образовательного округа»</u> – 0,5 балла ; - на уровне <u>области</u> – 1 балла ; - на федеральном уровне – 2 балла | <p style="text-align: center;">За 2019 г.</p> 1. <u>Газета «ЖР» от 26.07.2019г.</u> (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии) | 0,5 | 2 |
| 5.4. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (<u>при наличии подтверждающих документов</u>): - на уровне <u>«образовательного округа»</u> - 1 балл , | <p style="text-align: center;">В 2019 году</p> <u>Региональная экспериментальная площадка по робототехнике</u> (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) | 2 | 2 |

| | | | | |
|------|---|---|----------|---|
| | - <u>на региональном уровне и выше</u> – 2 балла | | | |
| 5.5. | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год <u>не превышает 3</u> – 3 балла | За 2019 г. <u>2,35</u> | 3 | 3 |
| 5.6. | <u>Отсутствие</u> обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл | В 2019 году <u>Да / нет</u> _____ | 1 | 1 |
| 5.7. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла ОКРУГ – 77% | <u>76%</u> | 0 | 2 |
| 5.8. | Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных | 2019 г. _____ <u>да/нет</u> | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------------|--|--|------------|-----------|
| | происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: - наличие – «- 10» баллов | | | |
| Итого: | | | 7,5 | 12 |
| 6. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 6.1. | <u>Наличие</u> у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | Да/ <u>нет</u> (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы в 2019 году) | 0 | 1 |
| 6.2. | % охвата учащихся горячим питанием: - <u>выше, чем в среднем по муниципальному образованию</u> – 1 балл ; - <u>90% и более</u> – 2 балла по г. о. Жигулевск – 79,6%, по м. р. Ставропольский – 84,1% | За первое полугодие 2019-2020 уч.г. <u>77</u> % учащихся | 0 | 2 |
| 6.3. | <u>Отсутствие</u> предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл | За 2019 г. <u>Да</u> / нет | 1 | 1 |
| 6.4. | <u>Отсутствие</u> травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл | За 2019 г. <u>Да</u> / нет | 1 | 1 |
| Итого: | | | 2 | 5 |
| 7. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 7.1. | <u>Наличие</u> не менее чем у 55 % учителей | По состоянию на конец 2019 г. | | 1 |

| | | | | |
|------|--|--|------------|-------|
| | (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл | <u>57,4</u> % (приложить таблицу по форме 1) | 1 | |
| 7.2. | <u>Доля учителей</u> , прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме, <u>не менее 72 часов</u> : - <u>от 30 до 40% от общего числа</u> – 0,5 балла ; - <u>40 % и более</u> – 1 балл | За 2019 г. <u>25,5</u> % (приложить таблицу по форме 2) | 0 | 1 |
| 7.3. | <u>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей</u> : - <u>выше средних значений по муниципалитету</u> - 1 балл , - <u>20% и выше</u> – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ по г. о. Жигулевск – 15,9%, по м. р. Ставропольский – 16,5% | На начало 2019-2020 уч.г. <u>10</u> чел. <u>21,3</u> % | 2 | 2 - 3 |
| 7.4. | <u>Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства</u> : - <u>участие на уровне «образовательного округа»</u> - 0,5 балла ; - <u>наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа»</u> - 1 балл ; - <u>участие на областном уровне</u> – 1,5 балла ; - <u>наличие победителей на областном уровне и выше</u> – 2 балла | За 2019 г. <u>Лауреат</u> <u>Конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2019»</u> <u>2-ое место в Областном конкурсе классных руководителей, номинация: «Классный руководитель 5-8 классов»</u> (указать уровень и наименование конкурса, приложить ксерокопию подтверждающего документа) | 2 | 2 |
| 7.5. | Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки(- 3) балла | В 2019 – 2020 уч.г. | - 3 | 0 |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----------|-----------------|
| 7.6. | Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла | В 2019 – 2020 уч.г. _____ | 0 | 2 |
| 7.7. | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл | За 2019 г. <u>Да/нет</u> _____ (информация директора ОО, заверенная главным бухгалтером ЦУ) | 1 | 1 |
| 7.8. | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: - от 80 – 90% - 1 балл ; - выше 90% - 2 балла | На 1 сентября 2019 года <u>100 %</u> | 2 | 2 |
| 7.9. | Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации – <u>- 10 баллов</u> | В период ГИА – 2019 года | 0 | 0 |
| Итого: | | | 5 | 11 - 12 |
| ВСЕГО: | | | 52 | 92 - 100 |

Руководитель ГБОУ СОШ № 10



g/

Е.В. Дмитриева

Согласован

27 января 2020 г.
Винникова Ирина Николаевна
(подпись председателя органа соуправления
образовательного учреждения)

**Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2019 год
Руководителя СПДС «Алёнушка» ГБОУ СОШ №10
в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования
Руководитель ГБОУ СОШ №10 Дмитриева Е.В.**

| № | Критерий оценивания | Значение по критерию | Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ) | Максимальное количество баллов |
|-----|---|--|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Эффективность обеспечения качества дошкольного образования | | | |
| 1.1 | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - на областном уровне – 2 балла ; - на российском или международном уровнях | <u>на областном уровне</u> 1.22.10.2019 – Областной семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Занимательные формы работы с детьми дошкольного возраста на основе реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». | 2 | |

| | | | | |
|------------|--|---|-----------------|----------|
| | <p>– 3 балла</p> | <p><u>на областном уровне</u> 1.22.10.2019 – Областной семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Занимательные формы работы с детьми дошкольного возраста на основе реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».</p> | | <p>3</p> |
| <p>1.2</p> | <p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на уровне области – 2 балла; - на российском или международном уровнях – 3 балла | <p><u>на уровне образовательного округа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окружные постоянно - действующие мастер-классы для педагогов Центрального округа. 2. Окружная научно-практическая конференция для педагогических и руководящих работников дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей» <p><u>на областном уровне</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2019 году. 2. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования: «Дошкольное образование: опыт и перспективы». 3. II Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы». 4. Региональный форум работников системы дошкольного образования «Дошкольное | <p>3</p> | <p>3</p> |

| | | | | |
|---------------|--|--|----------|----------|
| | | образование: приоритеты Десятилетия детства» на российском, международном уровне 1. X Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2019г.» | | |
| 1.3 | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла | e-mail: DS23Alenushka@yandex.ru Адрес электронной почты: http://ds23.cuso-edu.ru/ Адрес аккаунта в твиттере: twitter.com @alenka5a Интерактивные опросы: https://nsoko.asurso.ru | 2 | 2 |
| Итого: | | | 7 | 8 |
| 2. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 2.1. | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение – 1 балл за каждую организационную форму (но не более 3-х баллов) | 1. Консультационный пункт для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием. 2. Группа кратковременного пребывания для детей из центра «Доверие». 3. Группа продленного дня для детей от 2 до 7 лет. | 3 | 3 |
| 2.2. | Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при | В 2019 году 4 ребенка-инвалида | 3 | 3 |

| | | | | |
|---------------|--|--|----------|----------|
| | наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) – 3 балла | 81 воспитанника с ОВЗ | | |
| Итого: | | | 6 | 6 |
| 3. | Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 3.1. | Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 2 балла | Экспертиза ООП УМО дошкольного образования Самарской области, протокол №1 от 09.03.2016 | 2 | 2 |
| 3.2. | Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл | <u>Да</u> Информационно-аналитическая справка | 1 | 1 |
| 3.3. | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 1 балл | <u>Да</u> Комиссия Управляющего Совета СПДС «Аленушка» в составе 9 человек. | 1 | 1 |
| 3.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в | В 2019 год <u>на уровне образовательного округа</u> 1.Городская газета «Жигулёвский рабочий», 1 марта, 2019 г., №22 (10313) | 2 | 2 |

| | | | | |
|------|--|--|----------|----------|
| | <p>сфере дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; - на уровне области – 1 балл; - на федеральном уровне – 2 балла | <p>2. Городская газета «Жигулёвский рабочий», 1 ноября, 2019 г., №122 (10413) 3. Городская газета «Жигулёвский рабочий» 13 ноября, 2019 г., №126 (10417)</p> <p style="text-align: center;"><u>на областном уровне</u></p> <p>1. Журнал Самарской губернии «Первый», №109, ноябрь, 2019 г.</p> <p style="text-align: center;"><u>на федеральном уровне</u></p> <p>1. Федеральный журнал «Дошкольный мир» март 2019 г.</p> | | |
| 3.5. | <p>Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.п.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне «образовательного округа» - 1 балл, - на региональном уровне и выше – 2 балла | <p style="text-align: center;">В 2019 году</p> <p style="text-align: center;"><u>на областном уровне</u></p> <p>1. Региональная экспериментальная площадка по конструированию и робототехнике при проекте «Инженерная сила».</p> <p style="text-align: center;"><u>на федеральном уровне</u></p> <p>1. Федеральная площадка по апробации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».</p> <p>2. Федеральная площадка по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»</p> | 2 | 2 |
| 3.6. | <p>Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; | <p style="text-align: center;">В 2019 году</p> <p style="text-align: center;"><u>на уровне образовательного округа</u></p> <p>1. Руководитель творческой группы опорной площадки для руководителей структурных подразделений детских садов г.Жигулёвска (Распоряжение ЦУ от 20.09.2017 №511-ОД)</p> <p>2. Экспертная группа окружного Фестиваля семейных проектов «Изобретатели».</p> | 1 | 2 |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | - на региональном уровне и выше – 2 балла | | | |
| 3.7. | <p>Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования:</p> <p>- на уровне «образовательного округа» - 1 балл,</p> <p>- региональном уровне и выше – 2 балла.</p> | <p>В 2019 году</p> <p><u>на уровне образовательного округа</u></p> <p>1. Педагоги руководители рабочих творческих групп по реализации «Лаборатории творческого развития», направление «Игровая деятельность» (Распоряжение ЦУ от 17.03.2016 г. №124-ОД).</p> <p>2. Педагоги участники рабочих творческих групп по реализации «Лаборатории творческого развития» в направлениях: игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательная-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, крс (учителя-логопеды). (Приложение к Распоряжению ЦУ от 17.03.2016 г. №124-ОД).</p> <p>3. УМО в системе дошкольного образования Центрального округа. (Выписка из протокола УМО ЦО №2 от 15.09.2017 г.)</p> <p>4. Экспертная группа Окружной научно-практической конференции для педагогических и руководящих работников дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей».</p> <p><u>на региональном уровне</u></p> <p>1. Экспертная группа Фестиваля педагогических идей 2019.</p> <p>2. IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования.</p> <p>3. II Всероссийский фестиваль детского и</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|-----------|
| | | молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». | | |
| 3.8 | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации платных услуг, выполнения комплектования групп и т.д. – 1 балл | <u>Да</u> | 1 | 1 |
| 3.9. | Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлечённых, работающих с детьми дошкольного возраста – 1 балл | <u>Да</u> | 1 | 1 |
| 3.10. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла ОКРУГ – 90,7% | В 2019 году 96,23 | 2 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 16 |
| 4. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 4.1. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не | За 2019 год <u>Да</u> | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|---|----------|----------|
| | связанных с капитальным вложением средств – 1 балл | | | |
| 4.2. | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: - снижение – 1 балл ; - уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию: - до 3% - 1,5 балла , - более, чем на 3% - 2 балла | Количество пропусков по болезни дней 1 ребёнком: В 2018 г. <u>4,8</u> дней В 2019 г. <u>3,8</u> дней | 2 | 2 |
| 4.3. | Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл | За 2019 год <u>Да</u> | 1 | 1 |
| 4.4. | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл | За 2019 год <u>Да</u> | 1 | 1 |
| Итого: | | | 5 | 5 |
| 5. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 5.1. | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий – 1 балл | По состоянию на 20.12.2019 г. <u>61 %</u> | 1 | 1 |

| | | | | |
|------|---|--|----------|---|
| 5.2. | Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: - от 30% до 40% - 0,5 балла ; - от 40% и более – 1 балл | В 2019 г. <u>56 %</u> | 1 | 1 |
| 5.3. | Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, конкурсах профессионального мастерства: - участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла ; - наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - участие на областном уровне – 1,5 балла ; - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | <u>на уровне образовательного округа</u> 1.Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019», лауреат Абдульмянова Ф.К. <u>на областном уровне</u> 1.Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019», лауреат Сафронова Т.В. 2.Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019», лауреат Хайрова Д.М. | 2 | 2 |
| 5.4. | Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 1 балл | В 2019 году 1.Рецензия на дополнительную общеразвивающую программу научно-технической направленности «Юные инженеры» от 11.04.2019г. | 1 | 1 |
| 5.5. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса | Информация директора ОУ, заверенная главным бухгалтером ЦУ | 0 | 1 |

Согласован

27. января . 2020 г.

Вилиникова Ирина Николаевна
(подпись председателя органа самоуправления
образовательного учреждения)

**Лист оценивания эффективности (качества) работы за 2019 год
Руководителя СПДС «Ягодка», «Светлячок» ГБОУ СОШ №10
в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования
руководитель ГБОУ СОШ №10 Дмитриева Е.В.**

| № | Критерий оценивания | Значение по критерию | Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ) | Максимальное количество баллов |
|-----|---|--|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Эффективность обеспечения качества дошкольного образования | | | |
| 1.1 | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - на областном уровне – 2 балла ; - на российском или международном уровнях | <u>на муниципальном уровне или уровне образовательного округа</u> 1. 29.05.2018г. – день открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по реализации ФГОС ДО «Познавательное развитие». Квест-игра «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности детей старшего | 2 | 3 |

| | | | | |
|---------------|--|--|----------|----------|
| 1.1 | – 3 балла | дошкольного возраста через использование модульных лабораторий». 2. 05.11.2019 - Творческий отчет «Создание современной безбарьерной среды для детей с ОВЗ» для руководителей СПДС Центрального округа | 2 | 3 |
| 1.2 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования: - на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - на уровне области – 2 балла ; - на российском или международном уровнях – 3 балла | на российском, международном уровне <u>1.XI Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2019г.»</u> <u>2. Вторая Всероссийская научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду»</u> | 3 | 3 |
| 1.3 | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 2 балла | http://www.ds20.cuso-edu.ru/ mdou_yagodka_20@mail.ru http://school10.cuso-edu.ru/ | 2 | 2 |
| Итого: | | | 7 | 8 |
| 2. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |

| | | | | |
|---------------|---|--|----------|----------|
| 2.1. | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение – 1 балл за каждую организационную форму (<u>но не более 3-х баллов</u>) | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Консультационный пункт для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием, приказ от 02.09.2019 №84/2-од</u> 2. <u>Группа кратковременного пребывания «Об открытии группы кратковременного пребывания», приказ от 04.09.2018 №62/3-од</u> | 2 | 3 |
| 2.2. | Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) – 3 балла | <p style="text-align: center;"><u>6 детей – инвалидов</u> <u>117 воспитанников с ОВЗ</u></p> | 3 | 3 |
| Итого: | | | 5 | 6 |
| 3. | Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 3.1. | Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения – 2 балла | <p style="text-align: center;"><u>Экспертиза ООП УМО дошкольного образования Центрального округа, протокол №2 от 26.03.2015</u></p> | 2 | 2 |
| 3.2. | Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой | <u>Да</u> | 1 | 1 |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл | <u>Справка о реализации программы развития за 2019 год</u> | | |
| 3.3. | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования – 1 балл | <u>Да</u> | 1 | 1 |
| 3.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: - на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла ; - на уровне области – 1 балл ; - на федеральном уровне – 2 балла | <u>на федеральном уровне</u> <u>1.Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» , ноябрь 2019.</u> <u>2. Печатный сборник «Инфо-стратегия 2019. Общество. Государство. Образование.»</u> | 2 | 2 |
| 3.5. | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.п.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл , - на региональном уровне и выше – 2 балла | <u>на уровне области</u> <u>1. Сетевая инновационная площадка «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» г. Москва : «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «от Фребеля до робота: растим будущих инженеров», приказ от 29.07.2019 № 21/6-5</u> <u>2. Региональная опорная площадка по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования «Познавательное развитие», приказ Минобрнауки от 09.10.2019 №866 – р</u> <u>3. Пилотная площадка, апробирующая</u> | 2 | 2 |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | | <u>программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»</u> | | |
| 3.6. | Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: - на уровне «образовательного округа» - 1 балл ; - на региональном уровне и выше – 2 балла | <u>на уровне области</u> <u>1. Член состава экспертной группы по аттестации педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью установления квалификационной категории на 2019 год</u> (выписка из протокола заседания аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области (АКМ) от 27.12.2018г. №11 | 2 | 2 |
| 3.7. | Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: - на уровне «образовательного округа» - 1 балл , - региональном уровне и выше – 2 балла . | <u>на региональном уровне</u> <u>1. Экспертная группа регионального Фестиваля педагогических идей 2019, распоряжение ЦУ Минобрнауки от 12.02.2019 №56-од</u> | 2 | 2 |
| 3.8 | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации платных услуг, выполнения комплектования групп и т.д. – 1 | <u>Да</u> | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----------|-----------|
| | балл | | | |
| 3.9. | Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлечённых, работающих с детьми дошкольного возраста – 1 балл | <u>Да</u> | 1 | 1 |
| 3.10. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла ОКРУГ – 90,7% | В 2019 году 96,7% | 2 | 2 |
| Итого: | | | 16 | 16 |
| 4. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 4.1. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл | <u>Да</u> | 1 | 1 |
| 4.2. | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: - снижение – 1 балл ; - уровень заболеваемости воспитанников ниже | Количество пропусков по болезни дней 1 ребёнком: <u>В 2018 г. - 3,3 дней</u> <u>В 2019 г. - 3,6 дней</u> | 2 | 2 |

| | | | | |
|---------------|--|--|----------|----------|
| | <p>среднего по муниципальному образованию: - до 3% - 1,5 балла, - более, чем на 3% - 2 балла</p> | | | |
| 4.3. | <p>Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл</p> | <u>Да</u> | 1 | 1 |
| 4.4. | <p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл</p> | <u>Да</u> | 1 | 1 |
| Итого: | | | 5 | 5 |
| 5. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 5.1. | <p>Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий – 1 балл</p> | По состоянию на 20.12.2019 г. - <u>64%</u> | 1 | 1 |
| 5.2. | <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: - от 30% до 40% - 0,5 балла; - от 40% и более – 1 балл</p> | В 2019 г.- <u>46 %</u> | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|--|-----------|-----------|
| 5.3. | <p>Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; - наличие победителей и призёров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - участие на областном уровне – 1,5 балла; - наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | <p>на уровне образовательного округа Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019 году»,</p> <p>на уровне области Региональный конкурс «Наставник в системе образования»,</p> | 2 | 2 |
| 5.4. | <p>Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 1 балл</p> | <p>В 2019 году 1.Рецензия на авторское развивающее пособие «Лаборатория исследований и чудес: «Чемодан открытий» 2.Рецензия на методическое пособие «Лаборатория исследований: модуль «Что такое вкус и кислотность» (рецензенты: к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО Тимирбулатова Э.И., Е.Н. Дрыгина)</p> | 1 | 1 |
| 5.5. | <p>Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – 1 балл</p> | <p>Информация директора ОУ, заверенная главным бухгалтером ЦУ</p> | 0 | 1 |
| Итого: | | | 5 | 6 |
| ВСЕГО: | | | 38 | 41 |

Руководитель ГБОУ СОШ № 10 Дмитриева Е.В.
МП

Подпись